

2023年中学社会调研活动报告(精选10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

中学社会调研活动报告篇一

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品味的学生一过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

一、活动主题：

有品味的学生过大年——2023践行社会主义核心价值观活动

二、活动要求：

1. “有品味的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机(照片2~3张或一段视频)记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2. “有品味的学生过健康年”活动。(对象：三、四年级)

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3. “有品味的学生过文化年”活动。(对象：五、六年级)

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展以下活动：

(3) “腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。

三、注意事项：

1. 请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2. 请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

XX市实验小学

年1月6日

中学社会调研活动报告篇二

一、前言

社会实践参加者：陈xx

实践主题：关于建设和谐社区的典型实践报告

时间：2月6号

地点：溧阳

现将此次实践活动的有关情况报告如下：

二、正文

社区是城市的基本单元，承载着城市建设发展的繁重任务；也是构建和谐城区的基础基层单位，担负着协调人与经济社会自然等各种关系和谐相处的重大任务。以树立和落实科学发展观为指导，围绕如何构建和谐城区，最近针对和谐社区建设做了较为集中的调查研究，面对这个提高党的执政能力的新课题，统一了思想，形成了共识，这就是：从建设和谐社区入手，构建和谐家园。

经过一段时间调查研究与分析，做出以下分析与总结：

(一) 社区的现状：

1. 社区服务的需求欲望

对社区服务具有一定依赖性的主要是老人和儿童。由于中年和青年人群主要在外工作或者上学，享受社区服务具有局限

性，而老人和儿童因为长期呆在家中，所以对社区服务的需求还是比较强烈。

2. 社区治安与居民利益

社区治安与居民利益密切相关。有近80%的居民认为社区的治安是构建和谐社区重要的一个环节，只有治安良好，具名才能过的舒心、放心，社区内居民的利益才能得到保障。但目前社区内的治安水平普遍还不够完善，需要进一步改善强化。

3. 社区安全问题

社区内针对老人、儿童的服务项目较少，而且大部分健身器材保养不够及时，存在一定的安全隐患。社区内的健身器材分布不均，而且好多都已经损坏，许多老年人想要锻炼却无法使用健身器材，而且损坏的器材也存在着一定的安全隐患。

4. 社区常规服务

常规服务很到位。调查中显示，虽然社区内某些特定服务较缺失，但常规服务做的还是令人满意的，偶尔会放映公共电影或者请医疗人员进社区免费接种疫苗等。

5. 社区娱乐设施与社区环境

娱乐设施与社区环境影响居民满意度。娱乐设施齐全，管理完善，社区环境良好，绿化面积大的社区内，居民生活满意度明显高于生活在娱乐设施少，环境差的社区内居民。

6. 社区居民交流

社区居民之间的交流甚少，x%的人都认为提高社区居民的素质，增加居民间的沟通非常重要，邻里之间相互交流不但令大家相处更加融洽，生活中可以相互帮忙，而且也为孩子们

营造一个和谐的生活环境，令大家都能在快乐安定中生活。

7. 完善的社区服务体制尚未形成

对于构建和谐社区□x人中仅有x人对其有所了解，其他人都不了解甚至完全没听说过。对于社区活动除了老年人和小孩之外也很少有人感兴趣参加，85%的人都选择在家上网，这些现象表明社区服务体制尚未完善，无法带动社区居民的兴趣进而引起大家的重视，但经过总体的调查分析之后，大家对目前的社区生活还是比较满意的。

(二) 构建和谐社区的建议

1. 以服务群众为重点，把以人为本的工作理念体现到社区

以人为本，是新的科学发展观的本质和核心，也是建设和谐社区的根本原则。建设和谐社区，服务的对象是群众，依靠的力量是群众，活力的源泉也在群众。社区党组织要树立以人为本的理念，不断增强服务意识，提高服务能力，切实把服务群众作为社区党建工作的根本出发点和落脚点。

要开展满足多样化需求的服务。民有所需，我有所为。社区党组织要着眼于党员群众多层次、多样化的需求，开展面向社区群众的便民利民服务，面向下岗失业人员的再就业服务，面向困难群众的社会救助和福利服务，面向流动人员的维权服务，切实为社区群众排忧解难。要从社区群众和社区单位的实际需要出发，充分发挥街道办事处和社区居委会的作用，搞好社区服务中心和社区服务站的建设与管理。当前，尤其要加大投入，重点建设好市、区、街三级党员服务中心。要创新服务形式，拓宽服务领域，强化服务功能，把党员服务中心建设成为社区党组织服务党员、服务群众、凝聚社会的工作平台，成为社区党员群众多层次、多样化需求能够得到充分满足的温馨家园。

