

2023年小班社会分享教学反思与评价 小班社会老师您早教学反思(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班社会分享教学反思与评价篇一

对于刚入园的小班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴、文明礼貌教育。

小班社会活动——老师您早就是对幼儿礼貌教育一个很好的活动。活动目标是让幼儿掌握来园、离园的基本礼节，能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。教师在开展活动前，对班级中幼儿的礼貌表现有一定的了解：班级中有很多幼儿来园时或离园时从来不向老师问早、问好、说再见；但也有小部分幼儿在礼貌方面表现比较好。教师在活动时以回忆谈话让小朋友来说说我们班级中有礼貌的好孩子，针对性地大大表扬几个表现特棒的好孩子，给幼儿竖立学习的好榜样。在幼儿实践练习环节中，给幼儿一个实践练习的机会。通过集体练习、个别练习，师幼、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语加于巩固。

活动后续：通过这次有关礼貌教育的社会活动后，教师看到有很多幼儿在礼貌方面进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好。但离园时，孩子们看到自己的家长在活动室门口来接时，都非常激动、兴奋，离园时跟老师说再见的小朋友不是很多，这需要老师进一步的教育。

小班社会分享教学反思与评价篇二

今天早上我们班小朋友开展的一项教学活动的名称是《我叫轻轻》，这是小班的一节社会课，开展本节活动的设计意图是这样的：我觉得幼儿在日常生活中会经常故意在走路时发出重重的响声，他们会觉得很有意思，很好玩。为此，为了保护幼儿的健康，养成良好的日常生活习惯，使幼儿知道噪声的危害，因而我决定设计此活动。这节活动的主要目标是：1、让幼儿能够懂得保持安静并喜爱安静的环境。2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻放物品。

在这节活动中，幼儿的思维非常的活跃，如我问：“小老鼠会轻轻地走路，你会轻轻地做什么？”有的小朋友说：“我会轻轻地看书”，有的说：“我会轻轻地关门”还有的说：“我会轻轻帮妈妈收碗”……，从中也看得出，孩子们在生活中有这样的经验。但在后来结合本节活动进行的角色游戏，部分孩子的言行不一致开始表露出来，一些孩子玩游戏是说话声音很大、搬椅子的声音也很大，这时，我及时表扬了动作很轻的小朋友，通过树立榜样的方法，提醒孩子们要“轻轻地”，效果还是不错的。。

这样的活动，要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比较难的，好习惯是要长期的坚持培养才行，我和班级的老师交流，并对孩子们提出要求，只要能坚持在老师要求“轻轻地”情况下，老师就会奖励他们一颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的，让我们共同努力、共同加油吧！

小班社会分享教学反思与评价篇三

- 1：能分清袜子的正面反面，袜子底，袜子背。
- 2：熟悉穿脱袜子的基本过程。

能正确穿脱袜子是本活动的重点难点

每人一双小花袜

1: 与幼儿合唱歌曲《我有一双巧巧手》，这双巧手能做会做，会做好多好多的事，比如吃饭，写字，画画，穿衣，穿鞋子，穿袜子等等，引出活动内容。

2: 出示小花袜，认识袜子的正面反面，“屈;老师.教，案网出处”袜子底，袜子背，袜子的正面比较光滑，没有线头，毛边，而反面花纹凹凸，优先头，而且有缝合痕迹，袜子底凸起的部位是脚跟，而袜子背则没有。

3: 让幼儿围坐成圈圈，教师边穿边示范讲解基本动作

a□分清袜子的正反面和袜子底袜子背。

b□脚从有口端穿进去，袜子的后跟部位朝下

c□两手捏住袜子口左右两侧，从脚尖开始慢慢往下拉。

d□脱袜子时，先用手捏住袜子口，往脚后跟下滑至脚底，在用手捏住袜子的脚尖部往外拉，这样袜子就成功脱下来了。

4: 了解这些基本知识和基本动作后，孩子们的学习欲望和兴趣提高了，这时我把，准备好的小花袜子发给他们练习，对动作缓慢能力较差的幼儿，给予他们鼓励，帮助他们练习外，还叫他们观察别的小伙伴是怎样穿的，对能力强的. 幼儿鼓励他们帮助能力较弱的孩子。

