

最新幼儿园跳的体育游戏教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园跳的体育游戏教案篇一

教学反思是指教师在教学过程中通过教学内省、教学体验、教学监控等方式。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园大班体育游戏活动反思，供您参阅。

结合分析我对本次教学活动总结了如下几点：

一、课前练习不够充分

想要把一个活动完美的呈现出来课前准备非常重要，如果幼儿在活动前没有接触过高跷，没有真正地踩过，那本次教学活动又将如何开展呢？在活动开展前我和幼儿一起踩过高跷，让他们自由地练习过，能力强的幼儿很快接受了，而能力弱的幼儿则需要老师帮忙。教师在课余时间让幼儿自由练习是完全不够的，还可以渗透在晨间活动，或者在家里和爸爸妈妈一起踩高跷比赛。因为本次教学活动主要是以比赛为主，所以活动前的练习非常重要，也非常地必要。

二、情境贯穿更待深入

本次教学活动的主题是“利用情境贯穿游戏活动，引领幼儿体验体育游戏之快乐”虽然孩子在游戏中足够体验了一把快乐，而且活动氛围很浓郁，幼儿的积极性也很高。但是活动中教师还可以再深刻地思考如何把情境更深入到教学环节的设计中去。

三、要充分考虑到幼儿的个体差异

幼儿本身就存在着明显的个体差异，在体育游戏的比赛环节中体现地更加明显。教师这时候要利用情境来想办法设计适合所有幼儿的教学环节，就比如可以根据幼儿的能力让他们有自主的选择权，不是所有的幼儿都必需沿着这条跑道踩完全程。能力强的幼儿可以挑战，而能力弱的幼儿可以选择近点的目标。这样一来，在同一层次上的幼儿进行比赛才算得上是公平竞争。

四、要注意活动细节

教学中的活动细节也是非常重要的，教师要关注到每一个幼儿，每一个细节。活动中开小火车的环节，高跷是否先拿在手上，绳子事先要卷起来，以免甩到其他幼儿。在自由练习的部分，教师要注意规定幼儿练习的场地，不要让幼儿离开教师的视线范围。在比赛中男、女的人数及混合等都要注意，因为比赛也要显示出公平的原理。

一、从幼儿的兴趣入手精心设计活动。

“椅子”陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不了的好伙伴。在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的心理，让他们自由设计椅子玩法。通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

二、抓住重点、难点层层深入。

本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。如游戏法在整个活动中就较为

突出。游戏是幼儿最喜欢的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。

开始部分(准备运动)——“椅子操”。幼儿在场地上坐成3排，前后左右距离80~100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：坐在椅子上，做上肢运动；站在椅子前做体测运动；在椅子侧面做压腿、单腿跪等下肢运动；在椅子背后站立，双手撑椅面做平衡练习；站在椅面上做上举、下蹲动作等。这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。为下面的活动做了铺垫工作。

基本部分——骑着马儿去郊游。先尝试玩椅子的多种方法，练习马术如：站在椅子上跳下去，单腿站立练习平衡等。接着鼓励幼儿相互合作，增强游戏难度，如：把椅子放成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏地趣味性。在活动中，跨跳的动作难度较大，我作了重点的示范，让幼儿反复练习，练习我随时注意幼儿的安全，另外，让幼儿两两合作可以让幼儿间相互学习，降低活动的难度，而且安全系数也会相应的提高。

在活动最后，组织幼儿与椅子上听音乐做游戏，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。

三、活动中始终突出幼儿的主体性。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

“绳”是幼儿比较熟悉的一样东西，但大多数幼儿对绳的玩

法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我设计了《多变的绳子》这节教育活动课，让幼儿在探索的过程中发现绳子的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，我们也最大限度的挖掘幼儿创造的潜力；让幼儿敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩绳等方式让幼儿在实践中探索绳的玩法。同时，整个活动给幼儿创设了一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

