

2023年监理年终工作总结个人版 监理公司年终个人工作总结(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学安全教育工作计划个人篇一

教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。以下是小编整理的小学教师个人教学计划，希望可以帮助提供给大家进行参考和借鉴。

学生情况分析

本班学生绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

教材分析：

本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。每个单题内容

贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

教学目标

本册教材要完成以下教学任务：

1， 识字与写字

(1) 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

(2) 认识250个生字，会写300个生字。

(3) 继续练习用硬笔熟练的书写楷书，做到规范、整洁。

2。 阅读

(1) 用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

(2) 继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

(5) 继续学习略读课文，粗知文章大意。

(6) 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7) 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3. 习作

(1)留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2)学习写感谢信。

(3)能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4)能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4. 口语交际

(1)能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2)能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3)在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

5. 综合性学习

(1)综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2)在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

本学期奋斗目标

1，本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确掌握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。

2, 培养健康, 积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系, 提高教学成绩。

3, 做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长, 使家长重视孩子的教育。

为能达到目标所采取的方法, 教学措施。

1, 教师要树立努力学习, 终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新, 不断提高自己的各方面的素养, 以人格魅力去感染学生, 净化学生。

2, 开好新学期的家长会。

3, 狠抓学风。

4, 、优化课堂教学, 实施创造教育, 使学生处于主体地位, 教师发挥主导作用, 鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

5、发掘他们思维活动的闪光点, 引导学生独立、自主地学习, 逐步学会学习, 从而培养学生的创新精神。

6, 、根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况, 运用多种手段, 激发学生的阅读兴趣, 鼓励他们多读、多思、多写, 扩大他们的阅读面, 丰富自身的语言积累。

7、课堂教学中, 注重“读”的指导, 让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。

8、改变以往单调的评价方式, 对学生进行综合性评价, 在评价的过程中注重引导学生关注自己学习过程和学习方式是否科学。尽量避免学生间的“横”向比较, 而多进行自身的“纵”向比较, 多鼓励, 增强学生的自信心。

9、利用有利时机，给学生提供口语训练的机会，内容让学生自主选择，说他们自己感兴趣的事，可以是小故事，可以是一则新闻，强调说的过程中语言的规范与生动。

为了更加合理地安排教学时间，更加有效地完成教学目标，根据我校音乐教学的实际情况，制定了本教学计划。

一、教育理念的思考，必须强调“以学生发展为本”。

以往教学从教师的“教”考虑较多，以教师为主，很少考虑学生的学。它的理念是建立在“教师中心论”上，强调教师作为教育的主体，学生通过教师的教、传授去获取知识，因此学生往往处于被动的状态中学习。现代教育的理念，强调学生的学，以学生为本。所以教育理念定为“以学生发展为本”。

二、音乐教育要面对全体学生，也应当注重学生的个性发展。

中小学音乐教育是基础教育、是普通公民教育，它有别于专业音乐教育。因此，面向全体学生实施素质教育乃是中小学音乐教育的理想价值观。基于这种教育理念，组织音乐教学活动，必须面向每一个中小學生。其中包括那些对音乐并不敏感或兴趣不浓的学生。音乐课应使每一个学生都能从中受益，都能得到发挥潜能的机会，也都能从中得到生活的乐趣和美的享受。为此，要转变以教师为中心、以课本为中心、以课堂为中心的传统教学模式，提倡以学生为主体，以参与艺术实践和探索研究为手段，以培养学生创新、实践能力为目标的新型教学模式。

音乐教育的目标之一就是完善学生的个性。众所周知，学生的音乐能力都会因为先天的遗传因素和后天的教育条件不同而形成巨大的差异。因而其音乐兴趣、音乐潜能、音乐生活的方式也会有所不同。音乐本身的非语义性及音乐艺术的自由性和多样性，给接受者对音乐的多解性和个性化的演绎

提供了广阔的舞台，所以，一切音乐教学活动都不应该强求一致，应该允许学生的个性得到充分自由的发展，允许学生用自己独特的方式学习音乐，允许学生有个性化的独立见解。这一切，是与面向全体学生相辅相成。