5: 这样反复练习后，孩子多数都能分清袜子的正反而且也不会把袜子跟穿到脚背上了，活动在孩子的笑声中结束了，他们都表示，我会穿袜子了，我长大了，小手更能干了。

1: 活动内容符合幼儿的年龄特点, 讲解穿脱袜子底过程细致, 静动结合, 既关注整体也不忽略个体, 让幼儿再帮带中学习本领。

2: 在整个活动过程中, 开始环节如果让幼儿先观察各式各样的花袜子引出幼儿对袜子的喜爱之情引出活动目标比较好, 爱美之心, 幼儿比成人更胜一筹, 练习过程如果能增添一些优美的音乐效果会更好。

小班社会分享教学反思与评价篇四

对于小班幼儿来说, 礼貌教育非常重要, 教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴、文明礼貌教育, 这也是品德教育的一部分。

小班社会性活动——老师您早就是对幼儿礼貌教育一个很好的活动。活动目标是让幼儿掌握来园、离园的基本礼节, 能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。在开展活动前, 我对班级中幼儿的礼貌表现进行一定的了解: 班级中有很多幼儿来园时或离园时从来不向老师问早、问好、说再见; 但也有小部分幼儿在礼貌方面表现比较好。我在活动时以回忆谈话让小朋友来说说我们班级中有礼貌的好孩子, 针对性地大大表扬几个表现特棒的好孩子, 并奖励小红花, 给幼儿树立学习的好榜样。在幼儿实践练习环节中, 给幼儿一个实践练习的机会。通过集体练习、个别练习, 师幼、生生练习等多种方式对幼儿使用礼貌用语加于巩固。

活动后续: 通过这次有关礼貌教育的社会性活动后, 老师看到有很多幼儿在礼貌方面的进步很快。现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能主动向老师问早、问好。但离园时, 孩子们看到自己的家长在活动室门口来接时, 都非常激动、兴奋, 离园时跟老师说再见的小朋友不是很多, 这需要老师进一步的提醒。

小班社会分享教学反思与评价篇五

- 1、通过欣赏故事《小蚂蚁坐车》，懂得尊敬长辈，待人热情。
- 2、结合自己的生活经验讨论，在公共汽车的不同情景中应该怎么样做。

图片：小猴、小猪、小羊、小狗、小熊、小蚂蚁，汽车的车厢内部剖面图，红绿灯的指示牌，塑料圈人手一个。

宝宝们，你坐过公共汽车吗？在汽车上有没有发生过什么事情呢？

- 1、瞧，这是谁呀？小蚂蚁要坐公共汽车到森林里去看外婆，在汽车上发生了什么事情呢，我们一起来听一听。
- 2、教师操作图片讲述故事的前半段至熊婆婆说：“我坐你们的位置上，你们不就要站着吗？”

3、提问：

- (1)最后是谁上了汽车呀？(熊婆婆)
- (2)熊婆婆要去哪里呢？(她要到森林里去看他的外孙小熊)
- (3)小羊对熊婆婆说了什么？(“熊婆婆，来我这儿坐！”)
- (4)小狗又说了什么？(“熊婆婆，来我这儿坐！”)
- (5)还有谁说了话？(小猴、小猪)我们来学一学。
- (6)熊婆婆坐了吗？为什么没有？那怎么办？你有什么好办法？

4、教师讲述故事的后半段：

提问，小蚂蚁想出了什么办法？你喜欢这个办法吗？为什么？（熊婆婆身体大，小蚂蚁身体小，坐在熊婆婆的肩膀上熊婆婆也不会感到累，这样大家都能坐到位置，小蚂蚁还能给熊婆婆唱歌，这个办法真好。）

1、如果你和妈妈或爸爸两个人乘车的时候，看到了一个位置，你会怎么办？

2、如果你坐在公共汽车的位置上看到有爷爷、奶奶站在一边，你会怎么办？

3、如果你坐在公共汽车的位置上看到有一个比你小的弟弟、妹妹，你会怎么办？

幼儿人手一个呼啦圈当小司机。教师当交警，看红绿灯自由地游戏。红灯停，绿灯开。

让幼儿的科学活动从身边生活开始。对于幼儿来说，掌握系统的科学知识不是目的，小班幼儿更是如此。本次活动，是根据小班幼儿的年龄特点和本班幼儿的发展水平，围绕活动重点，从幼儿的兴趣出发，按从易到难、层层递进的方式提供支持性的操作材料和游戏环境，让幼儿在愉快的活动中感知小蚂蚁的外形特征和爱吃的食物，即在活动中帮助幼儿获得新经验。