开始部分的热身运动，我以游戏的形式展开，幼儿跟着老师学小飞机入场，听欢快的音乐做《绳操》。分别作了上肢和下肢的运动，训练幼儿头、手、腕、胳膊、腰、胯、腿，使幼儿的全身得到了运动。孩子们的激情也特别高，效果非常好。

幼儿第一次探索：幼儿独自玩绳，孩子们玩出的花样特别多，如：用绳玩出了飞轮、小蛇、揪尾巴、拼摆图案、小猫钓鱼、蜗牛、跳绳等等，孩子们都迫不及待在我面前展示他们的新玩法，在这一环节中，我多次和幼儿分享他们的玩法。小结时我告诉他们一个人玩绳好玩，但是几个或者很多人一起玩绳更好玩，这样将幼儿带入下一个环节，第二次探索玩绳，这样让孩子们又新增了玩绳的兴趣。

幼儿第二次探索：老师引导，请幼儿间合作玩绳，孩子们玩出了新花样：孩子们有的用绳套在前一个小朋友的腰上开火车，有的用绳摆出了各种形状的，有的合作摆了大圆，还有的合作拼摆了一根钢丝，一起走钢丝，还有的小朋友一起合作搭楼梯等等。在这一环节大部分幼儿能合作玩绳。

第三个环节以游戏为中心。在前面的环节里有的孩子发现了用绳子玩捉尾巴的游戏，我故意忽略它，我是为了在这个游戏的环节里使用它来激发幼儿的另一个兴奋点——全班幼儿一起玩绳。最后全班小朋友一起在音乐中快乐的玩着捉尾巴的游戏。看着孩子们快乐的奔跑着，我想他们在这个活动中

是很快乐的。

本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整，在不影响活动目标的前提下使其更加符合了幼儿的兴趣。

幼儿园跳的体育游戏教案篇二

一、游戏：连体人

学习与同伴合作共同做好一件事，体会协作游戏的快乐。

准备：报纸若干张。平衡木两个。活动与指导：

1. 请幼儿自选伙伴，两人一组。2. 交待游戏玩法并示范给幼儿看。玩法：

将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。3. 幼儿游戏。

4. 游戏结束，教师请幼儿谈谈自己获胜的体会。根据幼儿回答做必要的小结，强调协作。二、游戏：荷花荷花几时开 活动目标：

1、感受与同伴合作，共同游戏的乐趣。 2、帮助幼儿练习在一定范围内四散追逐跑。

玩法：幼儿围成一个大圆圈，请几名幼儿蹲在圈内扮演“荷花”，圈上的幼儿边念儿歌便围着“荷花”走，当念到“六月荷花朵朵开”时，圈上幼儿做开花动作后四散跑开，而圈

内的“荷花”就跑去抓住，抓到幼儿就算获胜。三、游戏：
丢沙包 活动目标： 一、活动目标：

1、通过让幼儿在游戏中学着听口令，提高自控能力。 2、初步培养幼儿的竞争意识。二、游戏玩法：

请一个孩子背对着大家，嘴上喊一二三，然后回头看伙伴们，看到有谁在移动的 为犯规，只能在原地停止游戏一次。其他孩子在一条相距大约3米的起点线上，只能在喊口令的孩子背身过去时才能移动，否则做违规处置。以谁先到终点拍到 喊口令的孩子为胜。四、游戏：美猴王打怪兽 活动目标：

1、培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。 2、引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。3、幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。

活动重点：引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。活动难点：幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。

活动准备：纸球若干、不同大小的怪兽3只、大塑料滚筒3个、不同宽度小河3条（可用绳子代替）、桌子2张、椅子4把 活动过程： 1、热身活动：

师：猴子们，快跟大王去做运动！在音乐伴随下做热身操、进行队列训练 2、探索与学习：（1）自由尝试：

师：猴子们，你们是怎么玩的？谁愿意来展示一下？（3）学习方法：站成男女2排

师：猴子们你们看，刚才***的这个动作，有个好听的名字，叫投掷。今天你们就跟大王学习这个本领，我们先学习正面投掷，看我：两脚前后开立（左脚在前）面对前方，右手拿东西向后向上放，上体稍向后屈，重心落在右脚上，右脚用力蹬地，同时右臂向前上方挥动，将物体掷出去。（4）练习

