

# 2023年小班社会好吃的食物教案(优质7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班社会好吃的食物教案篇一

社区社会活动是一种重要的社交交流方式，不仅有助于改善社区居民的生活质量，还能够促进社会团结和发展。我最近参与了一次社区社会活动，收获了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对社区社会活动的认识和感悟。

首先，社区社会活动是一种促进社交交流的好方式。在活动中，我认识了很多新朋友，拓宽了社交圈子。我们一起参加各种游戏、讨论、学习等活动，在互动中增进了了解彼此的机会。通过与他人交流，我不仅学会了如何与各种人相处，还了解到不同个体的思维方式和行为方式。这不仅仅对我个人的发展有益，还有助于社区内部的和谐与团结。

其次，社区社会活动培养了我的团队合作能力。在活动中，我们参与者分为不同小组，每个小组都有自己的任务和目标。我发现，只有通过合作和协作，我们才能圆满完成任务。团队合作不仅需要相互理解和尊重，还需要大家相互帮助和支持。在活动中，我学会了与他人合作和交流，倾听并理解他人的意见。这种经验对我在工作和生活中与他人合作至关重要。

此外，社区社会活动也提高了我解决问题的能力。在活动中，我经常面临各种各样的挑战和难题，例如组织活动的时间安排，解决人员矛盾等。面对这些问题，我学会了从不同角度

思考，分析问题的根源，并制定相应的解决方案。这种思考能力和解决问题的能力在日常生活中也同样有用。无论是在家庭生活中，还是在学习和工作中，我们都需要处理各种问题，而社区社会活动能够帮助我们培养这种能力。

最后，社区社会活动提升了我的社会责任感。通过参与社会活动，我了解了社区的需求和问题，认识到自己作为一名社区居民应该承担的责任。在活动中，我们主动去帮助那些需要帮助的人，为社区的建设贡献一份力量。这种自我奉献的精神和责任感有助于个人更好地融入社会，同时也有助于提高整个社区的发展水平。

总之，社区社会活动是我认识自己、与他人交流、锻炼能力和提高社会责任感的重要经历。通过参与这些活动，我学会了团队合作、解决问题和与他人合作，在社区活动中我收获了较多的认识和成长。我相信，只有不断参与和实践，我们才能不断提高自己，为社区和社会做出更多的贡献。

## 小班社会好吃的食物教案篇二

随着社会发展和人们思维的更新，越来越多的人开始参与到各种志愿活动中来，这不仅能够为社会做出贡献，也能够提升个人的自我价值。在参与社会活动志愿服务中，我亲身体会到了很多的感悟和收获，下面将从所参与的活动、活动的意义、个人成长、团队合作以及社会价值五个方面来进行阐述。

首先，让我分享一下我参与过的一个社会活动志愿服务。那是一次为贫困地区孩子提供教育支持的活动。在活动中，我担任的是志愿教师的角色，为孩子们提供过程和课后辅导，并帮助他们提高学习能力。通过这次活动，我亲眼目睹了那些孩子们的辛苦和努力，也感受到了他们对知识渴求的渴望。我深感自己的参与对他们来说意义重大。

其次，这个活动对社会有着深远的意义。通过给予贫困地区的孩子们教育支持，我们不仅能够改变他们的未来，还能够提高整个社会的文化素质。教育的力量是无穷的，只要给予他们正确的引导，他们就能够改变自己的命运，并为社会的进步做出贡献。因此，这个活动的意义远超过我的个人成长，更是对整个社会来说具有积极的推动力。

再次，通过参与社会活动志愿服务，我得到了很大的个人成长。在这个过程中，我不仅仅是一个志愿者，更是一个教师、一个学生和一个领导者。通过面对孩子们的问题，我提高了自己的表达能力和沟通能力，同时也锤炼了自己的耐心和责任心。在指导他们学习的过程中，我发现自己对某些知识掌握得不是很牢固，于是我重温了相关知识，并提高了自己的学习能力。通过组织活动，我提高了自己的领导能力和团队合作能力。这些都是我在这次活动中获得的宝贵经验。

