

幼儿园健康活动教案小班(优秀9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园健康活动教案小班篇一

- 1、在情境中观察并进一步了解我们每天生活的地方——家。
- 2、感受家的温馨和家人的关爱，能大胆地在集体面前表达自己的想法。

【活动准备】“家”ppt□音乐。

【活动过程】

一、情境导入。

- 1、指导语：我有一个快乐的家，今天我请你们到我的家去看看。
- 2、请幼儿结合生活经验观察门牌，说说我“家”住在几零几。
- 3、让我们走到里面去看看。

二、了解“家”的组成。

- 1、观察餐厅，从餐桌摆设上猜测我家共有几个人吗。
- 2、鼓励幼儿说说自己家有几口人，分别是谁？每天吃饭时要摆几双碗筷。

3、讨论：你最喜欢吃什么菜，是谁为你们烧的？——初步感受家人的爱

4、猜猜小游戏：用小耳朵听听哪扇门后面是我家的厨房并说说厨房有什么。

5、教师总结：家是香香的厨房，那里永远有家人为我们准备得可口的饭菜。

6、观察卫生间、客厅，说说自己家里的这两个房间里都有些什么？

6、请幼儿由结婚照局部图猜测所到的`房间——爸爸妈妈的房间

7、讨论：爸爸妈妈在干什么？——感受爸爸赚钱的辛苦和妈妈照顾宝宝的辛苦

8、观察小朋友的房间，请幼儿谈谈自己的小房间，并说说是谁为我们布置了这么棒的家。

9、总结：我们都很喜欢自己的家，这么漂亮舒适的家都是我们的家人辛苦为我们创造的，我们要谢谢他们。

三、提升情感，朗诵诗歌《快乐的家》。

1、今天你们看了我的家也说了你们的家，现在就请你们听一首好听的诗——《快乐的家》。

2、放背景音乐，朗诵诗歌《快乐的家》。

3、请幼儿说说听完诗歌的感受，并尝试跟念诗歌。

四、延续活动：鼓励幼儿回家感谢自己的家人。

幼儿园健康活动教案小班篇二

1. 熟悉同伴的名字。
2. 学习和同伴滚球的方法。

重点：熟悉同伴的名字。

难点：学习和同伴滚球的方法。

1. 皮球若干。
2. 幼儿活动前有介绍自己的经验，会使用‘我的名字叫某某某，我是个可爱的小女（男）孩，希望大家喜欢我’这样的一段话介绍自己。

1. 幼儿站成一个大圆圈，教师在圆心和幼儿做递球游戏，接到球的幼儿向大家介绍自己。

你们喜欢玩球吗？我们今天来玩一个传球游戏，球递给谁，谁就向大家介绍自己。

我的名字叫某某某，是个可爱的小女（男）孩，希望大家喜欢我。

2. 在幼儿相互熟悉同伴的名字后，教师退出，幼儿站着围成一个大圆圈，再做递球游戏。

教师示范滚球方法接到球的幼儿说出一个朋友的名字，如：我的好朋友叫xxx□并把球传给对方。教师在旁边及时指导，如若球滚出圈外，教师帮忙把球捡回来。滚球的时候要对准你的朋友，用力不要太大也不要太小，太大就会把球滚出去；太小的话，好朋友接不到球。

幼儿园健康活动教案小班篇三

- 1、通过游戏发展幼儿的走、跑、跳、跨和滚接的能力。
- 2、引导幼儿一物多玩，发展幼儿想象、创造性能力。
- 3、体验合作游戏的. 乐趣。

活动准备皮球、网兜、障碍物若干。

一、师幼一起和“雪球”做热身运动师：冬天来了，我们一起和雪球来做游戏。

教师带领幼儿绕着“雪球”走、跑、跳、跨等运动。

二、我和“雪球”一起玩

1、传“雪球”师：可爱的“雪球”很喜欢旅游，让我们一起带着它去旅游吧幼儿排成一排依次从侧身、头顶、胯下传“雪球”。

2、我和“雪球”来比赛师：接下来“雪球”想和我们的朋友来比赛谁跑的快。

幼儿分成两组，一幼儿向前滚“雪球”的同时另一幼儿向前跑，努力追上“雪球”并接住。

3、运“雪球”师：“雪球”要融化了，我们赶紧送它回家吧！

幼儿两人合作将“雪球”放在网兜中来回运送。

三、放松活动“雪人融化了”师：我们一起变成小雪人，当太阳照在我们的身上，手指融化了，手臂融化了…（幼儿逐渐将保持动作的手放落下来）

幼儿园健康活动教案小班篇四

1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

3、愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2、师生与健康日有关的一些资料。

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象。

1、教师念谜语，幼儿猜测。

2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。启发幼儿设计健康日宣传栏。

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个教案流程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

幼儿园健康活动教案小班篇五

- 1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。
- 2、通过师生共同讨论，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

关于大脑的图片。

一、出示关于大脑的图片，帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

- 1、你知道身体里的总师令在哪里？

2、为什么说大脑是我们的总司令呢？

3、小结：我们写字、画画、作游戏等，都是由大脑来指挥的，所以大脑是我们的总司令。

4、引导幼儿看图，教师向幼儿介绍简单的知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、共同讨论，了解保护大脑的基本方法。

1、教师：摸摸我们的头，有什么感觉？哪是什么？

总结：摸到是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的大脑还要注意什么？（让幼儿讨论）

三、总结：多动脑筋，多动手，多运动，摄入丰富的营养，会使大脑越来越聪明，越来越灵活。还要注意保护我们的总司令，不能让它受到伤害。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