小班社会分享教学反思与评价篇六

设计意图：

我班幼儿这段时间对方位词的概念含混不清，对物体空间位置的指认总是用这里或那里来表达，为此我以《小猴摘桃子》这个故事情节为主线设计了这节《区分上下》的小班数学活动。

活动目标：

- 1、学会以自身为中心区分上下。
- 2、教幼儿初步学习以客体为中心区别上下。
- 3、通过游戏，增强幼儿对方位的感性认识，激发幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

多媒体课件《小猴摘桃子》。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过小猴摘桃子的故事吗？（听过）好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有什么呀？（幼儿自由回答：猴子、蝴蝶、树、桃子等。）小猴子在哪？蝴蝶在哪？桃子在哪？（幼儿回答：猴子在蝴蝶下面，蝴蝶在猴子上面，桃子在树上）现在小猴子去哪了？（幼儿回答：在树下）现在小猴子开始摘桃子了，小猴子在哪呀？（幼儿回答：在树上）先把上面两个桃子摘了，最后把下面的桃子摘了，摘完桃子的小猴子在哪呀（在树下）。

2、我们又来到了小猴家，小猴请大家去家里做客。看看谁在椅子下？谁又跳到桌子上了，小猪在哪？最后来的兔子在哪，

它又跳到什么上面了？小鸡在哪（幼儿自由回答。）继续切换ppt图片，这间房子里都有谁，都在什么地方？按照先后点出来的动物让幼儿分别回答。

3、打开最后ppt的最后一个图，出现机器猫图片和音乐。问：小朋友们，大家看这是谁，幼儿回答：机器猫、大雄和李静。然后引导他们以人体为中心，分别认识身体的各个部位，如嘴在眼睛下面等。

三、结束活动。

我们的小朋友们真聪明，让小猴子摘到了桃子，参观了小猴子的桃子，又看到了机器猫和他的伙伴们。

活动反思：

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育让幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受小猴子摘桃子这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。

小班社会分享教学反思与评价篇七

1、学会关心、帮助同伴。

2、掌握帮助和安慰同伴的简单方法。

配课教师（教学老师与配课老师进行情景表演）

学会关心、帮助同伴。

用简单的方法帮助和安慰同伴。

1、配课教师进行情景表演，学会关心同伴。（佩佩扮演小玲，

主班教师演小明)

教：小朋友，刚才姐姐在干什么，发生了什么事情？

教：小玲摔疼了吗？你是怎样看出来的？

教：小明对小玲说了些什么？他是怎样帮助小玲的？

（让幼儿学习表演中的对话，模仿帮助别人的动作。

2、通过讨论，学会关心、帮助别人。

教：你觉得小明好吗？他好在什么地方？

教：你是怎样关心同伴的？

教：你帮助别人以后，心里感觉高兴吗？

教：当别人遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

3、你接受过别人的帮助和帮助过别人吗？

小班社会分享教学反思与评价篇八

设计意图：

尊敬父母是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育幼儿爱自己的爸爸妈妈，尊敬父母，是每个孩子一生中最重要的课程。

教学目标：

1. 促进家庭和睦，完善人际关系。

2. 了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

教学过程：

活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1. 有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2. 启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

小结

中华美德是中华民族历代流传下来的有益于后代的优秀道德遗产，它包含了优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感、良好的民族礼仪等方面。它是中国人立足于世界民族之林的精神支柱，是中华民族文化的根，是我们民族的灵魂，因此我们应该大力弘扬传统美德，让中华美德代代相承，使中华民族更加生机勃勃，更加和谐。

3—6岁对于人一生来说，是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，是培养良好品德行为的最佳阶段。我班幼儿是新入园的幼儿，美德意识比较差，因此在孩子们幼小而纯洁的心田里播种一颗“爱”的种子，让它伴随着孩子们一起成长，是我们作为一名幼教工作者的神圣职责。