除此之外，团队合作也是参与社会活动志愿服务中很重要的一部分。在这次活动中，我结识了很多志同道合的朋友。虽然我们来自不同的地区、不同的学校甚至不同的专业，但我们都齐心协力地为这个活动贡献自己的力量。大家围绕着一个共同目标，相互配合，相互鼓励。在相互学习中，我们不断进步，同时也建立了深厚的友谊。这种团队合作的精神将在未来的工作和生活中发挥重要的作用。

最后，社会活动志愿服务的最大价值在于其对整个社会的贡献。这种活动能够调动社会资源，提高社会所拥有的公共资源的利用效率。通过参与这种活动，不仅我们自己得到了成长，也使贫困地区的孩子们获得了更多的关爱和教育机会。这些孩子们将来可以走出贫困、改变自己的命运，并为社会的进步添砖加瓦。

总而言之，社会活动志愿服务给予了我很多的收获和感悟。在这个过程中，我亲身体会到了那些受助的人们的幸福和感激，也明白了社会对于每一个人的召唤。通过这次活动，我

不仅获得了成长，更明确了自己的价值和责任。我相信，只要大家都积极参与到社会活动志愿服务中来，社会将变得更加美好。

## 小班社会好吃的食物教案篇三

社会活动对于个人成长和社会进步起着重要的作用。作为一名志愿者，我参与了多个社会活动，其中的点点滴滴给予了我许多感悟和体会。下面我将结合自身的经历，以五段式的方式来分享我在社会活动中的心得体会。

首先，参与社会活动让我深刻认识到团结协作的重要性。在一次扶贫行动中，我和一群志同道合的志愿者们一起帮助贫困户进行农田整理。任务十分艰巨，但大家却一起努力克服困难，互相协作，使工作进程得以顺利进行。在这个过程中，我深刻认识到一个人的力量是有限的，但是集体的力量是无限的，只有团结一致，互相协作，才能取得更大的成就。

其次，社会活动让我懂得了感恩之心。在一次慰问活动中，我和志愿者们一同前往一所养老院，为孤寡老人送去温暖和关怀。在和老人们交流的过程中，我了解到他们多年来默默奉献的人生经历和艰辛。从他们身上，我学会了感恩，感恩家庭的温暖和关爱，感恩社会的关怀和支持。在以后的生活中，我会更加珍惜身边人的陪伴和帮助，更加积极地回馈社会。

另外，社会活动让我培养了责任感。在一次环保活动中，我和志愿者们一起参与了一场河道清理行动。看到河道被垃圾污染的景象，我心生悲痛。于是，我主动加入了清理垃圾的行动，并且积极宣传保护环境的重要性。通过这次活动，我深刻认识到每个人都应该对自己的行为负责，保护环境是每个人的责任。这次活动不仅让我成为一个环保的践行者，也让我对自己的责任有了更深入的理解。

此外，社会活动还让我提升了沟通能力。在一次公益活动中，我和志愿者们一同向路人宣传诚信意识。刚开始的时候，我不太敢与陌生人交流，害怕被拒绝。但是随着活动的进行，我逐渐克服了内心的紧张和不安，勇敢地与路人进行交流。通过这次活动，我学会了积极主动地与人沟通，提高了自己的口才和表达能力。

最后，社会活动让我体会到了乐于奉献的快乐。在一次义教活动中，我和志愿者们一同为村民上课，帮助他们提高识字能力。当看到他们学习成果的时候，我感到无比的喜悦和满足。在帮助他人的过程中，我渐渐明白了真正的快乐并不在于个人的得失，而在于为他人付出的过程中收获的满足感。

通过参与这些社会活动，我不仅意识到自己的成长和进步，也感受到了社会的进步和美好。社会活动不仅让我体验到人与人之间的真情和温暖，也让我提高了自身的能力和素养。我深信，只要每个人都能积极参与社会活动，用爱心和责任关心他人，社会必将变得更加美好。我将一直坚持参与社会活动，用自己的行动为社会进步贡献力量。

