

小班游戏活动开汽车教学反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班游戏活动开汽车教学反思篇一

幼儿园外的操场上经常有小学生在踢足球投篮球，引得我班的小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球！

1. 能够认识篮球足球和排球。
2. 会安全的玩游戏。
3. 体会到玩小皮球的快乐。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球的分类 体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

1. 部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能
2. 各式的皮球若干个。

一、开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

二、基本环节：

- 1。 教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。
- 2。 请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。
- 3。 老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

三、活动结束：

- 1。 根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。
- 2。 放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。
- 3。 提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

小班游戏活动开汽车教学反思篇二

活动目标：

1. 感受音乐活泼、欢快的情绪。随音乐有节奏的开汽车。
2. 会听辨音乐中的“嘀嘀”声，增强遵守交通规则的意识。

活动准备：

1. 幼儿座位呈半圆型；
2. 录音机、音乐磁带；(音乐选自音乐游戏王国《4》颜色汽车)
3. 自制方向盘人手一份；
4. 红、绿二色灯各一；

活动过程：

1. 倾听、感受音乐。

(1)教师：“猜猜谁来了？”提问：“汽车开在马路应遵守哪些交通规则？”

2. 学习音乐游戏”开汽车“；

(1)教师随音乐示范”开汽车“。交待椅子作为车库。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停，什么时候开回车库的。

(2)请幼儿跟音乐做开汽车的游戏，提出要求：要用小耳朵听清音乐，心里想好什么音乐，汽车该怎么做。

教学反思：

1. 活动前教师应注意收集，整理交通规则。
2. 活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。
3. 体育活动开展过“开汽车”游戏。

4. 向幼儿介绍有关车辆，交通规则方面的知识，请幼儿讨论应该怎样遵守交通规则，创设相关的活动区角。

家园同步：如有条件，可以带幼儿坐不同类型的车，感受不一样的车，并丰富有关车辆，交通规则方面的知识。

小班游戏活动开汽车教学反思篇三

活动目标：

1. 感受音乐活泼、欢快的情绪。随音乐有节奏的开汽车。
2. 会听辨音乐中的”滴滴“声，增强遵守交通规则的意识。
3. 培养幼儿与他人合作的意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

活动准备：

1. 幼儿座位呈半圆型；
2. 录音机、音乐磁带；（音乐选自音乐游戏王国《4》颜色汽车）
3. 自制方向盘人手一份；
4. 红、绿二色灯各一；

活动过程：

1. 倾听、感受音乐。

(1)教师:”猜猜谁来了?“提问:”汽车开在马路应遵守哪些交通规则?“

2. 学习音乐游戏”开汽车“;

(1)教师随音乐示范”开汽车”。交待椅子作为车库。提出要求:观察汽车什么时候开,什么时候停,什么时候开回车库的。

(2)请幼儿跟音乐做开汽车的游戏,提出要求:要用小耳朵听清音乐,心里想好什么音乐,汽车该怎么做。

活动反思:

科学活动《开汽车》,活动通过幼儿介绍自己的汽车,自由探索开玩具汽车的方法,并向大家介绍等环节来达到不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法,产生好奇心和进一步探究的欲望等目的。整个活动充分体现了“玩中学”的教学模式,让幼儿在自主、开放的学习氛围中得到知识与情感的满足。

但也就因为自主、开放的特点,在小班刚开学时实施有点困难。由于他们年龄小,各方面的能力都比较差,容易在玩的过程中,遗忘目的,使活动不能更好的开展下去或花较多的时间解决一个问题。在开展《开汽车》活动时,我遇到了这样的问题:第一次操作,请幼儿玩自己的玩具汽车,并介绍是用什么方法开起来的。由于汽车是自己带来的,因此介绍开动汽车的方法难不倒他们。可当第二次操作,请幼儿相互交换玩汽车,探索开动同伴汽车的方法时,问题就逐一出现了。有的’幼儿不愿交换,仍然玩着自己的汽车;有的开心的玩着别人的车,而并没有探索更好的开动的方法。当提问“你觉得哪种车好开?哪种车不太容易开?”时,不知幼儿是不理解问题还是其他原因,课堂氛围显得有些冷场。于是,我只能找出几辆不同方法开动的汽车,一一演示,并让幼儿比较,最终得出结论。

但是，归根结底来说，“玩中学”的教学模式是十分适合在科学教学活动中运用的。只是对于小班幼儿，由于他们年龄特点的特殊性，对实施“玩中学”就提出了更高的要求。

1、内容生活化

新《纲要》强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”科学教育的内容应从幼儿的身边取材，尤其是小班科学探索活动，所选择的内容一定要是小朋友生活中常见的、熟悉的，这样才会使他们感兴趣。此活动选材是幼儿熟悉的玩具汽车，因此活动一开始便激起了幼儿的兴趣。俗话说：成功的选材是活动成败的关键。

2、开展游戏化

本次活动遵循幼儿活动以游戏为主的特点，以介绍自己的玩具汽车为切入点，从而让幼儿分两次操作自己与同伴的玩具汽车，最终在游戏的过程中，了解电动车、回力车、遥控车等的不同。这时科学活动的目标已从有形转化为无形，潜移默化地渗透到孩子的学习游戏过程中，使孩子乐于探究，乐于学习。