小班社会分享教学反思与评价篇九

设计意图：

这次活动的设计主要是针对小班幼儿生活中不会穿和穿反鞋子的现象，通过猜谜语的方式，引发幼儿学习自理能力的意识。此次活动旨在让幼儿知道鞋子的正确穿法，并能明白错误的穿鞋方法会带来危险并及时纠正。

活动目标：

- 1、学会猜谜语，并能完整的猜给家长和小伙伴们听。
- 2、懂得鞋子的正确穿法。
- 3、知道在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，要及时的纠正过来。

活动准备：

- 1、《可爱颂》《我爱洗澡》歌曲音乐。
- 2、一双幼儿穿的鞋子。
- 3、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

活动过程：

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？（谜底：鞋子）

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

二、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险

1、游戏——请你跟我这样做。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

3、教师小结。

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

活动反思：

生活中可以发现孩子经常将鞋子左右穿反。鞋子穿反了，从外观上看，很别扭，不美观；从身体方面考虑，幼儿会感觉不舒服，影响幼儿走路及正常的活动。要是经常不注意，会影响幼儿小脚的生长，甚至影响健康，因而，对教师来讲，及时发现情况，及时纠正幼儿的错误，对幼儿参加正常活动，以及幼儿的身心发展有着至关重要的积极意义。

要让幼儿分清鞋子的正反，必须先分析导致孩子反穿的原因，据我观察主要有两个方面的原因：一是，小班孩子年龄小，观察能力弱，观察不够细致，把大致相同对称的鞋子误认为是一模一样的，所以穿鞋时不再选择，随手拿来，套上就算，容易出错；二是，幼儿对应匹配能力还不够，不知道，左脚对应左鞋，右脚对应右鞋。清晰原因后我就设计了三大环节来“对症下药”“据因纠果”。首先用拟人化的方法帮助幼儿认识鞋的正反，让幼儿清楚地知道一双鞋子两只是不一样的，然后用谜语来告诉幼儿，穿错鞋像两个好朋友在生气，撅嘴歪头，穿对鞋像朋友在微笑、点头拉手。最后，以游戏“找鞋穿鞋”发展幼儿的细致分辨、对应、匹配的能力。

以上活动来自幼儿的生活，贴近幼儿，教育回归了幼儿的生活，使生活和教育相互交织，相互渗透。

小班社会分享教学反思与评价篇十

活动设计背景

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是小宝宝最感兴趣的了，但小班幼儿对动物的认识都比较零星、碎散。我进行此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班宝宝的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

活动目标

1. 在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征。
2. 喜欢扮演各种小动物，在模仿小动物的活动中获得快乐。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

1. 引导小宝宝在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征；
2. 启发培养小宝宝喜欢扮演各种小动物，让他们在模仿小动物的. 活动中获得快乐。

活动准备

各种动物拼图、头饰、音乐磁带

活动过程：

一、激趣导入，并出示动物图片引出课题。

二、拼拼讲讲做做

1、老师拍了许多动物照片，可是它们的照片被打乱了，小朋友们请帮我找到你最喜欢的动物们照片。（这个环节主要是想抓住幼儿的注意力，激发幼儿的学习积极性，调动幼儿的视觉参与活动。）

2、幼儿自由操作。

3、交流：你是怎样拼出它们的照片的？它长的什么样？（重点环节）

4、这些动物有什么本领呀？

5、幼儿边说边用动作把它们表示出来。

6、游戏：学学小动物

(1) 幼儿自由选择喜欢的动物的头饰，扮演小动物。

(2) 播放音乐，幼儿随着音乐节奏的快慢做动作。

三、送小动物回家

1、小动物要回家了，这儿有小河、小树…让我们送它们回去吧。（提供了小河、草地、树、家等背景图及若干小动物，并特意放了水陆两栖动物——乌龟）

2、幼儿送小动物回家。

教学反思

1、在第二环节中，我提供了一些动物拼图，让幼儿拼拼找找，鼓励幼儿互动学习，引导他们进行探究活动，促进主动学习，使他们在活动中得到发展的一个平台。

2、以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“动物找家”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

3、注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。