## 小班社会好吃的食物教案篇四

今天，王老师来我班听了随堂课，经过王老师和李老师的共同指导，发现了活动中存在的一些问题。

首先，《听话的朋友》是一节社会活动，原来的活动目标是1. 理解故事，懂得爱护身边的物品。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确，所以目标改为1. 理解故事内容，知道做事要有条理。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中，主要有四个环节。1. 认识拉拉的家，幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2. 听拉拉的故事，看着挂图理解故事内容，幼儿学习整理衣服朋友。3. 好好对待我们的

朋友，幼儿在教室中寻找不听话的朋友，然后一起整理。4延伸活动，迁移经验，说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦，教师让幼儿学说：“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式，第二环节出示挂图，在讲一遍故事，层次性不高，重复了。另挂图设计的原本不是很好，没有必要使用，挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同，会使幼儿混淆。第三个环节，幼儿尝试整理应该是重点，所以前面两个环节适当的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。

## 小班社会好吃的食物教案篇五

段落一：介绍背景和目的（150字）

在大学生生活中，参与社会活动是一件十分有意义和积极的事情。我深深体会到，通过参与志愿活动，不仅能够给社会做出一定的贡献，还能够提高自己的社会责任感和团队合作能力。最近，我参与了一次社会活动，成为志愿者，并在此过程中收获了很多心得体会。本文将结合个人经历，对社会活动的参与以及志愿工作的重要性进行探讨。

## 段落二：参与过程和感受（300字）

我参与的社会活动是为残疾儿童举办的一次免费教育活动。在活动前，我和组织者进行了详细的沟通，了解了活动的目的和内容，也与其他志愿者充分交流。在活动当天，我协助组织者布置场地、搭建教室，并帮助儿童进行课程辅导和游戏活动。通过与残疾儿童的互动，我深刻感受到了他们对知识和快乐的渴望，也看到了他们积极努力的态度，令我备受鼓舞。在这个过程中，我意识到了自己的能力和价值，感受到了他人和社会对自己的认可。

## 段落三：心得收获和体会（300字）

通过参与社会活动，我学到了很多与课堂上所学知识无法比拟的东西。首先，在社会活动中，我们需要整合资源，与不同领域的人进行合作，共同完成任务。这个过程中，我们需要沟通、协调和妥协，提高自己的团队合作能力和组织能力。其次，社会活动也是一个很好的锻炼自己社交能力的机会。通过与不同人群交流，我们会遇到各种各样的问题和矛盾，这需要我们学会倾听和理解他人的观点，学会与他人沟通和协调，提高自己的沟通能力和情商。

## 段落四：为社会做贡献的重要性（200字）

通过参与志愿活动，我们不仅能够提高个人能力，还能为社会做出贡献。社会活动中的志愿者扮演着重要的角色，他们通过自愿行动为社会和他人付出，传递了一种积极向上的力

量。同时，志愿活动也能够弘扬社会正能量，培养社会责任感，让更多的人参与其中。在一个自愿行动的环境中，人们更容易感受到彼此的关爱和支持，这有助于加强社会的凝聚力和文明素质。

#### 段落五：未来的努力和展望（250字）

通过这次社会活动的经历，我意识到自己在志愿工作中的重要性和能力。未来，我将继续参与社会活动，不断提升自己的能力和素质。同时，我也希望能够通过自己的行动，影响更多的人积极参与社会活动，为社会和他人做出贡献。在实践中，我还将注重学习和提高，不断完善自己。我相信，通过长期的积累和努力，我能够成为一个更加优秀的志愿者，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

#### 总结：

通过参与社会活动，我意识到志愿工作对自己的重要性和价值。通过与残疾儿童互动，我收获了很多快乐和成长，也更加深刻地认识到自己的能力和潜力。未来，我将继续参与社会活动，为社会做出更多贡献，并通过自己的努力影响更多的人参与其中。

