

# 2023年感恩节大班活动教案(汇总6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 感恩节大班活动教案篇一

- 1、知道夏天到了，吃冷饮会能够降温，使身体凉快。
- 2、学会棒冰的简单搭建。

乐高积木、棒冰照片。

### 1、提出问题

师：孩子们，现在的天气啊越来越热了，那你们知道现在是什么季节吗？那春季之后是什么季节呢？你们知道的小常识可真多啊！

师：在夏天的时候你们最喜欢吃什么呢？那你们平时吃的棒冰都是哪里来的呢？

### 2、观看视频

师：看来你们家的棒冰都是买来的啊？那你们有没有看到过或者是自己动手做过呢？愿不愿意和大家一起分享一下呢？你们的课外生活可真丰富啊！

师：那你们想不想一起来动手做一下呢？那我们一起来看个视频学习一下怎样自己做棒冰吧！

### 3、幼儿描述

(1) 师：我们不仅自己吃过棒冰，刚才还看了棒冰是怎样制作的。那你们能不能和大家一起来分享说一下你们吃过的棒冰都是什么样子的。（幼儿自由描述）你们吃过的棒冰可真是多啊，可是也不能多吃哦！

(2) 出示图片，师：我也喜欢吃棒冰，我还把他们拍成了照片，看看你们有没有吃过这些。

#### 4、幼儿自己搭建

(1) 师：我们小朋友已经吃过或看到过这些棒冰了，现在老师想请我们小朋友动动你们的小手，来尝试搭建一下你们看到过的棒冰是什么样子的。比比哪个小朋友搭建得又快又好看。

(2) 待幼儿搭建好之后，请幼儿为自己所搭建的棒冰取个好听的名字，并且让幼儿为自己的棒冰设计一段好听的广告词，介绍一下你的棒冰有什么特别之处你们不仅小手能干而且还为自己的棒冰取了这么好听的名字和广告词，相信你们制造出来的棒冰一定能大卖。

#### 5、拷贝不走样

师：刚才老师接到了一个来自乐高王国的电话，国王告诉我，他们的棒冰卖断货了，想请你们这群能干的小朋友来帮忙制造冰棍，你们愿意吗？（教师出示冰棍）我从王国那借来了一支棒冰，请小朋友一起来搭建，一定要搭建得一样才能帮助乐高王国解决困难。

#### 6、作品对比

师：你们仔细观察一下有什么不一样的地方，应该怎样改造就能和乐高王国的棒冰一样了。

## 7、创意搭建

## 8、教师小结

p□能够帮助国王解决困难你们真的很厉害，而且还能发挥自己的创意。国王决定奖赏你们，选出了今天的创意王（设计师、智慧星、点子王、创意之星、小能手、建筑师）。

夏天再热我相信小朋友们都不会怕了吧，因为你们自己都会做棒冰啦，回去之后你们可以把这个好消息告诉爸爸妈妈哦，我们动手也给他们做一个吧！

## 感恩节大班活动教案篇二

1、帮助幼儿了解简单的地震知识。

2、通过学习、游戏等，培养幼儿的反应能力及发生地震时的自救方法。

掌握地震来临时最基本的自救方法和在游戏中的运用。

1、经验准备：幼儿看过地震的电视节目；

2、物质准备：

（1）、《地震来了怎么办？》课件；

（2）、家庭、学校、户外、公共场所避险视频，地震后的图片；

（3）、地震来临时刺耳声音和地震的大头怪。

一、 出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、 幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

二、 播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、 看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、 幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、 幼儿自由发表。

5、 播放《地震来临时我们怎么办？》课件，让幼儿学习避险自救。

6、 幼儿再次交流。

7、 师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑步了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

8、 那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

9、 播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

10、 幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

三、 游戏演练：地震大头怪来了。

1、小朋友真爱学习，现在我们都知道了地震来了该怎么做吗？

2、请另一位老师戴上地震大头怪出场，并放地震时刺耳的声音。

老师大声喊：“地震来了，地震大头怪来了！小朋友快躲啊！快躲好，不要被地震大头怪吃了。”幼儿躲避练习。

3、教师提醒没躲好的孩子躲好。地震大头怪没找着小朋友，走了。

4、教师指挥幼儿有秩序的下楼到空坪上玩。

## 感恩节大班活动教案篇三

### 小青蛙跳田埂

(1)在原有的基础上，准确地练习跳的动作。

(3)让幼儿知道小青蛙是益虫，能保护庄稼，大家都要爱护它。

(4)通过游戏，培养幼儿的灵敏，协调性及遵守纪律的良好品德。

(1)开始部分(约3分钟)：引起孩子的活动兴趣，要求精神饱满，积极愉快地参加活动，通过队型练习和纸板操。使幼儿上下肢及躯干部大肌肉群，关节，韧带得到活动，为基本部分做好准备。