要开展符合产业化方向的服务。建设和谐社区、坚持以人为本，最根本的就是要不断满足社区居民群众日益增长的物质文化需求。要进一步引入市场运作机制，盘活社会存量资产，合理配置产业资源，广泛动员和依靠社会力量共同参与和兴办社区服务，形成社会化、产业化相结合的社区服务体系。要打造服务品牌，培育中介组织和服务实体，引导现有的社区服务机构走向市场，引导新开办的服务机构立足市场，实现从福利化管理到企业化管理、从非经济实体到经济实体的转变，促进社区服务可持续发展，实现经济效益和社会效益的双赢，为居民群众享受改革发展的成果提供有力的物质支撑。

2. 以维护稳定为基础，把公平协调的保障体系覆盖到社区

城市社区是维护社会稳定的第一道防线，没有社区的稳定，就没有社会的稳定。要强化社会保障体系、为社区提供有力的物质支撑，进一步增强社区党组织协调各方、化解矛盾的功能，充分发挥好社区在维护社会稳定中的基础性作用。

为社区群众提供畅通的诉求渠道。对于社区内出现的各种矛盾和问题，社区党组织要变“堵”为“疏”，变被动为主动，变上访为下访，积极疏通社区群众利益表达的渠道，理顺群众情绪，化解群众矛盾，维护社会稳定。要做好耐心细致的思想政治工作，组织开展经常性、群众性的法制教育活动，利用网络化城市管理信息平台，引导居民群众通过合法途径反映要求。要建立化解矛盾、民事调解的工作机制，健全信访工作责任制，努力把社会不稳定因素解决在社区、解决在萌芽状态。

为社区困难党员和群众提供必要的帮扶救助。帮扶困难群体是维护社会稳定的重要内容，是建设和谐社区的基础性工作，也是社区党组织义不容辞的责任。积极兴办“爱心超市”、“慈善超市”，切实帮助特殊困难家庭和流动人员家庭解决就医看病、子女上学等实际困难。大力开发利民便民

服务岗位，通过政府购买等方式，挖掘社区公益性服务岗位，帮助更多的下岗失业人员实现再就业。

3. 以文化建设为载体，把和谐共赢的党建氛围营造到社区

社区文化是社区居民群众共同的行为准则和价值观念，是建设和谐社区的内在要求，是凝聚党员、凝聚群众、凝聚社会的灵魂。社区党组织要注重社区党建与先进文化的融合，着力提高党建工作的影响力和凝聚力，为建设和谐社区提供有力的精神支撑。

以社区文化教育人，引导形成健康的道德风尚。社区党组织要切实承担起精神文明建设的职责，深入开展爱国主义、集体主义教育，大力弘扬和培育民族精神，在社区形成与社会主义市场经济相适应、与和谐社会相吻合的道德风尚。要积极开展文明单位、文明小区、文明街道、文明窗口以及“五好家庭”的创建活动，倡导科学、文明、健康的生活方式，树立良好的社会道德，为建设和谐社区营造良好的氛围。

以社区文化凝聚人，引导形成共建的工作合力。社区党组织要以先进文化为纽带，用党建来引领社区文化，用社区文化来传递党的温暖和关怀。要深化党员先进性教育中开展的“三走进、三服务”活动，通过建设一批功能性强的硬件设施、推出一批有感染力的文化精品、打造一批有特色的文化品牌，促进社区文化和社区党建融合起来、精神文明和物质文明结合起来，进一步增强社区党组织的凝聚力，把社区内各个单位、各类组织的积极性调动起来，把各个层次、各类群体团结起来，共建和谐怡人的美好家园。