## 小班社会好吃的食物教案篇六

1、参加兵团财务局“民族团结一家亲”结对认亲活动，与兵团财务局同事共同乘坐列车，赴地处和田地区的新疆生产建设兵团第十四师皮山农场（民族团场），参与结对认亲，学习互动交流，共同劳动，宣传党中央、自治区党委、兵团党委的民族团结政策，慰问探望，了解基层少数民族职工诉求等活动。

2、积极参与博士服务团活动，努力融入集体，促进兵地融合共同发展，先后参与了兵地博士服务团及援疆干部共赴兵团



十二师观摩研讨活动、兵地博士服务团金融领域交流研讨会、兵团燃气与博士服务团五四青年节学习交流、博士服务团及兵团青年委员青企协委员共赴兵团第六师五家渠调研考察等。

3、参加第17批博士服务团北疆考察调研活动。一路走来，无论实在军垦博物馆参观学习，还是在军垦第一连实际体验军垦生活，还是沿着祖国西北角漫长的条件艰辛却掩不住兵团人饱满戍边热情的边境团场、牧场、哨所，都使我感受到军垦精神、新疆大美以及中央治疆方略的贯彻和深入。对兵团初创时期干部职工艰苦奋斗、自强不息的时代背景有了直观的认识，深刻体会了“热爱祖国、屯垦戍边、艰苦创业、无私奉献”的兵团精神为核心内涵。看到兵团人“铸剑为犁”，化一片沙漠为一片绿洲一座新城的辛苦历程。在魏德友夫妇处，我们看到的是一位倔强而执着的老人，53年间，随着兵团的撤销、恢复，战友们陆续撤回团里或内地，他和妻子却选择留在边境线上继续默默戍守奉献，在冬季大雪过膝、夏季蚊虫肆虐、不通电的无人区里，义务巡边近20万公里，堵截临界牲畜上万头（只），劝返临界人员千余人次，至今未发生一起涉外事件。而这只是兵团人戍守边防的一个缩影，如这次所经的阿吾斯奇牧场，负责协同守护的边境长达七八十公里，全牧场职工却不足300人……这次所经七师、九师部分边境团场，属于伊犁、塔城地区，是在伊塔事件后紧急开赴极边担负起维护边境安全和祖国主权的重任的，无不是以区区数百人上千人，在生产建设的同时负责起数十乃至上百公里的边境线的守护工作。在边境连队的指挥所里，现在能看到的是先进的安防通信和信息化的指挥调度，这一方面显示祖国的强大，中央对边境基层兵团人的支持，另一方面更使人对几十年前，在毫无现代化工具的条件下，在还要担负生产建设任务的前提下的. 艰苦和奉献，感到由衷的敬佩。而现在，虽然条件有所改善，但兵团的精神还无处不在，能吃苦能打硬仗的特点依然保持，在75号界碑，看着崭新的边境铁丝网、监测摄像头在群山种蜿蜒远去，但这些建设成果是在去年年底紧急接到任务的情况下，兵团人在几米深的积雪

覆盖的恶劣条件下修建的，最艰苦的时候，开路车开通的道路两侧的积雪达到7米，每天开路后能有的施工时间有时仅有一个小时……。一路走来，更能让人振奋的是祖国新疆的日新月异的发展，支持“大众创业，万众创新”产业园在戈壁边陲熠熠生辉，现代化的葡萄酒厂、酒庄拔地而起，颇具科技含量蔬菜水果大棚、冷水鱼繁育大棚等星罗棋布，显示出新疆未来无限美好。

此外，在服务锻炼期间，多次参与兵团与博士服务团组织的公益捐助活动，先后参加新疆精河地震灾区、七师九师边境团场困难学生、南京贫困妇女宫颈癌免费筛查治疗的公益捐助、南疆困难学生结对子帮扶捐助等活动。

