

最新综合实践手工制作教案(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

综合实践手工制作教案篇一

通过开课视频、音效、加上一段吟诵，渲染浓厚的文化气息；话姓名含义；解百字，探数目；明赵姓，探排列；李入手，探名人；自由谈，引话题，逐层抽丝剥茧，将姓氏背后厚重的文化逐一展示在学生面前，从而引发学生的探究兴趣及思考，拉近了学生与文化的距离。

综合实践手工制作教案篇二

寻找学校里的浪费现象

1、通过小组研究性学习活动，寻找学校中的浪费现象，知道浪费带来的严重后果，从而增强学生的节约意识，养成学生勤俭节约的好习惯。培养学生的环保意识，增强社会责任感。在小组合作学习中，学会互相帮助、团结合作、共同进步。

2、了解科学探究的一般过程，获得亲身探究的体验。通过各种方式的研究性学习实践活动，使学生了解浪费现象对学校的影响和危害性，设计节约的方法和制作节约的作品。

3、学会分析问题、探索研究的方法，树立自主探索的意识，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。学生收集相关信息，对信息进行整理和应用的能力。

第一阶段

活动准备阶段

- 1、分年级进行问卷调查，了解学生对生活中浪费现象的认识。
- 2、活动实施方案的设计、策划、参与活动的准备等等，并广泛征求同学们的意见，及时反馈给活动总负责人。
- 3、根据学生选择的研究主题组成研究性学习小组，打破年级和班的界限，学生跨年级和班级自由选择活动小组。
- 4、学校的校本课程评估小组对综合实践活动“寻找生活中的浪费现象”实施方案可行性进行评估。
- 5、动员学生、老师积极参与活动，制作宣传海报。

第二阶段

进入问题情景

- 1、指导老师和学生积极探索，搜寻“寻找学校里的浪费现象”的相关资料，归纳准备研究的具体题目，形成基本的目标和思路。
- 4、研究的主题由各年级定，先由年级确定总研究主题，各班根据本班情况确定次研究主题。

研究性课题活动程序：（各年级根据情况选择活动的方式）

- (1) 选择研究的主题。
- (2) 以自愿的形式、按研究主题组成研究性学习小组，推选活动组长，小组成员分工。
- (3) 了解和分析研究主题内容，制定研究主题的计划。象对社会的影响和危害性。

(5)采用问卷、采访、参观等实地调查方式进行调查。了解学校中的浪费现象对我们的危害，设计各种调查量表，并且填写调查表，统计分析研究主题的情况。

(6)针对活动研究主题的浪费情况，设计各种实验，通过对比、分析、证明实验研究的成果。

(7)总结研究内容，了解研究的结果，讨论研究的对策，商量研究的方法，设计研究的方法或者研究的产品。

(8)成果展示会：学生的成果展示会形式可以多种多样，根据学生的年龄特点进行成果展示。

综合实践手工制作教案篇三

师：世界上最早使用姓氏的国家是中国，迄今已有几千年的历史。欧洲姓氏的历史只有400年，美洲的姓氏历史也只有200多年，日本的文化一直受到中国文化的影响直到100多年前才有了自己的姓氏……这是中华民族的骄傲！身为龙的传人，我们为民族的灿烂文化而自豪！（课件：龙的传人）

综合实践手工制作教案篇四

师：中华文化历史悠久，博大精深。而姓氏作为中国传统文化的同时，也是一门科学。姓氏渊源道尽千古沧桑，龙脉传承铸就泱泱华夏。形形色色的姓氏，每一个都可以衍生出一个故事，韵味无穷！

课件：姓氏文化探趣

2、姓名趣话

师：每个人都有自己的姓名。看，这是全班同学的姓名（课件：全班姓名），

师：不同的姓名有不同的含义。比如象我，我叫梁丽。梁是我的姓，丽是我的名。父母给我取这个名字是希望我像花一样美丽大方。你们的姓名背后有着怎样的故事呢，跟大家说说。

综合实践手工制作教案篇五

1、让学生主动了解最新的科技信息和科研动态，开阔学生的视野，做关心世界的有心人。

2、教会学生通过多种途径(报刊、图书、媒体、网络等)获取并筛选有用的信息。

3、培养学生的概括能力和口头语言表达能力。

4、鼓励学生进行大胆想象和科技制作，树立创新意识，培养他们的探索精神。

1、搜集科技资料，了解科技成果，制作一份手抄报。

2、或独立或合作完成一项科技小发明，并确立一人作为新闻发布会发言人，写好发言稿。

3、确定新闻发布会的主持人、专家和记者等角色。(专家可由学生邀请与发明有关的物理、化学等科任教师)

多媒体(包括电脑、互联网等)

1、展示幻灯片一：标题“人类没有他们，世界将会怎样？”

