

2023年幼儿大班安全活动反思总结 幼儿 中班安全活动反思(精选6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿大班安全活动反思总结篇一

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿大班安全活动反思总结篇二

大班上学期的幼儿有意观察的时间较短，观察时不够深入仔细，往往没有看清楚事物就急于表达，如何让幼儿对图片的观察和讲述产生积极的兴趣和探究的欲望，针对幼儿的身心发展和幼儿的年龄特点，确定本活动的内容和活动形式，依照《纲要》精神，运用教育新理念，建立民主、平等、和谐、合作、互动的新型师生关系，力图打破传统看图讲述的教学方法，使幼儿在以自己为主体的和谐宽松的环境中，大胆自主地投入活动，得到发展。现就此活动进行反思。

一、渗入故事情节

故事是幼儿接触最多而又非常喜爱的一种文学形式，爱听故事是幼儿的天性，在枯燥无味的看讲中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。本活动就是以“小老鼠找房子”的故事贯穿其中，如开始部分以一只苦恼的老鼠没有房子引入，调动幼儿的学习欲望和学习积极性，为学习提供一个良好的开端；活动中以“帮小老鼠找房子”的促使幼儿仔细观察，大胆想象，勇于表达；活动最后以“为小老鼠布置新房”作为结束，使幼儿共享帮助他人的快乐。

二、互动式参与

纲要指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”因此，教师应成为活动环境的创设者，活动过程的观察者，活动进展的支持者、合作者和引导者。本活动打破了“逐图出示，静坐细听”的常规，在观察讨论时采用了先分散后集中的形式，在分散观察时为幼儿提供了前四座房，为幼儿提供一个比较自由的空间，孩子们可以从按照自己的角度出发，用自己的眼光去审视，不追求标准答案，而是促使幼儿去经历和体验知识形成的过程。集中讲述时鼓励幼儿

大胆表达自己的意见，提问问题从简单到复杂，从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程，即从单图表达图片的细微部分到引导幼儿学习运用“因为---所以---”的句式表达再到概括性连贯表达。

三、动作式参与

语言教学其中的主要目的是丰富幼儿的词汇，词本身是抽象的概括，对幼儿来说词汇的理解和运用是难点。在活动中我让幼儿在边说边动作的过程中进行体验和理解，同时感受到这一动作所带来的乐趣。如“倾斜”先让幼儿立正站好，接着身体向一边倾斜过去，幼儿就出现了站不稳，摔倒的现象，从而体验了房子由于倾斜出现的不安全。用动作模仿冷得发抖，提心掉胆等。

总之从活动效果看，本次活动幼儿注意力集中，语言讲述较流畅，层次分明而又衔接自然，孩子们在兴奋期待中开始，在全身心投入中进行，在兴致勃勃中结束，圆满完成教学任务，不过由于一个课时的时间毕竟短暂，个别幼儿单独讲述的机会不算多，这就需要课后加以延伸，更多的孩子能够单独讲述，还可考虑创新式拓展，如引导幼儿根据图片提供的线索，创编一定的故事情节，故事的人物就是小老鼠皮皮，它本来住在什么地方，由于发生了什么事就要找房子，怎么找，找了几座房？为什么不满意？会说什么话？最后怎样？等，或将故事性的语言编成一种有节奏、有韵律、朗朗上口的诗歌语言“小老鼠找房子，1号房没门没窗不透气，2号房屋上无瓦会漏水，3号房一边倾斜不安全，4号房提心吊胆防小猫，我为老鼠来找房，有花有草风景好，有门有窗空气好，有砖有瓦不漏水，方方正正不倾斜，安安稳稳没小猫。”

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班幼儿活动反思。

幼儿大班安全活动反思总结篇三

- 1、学习用手指画的方法画出各种动态的蝌蚪。
- 2、提高幼儿对美术活动的兴趣，体验美术活动的快乐。

小蝌蚪图片、青蛙妈妈图片两张，每组一盘黑颜料。

一、出示蝌蚪，引导幼儿观察，发现蝌蚪的各种动态。

(1) 今天我们班里来了一群小客人，你们想知道它们是谁吗？

(2) 看看，这群小蝌蚪长的什么样子？（圆圆的黑脑袋，细细的长尾巴）

(3) 它们在水里干什么呢？（游来游去找妈妈）它们的妈妈是谁呀？那它们是怎么游得呢？请幼儿学小蝌蚪游得动作，师从旁讲述蝌蚪游得各种动态。

(4) 带孩子一起边念儿歌边在教室四周游动“小蝌蚪黑黝黝，圆圆脑袋，细尾巴，上游游，下游游，游来游去找妈妈。”

二、师示范并讲解手指画及各动态的“小蝌蚪”。

师：小蝌蚪长的`那么可爱，你们喜欢它吗？那我们把它画下来吧！

(1) 示范讲解手指画“小蝌蚪”

