

2023年我爱我的幼儿园活动小结 幼儿园 爬山活动心得体会(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我爱我的幼儿园活动小结篇一

最近，我和我的宝宝一起参加了幼儿园的爬山活动。这是一次非常有趣而充实的活动，不仅让我和我的宝宝得到了锻炼，还让我领略了大自然的美好，同时也让我体会到了幼儿园教育的独特之处。

第二段：活动概述

这次幼儿园爬山活动是由老师组织的，活动地点是离幼儿园不远的一座山。在活动开始前，老师告诉我们一些基础的安全知识，并让我们帮宝宝准备好了一些零食和水。我们的队伍由老师带领，共有十几个家长和孩子参加。

第三段：感受体会

在爬山的过程中，我觉得最不容易的地方就是上坡了。我的宝宝还很小，所以需要我扶着他一步一步地爬，但我非常开心，因为这次活动让我更多地陪伴我的宝宝。在爬山途中，我还注意到了一些其他的孩子，他们很快就能够轻松地爬上去，这让我深深地感觉到孩子的成长是如此迅速。除此之外，爬山途中还有许多美丽的风景，这些景色让我感到非常放松和愉悦。

第四段：幼儿园教育的好处

通过这次爬山活动，我更加体会到了幼儿园教育的独特之处。一方面，幼儿园教育注重孩子的全面发展。除了传统的知识教育，幼儿园还会组织各种各样的活动，例如爬山、游泳、跳舞等等，让孩子们在活动中学习、锻炼和玩乐。另一方面，这样的活动可以让家长更多地参与到孩子的教育中来，增强了家长与孩子之间的感情和沟通。同时，这样的活动还能够增强孩子们的自信心和勇气。

第五段：结语

总之，这次爬山活动是一次非常难得的经历，它让我更加深入地了解了幼儿园教育的好处，并让我更多地陪伴我的宝宝。希望今后还会有更多这样的活动，让孩子们在玩乐中学习、在锻炼中成长。

我爱我的幼儿园活动小结篇二

1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。

2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。

1、利用一条长橡皮筋（挂上绿色纸树叶）设置50厘米高的障碍物。

2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓两只。

3、小猫头饰每人一个。

1、教师扮“猫妈妈”，幼儿扮“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

（1）“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做早操：“今天天气真正好，小猫小猫来做操。伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰；踢踢腿，踢踢腿；蹦蹦跳，蹦蹦跳。天天锻

炼身体好”。

2、组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

(1) 教师交待游戏名称、玩法：“今天妈妈要带你们去河边钓鱼，路上要钻过一片树林（挂满树叶的橡皮筋），到‘小河边’钓（捡）起一条鱼，放在鱼篓中，然后从树林两边跑回来”。

(2) 请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏玩法。

猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓回教室。

我爱我的幼儿园活动小结篇三

1、了解线传递声音的功能。

2、感受实验探索的乐趣。

感受实验探索的乐趣

1、各种不同材质的线。

2、一次性纸杯、塑料杯若干、安全剪刀、装有牙签的`牙签盒等。

一、导入

1、提出问题，激发幼儿的探索兴趣。

2、听说用一次性杯子可以做成电话，用来传声音，你们玩过吗？

3、大家来想想该怎么做，用什么材料传声的效果最好呢？

二、请幼儿自主选择材料，尝试制作，教师给予必要的指导。

1、用什么杯子做听筒呢？

2、用什么线连接？

3、连接的线怎么固定在听筒上的？

三、请幼儿玩一玩纸杯电话，然后讨论为什么它能传声音。

1、讨论不同操作方式可能造成的影响。如一位小朋友用纸杯捂住嘴说话，另一个小朋友用纸杯罩住耳朵能听见吗？如果线不拉直可以吗？试一试。

我爱我的幼儿园活动小结篇四

1. 选择确定便于幼儿观察的场地。

2. 提醒幼儿携带记录工具。

3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。

2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。

3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的'色彩及其事物记录下来。教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。
 7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。
 8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。
1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。
 2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

我爱我的幼儿园活动小结篇五

在幼儿园教育中，爬山活动是一项非常有益的体能锻炼活动。为了让孩子们更好地了解大自然，锻炼身体的能力，幼儿园组织了一次爬山活动，让孩子们在自然环境中接受锻炼，感知生命的真谛。

第二段：活动过程

我们的活动开始了，孩子们在老师的带领下，一步一步地向山上攀爬，途中的景色让孩子们眼前一亮。我们途经了清澈的小溪、漆黑的山洞、茂密的树林，孩子们都兴奋不已。同时，老师们还引导学生发现身边的环境和动植物，激发他们的探究欲望和对生命的热爱。

第三段：活动体验

这次活动带给孩子们的不仅仅是华美的风景，更是一种倔强向上的信仰和自信。攀上山峰的过程中，孩子们经历了坚持到底、互相帮助的自我认知，感受到了无以伦比的自豪和成就感，也让孩子们的家长感到无比欣慰。