图片：伽利略、爱迪生、贝尔、莱特兄弟、蔡伦、毕升、丁肇中、李政道……

(图片自选，兼顾中外古今，六至八张为宜)

2、问：仰望这些科学巨匠，你能否用一句话向大家介绍一下他们的名字和主要贡献？

(生答略)

3、幻灯片二：活动主题“科学引领未来”

总结：是的，我们很难想象，人类如果没有他们，我们的世界将会变成怎样？(学生可以自由发言)

正如刚才同学们所说，正是这些科学巨匠们为人类作出的巨大贡献，才使得我们拥有了今天幸福美好的生活，而我们想要拥有更美好的未来，也必然要依靠更多的人为人类的科学事业而奋斗。“江山代有才人出，各领风骚数百年。”未来的科学家在哪里？就在我们的同学之中。今天，让我们一起来参加川港中学初二(3)班科技新闻发布会，有请主持人。

4、幻灯片四：标题“科技新闻发布会”

5、主持人上场：

串联词：

好，本次新闻发布会正式开始，首先为你介绍一下今天出席新闻发布会的人员。

(略)

6、主持人：

下面请同学交流一下你们所搜集的最新科技新闻，请用一句话标题新闻的形式介绍给大家。

例：

- (1) 黑猩猩与人类基因相似程度达到96%
- (2) 石油价格上涨，各国开发新能源替代石油
- (3) 斯坦福大学教授发现大脑两个区分管妙股输赢
- (4) 美科学家称人类载入火星探险可提前10年实现
- (5) 美科学家宣布发现太阳系第十大行星
- (6) 卡西尼号发现土卫二表面有火山活动迹象
- (7) 德国研制出超硬纳粹材料，硬度超普通钻石
- (8) 废渣变为优质水泥，我科学家发明“凝石”技术
- (9) “勇气”号火星车传回火星沙漠全景照片

7、主持人：

同学们的交流让大家充分感受到了世界科技日新月异的发展，但大家也不必妄自菲薄，我想下面的发布会，也会让大家领略一下我们同学当中小小科学家的风采。

下面新闻发布会的基本程序是：发言人发布新闻或介绍自己的科技小制作，然后记者们共有五分钟提问时间，最后有请专家进行点评。发布会结束时由各位记者评选出“最佳创意奖”一名和“实用科技奖”一名。

(发言人可以使用多媒体展示自己的发明)

(学生发言、专家评点略)

8、教师总结并布置作业

(1) 手抄报评比

(2) 小记者根据新闻发布会情况写一则新闻稿

综合实践手工制作教案篇六

1、通过活动，让学生了解礼貌是一种美德，培养学生的自尊和对他人的尊重。

2、通过活动，让学生了解如何尊重他人，并在生活中主动使用他人。

培养学生自尊和尊重他人的意识

让学生了解如何在生活中尊重他人

多媒体

（一）问题介绍

在背景中显示第三张图片，并询问：这个学生在做什么？他的行为意味着什么“让学生思考”

（二）活动过程

1、讲一个故事

讲一个古代和现代人尊重他人的故事这位老师首先讲述了列宁的卫兵理解视察的故事。通过讲述这个故事，让学生们意识到尊重他人是不分地位的。让学生讲述学习材料中另一幅图片的故事。中国古代学者向年轻学者征求意见，这样学生就可以实现老学者对知识和人的尊重。

2、讨论

(1) 首先选择几个有代表性的图片，在全班进行分析，其他图片将在小组讨论。

(2) 教师添加与课堂和学校学生生活密切相关的图片进行分析。在分析了几张照片后，他可以指出，如果我们有类似的不尊重他人的行为，我们应该立即纠正。

3、说点什么

图1和图2中的材料使学生能够在进行自己的练习后解释其原因。图3和图4的材料可以让学生充分想象自己：在哪里、何时、谁、他们在做什么，以及他们为什么这样做。然后总结，要求学生看图片，并谈论他们将如何处理这些情况。目的是为学生树立榜样。

主要要求学生谈论通过活动获得的情感和思想收益。为学生树立榜样，鼓励每个学生礼貌待人。引导学生从这两个方面进行交谈。你也可以自由地谈论自己活动的收获。

请在家里与父母讨论如何在家庭生活中相互尊重。讨论如何在家庭生活中相互尊重。

综合实践手工制作教案篇七

教师：小朋友，你们谁家有电话呢？请举手。

(十几位小朋友举起了手)

教师：谁打过电话？请说说你是怎么打电话的好吗？下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

教师：请王淳小朋友先讲。

学生1：那天，我大舅来电话，找我妈有事，妈妈跟大舅说话

后，我对妈妈说：“妈妈，我也跟大舅说几句话好吗？”妈妈把话筒给了我。我拿到话筒放在耳边，就听到大舅的说话声，“你是淳淳吗？”我高兴地说：“是我。”“你要好好学习，取得好成绩，过年我就奖励你。”我说：“我记住了。”

