

最新幼儿园三八节大型亲子活动方案及流程(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园三八节大型亲子活动方案及流程篇一

一、活动主题：

我的好妈妈

活动意图：现在的孩子在家集宠爱于一身，是家中的“小霸王”。然而，孩子作为一个独立的个体，必须学会感恩、学会关心、学会爱，因此，我们借“三八”节这个特殊的日子，为妈妈开展庆祝活动，激发孩子爱的情感，并让孩子在快乐的活动氛围中感受关爱他人的快乐。

二、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、关心妈妈，会用多种方式表达自己的关心和爱。
- 3、愿意为妈妈做一些力所能及的事情。

三、活动时间：

3月8日——3月12日

四、活动内容：

1、体验活动：照顾蛋宝宝

大班、学前班的孩子每人带一个生鸡蛋，小、中班的孩子每人带一个熟鸡蛋，运用自己的智慧，在一天的各项活动中，照顾蛋宝宝，而不让鸡蛋摔坏，体验做妈妈的辛苦。

2、我眼中的妈妈：

祝福好妈妈：小班幼儿每个人对妈妈说一句祝福语。

夸夸好妈妈：中班幼儿夸妈妈。

漂亮的妈妈：大班每个幼儿给妈妈画张相。

妈妈的新发型：学前班幼儿每人为妈妈设计一个新发型。

(以上活动有各班教室做好详细记录，并布置主题墙，让妈妈们感受孩子们的爱)

3、我爱好妈妈：

幼儿园三八节大型亲子活动方案及流程篇二

1、提醒幼儿便后用香皂洗手，有良好的卫生习惯。

2、向幼儿讲述多喝水的好处，并鼓励幼儿多喝水。

1、科学区：

指导重点：鼓励幼儿探索沉浮的秘密。

2、角色区：

指导重点：引导幼儿知道自己的角色，能做到自己的“工作”职责。

活动名称：数学活动——数块多想法组合

活动目标：

- 1、通过拼摆，让幼儿感知图形的组合；
- 2、培养幼儿空间方位的辨识能力和思维的灵活性。

活动准备：

课件、作业纸、数块每人一份。

活动过程：

- 1、情景导入，引导幼儿将数块拼成不同的组合：

“李老师给小朋友带来了一个盒子，仔细听，猜猜里面装了什么？”“数块宝宝来我们班，想要跟小朋友们一起做游戏。谁来试试拼一拼数块？”

“你能拼出和他不一样的组合吗？每个小朋友都回到座位试一试。”让幼儿充分尝试将数块拼成不同的组合。

- 2、播放课件，布题：

“老师发现小朋友们能拼出各种不同的组合，想来考一考你们。”教师播放课件，请幼儿根据课件中数块的图样进行拼插。请幼儿之间相互检查，教师个别指导。

“小朋友们都拼出了刚才的题目，现在李老师要出一些更难的题目了。你们准备好了吗？”教师继续播放课件，告诉小朋友这是用数块拼插组合的图，然后提问：“小朋友看一看、

想一想这是用几个数块拼插在一起的？你怎么看出来的？”
请幼儿仔细观察数块的组合，并尝试操作材料完成。

3、自取作用纸，完成题目。

请幼儿在桌子中间自取题卡，通过前一环节的经验对题目进行分析，继续利用数块的组合来完成题目，同时将答案涂在作业纸上。

教师来回巡视指导，为完成题目的幼儿贴上“亮晶晶”。

4、教师总结

引导幼儿将自己与同伴的作业纸进行比较，看看结果一样吗？
告诉幼儿，完成题目有许多方法，只有仔细观察、动脑筋，
才能想出答案。小朋友们今天都很棒！

1、集体操：

指导重点：引导幼儿走队时候注意与前面小朋友对齐，喊口号时声音洪亮。

2、集体游戏：切西瓜

指导重点：引导幼儿一起说儿歌，能按照儿歌内容进行游戏，
相向跑时能躲避其他幼儿。

3、分散活动：

指导重点：请幼儿自取飞盘，在游戏之前与同伴制定游戏规则，
游戏中遵守规则。

幼儿园大班亲子活动方案方案

大型会议方案范文

大型会议策划方案

幼儿园踏春亲子活动方案

幼儿园亲子活动主题方案

幼儿园亲子活动宣传方案

幼儿园亲子活动方案3.8

大型婚礼秀策划方案

大型会议接待方案范文

大型会议策划方案模板

幼儿园三八节大型亲子活动方案及流程篇三

： 幼儿园tdi园

1. 让幼儿知道五月的第一个双休日就是母亲节
2. 通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲

1. 让幼儿了解母亲节的意义。
2. 让幼儿学习说“祝妈妈母亲节快乐”“妈妈您辛苦了”
3. 练习舞蹈“《让爱住我家。》”
4. 准备气球(每个幼儿一个)

5. 音乐《让爱住我家》、《让爱传出去》、《感恩的心》

1、先安排各班幼儿家长按班级在一楼大厅地毯上坐好

2、16:50组织幼儿在幼儿园一楼排好队并给幼儿发放气球

5、让幼儿邀请自己的妈妈一起跳舞蹈《让爱住我家》

6、活动结束

1. 先让家长围坐在一起，再安排幼儿找自己的家人

幼儿园三八节大型亲子活动方案及流程篇四

亲子活动是孩子活动中必不可少的部分，我们需要为孩子们提前策划好亲子活动的方案。而撰写方案过程语言是思想的边界，组织成为文字语言，是表达思想者高度的需要。你是否在找正准备撰写“幼儿园大型亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

设计意图：

最近，我班正在开展《我们的城市》这个主题，孩子们积累了很多关于超市的经验，其中储物箱就是他们关注的一个点。在交流的过程中，一些孩子谈到了储物箱打不开的话题，孩子的话题引发了我的思考。于是我设计本次活动，这个内容隐含了很多的教育价值，活动的主要立足点就是运用数经验来解决生活中的问题，提高幼儿解决问题的能力 and 体验获得成功的快乐。

活动目标：

- 1、在寻找密码的情景中感知3个数字不同的排列组合。
- 2、在活动中体验大家在一起想办法解决问题的快乐。

活动准备：排列卡□ppt□密码箱、礼物(博士帽)

活动过程：

一、交流(回忆超市购物的经验)

- 1、这是什么地方?(乐购超市)你是怎么知道的?

小结：你们真聪明，看到汉字、看到标志就知道这是一个什么地方。

- 2、这是乐购超市里的什么呢?有什么用?怎样打开储物箱?

小结：超市的储物箱是为我们提供方便的。密码条是为了让我们能打开储物箱。

- 3、看，发生了什么事?

小结：原来他的密码条弄丢了，箱子打不开了。但打只记得密码条上的3个数字，是2、4、6，到底哪个数字排在前，哪个数字排在后，她忘记了，怎么办呢?(在老师的引导下启发幼儿排排看，有几种排法?)

二、幼儿操作(在情景中感知数的排列组合)

- 1、分散操作，教师观察。

- 2、交流：请一名幼儿将操作结果介绍给大家，老师在黑板上记录展示。(当场来试一试能否打开)

- 3、小结：你们真了不起，知道了3个数字排列出6个密码。密

码一个也不能漏，漏掉了一个密码就有可能打不开。

三、幼儿再次操作(运用数经验来解决问题)

1、你们本领真大，老师要奖励你们!奖品就在这个箱子里。想要得到奖品一定要打开箱子。告诉你们这三个箱子的密码都是不一样的，但它们的数字都是一样的，是3、5、7.你们知道三个数字可以排除几个密码吗?好，我们赶紧把6个密码排出来。

2、幼儿个体操作，教师观察幼儿运用经验的情况。

3、交流：引导幼儿发现数字排列组合的规律。

四、延伸

投放三个数字和四个数字引发幼儿继续探索兴趣。(区域中进行)