(三) 调查总结

和谐社区包含了三层含义：一是以“社区”为主体；二是处理好与社区相关的方方面面的关系；三是必须本”体现了社区精神文明建设的核心理念与价值目标，要求以居民作为考虑问

题的根本，以人为中心，满足人的需要，增进人的和谐，促进人的全面发展。“互助”体现了中国传统文化的伦理原则和中华民族的传统美德，人与人之既涉及到社会结构的三大板块——政府、社会与企业，又涉及到经济、政治、文化、生态等许多方面。“人本、互助、自主”这六个字很好地概括了和谐社区的基本内涵。“人间要相互关爱，互相帮助，促进社区人际和谐，“我为人人，人人为我”。“自主”体现了社区的自治功能和工作运行机制要求，根据法律赋予的民主权利，积极参与社区生活、社区管理，自我服务，自我教育，自我管理，自我监督，使政府、社区、居民良性互动、协调发展。

通过这次社区调查，参与社区精神文明建设，也能够提升我们的思想道德修养，提升整个社会的精神文明风尚。留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识理解他们，形成建立良好生活环境的情感和态度；在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、，对推动我国社会保障事业、服务经济社会发展、维护弱势群体的利益、构建社会主义和谐社会起到积极有效的作用。

中学社会调研活动报告篇三

高中生社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会、了解国情，使理论与实践相结合、知识分子与工农群众相结合的良好形式；是高中生投身改革开放，向群众学习，培养锻炼才干的重要渠道；是提高思想觉悟、增强高中生服务社会意识，促进高中生健康成长的有效途径。为此，今年寒假x学院继续组织在校高中生开展社会实践活动。现将有关事宜通知如下：

本次社会实践根据实际情况将针对不同年级高中生有与其相应的活动要求。

1、大一学生以家庭角色体验和回访母校为主展开。在实施过程鼓励大二的同学多接触社会、了解社会、认知社会。

(1)、“相约山大·励志启航”回访母校活动（主要针对山东省省外的同学们）。同学可以跨院、跨校组建社会实践队伍，在寒假期间，开展以“相约山大·励志启航”为主题的社会实践活动。活动将组织开展以感恩母校为主要内容的个人情况汇报会、以魅力山大为主要内容的高中介绍宣讲会、以励志启航为主要内容的学习经验交流会、以相约山大为主要内容的招生政策座谈会为基本形式，各分队可在此基础上，创新和丰富内容、方式、渠道等。通过此次活动，进一步加深中学生对山东高中的了解与认同，让更多优秀的学生接近了解山东高中的学习和生活，充分展现山大的优良校风与山高中子的风采，每个团队5—8名队员，并选拔推选出1名队长，拟走访中学数不少于6所，以全国百强中学、学校生源基地为重点。

(2)、家庭角色体验活动（主要针对于山东省省内的同学们）。为了促进学生与父母之间的交流与沟通，而且使活动成员真正意识到感恩父母的重要性和自己所应承担的家庭责任，使学生形成良好的家庭观念和认真负责的人生态度，将进行家庭角色体验活动，为将来承担家庭、事业的重任奠定基础。

2、二年级学生对社会实践有了更深的理解和感悟，结合在校期间的专业基础课程学习，应加强对专业的实践认知，学院要求大家利用寒假期间采访一位与本专业相关的个人或是相关企业代表进行采访，并写出自己的感悟心得，然后制定出自己的生涯规划表。心得不少于20x字，最后会参照心得进行本学年社会实践考核评比。

3、三年级学生寒假社会实践要求大家参与岗位体验与就业岗位实习，将所学的理论知识与实践结合起来，培养勇于探索的创新精神，提高动手能力，加强社会活动能力，严肃学习

态度，开拓视野，培养生产实际中研究、观察、分析、解决问题的能力。从而为以后走上工作岗位打下坚实的基础。实践期间要撰写不少于20x字的实习心得，参与社会实践考核评比。

4、四年级学生寒假社会实践按照自愿参与的原则，鼓励大家以个人或团队的形式积极参与就业实习、科技项目合作，已签约的同学可以到签约单位进行岗位实习等实践活动。实践期间可以撰写实践心得。

寒假社会实践活动作为20xx年学生社会实践活动的重要组成部分纳入x学院学生社会实践组织工作，各队要解放思想，集思广益，扎实推进该活动的创新。活动开展过程中，注意做好活动记录，并留下照片、视频资料；活动结束后，各个成员需要撰写20x字的心得体会，填写《写实记录及考核登记表》；各分队要认真进行活动总结，撰写团队社会实践活动总结等。