师：伸出右手的食指，其余手指抓紧，用食指去蘸上黑颜料，在纸上轻轻按下后提起再慢慢往后拖，看，小蝌蚪圆圆的脑袋和细细的长尾巴就出来了，像这样的画法就叫“手指点画”。

(2) 示范画各动态的蝌蚪。师：一只小蝌蚪去找妈妈太孤单了，我们可以画许多从不同方向游来的蝌蚪，那它小尾巴的方向该怎么画呢？师示范画不同方向尾巴的小蝌蚪，并配上儿歌“小蝌蚪黑黝黝，圆圆脑袋，细尾巴，上游游，下游游，游来游去找妈妈。”

三、幼儿动手作画，教师巡回指导

师：那现在就请小朋友用手指点画来画出小蝌蚪，帮它们找到妈妈吧！

(1) 注意点画方法，要求幼儿画出不同方向游的蝌蚪。

(2) 蘸颜料点画后，需在抹布上擦干净手指，注意卫生和画面整洁。

(3) 提醒幼儿蝌蚪不要画的太挤，要分散一点。

(4) 鼓励幼儿大胆作画，仔细操作。

四、欣赏并讲评幼儿作品

师：请画好的小朋友把蝌蚪送到青蛙妈妈身边来。和小朋友一起欣赏幼儿的作品。

五、结束：玩“小蝌蚪找妈妈”的游戏

师：（师戴上青蛙妈妈的胸饰）那现在我来做青蛙妈妈，你们做小蝌蚪，我们一起到外面去玩“小蝌蚪找妈妈”的游戏吧！

本节美工课，活动效果良好，目的明确，重点突出。今后自己要不断充电，不断更新知识。当节听课的老师对这节课评价很好，但自己深深地感觉到学无止境，今后一定要进一步努力。

幼儿大班安全活动反思总结篇四

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
- 2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

活动准备：

- 1湿毛巾人手一顶。
- 2、有关灭火的录像以及安全疏散示意图。
- 3、人手一本《安全知识读本》。

活动过程：

一、集体阅读《安全知识读本》

1. 今天老师带了了一本关于安全知识的书，我们一起翻到第19页，请你们安静阅读。
- 2、谁来说一说你看到了什么？
- 3、讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

二、幼儿操作：

一、活动意义：

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

二、活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

三、教学活动重点：

了解消防安全常识，自身逃离常识。

四、教学活动难点：

掌握逃离的方法。

五、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

六、活动内容：

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一

河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。案例二：山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）幼儿以小组讨论（六人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同伴听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，及逃生方法。

- (1) 家园防火应注意什么？
- (2) 发生火灾时应如何报警？
- (3) 人身着火时如何自救？
- (4) 楼房着火如何逃生？

2、消防安全紧急疏散演习（时间定于11月11日）。

七、教师赠言：

小朋友们：火灾无情、请不要玩火、请注意安全！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿大班安全活动反思总结篇五

幼儿园安全工作是一项重要工作，必须做到常抓不懈，警钟长鸣。根据上级主管部门对学校安全工作的要求，为进一步强化幼儿园安全工作，增强全体教师的责任感，健全园内部

安全管理工作制度，确保幼儿园安全的各项工作落实到实处，打造平安校园，特制定幼儿园安全管理措施如下：

一、成立安全检查领导小组

我园成立了以园长为组长，以分管领导为副组长，以各年级组长、保育成员、门卫为组员的幼儿园安全检查领导小组，负责对全园安全工作检查，确保我园的安全工作做好。

二、加强对幼儿园安全工作的领导和管理。

1、成立安全工作领导小组，园长是幼儿园安全的第一责任人，制定幼儿园各类人员安全责任制和各方面的安全措施，全园教职工应树立安全第一、安全无小事的思想。

2、安全工作实行班主任负责制。班组长必须把班级安全工作放到班级工作的重中之重的位置来对待，采取积极有效的措施，坚决杜绝不安全事故的发生。

3、建立安全工作检查制度，幼儿园领导经常检查园内各种体育、户外活动能够、消防、基建等设施情况，对有不安全因素的设施立即予以拆除。班组长对班级的活动室、寝室、洗室等设备设施经常进行安全检查，检查深入细致，发现隐患及时上报、清除。防止发生失火、触电、砸伤等事故的发生。

4、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，要确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。

5、幼儿园每学期采用多样化的教育形式对幼儿进行安全知识教育，每班每月应有针对性的对幼儿进行安全教育，发现问题及时解决并进行安全教育。各班对幼儿进行紧急情况处理方法、自救互救常识教育、紧急电话（如110、119、122、120等）使用常识教育。

