

幼儿园音乐化蝶教案(大全6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园音乐化蝶教案篇一

一、活动目标

- 1、认真倾听歌曲，初步感受歌曲欢快、幽默的风格。
- 2、在说说、做做、玩玩的过程中理解歌曲内容，逐步学唱歌曲。
- 3、有初步的安全意识，懂得不能在床上、沙发上乱蹦乱跳。

二、活动准备

音乐、歌曲内容相关图片

三、活动过程

（一）伴随歌曲旋律进场。

“听，音乐响了，我们开着小火车出来玩玩吧！”教师带领幼儿随着歌曲伴奏开着小火车进入场地，边开小火车，边和客人老师问好。“小朋友们，赶快找一个空位置坐下来吧。”“你觉得我们刚才开着小火车进场的音乐是欢快的还是悲伤的啊？”

（二）欣赏歌曲，熟悉歌词。

“原来这个旋律唱的就是它！”（教师出示小猴子的图片）

1、师：“你们瞧，这是谁？小猴子来到了床上可能会干什么呢？”教师播放歌曲音乐，请幼儿倾听。“歌曲里面，出现了几只小猴子啊？”（三只？两只？我们再来仔细听一遍吧！）师：“请问，你听到歌曲里听到了什么？”幼儿每回答出一部分，教师就出示那相应的图片，随之哼唱那一句歌词。再次倾听，把没出现的图片补充完整。

2、看图念歌词。师：现在，我们把图片上的歌词连起来念一遍吧。教师带领幼儿有节奏地念歌词，边念边指着相应的’图片。“请你找找看，这三段歌词有什么地方不一样？”

（三）观看手偶表演，倾听并尝试轻声跟唱。

1、师：“现在我们已经知道了小猴子做的淘气的事情，我们连起来听一听吧。”教师边唱边用手指和手心表现小猴子在床上跳后受伤的情景。师：“有趣吧？我这有三只小猴子，你们有没有？那我们一起把小猴子变出来边唱边表演吧！”教师带领小朋友们一起用手来表现歌曲内容。

2、“小朋友们想想，我们还可以用身体的那个部位来表演三只小猴？”（用头和两只手、两只脚和一只手。）

3、现在我们请小朋友来当妈妈，你们能把妈妈要说的话唱出来吗？教师唱前半部分，幼儿填上最后妈妈说的那句话。

4、师幼互换角色。

（四）完整演唱歌曲。

1、“三只猴子跌下了床，现在（唱）“你们看床上静悄悄，猴子们不知跑到哪儿去了，床上床下都找不到，……”“他们去哪儿了呢？”（幼儿猜测）

2、出示医院图片。（原来都去了医院）根据幼儿回答，贴出相应的歌词图片，教师带领幼儿一起跟着音乐齐唱一遍歌曲。

（五）尝试分角色表演，表现歌曲有趣的情节。

1、师：“请小朋友来到中间，找一个舒服的位置，我们一起来想想看，三只顽皮的小猴子可以怎么样跳？”教师与幼儿一起做动作。（教师做几组动作后，请个别幼儿上去示范。）

“啊”，现在猴子受伤了，它的表情会是怎么样的呢？”教师清唱，请孩子们边唱边表演三只小猴跳的动作。

2、师：“咦？歌曲里面，妈妈一共生了几次气？每次的动作和表情一样吗？而且是一次比一次（更生气）。”“那现在就请小朋友跟着音乐边唱边表演，而且要把妈妈一次比一次更生气的样子表现出来，好么？”教师与幼儿一起用动作表现，期间，教师用语言提示“妈妈一次比一次更生气！”

3、教师扮演小猴子，幼儿扮演妈妈，进行边唱边表演。

4、教师扮演妈妈，幼儿表现猴子，互换角色进行表演。

（六）安全教育。

“你们觉得三只小猴在床上跳安全吗？”

教师总结：三只顽皮的猴子在床上跳，结果都受伤住院了。看来，在床上、沙发上乱蹦乱跳是一件很危险的事情。我们一起对小猴子说：“小猴子，以后不要再那么高的地方乱跳啦！”没错，我们要做个健康的乖宝宝。