三、钻研教材编写的思路。

教材编写的思路是：以审美为中心，以(音乐)文化为主线，以(音乐)学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

1. 以审美为中心

为此，在整个教学过程中，要以音乐的美感来感染学生，要以音乐中丰富的情感来陶冶学生，进而使学生形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。为了实现这一目标，要积极引导学生对音乐的各种要素、各种表现手段作出整体性的反应，要积极引导学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，还要积极引导学生感受、体验、鉴赏音乐的美，从而不仅做到现在受益，而且做到终身受益。

2. 以(音乐)文化为主线

以往音乐教材的视角往往单纯从音乐到音乐，很少从文化的角度去思考。近年来国外教育，很重视从音乐文化上去开拓。我们通过学习，认识到作为普通中小学的音乐教育，艺术教育为内容，把单纯的音乐拓宽为音乐文化是素质教育的需要，因此本教材的内容，音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系等等，把音乐置身于大文化背景之文化主题组织教材。

3. 以(音乐)学科为基点

作为一门学科必然有它自身的体系，音乐学科也不例外。从

音乐的诸要素的感性体验认识;从最基本时值“一拍”到各种音符时值;从单拍子到复拍子;从单一音色到复合音色;舞步到动作组合;从打击乐器到有固定音高的简易乐器的演奏等等,教材都一一通过名浅入地步步展开,让学生在实践操作中,逐步获得学习音乐必需掌握的浅显音乐基础技能。

4. 加强实践与创造

音乐课是实践性很强的教学活动。教学活动要特别重视学生的参与和实践,重视学生感受、体验、表现音乐的情感,重视学生体验、表现、鉴赏音乐的美。在以往的音乐教学活动中,往往偏重于艺术实践的结果,而对实践过程的教育价值重视不足。故此,我们不仅要重视艺术实践的最后结果,也要重视实践的过程,重视这个过程中的探究与创造,重视过程的教育价值,做到“结果”和“过程”并重。在教材的歌唱、演奏、欣赏教学中要加强探究性、创造性活动。在教材的编创与活动中,编有大量的实践要求,让学生与活动中去体验音乐的美感,提高他们的音乐感受、表现、创造的能力。中小学的音乐创造非专业意义上的音乐创作,主要表现为即兴演唱、演奏和形体动作(律动、舞蹈),也表现为旋律的编创,以及对音乐的不同演绎。

一、指导思想

以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把,带他们一同上路”。对差生高看一眼,厚爱三分,以最大限度的耐心和恒心补出成效。

二、优、差生情况分析

从学生的整体水平上看,优生并不多,如□_x等同学,他们的特点是:学习兴趣高涨,上课善于动脑思考问题,踊跃发言。对这些同学除学好课本知识外,应对他们进行重点培养,对他们进行个别辅导,在课堂上多提问,并找一些难度大的

问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的能力，使优生更优。

对于学生困难生，如□_x等同学的特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习目的欠明确、学习积极性不高，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

三、“培优辅差”工作措施

1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

9、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

四、在培优辅差中注意几点：

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

小学安全教育工作计划个人篇二

为了全面贯彻落实“预防为主，安全第一，综合治理”的工作方针，不断增强自身的安全意识，杜绝意外事故的发生，确保个人教学工作顺利进行，特制定本计划：

1、积极学习国家的法律法规及有关安全工作的规章制度，模范履行教师职业规范，提高自身修养。

2、自觉遵守交通法规，安全行车、规范停车，不乘坐或驾驶无牌无证的各种机动车辆，不酒后驾车，不无证驾驶。

3、外出时，要维护教师形象，注意人身安全，做好自我保护工作。

4、在日常工作中做到安全用电，不得擅自拆卸或安装各种电器设备。

5、参加学校组织的各种活动及公益劳动，要做到遵守秩序，注意安全。

6、在实验、计算机、体育教学活动中，做到正确操作，正确使用各种仪器设备、器材和药品，切实保障自己与学生的安全。

7、安全上网，懂得利用网络传播病毒、反动信息、垃圾邮件是违法行为；非法攻击和进入他人计算机、服务器是违法行为；不要轻易运行电子邮件里的附件，在网络上不要轻易相信别人等。