对于大一年级的学生，开学后需上交纸质版及电子版20x字的个人心得，需认真撰写《写实记录及考核登记表》（20xx年9月份开学与暑假社会实践白皮书一起上交）。此外，进行回访母校活动的队长需上交团队结题书，以及活动的照片或视频资料。对于大二年级学生，开学后需上交纸质版及电子版20x字的个人心得；对于大三年级学生，开学后需上交纸质版及电子版20x字的实习心得。学院会针对大二、大三年级学生撰写的心得体会举办评比活动，设立一、二、三等奖，评选出优秀的心得感悟。

各类纸质版与电子版材料由团支书汇总收齐，具体的上交方式和时间另行通知。

中学社会调研活动报告篇四

20寒假社会实践活动方案

为深入贯彻落实《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》文件精神，积极学习全国第十七次团代会与中共十八届三中全会的会议精神，牢固树立科学发展观，引导广大青年学生以实际行动投身到实践活动当中去，在实践中求真知，在服务基层的过程中接受教育，在奉献社会的实践中增长才干，不断提高学生思想政治素质与社会适应能力，促进学生全面发展，共青团玉林师范学院文学与传媒学院将继续组织开展年大学生寒假社会实践活动。

一、总体思路

以学习宣传全国第十七次团代会与中共十八届三中全会会议精神为契机，充分领会和弘扬中共十八届三中全会的精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，积极引导学生到实践中去，体验基层社会生活，关注社会民生，关注生态文明建设，关注文化事业发展，开展“三下乡”活动和志愿服务活动。在实践中坚持一切从实际出发，实事求是，理论与实际相结合，学以致用，在实践中长才干。同时对广大学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，坚定大学生理想信念，提高大学生责任感与服务意识，努力为社会主义建设事业提供坚实的思想基础，引导大学生在实践活动中奉献青春，谱写盛世动人华章。

二、活动主题

共话盛世梦 携手青春行

三、参加对象

文学与传媒学院全日制本专科全体在校生

四、活动内容

（一）“交流对话明变化”十八届三中全会精神主题学习实践活动

组织党的十八届三中全会精神宣讲团、调研团、实践服务团，在农村、学校、街道社区等开展实践活动，不断深入贯彻学习十八届三中全会精神，不断扩大学习范围，以实际行动宣传和落实党的十八届三中全会精神，宣传改革开放35年党和国家事业取得新的历史性成就，要深入基层，通过精神宣讲、社区实践、实地调研等活动，认真观察社会变化，深刻感受政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态建设“五位一体”的丰富内涵和实践体现。通过这次主题学习实践活动，引导基层广大群众把思想行动统一到党的十八届三中全会上来，把力量凝聚到实现党的十八届三中全会确定的各项任务上来。

（二）“关注社会民生，聚焦经济发展”调研活动

利用大学生寒假返乡之际，积极开展“关注社会民生，聚焦经济发展”调研活动，以就近便利原则，开展实地调研。可回到当地政府和相关企业去考察，了解当地政府的民生政策和当地经济发展模式转变方式，加深对我国现阶段民生建设和经济发展模式转变等方面的认识，近距离感受国家的发展政策。可组建实践团队，选题可自拟，写一篇关于社会民生或经济发展的调研报告，为当地经济发展增添活力。

（三）“弘扬雷锋精神”志愿服务活动

2014寒假，我院将继续推进志愿服务活动。组织学生开展“三下乡”、义务服务等形式的志愿服务活动，以实际行动向社会传递爱心和温暖，让社会多一些关爱，大学生增强的社会责任感和使命感，共建社会主义和谐社会。

（四）“我爱我的家乡”返乡实践专项活动

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，孝悌传承是中华民族的传统美德，身为二十一世纪的社会主义事业接班人，应该传承并不断发扬中华优秀传统文化。大学生利用返乡之际，走访当地孤寡老人，及时了解他们的情况，并根据实际，开展爱心活动，关爱老人，给老人送温暖。二是回到家乡后，比较家乡近年间精神物质文化生活等方面的变化，感受时代发展脉搏。同时借此机会探寻家乡难忘的风土人情或古风古迹等方面的发展。