一、活动目标

1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加、母女之间的深厚感情。

3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

二、活动准备

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的

事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

三、活动过程

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的活动

四、活动结束

1、评价

2、总结

活动目标：

1、能愉快地参加各项体育活动，通过运动会培养幼儿在体育运动项目竞赛中自信、不怕困难、不怕挫折、正确对待输赢，经得起挫折的良好心理素质。

2、家长进一步了解自己的孩子，增进亲子关系。同时通过家长的榜样作用，让孩子形成良好规则意识。

3、通过策划、组织运动会，教师提高组织与协调能力。

4、通过家园密切配合与沟通，起到家园共育的作用。

活动时间：

20--年11月5日上午8：30——11：00(星期一)

活动对象：中一班、中二班、中三班、中四班

活动地点：幼儿园操场

活动流程：

一、入场

1、家长入场，按划定区域就坐。

2、幼儿入场，以班级为单位，按顺序出场。

二、各班操节表演：每班5分钟

按中四---中三----中二----中一的顺序出场

三、幼儿集体运动项目

1、小兔运萝卜

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿负重平衡的能力。

玩法：幼儿挑萝卜过桥，放萝卜入筐，再原路返回，第二名幼儿开始，以先运完萝卜的一队为胜。

2、小狗运西瓜

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿各种跳的能力。

玩法：幼儿抱球单脚跳一段距离，再夹球跳一段距离，再抱球跨跳3次，再匍匐爬一段推球入门，到终点。在前面的幼儿单脚跳完后第二名幼儿开始，鱼贯进行，以先运完西瓜的一队为胜。

3、蚂蚁搬豆

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿的团结协作、齐心协力的意识。

玩法：12名幼儿间距站好，分别用汤勺、小盘、漏斗传递乒乓球，以先搬完豆子的一队为胜。

4、小猪搭房子

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿推车和构建的能力。玩法：幼儿用小推车每次运一块积木到终点再返回，接力进行，等积木运完后，再集体搭建，以先把房子搭好的一队为胜。

四、各班分开进行亲子游戏

中一：大脚小脚走

中二：你抛我接

中三：赶小猪

中四：小青蛙跳荷叶

运动会家长配合要求

- 1、家长早上送孩子入班吃早餐后离开，8：10准时到塑胶跑道边集合，留出空道为孩子进行紧急疏散做准备。
- 2、每家来一个家长，基于安全考虑，要求：本次亲子活动项目必须由爸爸妈妈亲自参加(欢迎爷爷奶奶观看助威)；家长一律穿方便舒适的衣服和平跟鞋参加活动。
- 3、在做操和集体活动时家长不要接近幼儿给幼儿吃东西、喝水，可在亲子活动的时候自己调节进行。
- 4、暂不参加项目和已进行完该项目的家长和孩子请为其他运动员呐喊加油。
- 5、请家长负责好自己孩子的安全，不要随意离开运动场地
- 6、幼儿不得随地大小便，由家长带着到附近厕所入厕。入厕后立刻带孩子到比赛场地继续进行比赛；大人请到公厕，不要使用幼儿的；不要乱扔纸屑，给孩子做个好榜样。
- 7、活动结束后，幼儿集体排队回班进餐。不得擅自带孩子离开，中途有特殊事情请和本班老师打招呼，听从老师安排。
- 8、举办运动会的目的是通过比赛促进幼儿喜爱参加体育锻炼并形成良好的竞争意识，请家长鼓励幼儿并与幼儿一起踊跃参加各项比赛，同时能以正确的态度对待比赛结果。
- 9、请保持运动场地的卫生，不乱扔垃圾，运动会结束后请将

自己的垃圾带离运动场地。

要求：

- 1、在舞台上用歌唱、舞蹈、节奏乐器演奏等多种形式大胆表现
- 2、培养幼儿的表演欲望和自信心，培养做文明观众意识。
- 3、幼儿自由结组，合作表演。

准备：

- 1、舞台表演的场景布置：房子、树、小花小草、气球、彩色灯笼等。
- 2、幼儿表演用的演出的衣服、少数民族的服装，道具(各种打击乐器、红绸带、头饰、钢琴)若干。
- 3、幼儿表演用用到的磁带录音(圆圈舞、好朋友、我爱、藏族舞曲兔子舞曲等)。
- 4、事先排练好的两位小主持人。

