

# 最新大班科学活动好吃的水果课件 蔬菜水果变干净大班健康活动教案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班科学活动好吃的水果课件篇一

作为一名老师，通常会被要求编写教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理蔬菜水果变干净大班健康活动教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、了解残留农药的危害，知道几种祛除农药的方法，懂得保护自己的健康。

2、愿意通过自己的努力，想办法获取知识。

3、喜欢与同伴合作，共同探究，共同分享。

4、初步了解健康的小常识。

5、培养良好的卫生习惯。

1、了解有关残留农药的危害。

2、课件：各种水果蔬菜

1、了解蔬菜水果为什么要使用农药

以喷施农药为主的化学防治技术是当前主要的病虫害防治手段，是确保水果蔬菜生产安全、保障水果蔬菜有效供给的重要措施。

只要按照规定使用农药，打过农药的水果蔬菜不会对人的健康产生影响。

## 2、了解几种祛除农药的方法：

### (1) 蔬果买回家别着急吃

将蔬菜水果买回家后不妨放在自然流通的空气中放上几天，尤其是卷心菜、大白菜、韭菜这类绿色蔬菜，可以加速残留农药的自然分解，尤其是在寒冷的冬季，很多蔬菜在外面放上几天也不会腐坏，可以多用此方法。而在气温较高的季节，如果担心腐烂，可以放在空间较大的冰箱里冷藏几天，只要保持内部空气流通，也能帮助残留农药的挥发。

### (2) 专用洗洁精不如开水焯

蔬菜水果的洗涤非常重要，有效的洗涤能除去约95%的细菌、60%的农药残留和几乎全部的寄生虫卵。

叶片较小的菠菜、茼蒿、鸡毛菜、小白菜等，可以将根切除，然后根部向上在水龙头前冲洗，通过水的冲击去掉残留的农药。

### (3) 吃水果还是削皮为宜

对于水果，除了应充分洗涤，最好还是削皮后再食用。

### (4) 讨论：哪种方法最好。

引导幼儿理解，每种方法都有适合与不适合的水果蔬菜，应根据每种蔬菜水果不同特点选择不同方法。

教师小结：蔬菜水果可以用多种方法祛除农药。

### 3、残留农药对人体的危害

知道残留农药会使人腹痛、腹泻、消化不良，引发心脑血管疾病，甚至危急生命等。

一日生活有机渗透的延伸与拓展，日常生活中引导幼儿注意饮食卫生。

## 大班科学活动好吃的水果课件篇二

### 制作冰糖葫芦

1、通过幼儿自己动手串糖葫芦获得生活经验，培养幼儿动手能力。

2、体验亲自制作糖葫芦的快乐，获取制作传统食品的相关经验。

山楂苹果香蕉冰糖蜂蜜锅电磁炉竹签油糖葫芦两串 《冰糖葫芦谁买》绘本 《冰糖葫芦》歌曲

故事导入：孩子们，你们都喜欢吃冰糖葫芦吗？下面我来讲一本关于冰糖葫芦的故事。

孩子们，故事听完了。你们喜欢吃冰糖葫芦吗？看这是什么！你们知道他是什么味道的吗？让我们一起听一首糖葫芦的歌吧！

老师有两个问题：

a糖葫芦的名字是怎样来的呢？谁知道？

配课教师答：因为原来的糖葫芦只有两个果，一个大的在下面，一个小的在上面，用一根竹签串起来象葫芦一样，所以叫糖葫芦。

b糖葫芦都是用山楂做的吗？

配课教师答：糖葫芦是我国传统的食品，一般是由山楂制作的，再配以精制的糖，味道香脆、甜美、好吃极了！现在人们制作了各种各样的糖葫芦，有巧克力糖葫芦、牛奶香酥糖葫芦等等，简直数不胜数。现在比较出名的是北京的“全福德”糖葫芦、天津的“李老太太”糖葫芦。

串糖葫芦说了这么多有关糖葫芦的事情，大家一定都流口水了吧！（拿出山楂）现在，我们一起串糖葫芦吧！

观看蘸糖葫芦老师演示，孩子们观看。

品尝糖葫芦一起合唱歌曲《冰糖葫芦》，活动结束。

请孩子将自己的手洗净；孩子亲自串糖葫芦时注意安全；在观看老师制作糖葫芦时请孩子不要靠近前面，以免烫着；在品尝时一个人吃一串，避免影响午餐。同时注意地面卫生。

## 大班科学活动好吃的水果课件篇三

是个丰收的季节，水果也特别的多，结合本月“和水果宝宝一起玩”的主题来认识生活的各种水果。小班孩子对一些常见的水果还是认识的，他们可以从颜色，外形上去区分，除此之外他们会从水果的内部进行区分吗？为了孩子们可以认识切开过的水果，我想利用制作冰糖葫芦这样的形式让孩子们对水果的内部也有基本的认识。