- 6、建立重大事故报告制度，各班幼儿出现重大伤亡事故立即报告园级领导；幼儿出走、失踪，班组长必须一天内进行家访；对事故的上报形成书面材料。
- 7、实行领导值日，教师值日制度，填写值日登记表。
- 8、不经幼儿园同意，各班不得组织幼儿上街宣传或参加庆典活动以及参加其他活动。
- 9、严格幼儿接送制度。根据本园要求，严格实行家长亲自接送制度，如果有事需提前通知教师，确保幼儿人身安全，防止不法分子滋扰幼儿。值班教师做好晚离园幼儿的交接手续。日常工作中坚决杜绝幼儿走失现象的发生，定时、不定时的点数幼儿数量，发现走失及时上报、处理。
- 10、加强对幼儿活动安全的管理。严禁在园内乱接电源，违章使用电器。严禁以任何名义自行组织幼儿集体服用药品和保健品，严禁在未经本园审批而带幼儿外出活动，严禁幼儿攀高、玩火等不安全行为。由各条线组织的一切活动要严密组织、严格管理，做到谁主管谁负责。

三、幼儿外出活动的安全管理

- 1、组织幼儿外出活动（春游、秋游、参观访问）实行申报制度，制定安全措施，活动方案必须经园领导审阅签字同意方可实施。
- 2、活动时班组长是各班的具体责任人，跟班教师负连带责任。各班老师严密组织、时刻关注每个孩子的动向，确保户外活动安全有趣开展。
- 3、活动的路线地点，事前进行实地勘察，不得组织幼儿到危险的地方开展活动。

4、活动来往的交通工具必须向有营运资格证的专业运输部门租用。

5、每次活动都有安全、保卫、意外事故的应急预案。

四、后勤工作的`安全管理

1、努力搞好后勤工作，势力为教学服务、为师生服务的思想，为教学工作创造良好的条件，保证幼儿园的正常教学秩序。

2、后勤人员应做好幼儿园的安全保障工作，经常性地对幼儿园的园舍、围栏、固定设施、水电、树木、大型玩具等各项活动器材进行检查并做记录，保证幼儿活动室内的照明，发现问题及时报告幼儿园的主管领导，采取措施，及时修缮和处理。

3、每学期采购或为教学提供的设备、仪器、物资有规定和安全系数，如因质量问题造成事故，追究采购人员的责任。

4、办公室负责全园师生的饮用水供应，重视饮用水卫生安全，防止投毒和其他卫生疾患的发生。

5、后勤人员要保证幼儿饮食的安全，采购的食品确保卫生、安全，如过因质量问题引发食物中毒等事故，追究负责人和采购人员的责任。

五、集会、做操的安全管理

1、幼儿园集会、做操应有幼儿园专人负责统一指挥，保证集会、做操的纪律。

2、幼儿园集会、做操应以班级为单位排队进场，上下楼时不要拥挤、不催促幼儿快走、快跑，进出会场要有秩序，严防挤压、推搡事故的发生。

3、幼儿园集会、做操应以班级为单位，指定座位或站队，由班主任负责，防止幼儿乱跑，避免意外事故的发生。

六、不可预见灾害的安全管理

1、在遭遇不可预见的洪灾、火灾、地震等灾害时，应组织幼儿紧急疏散和撤离现场，保证幼儿的生命安全。

2、加强对幼儿进行防灾、抗灾的教育，教给幼儿遇灾后的自救互救的办法，培养幼儿的生存能力。

3、遭遇不可预见的灾害及时向有关部门报告，请求有关部门和社会的援助，全力保护幼儿的生命安全。

4、不得组织幼儿参加救火、救灾等。

七、加强幼儿园周边环境的安全治理工作

1、重视幼儿园周边环境的安全治理工作，主动联系辖区的派出所、社区，抓好治理工作。

2、行政值班领导除做好园内的巡视工作，注意对幼儿园附近环境的巡查，发现可疑人员，及时报告“110”或附近派出所。保护幼儿的安全。

3、教育幼儿敢于与坏人作斗争，并教给方式和方法，提高幼儿的自护能力。

八、防病、防疫、防中毒的安全管理

1、认真贯彻《食品卫生法》《传染病防治法》和《幼儿园卫生工作条例》。落实“预防为主，防治结合”的方针。

2、发动师生，开展“卫生防病月”活动，认真搞好幼儿园环境卫生、教室卫生及个人卫生。根除传染病病源。坚持“每

天一小扫，每周一大扫”的卫生制度。

3、采取多种形式，加强卫生防疫、防中毒宣传教育活动，全园师生树立“健康第一”的思想。

幼儿大班安全活动反思总结篇六

活动目标：

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、明白几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

活动准备：

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

活动重难点：

了解火灾发生的几种原因，明白几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

活动过程：

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

(2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应当怎样办呢

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们能够用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们必须先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样。

提问：他们想出了什么样的方法哪些方法是我们没有想到的(开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区)。

教师小结：火情小的时候我们能够采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着教师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。