动作：

（1）师：我的猴子们真棒，本领练好了！看，那边来了几只怪兽，我们一起去消灭它们！哪知猴子愿意先去探路？我们要跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽消灭它。注意：路上有一定的危险，过河时一定不能掉到河里，打怪兽时不能离得太近，小心受伤！我们有3条路，现在选择你喜欢的一条路，行动！

师：今天，我的猴子们出色地完成了任务，真能干，给自己鼓鼓掌！谁来说一说你是怎么消灭怪兽的？路上遇到了什么困难？你害怕了吗？鼓励幼儿大胆表达。

在音乐伴随下做放松运动，师幼共同整理场地。五、玩绳游戏 活动目标：

1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调的能力。 3、发展幼儿的创造性和发散思维能力。活动准备：长绳短绳若干。

活动过程：

1、带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

2、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

3、自由玩绳：教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。4、玩法：（1）跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。

(2) 给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

(3) 踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(4) 走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。(5) 走钢丝：把绳子拉成一—或s形，幼儿踩绳前进。

5、放松活动：小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

6、小结结束：教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，然后带领幼儿回活动室，结束。

六、一物多玩——松紧带圈 活动目标：

1. 通过尝试松紧带圈的多种玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。2. 培养幼儿的尝试精神和创造力。3. 继续培养幼儿遵守集体规则的良好品质。活动准备：

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；彩色气球若干，并分两组挂在墙上。课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。活动过程：

1. 放松活动。幼儿一边听音乐，一边将松紧带圈结成两根长绳，分组变成各种图形：如走圆、三角形、五角星等。

2. 最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

评析

本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的、多变的纸球 教学目标：

1. 引导幼儿利用拍、踢、夹、抛等等的多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。
2. 通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。
3. 培养幼儿想像力及创造力。

教学准备：报纸若干、大篮子若干等。

教学过程：

一、活动前准备：教师带幼儿进入活动场地，进行体育活动前准备工作，活动开幼儿四肢关节（如：报纸拔河、跳过报纸、抓住报纸等）。

二、想像游戏

1. 教师引导幼儿将报纸团成纸球想像它像什么？
2. 教师对幼儿想像出各种不同物品进行引导性游戏。
3. 引导幼儿进行一物多玩的体育游戏活动。

三、引导幼儿进行小组游戏活动 引导幼儿根据想像出不同的玩纸球游戏进行小组活动，教师个别指导。

四、小组接力竞争游戏：运果子。 教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

五、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

六、活动延伸：报纸的多种玩法。

幼儿园跳的体育游戏教案篇三

《纲要》指出培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的终极目标，同时倡导用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高对体育活动的兴趣。因此设计了本次活动，尝试用多种方法玩球，通过幼儿自由探索球，尝试用拍、滚、抛、踢合作等进行探索。进一步提高幼儿身体的灵活性、协调性能力，激发幼儿对玩球的兴趣。

- 1、培养运球·拍球·传球·接球的能力。
- 2、懂得利用各种工具，探索皮球的玩法。
- 3、产生玩球的愿望和兴趣。

跳绳、皮球、瓶子、棍子、呼啦圈、布等。

一、开始部分

- 1、组织幼儿在操场上集中，进行队列队形的变换。

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐，左右转弯为直角。

二、基本部分

- 1、准备活动：

简单的热身运动，有针对性的对玩球时会受伤的地方进行训

练。

如：膝关节、腕关节、裸关节。

2、身体活动：球操

要求：做操时动作到位、用力。

3、花样玩球

宝贝们，今天老师带来了许多器材，有呼啦圈，棍子、跳绳、瓶子、布等等，请宝贝们和你们的好朋友一起来试试，看看除了我们以前的玩法以外，还有没有其他的玩法。老师观察幼儿的活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。老师在旁训练指导，仔细观察，示范其他的玩法，引导幼儿重点练习控球、行进拍球、传接球的能力。