(2)基本部分(约17分钟，幼儿实际练习时间10分钟)：经过开始部分的准备，孩子的情绪已经比较投入，所以此时进行动作分解练习效果最佳。教师要保证有10分钟左右的时间让幼儿充分地，自主地活动。通过多种形式的教学方法和组织形

式增加幼儿练习的机会，同时注意掌握好运动的强度、密度，控制活动量适中，脉搏指数为1.5—1.6。

(3)结束部分(约3分钟)：游戏后让大家一起分享劳动的喜悦，让幼儿在优美和谐的音乐声中慢慢放松身体，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束游戏。

## 感恩节大班活动教案篇四

- 1、初步学会看图并选择正确的路线到达目的地。
- 2、通过线路的多样性，培养反应能力，提高耐久跑的能力。
- 3、体验游戏成功带来的快乐，培养敢于挑战困难，勇敢坚强的优秀品质。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

初步学会看图并选择正确的路线到达目的地。

画有不同图案的小卡片若干张，数字标识若干，藏宝图（路线图）若干（定点相同，路线不同）。

### 一、开始部分

#### 1、创设情境，激趣导入：

师：今天，老师要带小朋友去一个地方寻宝，寻宝的路上很远，我们会很累，所以我们要先锻炼好身体，才能闯过难关，对吗？现在让我们跟着音乐一起来运动，看谁做的动作有精神。

2、听音乐做热身活动，教师带领幼儿活动身体的各个关节，为游戏做好身体的准备。

## 二、基本部分

### （一）学习探险的本领：

1、教师介绍在野外活动时，辨别方向的几种方式。（带指南针，看太阳的方向，看树桩的年轮……）教师重点介绍指南针的使用方法。

2、教师出示活动的“藏宝图”，并讲解看藏宝图的方法，介绍地图上的东南西北和幼儿园的东南西北，帮助幼儿对应起来，必要时可以借助幼儿园标志性的建筑物。

### （二）游戏《探险寻宝》：

1、老师：“现在我们就要准备出发去探险寻宝了，小朋友们准备好了没有？先来检查自己的鞋子穿好没有。”

2、引导幼儿讨论“探险寻宝时的注意事项”。

师：“现在请小朋友告诉老师游戏时要注意什么？要怎样做？”

3、教师小结探险寻宝要注意的事项：活动时不能推、拉、撞别人；不能争先恐后，要一个一个按顺序进行游戏。

4、教师让幼儿一个一个出发，按着藏宝图去寻找每个点的小卡片。

5、教师小结游戏情况，指出不足之处，表扬勇敢、积极的幼儿。

## 三、结束部分

1、老师：“今天的探险寻宝活动就要结束了，小朋友玩得高兴吗？你们都是能干的小勇士，不怕苦，不怕累完成了寻宝任务，真棒！”

2、听音乐做放松活动，游戏结束。

1、幼儿人数过多，一个一个出发场面有些混乱，我觉得以后可以组织他们以小组的形式进行定向游戏，例如5个人为一组，一组组出发。

2、在游戏过程中，幼儿并没有按照地图上的路线前进，而是跟着其他小朋友一起瞎跑，看到有小卡片放着就拿了，并没有达到“初步学会看图并选择正确的路线到达目的地”这个目的。如果以后再进行此类活动，必须分2个课时，第一课时可以先详细讲解定向的规则，然后再实地游戏。

小百科：探险家（伊泽瑞尔）是竞技游戏《英雄联盟》中的一位英雄。伊泽瑞尔是一名非常灵活飘逸的英雄，双加成的技能使他不但可以走ad路线，也能作为法师走ap路线。英雄背景伊泽瑞尔的血液中流淌着与生俱来的魔法天赋。

在这次活动过程中“能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”是数学活动的重要目标。该活动是一个以游戏为主的学习活动，幼儿在分东西的过程中不知不觉地理解了数的分合关系；在交流分享中学习了记录方法并内化数的分合知识；在帮玩具找家人时运用已有经验解决了问题，并获得成功的喜悦。

数学是抽象的，需要幼儿通过游戏和操作去理解和掌握。活动中教师提供玩具让幼儿操作，同时通过猜拳游戏增加活动的趣味性。猜拳结果的不确定性使活动过程充满挑战，幼儿跃跃欲试；猜拳过程需要两人的磨合，能锻炼幼儿的交往能力与合作能力。

