

# 2023年pep三上英语教学计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## pep三上英语教学计划篇一

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

### 二、教材分析：

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

### 三、教学重点：

能听、说、认读73个单词（包括文具、人体部位、颜色、数字、食品、动物等6个话题），并能简单地运用。

### 四、教学难点：

能听懂、会说12组会话和教师所讲的课堂用语，并能进行简单的交流。

### 五、学情分析

三年级共有学生x人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生基本上都未曾接触过英语，他们对英语感到好奇，对英语都有着十分浓厚的兴趣。

### 六、方法措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

## **pep三上英语教学计划篇二**

1、认真组织理论学习，提高学习的针对性和有效性，主要围绕以下主题开展学习活动：

(1) 《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》（实验稿）。

教学策略和教学评价的理论 with 经验。

2、继续鼓励教师撰写教育教学论文，从实践走向理论。

### 第二，日常管理经常流行

1、组织新的英语老师学习套路，做好外语教学的各个方面。重点应放在课堂教学套路的实施上，注重培养学生的综合语言应用能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交流中理解、模仿和使用语言；我们应该充分利用实物、图片、手势、视觉辅助和表演来生动地教授外语。这学期我们会继续组织体现这些导向作用的研究班和示范班，供大家观察学习。总结经验，推广成果。

2、抓好教研组建设。英语教研组应在实施常规中发挥重要作用。要坚持每周集体讲课备课，充分发挥团队合作精神，用

集体智慧促进自己的教学。特别注重英语教师的“六个自觉”，努力在英语课堂教学中体现“新颖、准确、生动、实用”的要求。教师优秀课率100%，优秀课率60%以上。

### 第三，每个人都参与教学和研究

1、加强英语课程改革的课堂教学讨论，让每位英语教师都有一个清晰的基础

教育改革注重培养学生的实践能力和创新精神，以学生学习方式的转变为特征，以现代信息技术的应用为标志，注重学生的体验、感知和实践过程，体现了以学生发展为基础的教学理念。

2、根据《英语课程标准》对小学英语学科发展的新要求，积极创造教师接受继续教育的机会，不断加强小学英语教师专业建设的力度和有效性，提高教师的专业素质和教学能力。注重实效，做好“蓝色工程”，发现年轻人才，培养拔尖人才。积极引导青年教师参加小学英语优秀班级竞赛和展示观摩活动。

3、组织教师培训活动。通过讲座、讲座、评课、讲座、集体备课、教材分析等活动，教师可以通过教学大纲和教材，尽快明确备课和上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高自己的专业素质。

4、充分发挥优秀教师的示范作用，组织优秀教师上理论课、示范课、研究课。为更多年轻教师创造脱颖而出的机会。并力争在11月的英语教师基本功大赛中取得好成绩。

5、全面提高教学质量。毕业班英语合格率98%以上，优良率70%，优秀率40%。

课外活动是重要的教具，有利于增长知识，开阔视野。适合

学生语言水平和年龄特点的有目的、有组织的课外活动，可以使学生生动、主动地学习，激发学习热情，培养兴趣。我们将根据不同年级掌握的知识水平组织一些丰富多彩的课外活动。比如手抄报、对话表演、英语教材剧、英语水平竞赛等。组织评委对集体奖项和个人奖项进行认真评审和颁奖，并给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

为了帮助学生创造一个英语语言环境，我们准备在课堂上组织英语教学，并指导学生课后用英语问候和交谈。并开展“日常英语”活动。开辟了学校的“紫藤架”作为英语角，利用学校电视台播放英文歌曲，营造良好的英语学习氛围，增加语言练习的广度和密度，培养学生交流和使用英语的能力。计划在12月成功举办第一届英语节。

## **pep三上英语教学计划篇三**

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

### **二、学情分析**

我任教九年级二、七班英语。从整体情况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听、说、读、写能力还不够小学四、五年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时

间和精力。

### 三、教材分析

九年级英语是外语教学与研究出版社出版的外研版版英语。

教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性，
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

教材内容：

九年级英语上册，共十二模块，它包含了“状语从句，被动语态，定语从句”。这些是让学生感到头痛的语法项目，也是初中阶段很重要的语法点。

## pep三上英语教学计划篇四

- 2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；
- 3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

## 二、教学重点：

1、能听、说、读、写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。（包括教师、课程、食物、家务劳动、居室家具和自然景物等几个话题）要求能在真实语境中正确运用并能感读简短语篇。

2、能听、说、认读16个单词。

## 三、教学难点：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 四、教材分析

本册教材共有6个单元，2个复习，本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在“做中学，在唱中学，在玩中学”。

## 五、学生知识现状分析：

五年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，

始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

六、主要措施：

- 1、融会话教学与情景表演之中
- 2、巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮助进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 4、注意词汇的呈现方式

## pep三上英语教学计划篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 3、突出学生主体，尊重个体差异；
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

[学生基本情况分析]

九2班学生共36人，学生个性强，学生的英语差异较大，英语基础参差不齐，两极分化严重，中间力量薄弱。大约有四分之一的学生有学习主动性，能认真学习，有良好的学习习惯，但还需精益求精，掌握好基础知识和基本技能。中间力量的学生在学习策略方面还存在一些需要解决的问题，有的学生基础知识不牢固，学习自觉性较差，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。男生的英语较差，对学习不

够重视，对英语无兴趣，厌学，懒散，不积极，学习缺乏动力，没有养成良好的学习习惯。

### [奋斗目标]

- 1、严格要求自己，认真钻研新课标，努力提高自己的教学水平，真正做到教学相长
- 2、努力使每个学生对英语学习充满信心，有所进步，有所收获。
- 3、有计划地复习七至九年级上下册的所有内容，做好中考总复习工作。
- 4、努力使每个学生较好地掌握所学的知识，考出优异成绩。

### [具体措施]

一、夯实基础，培养各方面的技能，养成良好的学习习惯，落实各项任务，注重细节，加强对学习策略的指导。

- 1、让学生每天背诵课文中的对话和重点短语和句型，培养语感。
- 2、让学生每天摘抄或默写课文中的重点语言点及句型，保证效果并坚持下去。
- 3、利用好每周

二、营造争分夺秒争先恐后的浓厚的学习氛围。

- 1、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围，形成争分夺秒争先恐后的浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

2、对希望生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

3、充分利用班班通和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

4、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引学生积极参与，学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，提高学习效果和应试心理素质。

三、采用“三轮复习法”，争取考出优异成绩。

根据近几年中考试题特点，英语的学习规律及学生的实际英语学习情况，采用“三轮复习法”作为总复习计划，体现“金字塔”结构的特点。“金字塔”的底部也是复习中的主要部分，即第一轮复习阶段训练，它约占总复习的1/2或更长的时间，其余“两轮复习阶段训练”，其中包括专项训练、综合训练、模拟训练约占总时间的1/2或1/3。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

实施步骤及时间安排：

级开始每周两单元，根据课文和语法让学生对照着《课程标准》和《考纲》去复习。同时在课上再按时态等把语法总结复习一下，再针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以练习。复习初步计划两个月完成。

2. 第二轮复习阶段：语法专项和题型专项在第一轮复习的基础上，针对中考题型进行强化训练，提高对各种题型的解题

能力。结合我市的中考题形，对阅读理解、完形填空、单项填空、词汇运用和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。

### 3. 第三轮复习阶段：模拟训练

(1) 在第一、二轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

力。

(3) 考前心理辅导（中考前）针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。