（五）“美丽广西 清洁乡村”主题实践活动

开展“美丽广西 清洁乡村”主题实践活动，组织多支队伍对学校周边环境进行义务清扫，清洁街道、清洁水源、清洁家园。同时以群众喜闻乐见的形式，开展环境保护、卫生文明的宣讲教育活动，带动群众爱护环境，强化环保意识，并以实际行动将绿色环保理念传递给身边的每一个人，大家共同行动，创造美丽家园。

（六）校外媒体实习实践活动

学生可以用寒假期间到各大媒体实习、见习，如玉林电视台、玉林日报社、玉林晚报社等单位。通过到媒体的实习，可以拓宽学生的知识渠道，增长见识，培养专业素质，提高专业技能。

五、实践形式

可自主进行实践；鼓励组建实践小分队，充分发挥团体的力量，在实践中求真知。

六、活动要求

1、结合专业，注重学术。在开展实践活动时结合所学专业知识，本着认真负责、实事求是的科学精神，提交的调查报告要内容翔实、分析深刻、结论准确。

2、注意安全，讲究实效。在组织各项实践活动时，要始终把安全工作置于首位。引导学生加强安全意识，并制定相关应急预案，确保各项安全措施到位，工作万无一失。

3、要求级（办公自动化11与涉外文秘11除外）、级、级每个学生必须参加，可自选社会实践调查选题（见附件一）。

4、收假回校后上交寒假社会实践先进个人总结（调查报告）和《玉林师范学院寒假社会实践接收单位意见反馈表》（见附件二）、《玉林师范学院大学生寒假社会实践先进个人申请表》（见附件三）。

5、寒假社会实践活动总结具体要求如下：

（1）实践活动总结真实可靠，不可凭空捏造；内容应体现实践过程及实践成果等，切勿只谈感想不谈过程。

（2）实践活动总结要求上交电子版纸质版各一份。纸质版格式：要求有封面（见附件四）a4纸，标题宋体三号加粗，正文宋体小四，前后0.5倍段距，1.5倍行距，首行缩进2字符，字数1500字以上。各班以班级为单位，纸质版统一由团支书收好，于2014年2月24日早上9:30大课间时段交到学生会办公室a1404电子版以压缩包的.方式发到团委邮箱tuanwei09ji@

共青团玉林师范学院文学与传媒学院委员会

12月25日

附件一：

2014年寒假社会实践调查参考选题

1. 关于如何围绕新型城镇化健康发展，建设美丽中国的调研
2. 关于深化改革的正确方向的调研
3. 关于如何创新社会治理机制，改进社会治理方式的调研
4. 农村居民文化生活满意度状况调查
5. 网络时代青少年文化娱乐方式存在的主要问题研究
6. 城乡居民参政议政意识的调查
7. 城乡居民幸福感调研
8. 广西历史文化资源开发状况调查
9. 社会弱势群体实际生活状况调研
10. 广西大学生青年创业成功典型调查
11. 老年人家庭赡养问题的调查与研究
12. 大学生专业选择与就业情况研究
13. 三中全会主要涉及设立新型反腐机制和机构的调研
14. 新型农村医疗保障体系的现状调查
15. 农村留守儿童的家庭教育现状调查
16. 绿色消费理念对城市居民生活方式影响的研究
17. 群众的环保意识情况调查

中学社会调研活动报告篇五

学习践行“敢为人先、追求卓越”的精神，引导学生在寒假社会实践活动中增长文化知识，砥砺道德品质，提升文明素养，汲取前进动力，促进知行合一，努力为复兴大xx贡献力量。

“阅读伴我成长”、“我们的节日”□“xx——我们在行动”

（一）“我们的节日”实践活动。

春节是我们国家最传统的节日，但随着社会的发展，我们获得很多，也使失去许多。作家冯骥才曾疾呼：“年文化现在正受到猛烈的冲击……没有年意了！没有年味了！恐怕这是当代x人一种很深的失落，一种文化的失落。”

现在的孩子们对于春节的理解更加肤浅了，春节的由来、传说、古老的民俗，他们一概不感兴趣。社会的发展，生活质量的提高，让他们无从体会过去的艰苦生活；多渠道的信息吸收，让他们不再宠爱书本里充满魅力的历史民俗，他们更多地迷恋能产生感官刺激的电子信息化产物。过年在他们心目中，毫无特殊感觉。