教师：谁还能说一说？

学生2：星期天，我正在做作业，电话铃声响了，是爸爸来电话了。嘱咐我在家听妈妈的话，在学校听老师的话。

学生3：我看见妈妈跟我小姨通电话。妈妈先拨通了号码，然后拿起话筒：“喂，你是秀丽吗？请你有时间到我家来玩吧！”小姨说：“姐姐，下星期天，我一定去。再见！”“再见！”

(踊跃发言的一个接着一个……)

教师：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢？请你们认真听讲。

教师：小朋友，今天我们跟谁玩电话游戏呢？不是爸爸，也不是妈妈，更不是给叔叔阿姨，而是给你的好朋友小亮打电话。为什么要打电话呢？因为今天是小亮的生日，你要通过电话来表达对好朋友小亮生日快乐的祝愿。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头问好，结束说再见。

小朋友，打电话时注意的问题，记住了吗？

学生：(齐)记住了。

教师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

教师：小朋友们请观看王淳和王健的表演。

(王淳表演小亮，王健表演小亮的朋友)

学生：王健拿起话筒用手比划一下，表示拨通了电话。

“喂，你好！我是你的好朋友，今天是你的生日，我向你表示祝贺，祝你学习进步！”

“谢谢你！”

“再见！”

“再见！”

(教室里响起了掌声。顿时，教室里热闹非凡)

“喂，你是小亮吗？”

“我就是。”

“今天是你的生日，在你过生日的日子里，我代表我们全组的同学向你表示祝贺！”

“谢谢！”

“不客气！”

“再见！”

“再见！”

(参加表演的一对接一对，小朋友们真正陶醉了。可是王彩云小朋友始终未敢向前参与，在老师的示意和鼓励下，王彩云终于拿起了话筒。开始说话不连贯，心情有些紧张，经老师的一再鼓励，她才大胆地与好朋友小亮通了电话。全体师生为她鼓掌，加油。)

(课后，小朋友们深有体会地说：“老师，这节课，我玩得真开心哪!”)

评

本节课，教师的角色已发生变化，由教授者转变成为学习的合作者。这一探讨，有相当的积极意义，应大力提倡。学生也由听课者转变为学习的主动参与者，课堂上的主人。学生由被动地接受知识，变为自己的亲身体验。教师由灌输变为指导，学生由认真听变为自己动手。这节课，较好地完成了教学任务，注重了自主、合作、探究教学模式的运用，为充分地发挥学生的创造性创设了广阔的空间。同时，这节课也充分体现了学生是课堂的主体，教师是主导者。

综合实践手工制作教案篇八

1、采用“过家家”的活动形式，充分调动形式参与活动的进取性。帮忙学生了解有关社会生活的小常识。

2、经过形式扮演“小顾客”和“售货员”的活动，帮忙他们养成使用礼貌用语的好习惯。引导学生了解售货员的辛勤工作为我们供给了许多方便，我们应当尊重他们。

使学生明白售货员与顾客之间的社会关系。

解有关社会生活的小常识。

教学用具

多媒体

一、导入。

根据学材所给的资料背景顺序，再结合学生的直接经验，使

学生了解文具商店，明白他们身边常用的文具是从哪来的。

二、活动过程。

1、发现问题。（说一说、试一试）

（1）“说一说”要求根据背景资料所给的资料，引导学生发现问题。“上图是卖什么的商店？”“你去过的文具店都卖什么文具？”

（2）“试一试”要求学生根据自我的生活经验，把能从文具店买来的物品勾画出来。使学生原有的内部知识得以外显出来。

2、提出问题。（说一说）

分组讨论：开个文具商店都需要哪些条件。供给再共同探讨怎样办出特色文具店，什么样的售货员是顾客最喜欢的等问题，共同分享自我的智慧与创造。

3、解决问题。（玩一玩）

由学生自由选择来扮演售货员和顾客。在活动中，经过学生扮演主角，使他们能够了解售货员的辛勤劳动，从而尊重服务行业的工作人员，争当一名礼貌小顾客；在扮演主角的过程中，使学生了解有关社会生活的小常识。

4、交流与反思（议一议）。

重点放到主角的评论上，如：怎样当好一名售货员、做什么样的小顾客最礼貌等。明白人与人之间应当互相理解、互相帮忙、互相服务。

三、活动评价。

经过自评和互评，进一步明确售货员与顾客的关系，在评价过程中，教师应鼓励那些有所创新的学生。

四、活动延伸。

由学生亲自、独立买一回文具。便于学生再次熟悉社会生活中买东西的“学问”。

综合实践手工制作教案篇九

1、了解母亲节的由来。

2、能以各种方式表达自己对母亲的`尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

1、讲授母亲节的由来。

2、小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。

3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。

4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。

5、写一首小诗来表达自己的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

把自己做的心意贺卡送给妈妈。