幼儿只有在生活和游戏的真实情境中，才能逐渐体验到数学的意义。幼儿只有在不断接受挑战和不断成功解决问题的过程中，才能获得自信心，体验活动的乐趣。如“帮玩具找家人”的游戏任务是让幼儿运用已学的数学知识和生活经验解决问题。当教师问及怎样才能知道气球中的秘密时。幼儿充分运用已有经验完成了任务，满足感和喜悦之情溢于言表。

关经验，并逐步提高思维能力，感受学习的乐趣。

## 感恩节大班活动教案篇五

活动目标：

1. 引导幼儿产生感恩的心情。
2. 初步学习歌曲以及手语动作。

活动准备： 歌曲《感恩的心》

活动过程：

### 一、 引出感恩

1. 提问：王老师最近过节了，小朋友们猜猜是什么节？你还知道哪些节日？
2. 根据幼儿回答引出感恩节[thanksgiving day]并讲解感恩。

### 二、 学习歌曲及手语动作

1. 听歌曲《感恩的心》。
2. “刚刚我们听到的歌曲是唱出来的，老师的手也会说话，不信你们看！”引出手语并讲解。演示手语动作请幼儿猜是

歌曲中的哪一句。

3. 演示并教幼儿歌曲手语动作。
4. 讲故事 《感恩的心》背后的故事。

### 三、 谈感恩讲心情

1. 教师举例请幼儿说说自己想要感谢的人以及为什么要感谢他们。
2. 教师小结一起唱歌做手语动作。

评析：这是我的第一次公开课，有些紧张，很多内容都准备了，但是没讲到，在评课时，老师们给我提出了很多宝贵的意见和建议。

- 1、 活动的重点，应侧重第二个目标。
- 2、 故事提前会更吸引幼儿的注意力；可适当摄录生活中感恩的图像播放给幼儿观看，使幼儿更易于理解感恩这个概念。
- 3、 感恩的话题应再深入，贴近幼儿身边的小事更激发孩子们的爱心。
- 4、 最后一个环节可以给幼儿更多表演的空间，如：男孩子女孩子分组表演等
- 5、 活动中把音乐的气氛烘托的再浓郁些，效果会更好。

## 感恩节大班活动教案篇六

感恩教育是如今德育教育的一大亮点，让学生学会感恩父母，感恩社会是十分有必要的，为此我们准备开展《感动——感悟——感恩》的主题活动，使学生的灵魂得到振动，思想感

情得到升华，在潜移默化中接受教育，激发学生热爱父母，热爱社会，感恩父母，感恩社会的情感，立志做一个懂得感恩，懂得奉献的人。

1、搜集相关材料，确定节目名单，编写串联词。

2、部分学生排练节目，全班筹谋划策。

各小队清点人数。

（一）全体立正；

（二）出旗敬礼；

（三）唱队歌；

（四）队长讲话，宣布活动开始；

（五）具体活动内容；

（六）辅导员讲话；

（七）呼号，退旗；

（八）宣布活动结束。

乙：当爱人离去，当挫折袭来，我们依然是父母眼中的骄傲

合：面对父母这莫大的恩情，我们只有时刻怀着感恩的心，才能用行动来报答父母。请欣赏诗歌《感恩》（背景音乐《感谢你》）。甲：父母给了我们无限的感动，乙：而更多的人则感动了世界。甲：我们在感动中成长，乙：我们在成长中感动。

甲：感动，是生命的一个过程，也许是短暂的，也许是一生

的。

乙：感动，是生命的一种态度，也许是对自己，也许是对别人。

合：但我们一直都在感受着每个生命给我们带来的感动。

（配乐诗朗诵：《感动》，播放“非典”时期的图片、播放舞蹈《千手观音》）

（歌曲《因为爱》）甲：爱，是奇迹的源泉乙：爱，是生活的动力甲：爱，让“非典”却步乙：爱，让生命精彩甲：让我们怀着一颗感恩的心去爱周围的人乙：让我们怀着一颗感恩的心去整个世界合：要知道，“给”永远比“拿”愉快，奉献，方使心灵丰满而充实（学生介绍名人感恩父母，感恩社会的故事）

甲：无论在什么地方，我们都要相信前方是幸福的彼岸乙：无论在什么时候，我们都要相信下一秒钟就是光明甲：无论在什么地方，我们都要学会去爱，去感恩乙：无论在什么时候，我们都要怀着一颗感恩的心合唱《感恩的心》甲：请忘记埋怨，敞开心扉，洒下希望的种子乙：请不要等待，感激每一个细节，苦都会变甜合：让我们学会微笑，对明天心怀感激期待，对世界充满感恩。《感动——感悟——感恩》的主题活动到此结束！谢谢大家！