过年的味道，如今再难有了。年的载体已从一种文化行为演化为一种x□只留一个空壳，让人觉得毫无意义且疲于应付。年味越来越淡，是因为传统文化被越抛越远。传统文化的传承和保护，是每个x人都应该担负起的一种责任和义务，“越是民族的，就越是世界的。”让我们一起携手，让年味来的更猛烈些吧。

1. 写春联——大力弘扬祖国传统文化，倡导手书春联，制止印刷品对联的蔓延。目的要在于抓好学生书法教育，提高传统文化意识。书法教育是一项复杂的系统工程，要把它发扬光大，希望家长和学生重视支持和配合。

2. 剪贴窗花——窗花起源于冰花，所以古时又称剪窗花为“剪彩”。宋、元以后，春节剪贴窗花的风俗逐渐普及，人们用剪纸表达自己庆贺春回大地的欢乐心情。目的加深学生对传统文化的了解，增进学生对传统文化的情感和兴趣，提高学生动手能力。

3. 学做x结——x结是x特有的民间手工编结装饰品，始于上古先民的结绳记事。据《易系辞》载：“上古结绳而治，后世圣人易之以书目契”x结由于年代久远，其历史贯穿于人类史始终，漫长的文化沉淀使得x结渗透着中华民族特有的，纯粹的’文化精髓，富含丰富的文化底蕴x结象征团圆美好，目的提高学生动手能力，增进家庭和谐。

（二）“xx——我们在行动”实践活动（此活动非必选项目，参与的学生开学上交实践活动报告或心得）

引导学生从现在做起，从自己做起，从身边小事做起，大力弘扬关心他人、助人为乐的奉献精神，勇于担当、明礼诚信的道德情操，不计得失、无私奉献的崇高品格。鼓励学生结合实际制定暑期文明礼仪行动计划，自觉践行文明的公共礼仪和个人礼仪。通过做义务文明宣传员、社区服务志愿者等实践活动，引导学生用实际行动传播文明理念，倡导文明风尚，影响他人，带动家庭，辐射社会。

请在确保安全的情况下，由家长指导进行，并写下实践报告或者心得。

（三）“阅读伴我成长”实践活动（开学上交作品）

书墨飘香——“我读过的难忘诗文”经典书摘活动。结合中小学书法教育，通过每天一帖的毛笔书摘或每天一页的硬笔书摘，加深学生对中华经典的理解，引导学生在名言、名句、名段、名篇的阅读、欣赏和书写过程中，潜移默化地接受中华民族优秀文化的熏陶。开学后，每名学生上交毛笔或硬笔

书写的诗文作品各一篇。

（四）“手抄报”实践活动（开学上交作品）

1、七年级学生以“我们的节日——春节”为主题做一份手抄报。

2、八年级学生以“文明上网”为主题做一份手抄报。

以上活动学生任选2到3项，开学上交作品。优秀作品将展出并在成长手册中加分。

1、学生报到时间：七、八年级2月16日上午8：30到校报到。

上午：上交寒假作业和寒假社会实践活动作品，领书本，领清洁工具，搬家式大扫除。

下午：休息。

2、学生正式上课时间：2月17日上午7：20

中学社会调研活动报告篇六

暑假生活是学校教育的延伸和拓展，具有时间长、学生自由支配时间多、适宜户外活动等特点，为实现社会、学校、家庭三位一体的和谐统一，让学生过一个文明、有益、健康、充实的暑假，进一步发挥社会实践活动在德育工作中的作用，根据上级主管部门要求，制定小学暑假社会实践活动提出如下实施方案：

一、指导思想

以“实践育人、活动育人”为目标，以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题，充分发挥社会实践活动的育人作用，

让学生在社会实践活动中，提高实践能力，培养创新精神，了解国情乡情，为学生成长、成才、成功奠基。

二、基本内容

紧扣“把暑假还给学生，让学生成为暑假的主人”这一原则来组织暑假活动，体现参与、环保、节约、和谐、亲情、奥运、关注四川地震灾区等主题。因校制宜，结合学校特点和周边社会自然环境确定活动内容和主题。