幼儿园健康活动教案小班篇六

1、初步了解水与人们生活的关系。

2、尝试想出节约用水的方法。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

ppt课件

中班健康课件《节约用水》ppt课件

(一) 导入部分

教师出示停水送水的照片，引导幼儿说一说：这里发生了什么事情？这些人在干什么？

中班健康教案《节约用水》含ppt课件

3、教师引导幼儿说一说，平时家里有没有出现停水的情况。

4、教师组织讨论：平时家里停水时，爸爸妈妈都是怎样处理的？

5、教师提示幼儿思考：如果幼儿园或家里停水了，我们可以怎么办？

(三) 结束部分

看图片，教师组织幼儿分组讨论节约用水的方法。

1、教师引导幼儿在日常生活中注意节约用水。

2、可尝试引导幼儿制作提示卡，张贴在用水处，提醒大家节约用水。

班上的孩子都能说出几种常见的蔬菜名称，有的孩子认识的还不少，在活动中我通过让孩子观察触摸实物蔬菜让孩子观

察里面，并通过让孩子闻出味道，梓轩小朋友说：洋葱的味道不好闻，我不喜欢吃洋葱；西红柿有维生素，我喜欢吃；于是就组织孩子说说喜欢吃的蔬菜及都知道蔬菜都有哪些营养，但是他们对蔬菜的营养及对我们身体的好处还不是很了解，只是很笼统的回答蔬菜含有维生素，蔬菜所含的营养成分对幼儿来说确实难度很大，别说孩子，连我们老师都很难掌握，它是一个比较抽象的概念。

幼儿园健康活动教案小班篇七

1. 收集资料，了解人们是怎样过冬的。

2. 萌发自我保护意识和勇敢抗寒的。

1. 师生共同收集人们在冬天里的生活、活动使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。

2. 挂图：人们在冬天里。

1. 幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。

2. 鼓励幼儿大胆介绍方法和资料内容。

3. 引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？

（1）身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。

（2）利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、手炉。

（3）增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽子等。

(4) 开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4. 强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5. 教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》

幼儿园健康活动教案小班篇八

一、练习肩上投掷，投准1.5——2米远的目标。

二、能遵守游戏规则，体验体育游戏的乐趣。

一、练习场地布置

1、用即时贴标出练习场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、材料准备：三个小黑板做成的圆形靶心、纸球当炸弹装在两个大篮子里，并放在投掷线后。

二、游戏场地布置

1、用即时贴标出游戏场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、在起点线至5米间布置地雷区（散放椰壳当地雷，间距有疏有密），在投掷线后布置森林场景，并放置离投掷线1.5—2米远的怪兽4个。

3、材料准备：纸球当炸弹，装在两个大篮子里，并放在起点线后。

三、背景音乐：

进场、奥特曼主题曲、放松音乐共三段。

四、奥特曼角色头饰

一、热身运动

1、进场。教师（雷欧）和幼儿都带上奥特曼面具，听进场音乐做奥特曼走、跑、跳变身的动作进场。

2、热身操：（雷欧带着小奥特曼战士们听着音乐一起做运动，尽量锻炼到头、脖子、肩、手关节、腰、膝关节等。）

二、投掷练习。

1、第一次近距离练习，投掷线距靶心1.5米。幼儿先自由探索、练习，然后集体学习正确方法，并进行练习。

2、第二次近距离练习。小奥特曼战士们练习投掷，雷欧（老师）在一旁纠正小奥特曼战士们不正确的投掷动作和提醒幼儿向靶心投掷。

3、第三次远距离练习（2米间距）。

三、攻打怪兽。

1、初次作战

（1）接受任务：雷欧提示全体战士聆听行动命令（播放一段从奥特曼影碟中截取的.行动命令），提出作战任务，要求幼儿听命令认真执行。

（2）介绍作战场地，交代游戏规则：奥特曼战士们必须手拿炸弹，绕过来地雷（椰壳），跑到白色投掷线，对准怪兽投掷炸弹，再往回跑；来回经过地雷区时，要注意安全，不能踩到地雷。

雷欧（老师）示范作战方法。

(3) 执行任务，将奥特曼战士们分成三组，当奥特曼主题曲响起小奥特曼战士们按游戏规则要求去消灭怪兽。

(4) 任务结束，小结。

雷欧（老师）小结奥特曼战士的活动情况：指出奥特曼战士们在执行任务过程中不足之处，提示奥特曼战士们向远处的怪兽投掷时，投掷的动作要正确而有力。

2、再次作战

(1) 提出要求，再次强调游戏规则：必须站在投掷线后对准怪兽投掷炸弹，跑回来时也要绕过地雷，不要踩到地雷。

(2) 执行任务。注意观察幼儿，进行个别的指导。

(3) 任务结束，雷欧（老师）小结作战情况，表扬肯定幼儿。

四、放松活动。

雷欧（老师）带领奥特曼战士们随意放松。（播放放松音乐）

幼儿园健康活动教案小班篇九

让幼儿知道不能轻信陌生的话，不能跟陌生人走，培养幼儿的自我保护意识和能力。

1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

2、饼干、巧克力、玩具等。

1、讲故事《小华和陌生人》。

2、组织幼儿讨论：

- (1) 小华跟谁走了？
- (2) 什么是陌生人呢？
- (3) 他怎么会跟陌生人走的呢？
- (4) 结果怎样了？
- (5) 小朋友能不能相信陌生人的话？
- (6) 为什么不能轻信陌生人的话？

3、情境练习。学习一些对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情境（一）：一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

- (1) 你认不认识她？
- (2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？
- (3) 小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）这样，陌生人见骗不了小朋友，只好走了。

情境（二）：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的阿姨进来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，阿姨给你吃巧克力。”

教师提示：

陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

陌生人遭小朋友拒绝后，边走边说：“真拿这些小孩没办法！”

4、结束。提醒幼儿今后不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信陌生人。

陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。