8、在八小时工作之外的业余时间内，不酗酒、不参与赌博等不健康的活动。

1、在工作中要关心、爱护学生，要尊重学生人格，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，不给学生布置过量的惩罚性作业。

2、要教育学生在校园内不追逐打闹，不随意攀登校内建筑物及大型器械，不准在楼梯的扶手上滑溜和走廊的护栏上攀爬，若发现学生进行不安全活动时，要及时进行制止和教育。

- 3、要认真参加值日工作，准时上、下岗，认真履行岗位职责，及时处理偶发事件，劝阻学生玩不正当的游戏、危险性活动，放学做好清校工作，督促学生按时离校。
- 4、要遵守“谁上课谁负责”的原则。在教学过程中有义务对学生进行安全教育，细心观察、了解学生在课堂上的表现，防止发生安全事故。
- 5、在教学中坚守岗位，不中途擅自离开岗位，不准学生随意私自离开教学场所，不将学生驱赶出教室，不得以任何理由让学生离开校园，对学生突发疾病、意外伤害等事件，要及时通知学生家长，并妥善处理。
- 6、上课要严格点名制度，若发现学生缺勤，要仔细询问其原因，若情况异常，要及时告知学校领导，并妥善处理。
- 7、在教学中要对学生进行实验课、计算机课、体育课安全教育，指导学生正确操作，增强学生自我保护意识，要仔细检查教学场所及所使用的实验仪器、电源、药品和体育器材等，消除隐患，避免由于教师或学生使用不当而导致安全事故。
- 8、按时放学，未经学校许可，不得提前放学。放学后不滞留学生。
- 9、了解和掌握基本的安全常识和急救知识，一旦发生安全事故，应及时组织救护，保护现场，及时告知受伤学生的家长，并向学校汇报。
- 10、组织开展各种校外活动，必须经学校批准，要充分考虑到各种安全因素，确保学生人身安全。
- 11、对班级安全工作要做到“高度重视，警钟长鸣，制度健全，措施有力，常抓不懈，确保安全”。经常到班级教室观察、定期检查供学生教育教学及开展活动的一切设施，发现

问题，及时上报，及时整改，及时排查。

小学安全教育工作计划个人篇三

教师可以开展各种各样的教学活动，在活动中激发学生主动探究的兴趣，培养团队合作精神。以下是小编整理的小学教师个人教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、课程名称：篮球

二、授课对象：4，5，6年级学生

三、课程目标：

5—6年级学生在一定的竞争环境中学习，掌握双手胸前传接球，单、双手投篮，多点三步上篮以及教学比赛，攻防战术学习等。

四、训练内容

五年级：跑步传接球上篮、攻防练习、三步上篮。六年级：多点上篮与投篮、区域攻防练习。

五、课程理念

小篮球是一项集体竞技、健身、娱乐和益智为一体的集体性运动项目，集体运动的对抗性比赛结果的不确定性、活动游戏性和观赏的娱乐性以及各种传媒的效应，都是吸引小学生参与篮球活动的重要因素，使得篮球成为小学生最喜欢的运动项目之一，也使得小篮球成为小学生最热门的教学内容。

“小篮球校本课程”的实施开展，首先从思想上高度重视，加大对学生的宣传力度，小篮球是我市“校本课程”中的一

个重点项目;篮球也是我市传统项目，为此我们为了继承我市的优良传统，将篮球项目推广普及到全市中小学生，其次体育课程越来越被国家所重视(体育学科纳入中考)，深受家长和学生喜欢。因此小篮球为校本教材，贯彻落实体育与健康课程标准的精神，满足广大学生的需要，为学生健康锻炼和身心健康服务。