主要包括：

（一）社会参观活动

通过社会参观活动旨在让学生充分融入社会，感知社会，了解社会。在教师指导下，确立研究课题，撰写调研报告，从而培养学生探究社会问题能力和创新精神。

（二）社会实践活动

1、社会调查

社会调查是中小学生学习社会实践活动的主要形式，也是行之有效的一种形式，通过学生的亲身参与，调查了解，从而感受社会的变化，自己得出结论，如通过调查身边人、身边事的环保节能意识，人们的奥运情怀等，比在课堂上硬性说教效果要好得多。在小学高年级因地、因人布置不同的调查任务并写出调研报告。

2、体验类活动

体验类活动使学生融入其中，在不知不觉中感悟、了解、认识、提高，学会“换位思考”，锻炼交际能力，增加知识积累，激发学习动力。如参加收旧利废节能减排、和有条件的

四川灾区小朋友联谊活动、节粮在我身边——20xx年青少年科学调查体验活动等。

3、继续开展读书活动

（三）社区服务活动

社区服务活动是暑假中小学生学习社会实践活动的重要组成部分，通过组织到社区、公园、车站等实践基地参加环境保护、秩序维护、助残帮困、义务劳动等社会公益活动，供养社会新风尚，培养学生的社会责任意识、服务意识。

（四）家庭服务活动

号召学生孝敬父母，自觉地做家务，生活上的事情自理，从而锻炼学生的能力，使学生成为全面发展的人。

三、活动原则及要求

社会实践活动在组织形式上采取集体活动、团队活动和个体活动相结合的方式。暑假社会实践活动中我们应遵循以下原则：

（一）安全第一。根据学生和地域实际，分析活动安全隐患，提出详细的安全工作方案，落实安全措施，并由家长把好学生活动的安全关，确保活动安全。

（二）就近就便。社会实践活动原则上就近就便，在学校周边、学生家庭所在的社区或者本村范围内开展活动。规模适中，不提倡开展跨区域的活动。

（三）贴近生活。从社会生活中选定主题，关注社会生活，体验社会角色，关注生活问题；从而学会健康愉悦、负责而有创意地生活。

（四）兴趣选择。捕捉最感兴趣的问题，开展社会实践。在合作的过程中，相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

（五）自主协作。关注学生主体意识，让学生有更多机会去自己体验乃至创造。要充分发挥团队作用，通过协作共同完成实践任务。

（五）合理利用各种资源。充分利用各种现有资源（如图书馆、博物馆、社会实践基地等），提高社会实践的实效性。

四、组织领导

学校成立以学校主要领导任组长，各年级班主任及其他相关人员为成员的暑假社会实践活动领导小组，全面负责学生的社会实践活动的组织、策划、实施。要制定详细的学校暑假社会实践活动实施方案及安全预案，保证活动的顺利实施，并在暑假结束后及时报送总结。

领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xx□xx

中学社会调研活动报告篇七

暑假的原则：安全、快乐、有意义！

以“社会实践伴成长，全面发展促和谐”为主题，引导青年学生同社会紧密结合，利用假期时间将学习和劳动机密结合，在充实而忙碌的假期生活中有所锻炼，有所体会，有所收获，

勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。

社会实践活动是学生德育教育的重要环节，对于促进学生了解社会、增长才干、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。

为深化活动主题，使学生在假期中得到充分的锻炼，结合学校实际，特对今年的寒假社会实践活动内容作如下规划：

将社会实践的阵地首先放在家庭中，教育学生利用假期做一些力所能及的家务活动，不但可以让学生在家庭实践中感受和理解父母的辛劳，也让学生明确自己在家庭中的责任。

积极参与组织社区、农村的科普宣传和健康文化体育活动，为孤寡老人打扫卫生等志愿服务活动，倡导文明道德新风，促进基层精神文明建设，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风。

在实践的同时，不能忘记学习，每天制定学习计划，完成老师布置的假期作业，并且能够有计划地在假期读几本好书，看几部好的影视作品，并做好读书笔记和观后感。

要求结合平安校园的建设，作品必须是原创，提供“jpg”格式电子版并附10英寸样片，组照4—8张为宜。参赛作品须统一在照片背面右下角粘贴作品登记表（见附件1）。（每班与7月28返校时上交1—2件作品。）

（1）全国国家版图知识竞赛网络赛，比赛时间20xx年8月31日，网址xx及微信公众号，已正确率作为标准，要求每位学生都参与。

（2）手绘地图大赛

以美丽中国为主题，以地图为载体，通过绘画形式表达对美丽中国、美好家乡的赞美和热爱，作品要求原创，涉及中国版图作品应参照有关规定绘制，完整表现我国的领土，参赛作品最大为a3□□与7月28返校时每班上交1—2件作品。）