第四段：个人体验

对于我而言，这次活动是一次难得的体格锻炼和心灵释放的机会。攀山的过程中，我深深感受到了自己的坚韧与意志，也体味到了二十年来原来内心深处还埋藏了这么多生命力。我写下了这次体验，也希望能够分享这份独特的成长和收获。

第五段：总结

这次幼儿园的爬山活动不仅为孩子们提供了机会感受大自然，锻炼身体，同时也培养了他们的勇气和毅力精神。在这个活动中，孩子们不仅得到了感官上的享受，也拥有了心灵上的升华。最后，我们也期待着以后更多这样的活动带给孩子们更丰富的知识、更深厚的体验和更多的成长。

我爱我的幼儿园活动小结篇六

幼儿园爬山活动是许多幼儿园经常组织的一项户外活动，我们班上也有幸参加了这项活动。在这次活动中，我们一起攀登了一座山，几天后，我感到很幸运能够参与这次活动，因为这次活动不仅让我感受到了大自然的美好，也增强了我们班上的团结和合作能力。

第二段：活动前的准备

在活动之前，我们需要做好一些准备工作，比如准备早餐，优化自己的身体条件等等。同时，领队还对我们进行了详细的活动讲解，告诉我们爬山的注意事项以及一些安全措施，更重要的是，他还强调了团队合作的重要性。

第三段：活动中的经历

当我们走进茂密的森林时，我才真正意识到自己要挑战的难度有多大。我们经过了崎岖不平的路段，爬上了陡峭的山路，

在汗如雨下的辛苦跋涉中默默支撑，互助互爱，这样的团队合作让我感受到了集体的力量。同时，在攀登途中，我也学到了许多有限的生存技能，如如何正确使用绳索，如何克服恐高等。

第四段：活动的收获

通过这次跋山，我体会到了团队合作的重要和力量。此外，当我们看到壮丽的山峰和远眺山的风景时，我们内心感到一股强烈的愉悦感。

第五段：活动后的感悟

通过幼儿园爬山活动，我更加珍视自己的每一分力量和每个瞬间，更加用心去感悟生命的精彩。我相信，只有用心感悟生命，才能理解自己的存在，才能尽可能地探索自己的潜力。在日后的变与不变之中，我们需要牢记这次爬山经历，虽然路上会有泥沼，但我们一定要向前更加勇敢地走下去，因为只有这样，我们的生命才会更加精彩。

我爱我的幼儿园活动小结篇七

- 1、知道树荫是树的影子。
 - 2、初步了解影子会随着光源的移动而移动。
 - 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
 - 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 电筒、图片，遮挡物。

- 1、欣赏理解故事《树荫》

出示图片，教师完整讲述。

为什么太阳火辣辣的，树荫下面却很凉爽？（树荫是树的影子，是树遮挡了阳光形成的，因为没有阳光的照射，所以树荫下面很凉爽。）小熊想了什么办法不让树荫跑开？结果呢？为什么树荫还是跑开了？（太阳的位置一直在变化，所以树荫也一直在变化。）

2、小实验：会动的影子以电筒做试验，幼儿观察。

拉上教室窗帘，使活动室的光线变暗。让一名幼儿手拿手电筒，让手电筒的光射到地上，教师拿一物体作为遮挡物，挡住部分的光。然后让该幼儿不断地移动手电筒的位置，让大家观察该遮挡物的影子是否发生了变化。请另一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。在手电筒位置变化后，再请一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。引导幼儿比较地上所画的影子。

3、带幼儿到户外找树荫。

观察树荫，说一说、体验凉爽的感觉。

在活动区安排小实验“会动的影子”，让幼儿继续自由探索。

故事：《树荫》

火辣辣的太阳，凉凉爽爽的树荫。

小熊躺在树荫里，睡得又香又甜。

突然，他被火辣辣的东西烫醒了。

小熊跳起来，揉揉眼睛一看：哟，树荫跑开了，谁在开玩笑？

小熊很生气，他问小树，小树说：“我不知道！”他问小鸟，

小鸟说：“我没看见！”一只小狗走来，小熊问小狗，小狗说：“自己想想！”小熊抬头望望太阳，太阳嘻嘻笑；小熊低头望望树荫，树荫跑到另一边去了。

小熊拍拍脑袋：哦，我知道了，是太阳在开玩笑。

小熊找来木桩，找来绳子……他把树荫牢牢钉住，牢牢捆住。

小熊，又睡在树荫里，睡得又香又甜。不一会儿，小熊又被火辣辣的东西烫醒了……小熊跳起来，对着太阳挥挥拳头：“你真坏，你真坏！”

整个活动时间掐的很准，具体时间分配还不是很合理，导入活动采用了开场白式，太过直白，语言太罗嗦。

中间部分有三次层层深入理解的听故事，第一边讲小朋友听得很认真，问题互动气氛也很好，到了第二第三次，倦怠情绪就又开始出现了。