幼儿园音乐化蝶教案篇二

1. 学会唱歌曲，体验乐曲的欢快情绪。

2. 根据歌曲，尝试简单的创编歌词。

3. 知道各种菜都有丰富的营养。

1. 课前和家人逛过菜市场，知道各种菜的名称。

2. 课件买菜。

一、谈一谈：我最喜欢吃的菜。

师：你最喜欢吃什么菜？在哪买的？是谁买的？你在菜市场看到了什么菜？

二、学唱歌曲《买菜》

1. 出示课件《买菜》

师：今天老师带小朋友们去菜场逛一逛，看看有哪些菜？
（师引导幼儿看课件有节奏地说菜名）

2. 介绍歌曲的名称《买菜》。

师：你们知道吗？这里藏了一首好听的歌曲呢，我们一起来听听哦！

3. 放音乐《买菜》让幼儿欣赏。

提问歌曲里唱了些什么？（根据幼儿的回答出示图片）

4. 听歌曲，排图片

5. 根据图片学唱歌曲

6. 玩藏图谱的游戏。

三、创编歌词

1. 如：我和爸爸去买菜。南瓜大又大等
2. 让幼儿跟着音乐《买菜》的旋律进行改编歌词的演唱。

四、活动延伸。

绘画活动：我喜欢吃的菜。

幼儿园音乐化蝶教案篇三

- 1、在充分感受旋律的基础上，用动作表现歌曲内容。
- 2、初步学唱歌曲，体验默唱歌曲的乐趣。

用动作表现歌曲内容

学习默唱歌曲

歌曲录音，一幅苹果树图片和几张可以粘贴的苹果图片。

1、欣赏乐曲，用动作表现乐曲旋律

(1) 出示一颗苹果树图片

“这是一棵什么树？这棵树给你带来什么感觉？”（幼儿讨论）

(2) 幼儿讨论苹果树的生长过程

“苹果树是慢慢地长大的，我们可以用哪些动作来表现呢？”（用手所得动作表现小小的苹果树种子，用伸展动作表现长得高高的苹果树）

幼儿随音乐表现苹果树的生长过程。

(小种子——小树苗——大树——果子)

2、引导幼儿演唱歌曲

(1) 教师随音乐演唱歌曲，幼儿欣赏

(2) 幼儿学唱歌曲

(3) 幼儿两两结伴，边唱边做动作

3、进行默唱游戏，体验快乐

(1) 幼儿自主选择一句歌词默唱

(2) 鼓励幼儿随音乐边默唱边做动作，感受其中的乐趣

4、游戏活动：找朋友

幼儿在游戏中结束活动

中班音乐活动：在苹果树下

幼儿园音乐化蝶教案篇四

1、模仿自己所熟悉的小动物走路，发展双脚协调能力。

2、体会与同伴共同参与游戏的快乐。

二、活动准备

1、小兔子、小鸭子、小乌龟、小花猫动物头饰

2、音乐《走路》

三、指导要点

- 1、活动重点：身体协调模仿小动物走路
- 2、活动难点：跟随儿歌的内容来变换走路姿势。
- 3、指导要点：老师带领幼儿模仿动物的特征走，先集体在个人模仿。

四、活动过程

1导入提问：小朋友们平常都是怎么走路的啊

（可以大步走，小步走，摇摇摆摆，蹦蹦跳跳等。）

2、今天老师带小朋友去参加森林舞会。我们一起来看看有什么，有蓝天，白云，小草和美丽的花，最后还有勤劳的太阳公公。咦！小朋友有没有发现少了什么，对了，少了我们可爱的小动物。我们一起来请出我们可爱的小动物出来。