三、传球游戏

把幼儿分成六纵路，第一排的小朋友手拿着皮球在头顶上，老师喊预备开始后，就从头顶上传给下一位小朋友，直到最后一名小朋友接到球后，迅速的跑到第一个小朋友的前面把手举高，速度最快的小朋友将会得到一朵大红花。

四、结束

鼓励幼儿大胆发表自己今天的感想，学会了什么，心情怎么样，互相交流。

幼儿园跳的体育游戏教案篇四

儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师在方案制定和实施的过程中需要对不同能力水平的幼儿进行分类指导。幼儿园大班体育游戏活动方案怎么写?小编在这里给

大家分享一些关于幼儿园大班体育游戏活动方案，希望可以帮到各位。

活动目标：1、在活动中练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高40厘米的障碍物。

2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。

活动准备：

每人一个鞋盒、录音机、磁带。

活动过程：

一、《快乐崇拜》音乐让幼儿进行准备活动。

二、出示盒子引出课题。

(1)这只盒子想和我们小朋友做游戏，看看哪一位小朋友能想出更多更好玩的办法。

(2)幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。

(背盒子走、夹盒子蹦、头顶盒子、传递、移动盒子等等)

(3)提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

(把几个盒子横放或几个盒子放各种图形让幼儿蹦跳“格子”)

(3)今天我学习以个新本领：学会跨过高40厘米的障碍物。教师讲解规则，并做好示范。幼儿自由尝试练习，请跨的好的

幼儿示范。

(4)进行小组比赛，讲解比赛规则：5人一组，分四组，根据标志小组合作将鞋盒摆放在固定的位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过5个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。(为激发幼儿比赛兴趣：可用语言：想不想得第一?想不想超过刘翔?为自己助威_____加油，加油)

3、结束部分：在音乐的伴奏下，师生拿起盒子做放松运动，结束活动。

活动目标：

- 1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
- 2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

活动准备：

- 1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)
- 2、轻柔音乐磁带、录音机
- 3、小型体育器械——跨栏

活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动

- 1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。
- 2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身)

运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏……

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军……

大班体育游戏活动：《袋鼠旅行》

活动目标：

- 1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质、
- 3、掌握双腿跳跃的能力。

活动准备：幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

活动过程：

一、1)队形队列练习(齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、、、)

2)随音乐热身运动

二、

1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么？幼儿排队取布袋，这些布袋怎么玩呢？小朋友们快来试

试吧!

2、1) 幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2) 让特殊玩法的幼儿展示分享

3) 师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛?让我们再来试试吧!

4) 幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5) 师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧!，可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗?可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行?那袋鼠们赶快来学本领吧!

3、师介绍场地和规则：“小袋鼠要一个接一个要双跳过篱笆，一个一个爬过草地然后到起点重新开始，小袋鼠要注意安全，把袋子提起来不要摔倒，不退不挤，可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧!

活动目标：

1. 引导幼儿学习助跑跨跳的动作，提高幼儿身体平衡及动作协调能力。

2. 培养幼儿积极、勇敢的品质。

活动准备：

跨栏大的3个、中的9个、小的3个、小旗。

活动过程：

一、开始部分

(一)热身运动(结合小兵音乐)

指导语：孩子们！你们见过解放军吗？你们知道解放军踏步的时候为什么那么整齐吗？那是因为他们都非常守纪律，而且很听指挥官的命令。今天小朋友们当回小小解放军，胡老师当指挥官，大家听我指挥，看看谁最棒！首先我们先来活动活动筋骨。

二、基本部分

1. 指导语：小兵们真棒！个个都显得特别的神气。大家把掌声送给自己吧！今天指挥官要给你们一个任务，就是要请小兵们到敌营去巡逻。巡逻时小兵要跨过战壕、走过独木桥，爬过封锁线，最后回到军营。但是去巡逻时的重要路线就是要跨过战壕，如果你跨错了，很可能被敌人发现。现在我就来示范跨过战壕的基本要领，小朋友仔细看哦！