六、课程实施：

(一)实施形式：

- 1、课时安排：每周1课时，可以得用课外时间为课时。
- 2、组织形式：采用班级活动、小组活动、合班活动或跨班级活动。
- 3、活动地点：校内。
- 4、活动准备：提高思想认识，大力宣传开发小篮球课本课程的重大意义。制定校本课程开发的方案、计划及有关措施。
- 5、成果展示：在校内开展各种比赛及展示活动，采用请进来、走出去的方法开展篮球友谊赛。

(二)实施办法：

- 1、坚持以发展学生兴趣入手、坚持从提高学生技术技能为本。
- 2、坚持每节课安排球性练习，各种运球练习。
- 3、教师对技术教学、动作要规范。
- 4、激发学生学习兴趣，发展学生身体素质及提高学生篮球技术教学相结合。

- 5、明确考查内容，让学生明确学习目的，促进学习。
- 6、实行1人一球或2人一球，提高练习密度，提高教学效果。
- 7、坚持每周一次全校性篮球练习活动。
- 8、实行每年一次阳光体育展示活动，为创造校园篮球文化增添色彩。

七、课程评价：

期末测试及评价标准：

- 1、高年级考核项目：原地持球突破上篮、一分钟罚球线罚球。
- 2、评价标准：考核成绩和技术成绩及平时成绩。

一、学生学习基本情况分析

本年级共有4个班，共有学生179人，学习积极、主动，有上进心，能够探索新知，习兴趣浓。就个别学生：上课不认真听讲，学习态度较差，不能严格要求自己，上课爱做小动作，没有学习方法，成绩一直处于基本合格状态。

由于地处农村，学生阅读量窄，阅读能力低，口语交际能力有待提高。习作能力有待进一步训练。

二、教学目标：

1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋划献计；感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人发之间的友好情谊；阅读神话故事和发间伟说，了解传统文化，

丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美语词、精彩句段，通读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人安享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结

合表达自己的观察所得。

三、教材分析：

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境；怎么样看问题、怎么样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活体现时代特点，蕴涵教育价值。

要求认识200个字，会写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

四、教学质量的主要措施

1、师转变教学观念，让学生自由阅读，在自由阅读中培养阅读兴趣，把学生自主学习语文实践贯穿于阅读教学的全过程中，强化训练启发性设计问题，切实培养学生的自学能力。

2、改革教学方式，课堂中注意引导学生自主合作，探究学习，让学生多读、多思、多说、多议，多花时间教给学生学习的

方法。

3、激发学生阅读，习作的兴趣，要求人人每日看一篇好文章，每日进行词语积累3-5个。加强习作的指导。

4、加强语文实践，开展各种各样的语文活动，在活动中激发学生主动探究的兴趣，培养团队合作精神。

5、加强对后进生耐心辅导，同时在班级开展互助组活动，切实提高后进生的学习成绩。

五、本期教学研究课题

研究课题：开展“从放到扶的阅读”方法研究。

一、学情分析

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。本班学生是个团结上进、活泼诚实的班集体，学生有着良好的思想素质。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去，但他们缺少社会经历。

二、教材分析

本册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，本册教育内容由四个单元构成。单元主题下设课文主题，每个课题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。本册教材主要呈现以下特点：

1、教育性。在本册教材中，主要进行以下方面内容的教育：以多种形式促进两个自我的对话，引导儿童逐步完成两个“自我”的分化；向儿童呈现他们生活中的各种关系，让他们从这种关系中去理解和体验，引导儿童逐步建构起共生型的人格；通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性。本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

3、参与性。本册教材中设计了大量的问题、案例，让学生参与，让学生仿佛置身于真实的社会场景中，通过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性。本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。

三、教学目标

1、知道诚信在人际交往和社会生活中重要意义，懂得人无信不立，做人要诚实守信，才能取信于人。

2、了解学校、班级民主生活区的表现形式和一般程序，初步明白民主生活区的意义，树立现代民主意识。

3、了解我国的自然概况，知道我国是一个地域辽阔、有着许多名山大川和风景名胜的国家，体验热爱祖国的情感。

4、知道不同的民族有不同的生活习惯和风土人情，理解和尊重不同民族的生活习惯和礼仪习俗，增进民族团结。

四、教学策略

- 1、通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，掌握必备的基础知识。
- 2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题共同探究学习主题。
- 3、创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
- 4、注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。