重难点：

重点：通过丰富的形式激发幼儿的表演欲望和同伴合作的精神。

难点：幼儿能在舞台上用自然的表情、语气语调、动作大胆表演。并会初步评价节目。

活动过程：

二、装扮准备：请你和好朋友一起商量自己表演的节目，穿

什么服装最漂亮，带什么样的头饰最合适，让我们一起打扮起来吧！

三、观看演出：

主持人：

今天的大舞台真热闹，小朋友们真快乐，今天我们在一起，唱歌、跳舞哈哈笑。

(节目开始表演，每个节目由主持人报幕。)

四、老师指导

1、节目“圆圈舞”后请小观众也来加入。

□这么漂亮的舞蹈，谁想来和小演员一起跳？

2、节目“我爱”后请幼儿都来做游客，拿照相机为幼儿拍照留念。

□小朋友们，唱的真好，我们到北京去旅游，站在前摆一个好看的造型，我来为你们拍张照片吧！

3、节目“好朋友”后让幼儿自由结伴，找到好朋友，进行“好朋友的”的音乐游戏。

□我们也去找好朋友玩游戏怎么样？

4、节目“钢琴演奏”后请小观众来评价。

□他弹的好听吗？你觉得怎么样？谁想来说说？

5、节目“兔子舞”请全体幼儿当小演员进行表演兔子舞。

□看谁跳的最像小兔子、小鸭子、小企鹅?

附：节目单

- 1、节奏乐：大中国(大二)
- 2、舞蹈：圆圈舞(大一)
- 3、歌表演：我爱(大三)
- 4、歌表演：好朋友(大五)
- 5、舞蹈：藏族舞(大四)
- 6、钢琴表演：蝴蝶花(大二)
- 7、韵律操表演：兔子舞(全体)

活动反思体会：

这次活动是开学以来丰富多彩的主题活动中幼儿音乐的一个缩影，幼儿通过与同伴一起合作协商在舞台上用歌唱、舞蹈、节奏乐器演奏等多种形式大胆表现，培养了孩子们的自主意识，不同班级的幼儿在这种多样感受的活动过程中，不知不觉地感受了不同的音乐作品，孩子们一直高兴地用心的听、看、并情不自禁地跟着学唱，自觉地投入到活动之中，在这种热闹的环境中，孩子之间产生了“爱祖国”的情感，这正是这次活动的亮点。

一、活动主题：童心迎——快乐动起来

二、活动目标：

为了丰富幼儿的在园生活，锻炼幼儿的体质，开发潜能，从小培养孩子们的合作意识和竞争意识，激发幼儿参加体育活

动的兴趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。同时也为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情特开展以家园同乐为主线的“亲子运动会”。

三、活动地点：--幼儿园大操场

四、活动准备：

1、活动所需用品准备：

1) “国歌”、“运动员进行曲”磁带等

2) 音响、横幅、年级组场地牌、各班班牌、拱门等

3) 摄影、拍照

4) 哨子、马表、耳麦。

5) 赛场布置：赛道线、标记

6) 运动员号码牌

7) 奖状、奖品若干

8) 游戏所需的物品及各班入场幼儿手持器械。

五、人员安排

总负责人：--

总策划与组织：郭--

活动主持：郭--

成绩统计：家长委员

音响：季--

照相、摄影：徐--家委员成员

跳绳计数员：家长委员

拍球计数员：家长委员

中班项目负责人：赛场南边：陈--

大班项目负责人：赛场中间：陶--

小班项目负责人：赛场北边：李--

六、奖项及奖品：

各年组拟定年级组比赛项目及奖项(小班： 中班： 大班：)

亲子拉拉操串烧：创意奖一名

表演奖一名

活力奖一名。

中班年级组：亲子羊角球接力赛优胜奖1个班(旗子)

小班年级组：亲子乌龟爬优胜奖1个班(旗子)

全园拔河比赛：优胜奖(1个班)