3、教师扮演小动物小兔子、小鸭子、小乌龟、小花猫走路的姿势

4、提问：

小兔子是怎么走路的（跳跳跳）

小鸭子是怎么走路的（摇摇摇）

小乌龟是怎么走路的（爬爬爬）

小花猫是怎么走路的（静悄悄）

5、教师和幼儿一起模仿动物走路

我们一起来学一学它们的走路方式，师幼一起边念儿歌边模仿这些小动物走路。

（教师和幼儿模仿几遍）

6、幼儿自由模仿小动物走路

幼儿选择自己喜欢的动物头饰，模仿该动物自由的走法，教师一边在旁指导，使之更加形象。

7、播放音乐，幼儿一起动起来。

五、课堂小结：今天我们和小动物玩得开心么，回家表演给爸爸妈妈看好不好。

幼儿园音乐化蝶教案篇五

1、感受歌曲活泼欢快的情绪，体验与朋友结伴表演的快乐；

2、能创编跳跃、连贯的动作帮助理解和表现歌词的

内容；

3、初步学唱歌曲，知道aba的结构类型，并学习用“跳跃地”和“连贯地”两种方式来表现歌曲。

活动准备

经验准备：幼儿已有郊游的生活经验；

物质准备□cd音乐《郊游》。

活动过程

一、活动导入

1. 复习歌曲《小红花》。

指导语：（教师弹奏歌曲前奏）这是什么歌曲？在最后一句我们应怎么唱？（前面跳跃，后面连贯）

用跳跃、连贯的声音唱《小红花》。

2. 教师引导幼儿回忆郊游时的美好前景。

提问：你们郊游过吗？去了哪里？玩了些什么？

3. 教师范唱歌曲，引导幼儿讲述歌词内容。

提问：歌曲里小朋友郊游时快乐吗？他们是怎么郊游的？看见了什么？

4. 幼儿学唱歌曲

二、教师再次范唱歌曲，启发幼儿发现aba的结构。

提问：你们发现歌曲里有相同的地方吗？

三、教师带领幼儿学唱歌曲，进一步理解熟悉歌词。

提问：这首歌里唱到白云怎样？阳光怎样？青山、绿水怎么样？

四、教师引导幼儿讨论，发现并运用不同方式演唱歌曲。

五、教师通过语言创设情境，到“地方郊游”，带领幼儿完整学唱1~2一遍。

六、鼓励幼儿听音乐结伴边表演边歌唱。附歌曲：

幼儿园音乐化蝶教案篇六

- 1、引导幼儿掌握好歌曲中的节奏，并初步感受湖北民歌的特点。
- 2、学习用看图谱的方法理解记忆歌词，并连贯地演唱歌曲。
- 3、在愉快的音乐声中体验唱歌的快乐。

多媒体课件（菜市场、歌词中的菜类、买菜歌）

你们去菜市场买过菜吗？跟谁一起去的？你在菜市场里都看见了哪些菜？

小结：菜市场里有鸡鸭鱼肉蔬菜豆制品等各种各样的菜。

1、欣赏歌曲录音

有一首歌就唱了买菜的事情，我们来听一听。

2、老师范唱：

第一遍：歌曲里唱了哪些菜呢？小朋友仔细听。

第二遍：歌曲里“我和奶奶”先买了什么菜，后买了什么菜呢？

3、回忆歌词，制作图谱

谁来说说先买了什么菜？后买了什么菜？（根据幼儿回忆、讲述，老师按序点击出示图画）

小结：这就是歌曲买菜的图谱，是小朋友和老师一起完成的，真能干！

4、看着图谱演唱歌曲，第二遍引导幼儿用好听的声音演唱，唱出开心、愉快的情绪。

1、师生轮流唱；

2、分组轮流唱。

1、这首歌曲有什么特别的地方？

2、练习一边说一边打节奏。

1、介绍游戏方法。

2、师生共同游戏。

大多数幼儿都有和大人一起买过菜，我以谈话的形式让自己说说与爸爸妈妈一起买菜的经历，为幼儿营造了一个轻松愉快的学习氛围。

为了激发幼儿的学唱歌曲的兴趣，我们把歌曲中的内容做成ppt课件，通过生动形象的电脑演示，歌曲中难记的菜名一下子变得简单、易懂，孩子们集中注意力，很快学会了这首歌曲。

第三个环节中是让幼儿学唱歌曲，我们改变了以往音乐课上老师唱一句小朋友唱一句这种单调的演唱方法，而是采用了看图谱演唱、师幼对唱、男女对唱等多种演唱形式，既体现了师幼互动，又调动了幼儿的积极性。