小学安全教育工作计划个人篇四

学校要经常组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。以下是小编整理的小学教师个人教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出

切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力；搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

- 1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。
- 2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少一万字以上。
- 3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师上先进经验和方法，本学期教师网上听课至少五节以上。
- 4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。
- 5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。
- 6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。
- 7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄

弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

一、学情分析

本班共有学生35人。学生大部分有较强的学习积极性，少数学生学习习惯欠佳。本学期将从学生学习习惯入手，着重培养学生的好习惯。

二、教学目标

知识目标：

- 1、知道生活和学习中有困难，只有勇敢地迎难而上，才能克服困难，战胜自己。
- 2、懂得从挫折和失败中吸取教训，促进自己进步。
- 3、提高学生的心理承受能力，初步树立积极乐观的生活态度。
- 4、理解“困难像弹簧，你弱它就强。”帮助学生树立积极的乐观态度，消除畏难情绪。
- 5、知道自己是集体的一员，明白集体需要每个人去爱护。

情感目标：

- 1、树立战胜困难的信心，激励学生正确对待学习中的挫折。
- 2、学会把困难看作是自己成长的锻炼机会。
- 3、引导学生进行自我心理调适，提高适应能力。
- 4、通过交流，感受集体的快乐。

三、教材分析。

1、《这点困难算什么》主要是让学生知道困难总会在我们前进的道路上出现，但只要我们拿出智慧和勇气，就能克服困难。

2、《成功一定有方法》通过指导学生从自信做起寻找正确的正确方法初步形成积极向上的生活态度。

3、《每天都有好心情》引导学生正确对待生活中的冲突、问题和压力，尽量避免产生不良情绪，学习一些简单的'调节方法，提高适应能力。

4、《成长的故事》引导学生学会欣赏同学的优点和长处，克服学生自我为中心的心理，改变只知自己优点和他人缺点，不知道欣赏他人的不良思维方式，形成同学之间相互帮助、相互鼓励、共同进步的好风气。

四、教学进度。

第一周——第三周

教学第一单元

第四周——第六周

教学第二单元

第七周——第十三周

教学第三单元

第十四周——第十六周

教学第四单元

第十七周——第十八周

总复习

五、教学措施。

- 1、独立阅读，自主学习，理解主题文字的大意。
- 2、借助插图，引导学生从各个事例中进行分析、比较，强化主题思想。
- 3、小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。
- 4、收集、整理资料。
- 5、模仿演示。
- 6、换位思考。

一、所教年级学生现状分析：

本学期四年级学生共80余人□1两个班。通过三年级的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，所以学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。但是从他们在三年级的科学测试成绩来看，有的班级学生两极分化现象比较严重，如4.3、4.5， 在新学期的教学中应注意分层次教学，认真备课。

二、教材分析：

1. 本册教科书遵循《科学课程标准》的要求，在内容的选编上，注意选择贴近儿童生活实际的、基础的、适于开展探究活动的内容；在能力培养上，注意了层次上的变化，较三年级的要求有所提高。打破“知识切块”式组建单元的做法，以主题单元的形式编排了《旗杆与影子》《寻访校园里的动植物》《明天的天气会怎样》《我们在校园里运动》4个单元，共21个课题。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，教会学生科学地对待自然界的事物。

2、教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

三、本册教材的教学目的：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

四、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

小学安全教育工作计划个人篇五

教师要密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。以下是小编整理的小学教师个人教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、学生情况分析

三年级共有学生50人，其中女生25人，学生对美术学习的兴趣非常高，平时就有很多学生平时就爱画画，但受到右脑模式干扰较强，所以应继续保持学生对美术的学习兴趣，并在此基础上，给予学生适当的绘画方法指导，让他们接触初步的美术知识的同时感受到美术更大的魅力。