2、幼儿四散自由练习——跨跳连续的3个战壕。

3、集中幼儿，请个别幼儿演示，纠正后再重点练习。

4、这次，我们的战壕要加大难度，又加高了哦！小朋友有没有信心？幼儿再次自由练习，选择不同难度的障碍助跑跨跳。教师观察并且帮助个别幼儿纠正动作。

活动目标：

1、练习走、跑的动作。

2、体验与同伴合作进行竞赛游戏的快乐。

活动准备：（环保）

1、师幼合作用废旧报纸卷成纸棒作成小树苗。

2、场地布置如图，终点放两个废旧蛋糕盒。。

活动过程：

一、引出主题，激发兴趣。

1、带幼儿到户外场地。随着老师的节奏跟着老师活动身体各部位：

头部运动、手臂运动、腰部运动、脚部运动、关节运动。

2、我们要去做运送小树苗的小勇士了，先去观察一下地形吧。

跟着老师环场地慢跑两圈。

活动目标：

1、训练敏捷的攀爬取物能力。

2、参加体育活动的兴趣。

活动准备：

1、会攀爬技能。

2、攀爬墙上悬挂或贴各种昆虫，垫子铺成草地，椅子排成小桥。

3、音乐磁带。

活动过程：

1、引出主题，激发兴趣。

教师当壁虎妈妈，小朋友当小壁虎，戴上头饰，孩子们，今天我们一起去看害虫吧！

2、活动身体，做准备操。

3、基本动作练习

小昆虫都飞的很高，停在了墙壁上，小壁虎该怎么办呢？

(1)请个别幼儿示范练习(重点引导幼儿讨论怎样能很快向上爬，往下落)

(2)自由练习。(重点)

4、游戏：《小壁虎捉虫子》

(1)小壁虎怕小草地，爬小木桥，爬上墙壁，取到小虫子，放回放到筐内。幼儿练习。

(2)比赛游戏若干次

幼儿园跳的体育游戏教案篇五

橡胶圈是周边橡胶厂废弃的一种材料，它不但取材方便，而且有圆润、可塑性强的特点，可纳为幼儿的体育器械。晨练时，幼儿很喜欢用橡胶圈来进行各种运动，如滚圈、跳圈、套圈、转圈、行进跳圈……这些活动虽然有单独玩、集体玩，但创新和难度不够，是否能利用橡胶圈的特点来创新玩法，让幼儿在挑战一定难度的游戏情景中，来发展动作技能，让体育教学活动变得好玩更有意义呢？基于这点考虑，我设计了本次活动。

1。在探索橡胶圈的玩法中，学习膝盖套圈走、跳的技能；

2能大胆尝试有一定难度的活动，感受经过努力获得的成就感和游戏带来的快乐。

3安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

4让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1。橡胶圈每人一个（一种是原色即黑色，另三种分别用白、红、黄三种丙烯颜料涂色）。

2。铃鼓一个，红绿灯信号一个。

3。“浮萍”教具若干。

一、以游戏“小鸭开车”来活动身体

幼儿扮演鸭宝宝，手握自己喜欢的橡胶圈为方向盘，在场地四周自由地边跑边开汽车，教师扮演鸭警察，用红绿灯信号指挥交通。

二、探索橡胶圈的不同玩法

1。玩橡胶圈

（1）幼儿自由组合玩橡胶圈。

师：小鸭们，我们除了用圈当方向盘开车，还可以怎么玩？

（幼儿发言讨论）

师：请你们自己找五个好朋友为一组玩玩橡胶圈，比一比哪组小鸭玩圈的方法最新、花样最多。请你们快快找些好朋友组成一组玩吧！

（2）幼儿游戏，教师观察引导，鼓励幼儿边玩边说玩法，建

议同组幼儿互相轮流展示玩法。

(3) 请每组有代表性的幼儿示范橡胶圈的玩法，并带领全体幼儿练习。

师：哪组代表先来介绍，你们是怎么玩橡胶圈的？

(学习滚圈、抛圈、跳圈、套圈、背圈、原地转圈、身体的各部位转圈、单脚跳圈、双脚连续跳圈等)