七、人员职责：

1、教师：做好班级幼儿和家的管理工作，确保比赛现场气

氛热烈、组织有序，幼儿和家长能有组织、有纪律地进行比赛和观看。

2、保育员：配合教师管理班级等待参加比赛的幼儿。

3、裁判员：严格、准确的控制比赛时间、鸣号响亮、清晰。

4、计数员：公平、公正地进行幼儿跳绳、拍球的点数工作。

5、统计员：细心、准确、快速地统计比赛成绩。

6、赛道负责人：做好各赛道的点名和组织工作。

7、家长：管理、教育好自己的孩子，注意安全；遵守比赛规则，服从裁判决定；讲清洁，保持体育场地的卫生，爱护公共设施，做文明人。

八、具体活动及措施

(一)宣传发动阶段

1、通过海报向全园教师进行宣传、动员，做好幼儿和家长的动员工作，发动班级幼儿和家长踊跃参加比赛，积极投入训练并选出裁判员代表。

2、利用海报发动家长积极报名参与健美操表演。

3、班级教师做好参赛幼儿与家长的分组和训练工作

4、各班带领幼儿练习方阵、器械操。

5、各班做好参赛幼儿与家长名单的统计、上报，由园统一编号码。

6、制定幼儿竞赛项目和亲子项目的内容、规则和评比标准发

送各班。

(一) 具体实施阶段

以年级组为单位开展亲子运动会。

(二) 总结评价阶段

1、收集整理照片、资料。

2、资料装订、归档。

九、运动会流程：

(一)、入场式(8：30——9：00)

1、开幕前主持人进行运动会开场白。

2、运动员入场：全体运动员在操场一边排列好(每班由一名幼儿持班牌，运动员排成方阵手拿不同的器械进随其后，如、花环、花束、摇铃等)，在主持人宣布运动员入场时，全体运动员儿随着运动员进行曲的音乐按照顺序喊着各班的口号依次入场。(入场顺序：护旗队、裁判队、大一、大二、大三、大四、小一、小二、小三、中一、中二、中三)

3、出旗仪式、唱国歌：四名幼儿当护旗手，手牵国旗在舞台旁等候，主持人宣布举行出旗仪式时，四名护旗手手牵国旗上舞台，主持人带领全体师生及家长面向国旗唱国歌。

4、主持人介绍运动员和裁判员(各班级同时喊出自己的加油口号)。

5、家长代表发言：(“我以运动员的名义，保证为了体育的光荣和我们运动队的荣誉，以真正的体育道德精神参加本届亲子运动会，尊重并遵守指导运动会的各项规则。宣誓

人：”)

6、主持人带领全体幼儿喊本次运动会的全园口号：

7、园长讲话和宣布运动会正式开始。

(二)、表演

一、开场表演教师健美操《创造奇迹》

二、各班级亲子拉拉操串烧(2分钟)(9：00—9：30)

7、中一班《彩虹的约定》 8、大三班《快乐style》 9、小二班《猫咪总动员》

10中三班《妈妈宝贝》 11、大四班《快乐的歌》

三、亲子集体赛(9：30—10：00)

小班年级组：亲子乌龟爬

中班年级组：亲子羊角球接力赛

(四)、小、中、大年级分场地分别举行亲子运动会(10：00——11：15)

主持人简单介绍本年级组的亲子运动项目和活动要求等。(开始各年组游戏项目)

(五)全园家长拔河比赛(11：15—12：00)

教师和幼儿拉拉操

(六)主持人致闭幕词，颁发集体奖。幼儿回班级领奖。

(请家长有秩序的退场并把椅子送入班级。)

幼儿园三八节大型亲子活动方案及流程篇五

活动形式：集体

活动内容：《小兔找太阳》

活动目标：教育活动

1、能用语言描述太阳的特征，加深对红色、圆形的认识。

2、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。活动重点：理解故事内容，认识生活中别的圆圆得，红红的东西。活动难点：能用连贯的语言描述太阳的特征。

活动准备：课件

活动过程：

(一) 引出课题

备注：(9:00——10:00)