3、渗透日常化

其实大家不难发现，幼儿平日里的吃、喝、睡、玩中，随时都隐藏着科学现象和教育的动因，幼儿对周围世界的好奇和疑惑无时不刻不在发生。因此，对小班幼儿进行“玩中学”的教学，可渗透于日常生活中。如散步、体育锻炼、区域等。结合此活动，我们可以将几种代表性的玩具汽车投放进科学区域中，让课堂上掌握得不够好的孩子，可以有机会在区域游戏时发现并掌握知识，缩短幼儿之间的差距。

小班游戏活动开汽车教学反思篇四

《猫捉老鼠》是一节趣味性强的活动，在本次音乐活动中，幼儿的参与性很高，能跟着我积极地模仿小老鼠不同的造型，并且能快乐地学唱歌曲。本次活动目标的第一点强调“学习用不同的演唱速度、力度表现歌词中老鼠的不同动作”，为了达到这样一个目标我是利用谈话法帮助幼儿理解歌词的速度和力度。如“小老鼠肚子很饿了，想要找吃的东西，他心里很急，那小朋友应该唱的快一点还是慢一点呢？”、“小老鼠吃饱了困了，想要静静地睡觉了，那你们应该怎样唱才不会吵到小老鼠呢？”这让幼儿自然而然地说出应该轻轻地唱。如何让幼儿自然轻松地掌握演唱技巧，也需要老师巧妙地引导。

兴趣是最好的老师，只有当幼儿对本次活动充满了兴趣，他们才能积极主动地参与其中，关键在于教师如何调动幼儿的积极性，使得课堂不乏趣味性，对此，我做了一定的思考。在活动中，我给与了幼儿很多表演的机会，让大多数幼儿能参与到游戏当中去，这样能满足小班幼儿的身心需要，在唱唱跳跳中熟悉歌曲旋律，在游戏情景中理解歌词的内容，在演一演的过程中巩固歌曲内容。（）

在活动的一开始，我是让幼儿观看幼儿用书上老鼠的动作，然后让幼儿调动已有的经验，让幼儿想一想、学一学、做一做老鼠的不同动作，由于上学期学过《小老鼠上登台》这节课，而且每天的做操训练使得幼儿对于小老鼠如何走路已经非常熟悉，孩子们很快地做出了老鼠走路的动作。接下来孩子把老鼠吃米、睡觉的’动作也很快地学会了。这为接下来的韵律动作打下了一个良好的基础。

由于这首《猫捉老鼠》这首歌当中，“跑来跑去”、“现在吃米”、“现在睡觉”的重复部分比较多，幼儿在熟练掌握歌词内容方面，还有一定的困难，容易混淆，当孩子在演唱歌曲的时候，会出现当唱到第三句“跑来跑去”、“现在吃米”、“现在

睡觉”一直唱下去，而不知道再转到“小小老鼠……”上面。针对这样一种现象，我采取的手段是当唱到第二个“小小老鼠”时，我领唱时加大音量和用夸张明显的动作来表现小老鼠。我通过这样的方式，把幼儿的思路及时即引过来，以免出现错误。通过多次的训练，接受能力强的幼儿已经能够独立把歌曲唱出来。

为了让幼儿体验到游戏情景的真实性，我事先给幼儿准备了猫的头饰，一方面加强了幼儿游戏的角色意识，另一方面，也提高了幼儿游戏的积极性。在最后“大猫捉老鼠”的环节中，孩子们脸上激动的表情和兴奋的尖叫声让孩子们乐此不疲，很多孩子还主动要求老师再来一遍，这也充分体现了幼儿尝到了游戏的趣味性。

游戏应该是贯穿幼儿一日生活的主题活动，在课堂教学中，也应该体现课堂游戏性，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学会歌曲，最后“猫来了”是游戏的高潮，也是幼儿情绪高涨的阶段，幼儿真正体验到了那种紧张情绪和迅速顺利跑回家的快乐感和成功感。

小班游戏活动开汽车教学反思篇五

此活动适合放在“小汗珠”主题中的分题“沙滩上”，适合小班的幼儿。

平时玩沙是幼儿最喜欢的一种游戏活动，但是象我们的. 幼儿园离海很远，到沙滩上的机会少，我们就想出就地取材在幼儿园的沙池中让幼儿真的体会玩沙的乐趣。

- 1、亲身体验沙的特性。
- 2、享受堆沙的乐趣。

3、认识多变的天气。

4、复习数字1-10

[活动设计]

[活动名称] 好玩的沙

[活动目标]

- (1) 让幼儿体验探索和集体游戏的快乐。
- (2) 通过玩沙培养幼儿的创造性和自主性。
- (3) 通过操作性活动使幼儿初步了解沙的特性和用途。

[活动形式] 集体活动

[活动准备] 沙地、水、玩沙模具。

[活动过程]

(1) 组织幼儿自由玩沙：推、砌、挖、赤脚在沙地行走，说说沙是什么样的，走在上面有什么感觉。初步感知沙子，喜欢玩沙。

(2) 组织幼儿一起商讨并订立玩沙规则。例如：不扬沙、不把沙弄在别人身上、不抢玩具等。

(3) 让幼儿向沙中注水，观察水有什么变化，为什么？

(4) 利用玩沙模具玩湿沙和干沙，观察有什么不同，探索沙的特性。然后发表探索的结果。

[总结分享]

请幼儿自我评价在玩沙的过程中有没有遵守大家订立的规则，自己有什么。

玩法。在玩沙过程中有什么新的发现。

[活动评价]

(1) 能投入到探索沙地特性的活动中。

(2) 能说出干、湿沙的一些特性，如：干沙的松散，湿沙的可塑性。

(3) 遵守游戏规则。

[活动补充]

有条件的幼儿园可带幼儿到沙滩上玩沙。