师：这组小鸭想到的方法真多，我们一起来学学吧。

师：还有不同的玩法吗？

(每组代表介绍后，大家一起学)

2. 练习动作：膝盖套圈走、跳

(1) 让幼儿在对比同伴的动作中悟出要领、在老师的讲解示范中明晰动作要领——膝盖套圈走。

师：刚才我也想出了一个玩圈的好方法，我的玩法和你们的都不一样，看看我是怎样玩的，一起学一学。

师：我发现这只鸭宝宝的圈没掉下去，也没用手扶，你是怎样办到的呀？

(腿用力地撑住圈)

教师示范并讲解动作要领：“把圈套在膝盖处，两腿向外用力撑住圈走一走，这个动作叫膝盖套圈走。”

师：大家一起走走看。

(2) 以游戏“散步”来练习膝盖套圈走的动作。

师：宝宝们已经把第一个本领学会了。现在鸭妈妈带你们一起去散步喽！

师：好累呀，我们休息一会儿吧！刚才我发现还有几只鸭宝宝散步时还是用手扶着圈的，这样走一点都不好看，不是一只漂亮的鸭宝宝了。

用铃鼓敲击的快慢节奏来变换膝盖套圈走的快慢。

师：鸭宝宝们，我们继续散步吧，不过，这次鸭妈妈有新的要求了，我想请你们听铃鼓的节奏来散步。节奏快你们就快点，节奏慢就要走的慢点，不过都要用膝盖套圈走哦。

（听铃鼓快慢节奏练习膝盖套圈走）

（3）在膝盖套圈走的基础上自学第二个动作——膝盖套圈跳。

师：哎呀，我们遇到困难了，这里有一条河，我们能跳过去吗？鸭宝宝们，勇敢点，用力点，我们一起来试试，看看你能不能用膝盖套圈跳过河。

（幼儿自练膝盖套圈跳）。

师：鸭宝宝们，这条河变宽了，你们要更用力地向前跳了。

（跳过宽度不同的小河）。

幼儿根据自己的能力自主选择不同宽度的小河练习膝盖套圈跳。

三、游戏：运浮萍

1. 按圈的颜色将幼儿分成四组，结合游戏场地介绍游戏规则。

幼：愿意！

师：我们要按圈的颜色来分成白、黑、红、黄四队来比赛运浮萍，游戏的玩法和规则是这样的：我们要用膝盖套圈走到小河边，然后用膝盖套圈跳过小河，捡起一个浮萍，往回跳过河，走回家把浮萍放入筐中。拍一下自己队中后一个鸭宝宝的手，然后排到队伍最后面。被拍过手的鸭宝宝依次去捡浮萍。哪一队能按游戏的规则先运完浮萍的就是胜利者。

2. 教师示范一次游戏。

3. 幼儿游戏。

师：比赛的时候无论是走还是跳一定要把圈套在膝盖这里，万一你不小心掉下了圈，你必须马上在原地捡起圈来，继续按要求进行比赛，否则你就是一只不守规则的小鸭了。好，游戏开始了。

4. 宣布比赛结果。

5. 庆祝胜利，小结活动情况。

四、放松运动：敲敲打打真开心

师：鸭宝宝们，今天我们学会了这么难的本领，真了不起，我们在腿上来个敲敲打打，来庆祝自己的本领，你可以是自个儿敲打庆祝，也可以是互相敲打来庆祝，注意一定要使腿舒服哦！

1. 在探索橡胶圈的玩法时，如果发现幼儿有了膝盖套圈走、跑的创新玩法，在分享交流时，教师可直接让这一幼儿来示范，随后其他幼儿立刻进入感悟动作要领和练习动作的环节。

2. “捡浮萍”游戏中，也可以根据“哪队捡的多就是获胜者”的标准来进行评价。