1. 认识常见的水果，并知道这些水果切开后是怎么样。

2. 尝试用胶棒涂抹粘贴自由选择水果制作冰糖葫芦。
3. 体验制作和交往的快乐。

ppt□背景音乐。

苹果、杨桃、橙子、火龙果、西瓜五种水果完整图及切开图片。

人手一根制作冰糖葫芦的纸棍，制作糖葫芦的水果图片，胶棒。

一、欣赏童亿软件里水果的图片激发幼儿兴趣。

谈话：你们都认识了这些水果，并且还打了招呼，这些水果非常的喜欢你们。水果们说还想让小朋友们认识一下切开之后的样子。

二、观看五种切开过的水果样子。

1. 你们吃过这几种水果吗？它们是什么味道的呢？
2. 有没有小朋友全部都吃过的呀？

三、制作水果冰糖葫芦。（播放背景音乐）

1. 今天呀小朋友们可以制作一串水果冰糖葫芦，这样每种水果的味道你就可以尝到了。
2. 教师示范操作步骤，拿好糖葫芦的棍子，再把水果涂上固体胶轻轻的粘在棍子上。
3. 幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品展示（可以把糖葫芦互赠同伴或爸爸妈妈）

## 大班科学活动好吃的水果课件篇四

作为一名教学工作者，编写教案是必不可少的，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案应该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的大班语言活动你喜欢吃的水果教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

我所带的班级是大班，孩子们已经具备了一定的辨别能力、思维能力、和语言表达能力。但有一部分小朋友不爱说话，不善于表达。为了让孩子们，喜欢说、想说、敢说。我选择了小朋友熟悉而又喜欢的“水果”为活动内容。通过为水果编谜语的活动，提高幼儿的.语言表达能力。

- 1、通过水果的形状、颜色、用途等用具体的语言概括出水果的特征。发展幼儿的观察、想象和思维能力。
- 2、通过教幼儿编谜语简单方法，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

- 1、培养幼儿的语言表达能力。
- 2、用具体、形象的语言给水果编谜语。

实物：常见的水果苹果、香蕉、葡萄、桔子等。

挂件：水果宝宝。

课件：各种水果生长情况及相关知识的课件。

一、音乐律动：稳定幼儿情绪。

二、(看老师给小朋友带来了什么礼物!)出示实物水果：苹果、香蕉、葡萄、桔子、葡萄等。激发幼儿的学习兴趣。

师：小朋友见过这些水果吗？在那里见到的？喜欢吃吗？请小朋友说出他们的名字好吗？(有谁知道这些水果的家在哪吗？进一步深入了解)

三、观看课件，了解各种水果的生长情况及相关知识。

请小朋友们说一说：你看到了哪几种水果？

你最喜欢哪种水果？

为什么喜欢它？

四、猜谜语(老师给小朋友带来了一个谜语请小朋友们猜一猜它是谁?)

兄弟几个真和气，天天并肩在一起，少时喜欢穿绿衣，老时都穿穿黄外衣。打一水果(桔子)

(“兄弟几个真和气”说明它不是单个的。“天天并肩在一起”说明它是紧相连的。“少时喜欢穿绿衣，老时都穿黄外衣说明果子不成熟时是绿的，成熟的时候是黄色的”)

五、教幼儿根据水果的形状、颜色、味道，创编谜语

1、请幼儿挑选自己喜欢的水果宝宝挂件，并藏起来。不让其他的小朋友看到。

2、请小朋友用简单的语言为他喜欢的水果创编谜语，如：样子像葫芦，身穿黄外衣。(鸭梨)

3、对创编有困难的幼儿适当给以帮助。

## 六、音乐《摘果子》活动结束

七、活动延伸：把今天学到的谜语带回家，让爸爸妈妈来猜。看谁猜得快。

## 大班科学活动好吃的水果课件篇五

1. 知道秋季是果实丰收的季节，能区别出干果和水果，并进行分类。

2. 让中班幼儿介绍家乡的果实，发展幼儿的口语表达能力及社会交往能力。

3. 提高幼儿观察、陈述能力，初步培养其尝试精神。

1. 秋季水果(橘子、柿子、猕猴桃……)、干果(核桃、栗子……)、实物若干。

2. 一棵挂满果实的树，篮子若干只。

3. 每人一碟果肉带牙签。

1. 师：秋天到了，果园的果子都成熟了，我们去采果子吧，小朋友快准备好。

2. 幼儿随着音乐到果园去采果子。

1. 第一次尝试活动。

师：小朋友采了很多果子，你知道它们是什么样的吗？请小朋友互相介绍一下。幼儿分组观察、交谈。

小结：这些果子长在树上，都是果实，有的可以生吃，有营



养。

## 2. 第二次尝试。

师：这些果实有哪些不一样？怎样吃？果肉有什么不一样？

幼儿尝试观察、操作和品尝果肉。

小结：这些果实有的水分多，有的水分少，有的皮容易剥开，有的有硬壳，我们把水分多的果子称为水果；水分少的果子称为干果。

## 3. 第三次尝试。

师：你们还见过或吃过哪些果子，它们是干果还是水果？为什么这样分类？

请小朋友将桌上的果子分类，并比较异同。

幼儿尝试分类、比较。

1. 让幼儿根据果子的种类送到商店摆放好。

2. 启发幼儿设计“开商店”的游戏角色。

3. 指导幼儿向客人介绍我们商店的果子。