二、教材分析

该教材是广西美术出版社教科书，全册共18个课。教材内容突出民族性、特色性、注重过程与参与。基本技能的基础上贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

三、教学总目标

通过欣赏各类美术作品的形与色，能用简单的话语或文字大胆的表达自己的感受；启发学生感受并表现生活中的美好事物，从中体验生活的乐趣；帮助学生认识和使用常用色和点、线、面；了解基本美术语言的表达方式和方法；培养学生表达自己感受或意愿的能力，发展学生的空间知觉能力、形象记忆能力、形象记忆能力和创造能力。引导学生以个人或集体合作的方式参与欣赏、绘画、绘画创作等各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程；以各种丰富多彩的活动方式丰富学生的视觉、触觉和审美经验；在美术活动的过程中，通过参与美术实践活动获得身心愉悦和持久兴趣；体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；能够表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习的过程中激发创造精神，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

四、单元目标

造型·表现：认识运用三原色和三间色绘画一幅画，有意识的使用自己喜欢的色彩组合，用拓印添画表现肌理，表现植物枝叶生长的结构，表现最受人尊敬人物的特点，表现值日的情景，利用刮蜡的绘画技法创作星空图。

设计·应用：用绘画、剪纸、拼贴的方法表现万花筒的图案，设计制作有趣、有特色的鞋子，利用皱纸团、废旧材料组合小艺术品，绘制简洁四方连续纹样，制作建议的会响的玩具。

综合·探究：学习简单的摄影知识，了解美术记者的工作内容和工作流程。用绘画、摄影、文字方式展示采访结果和感受。

欣赏·评述：了解动画片的不同类型，欣赏各种动画的同时，使学生了解夸张与变形，是动画片艺术表现上最主要的特征。简单说出动画片的制作过程。

五、教学措施

1、注重对学生造型表现的培养。在教学中，让学生初步和使用常用色和点、线、面，了解美术语言的表达方式和方法，尝试各种工具、材料和制作过程，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。

2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解，能用简单的话语大胆的表达出自己的感受。

3、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

4、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

5、教师以各种生动有趣的教学手段，如电视、录像、范画，甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

6、在第三课《优美的生活环境》优雅舒适的生活社区，依山傍水的少数民族村寨等优美的生活环境让人心旷神怡。在教学中，通过图片向学生展示各种表现生活环境景色的图片，而在最后让学生观察一幅景色已遭人为破坏的图片，让学生形成强烈的心理反差，适时渗透法制教育，提高学生珍惜保护环境意识。

7、在第八课《大街上》能有效地向学生渗透法治理念，要求

学生遵守交通规则，注意交通安全。

一、指导思想：

以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本班的实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

二、现状分析：

三年级的孩子对周围的事物及其具有研究的欲望，他们很喜欢动手制作一些小制作来展示自己的风采，所以以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

三、活动目标：

总目标是：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

具体目标：

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些

常识。

3、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求综合证的方法。

5、获得亲身参与实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

四、具体措施：

1、开发综合实践活动的资源。

(1)开发学校资源。例如：学校的图书室、学校传统活动。

(2)开发社区资源。带领学生进行参观、考察，了解街道经济发展情况，组织学生进行采访、调查；积极参加社区社会活动；继承和发扬社区文化特色。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践中，要以综合主题或综合项目的形式将指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。

一、情况分析

一年级学生刚进入小学学习，虽然已经学过拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在本学期，教师和家长要多为他们读故事，激

发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

二、总体目标：

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

三、具体目标：

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

四、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

2、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

下学期：

1、在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；

- 2、开展小交流会，让学生说说阅读感受；
- 3、开展小故事会，评比“故事大王”；
- 4、开始写配图日记；
- 5、期末进行小结，评比读书之星；

五、阅读进度安排：

上学期：《西游记》（拼音版）

《故事大王》（拼音版）

《寓言故事》（拼音版）

下学期：《谜语故事》（拼音版）

《格林童话》（拼音版）

《安徒生童话》（拼音版）