## 小班社会好吃的食物教案篇七

绘本《小熊，藏哪了？》讲述了一只小熊为了赢得游戏胜利，而不惜离开妈妈，导致在森林里迷路无助，最后待在原地不动获救的故事。由此，联想到中班的孩子，他们活泼好动，喜欢游戏，往往对一些未知的新鲜事物很感兴趣。外出活动时，他们总会被一些事物吸引，而此时父母的看管意识不比小班时期，经常发生与家人或团队走散的事件。我们身边不乏有这样活生生的案例，如玩捉迷藏的游戏，因太在意游戏的结果，有的孩子躲在衣橱几小时，整个家庭找的人仰马翻。又如孩子在商场或超市，经常会听到喇叭里播报“xxx小朋友，您的妈妈在广播室等你。”这样的事件屡见不鲜，可见，在这个时期对中班幼儿进行适当的安全教育，积累一定的自救、求救方法，显得尤为重要。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标和价值取向，以及我班幼儿的年龄特点和需要，我制定了以下两点活动目标：

- 1、在理解故事的基础上，知道活动时不能独自离开、要注意安全。

2、知道遇到困难或需要时会用适当的方式向成人求救。

为了幼儿更好的投入游戏情境中，我设计了捉迷藏的道具背景；活动中采用了ppt图片来呈现小熊和妈妈捉迷藏时的乐趣和小熊迷路后焦急、害怕的心理。最后一环节插入2张捕捉到的生活照片：这样让幼儿联系生活讨论照片上发生的事情。整个活动运用ppt和图片进行支架，让幼儿有身临其境的感受。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，以幼儿为本，调动幼儿的积极性，同时老师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动采用了适宜的教学方法有：谈话法、游戏法、多媒体教学法、观察法、提问法、讨论法等。教师的教法与幼儿的学法有机结合，共同为目标的完成服务。

我为本次活动设计了以下三大环节：

首先我和孩子们聊一聊：“你们喜欢玩捉迷藏的游戏吗？”“你们平时有没玩过捉迷藏的游戏？”“你们想和沈老师一起玩捉迷藏的游戏吗？”在和孩子玩捉迷藏游戏前约定好游戏规则：沈老师来做找的人，孩子们是躲的人，你们在躲的时候要静悄悄的，不能发出声音；被沈老师找到的孩子坐回自己的位置。

游戏后我进行了小结：捉迷藏是个很好玩的游戏，在这个游戏中有找的人，有躲的人，我们都会躲在安全、隐蔽的地方。作为活动的开始，运用游戏的方式导入，激发幼儿学习的兴趣。

本环节我又设计了三个环节

（1）、理解故事第一段，小熊玩捉迷藏的前两次经历：

小熊第一次躲在石头下面，第二次躲在草丛里。我这样问孩子：“小熊两次都被妈妈找到了，心里会怎样想呢？”请幼

儿帮小熊想个办法躲在哪里，才不会让妈妈找到。此环节在引导幼儿理解、故事的基础上，大胆地让幼儿想象小熊两次都被妈妈找到后的心理变化。

(2)、听故事第二段，了解小熊的心理变化。

小熊两次都被妈妈找到后，他想：我要走得再远一点、远一点，让妈妈找不到，于是他趁妈妈不注意的时候独自一人离开了，最后在大森林里迷路。“这时小熊该怎么办呢？”我问孩子，是继续往前走？还是怎样？为什么？此处引导幼儿用语言规劝小熊不能往前走。

(3) 第三段故事：小熊迷路，探讨迷路后的自救方法。

出示ppt背景图，引发幼儿讨论：迷路的小熊怎样才能找到妈妈？我们快来帮小熊。这一环节是个重点环节，引发幼儿思考，深化幼儿感受：小熊迷路后害怕的心理和迫急帮小熊找到妈妈的方法。此处挖掘幼儿的情感和思维，我根据幼儿的回答一一贴出相应的小图片并进行了经验的归整：在大森林里迷路了，最合适的方法就是站在原地等妈妈来找你，这样更安全。

通过过渡语：“在生活中你们迷路过吗？”引导幼儿观察图片上的两个小朋友怎么了？让幼儿结合经验并说一说：走丢了，怎么办？运用已有经验，谈谈自己的想法；让幼儿知道平时跟爸爸、妈妈或老师外出时，不能独自离开爸爸、妈妈和老师，如果走失后，会用适当的方式向大人求救。