备注：来园时开放语言区和建构区。

(11:00——11:30) 开放所有区域。

谜语导入：

1、有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。

2、耳朵长，尾巴短，爱吃萝卜红眼睛，蹦蹦跳跳真可爱。他们就是今天我们班来的小客人，小兔子和太阳公公。小兔子

从来没有见过太阳，它只听说太阳是红红的圆圆的，所以它想要去找太阳，我们和小兔一起去找好吗。

（二）老师分段讲解故事，理解故事内容1、出示图一，引导幼儿看图。我请小朋友说一下图上画的是哪？你在挂图上都看到了什么？什么样的灯笼？小兔来到屋里指着灯笼问：“妈妈，这是太阳吗？”小朋友这是太阳吗，是什么啊？妈妈说：“不，这是两盏灯笼，太阳在屋子外面呢。”

4、出示图四，小兔子最后找到太阳了吗？

1、小兔子首先在屋里找到了什么？它把灯笼当成什么了呢？

2、后来又在菜园里和天上找到了什么？它把大萝卜和红气球当成什么了呢？

3、小兔子为什么会把红灯笼、大萝卜、红气球当成太阳呢？

4、太阳除了是红红的、圆圆的，还是什么样的呢？（引导幼儿用连贯的语言描述太阳的特征。）

5、小朋友还知道那些东西是红红的，圆圆的吗？

（四）通过谈话，让幼儿知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。

1、小朋友喜欢太阳吗？为什么？

2、发散思维：还有谁喜欢太阳（如小花、小草小动物），为什么？小结：太阳可以给我们带来光亮，带来温暖，我们可以通过晒太阳来取暖，让太阳照在我们的身上我们就会感到暖暖的就不会冷了。

（五）活动延伸：小朋友们想不想去享受一下太阳的温暖呢？那我们一起去外面晒晒太阳吧。

活动二活动形式：集体

活动目标：结合生活实际，初步认识早晨、晚上、白天、黑夜。逐渐养成按时上幼儿园、按时起床、睡觉的好习惯。

活动内容：小明的一天

活动准备：课件、图片

活动过程：

一、认识早晨

- 1、教师播放录音，幼儿猜测是谁在叫，引出“早晨”。
- 2、结合生活实际引导幼儿说出早晨的活动。
- 3、播放课件，教育幼儿要一个按时起床、按时上幼儿园的好孩子。

二、认识白天

- 1、播放课件，引导幼儿说出天亮了是白天。
- 2、结合生活实际引导幼儿说说自己、爸爸妈妈白天所做的事情，让幼儿知道白天到了人们忙碌起来了，马路上热闹起来了。

三、认识晚上

- 1、播放课件，了解晚上天黑了，路灯亮了。人们都回家了。
- 2、幼儿自由表述晚上是什么样的时候，人们会做一些什么事情。

四、认识黑夜播放课件，这是什么时候？小明在干什么？引导幼儿说出黑夜了，到处静悄悄，人们都睡着了。

五、游戏：看一看，猜一猜教师出示图片，请幼儿说出这是什么时候，并举起相应的标记。

六、排序请幼儿取相应的操作材料，按照一天的.时间顺序进行排序，然后讲一讲。

活动目标：引导幼儿创造性的进行一物多玩。

集体活动：

1、教师带领幼儿做体操律动。

2、跟随音乐进行动作训练，如跑、跳、钻等。小组活动：幼儿自由玩球。教师鼓励不会拍球的幼儿进行练习，也可以引导幼儿两两合作玩球。

备注：让幼儿充分的参与到游戏中，户外活动时要注意幼儿的安全，安全放在第一位。（10：00——10：40）

活动目标：

备注：教育幼儿安静有序喝水，不洒水、不倒水。

指导要点与方法：

1、鼓励幼儿有序地排队取杯子，观察幼儿是否拿自己的杯子。

2、喝水时尽量不洒水、不倒水。

3、喝完水后，将杯子放回原处。时候播放和谐故事，在喝水的同时巩固幼儿所学内容。加深印象。（10：40——11：00）

4、幼儿拿好衣物，放好椅子、玩具。安静有序地在活动室外排队到

备注：（11：30——校门口等待家长的到来。12：00）

提醒幼儿和老师、小朋友说“再见”