

中班级元宵节活动方案策划(实用6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班级元宵节活动方案策划篇一

1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的.图案。

1. 长方形色纸，长纸条。

2. 蜡笔，剪刀，浆糊。

1. 出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

a□图片上的灯笼你都见到过吗?有些什么颜色?灯笼外面的图案是怎么样的?(有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的)

b□什么时候人们会挂上灯笼?(国庆节，元宵节各种喜庆的节日)

c□灯笼能用什么材料来做?(布，塑料，纸)

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

#教师出示灯笼的范例。

#展示制作步骤。

#交代要求，幼儿操作，教师指导。

1)先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。剪的时候注意不要剪到底。

2)幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

3)探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗?鼓励幼儿大胆尝试，讨论交流。

#展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。

中班级元宵节活动方案策划篇二

3. 自选材料，制作花灯。(鼓励幼儿用多种方法画、剪、贴等多种方法装饰花灯。)

4. 相互欣赏、讲述自制的花灯。

活动四：有趣的灯谜

主要涉及领域：语言

活动目标：

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

2. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

活动准备：

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

活动建议：

1. 用散步时间带幼儿来到花灯展区，开展猜谜活动，帮助幼儿了解灯谜是由谜面和谜底组成的。
2. 可采用教师念谜面、幼儿猜谜的形式进行。

活动五：卖汤圆

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1. 初步学唱歌曲，理解歌曲的主要内容，感受歌曲诙谐有趣的气氛。

中班级元宵节活动方案策划篇三

- 1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。
 - 2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。
 - 3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。
- 1、有关元宵节的录相。
 - 2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。
 - 3、花灯。
 - 4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉。
 - 5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1、小朋友们从录像中看到了什么？（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗？（吃过）吃过什么馅的呢？（有五仁，豆沙，黑芝麻）小朋友们真厉害吃过这么多口味的’。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味）。

2、元宵是什么形状的啊？（圆形的）你们想不想自己来动手做元宵呢？（想）

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

（小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。）

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

中班级元宵节活动方案策划篇四

20xx年2月22日下午3点

中班级部各班教室及走廊大厅

中班各班教师

1

中班全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，赏花灯、猜灯谜，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、轻音乐《致爱丽丝》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以轻音乐为背景音乐)

二、(小朋友们表演的真棒，请给自己一点掌声!)

三、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，(教师展示几种元宵)问：这是什么?(元宵)你知道它是用什么材料做的吗?(糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵吧。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放轻音乐致爱丽丝)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友，让幼儿学习分享。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小

朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结元宵活动

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看和学习。

九、赏花灯、猜灯谜

小朋友们，元宵节除了做元宵、吃元宵，还会干什么?(赏花灯、猜灯谜)回答得真好，有的小朋友已经发现我们的走廊和大厅发生了一点变化，挂起了很多的大红灯笼，灯笼下面还有很多有趣的谜语，老师告诉你们哦，这些谜语有些是给小朋友猜的，有些是个你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶猜的，放学的时候牵着他们的的手，一起去赏赏灯，猜猜谜。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

中班级元宵节活动方案策划篇五

二、各年龄段主题活动目标

中班

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受;

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

(二) 中班

活动一：我知道的元宵节

主要涉及领域：社会、语言

活动目标：

1. 知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
2. 喜欢民间传说故事，感受人们追求团圆的美好愿望。

活动准备：

幼儿收集的各种资料。

活动建议：

1. 请家长带幼儿走出家门，感受元宵节的节日气氛，收集元宵节来历和习俗的相关资料。

中班级元宵节活动方案策划篇六

活动目标：

- 1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。
- 2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。
- 3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

活动准备：

- 1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

活动流程：

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1、小朋友们从录像中看到了什么?(吃元宵，看花灯，

猜灯谜,放烟花)引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗?(吃过)吃过什么馅的呢?(有五仁，豆沙，黑芝麻)小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味)。

2、元宵是什么形状的啊?(圆形的)你们想不想自己来动手做元宵呢?(想)

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

(小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。)

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。