假期学生社会实践以个人单独开展为主，可适度组织小分队，统一开展活动。

1、坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展暑假社会实践活动。

2、按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展活动。

3、遵守“诚实守信”原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

活动时间：整个假期期间；

验收时间：7月28日返校时上交

中学社会调研活动报告篇八

积极引导我校广大青年学子树立和践行社会主义核心价值观，坚持向实践学习，向人民群众学习，将理论学习、创新思维与社会实践相统一，发挥实践育人在学校人才培养工作中的积极作用，同时结合我校工作实际。

一、活动主题

学思践悟新思想脱贫攻坚青年行

二、总体思路

根据“按需设项，据项组团，双向受益”的原则，秉承“理

论联系实际”的优良传统，组织我校学生广泛开展实践服务活动，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，探索总结实践育人新机制。

三、活动时间

20__年7月上旬—8月下旬

四、活动内容

按照团中央、教育部和团省委关于大学生开展社会实践活动的要求和我校的实际情况，继续推进深化大学生社会实践工程。社会实践内容围绕以下几个方面开展：

（一）申报重点团队和专项计划团队由团中央、团省委、省委高教工委等单位发布，校团委接到通知后会及时转发。

（二）暑期社会实践立项围绕“__”“探寻改革开放__年成就”“青年红色筑梦之旅”“脱贫攻坚青年助”，团结带领广大团员学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”积极建功新时代等主题，具体选题参考如下：

1. 青年大学习实践团

组织社会实践团队深入农村乡镇、城市社区、厂矿企业等，向各地基层开展形式多样的普及宣讲活动，深入基层，服务一线。

2. 弘扬伟大民族精神

积极引导广大青年树立包括创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神等为体系的中华民族精神。组织学生感受中华优秀传统文化，坚定“四个自信”的底气。鼓励大学生参观文化古迹，探寻名人足迹，阅读历史典籍等，并通过照片、文字、视频

等方式用各种形式展示和弘扬民族精神。组织学生挖掘民族精神的思想价值，梳理和萃取其中的精华，做出通俗易懂的当代表达，赋予新的时代内涵，从而增强大学生了解、认识、弘扬文化自信和建设文化强国的意识和能力，提升对文化的认同感和自信心。

3. 探寻改革开放时代之路

改革开放四十周年改变了中国的命运，也影响了世界的发展。鼓励广大青年学子通过寻访调查的方式，调研社会民生发展、产业升级建设、精准扶贫开发、环境保护改造等，把理论知识转化为具体行动，将读书学习转化为调研实践。

4. 青春逐梦·红色之旅

深入开展更大范围、更高层次、更深程度的“青年红色筑梦之旅”，推动创新创业教育和思想政治教育相融合，创新创业实践与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，着力打造一堂精品思政课，鼓励学生以“健康小分队”“教育小分队”“法治小分队”等形式走近革命老区、贫困地区，接受思想洗礼、学习革命精神，传承红色基因，通过开展乡村社会发展调研等，将青年学子的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区，利用创新创业项目对接革命老区经济社会发展需求，助力精准扶贫脱贫和乡村振兴。

5. 脱贫攻坚青年行

党中央以高度的责任感把“精准扶贫、精准脱贫”作为实现第一个百年奋斗目标的重点工作，摆在治国理政的重要位置。鼓励广大学子深入实际，深入基层，深入群众，了解我国贫困地区的发展现状，通过与群众交谈、实地走访等，了解近年来中央扶贫政策在改善贫困地区的人民生活上的杰出成果，以及科学扶贫、内源扶贫、精准扶贫、推普脱贫等方面的实践经验，从而指导青年学子在实践中感知国情，在实践中增

加本领。

6. “美丽安康”生态环保

生态文明建设功在当代、利在千秋。我们要牢固树立社会主义生态文明观，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。鼓励广大同学开展自然科普宣传、环境问题调查、自然资源保护现状、人与自然相处模式等多种形式的调查实践活动，完成调查报告，为建设“美丽安康”献计献策。可围绕人民日常生活或特殊环保组织进行相关调访，了解群众视点动向，及时开展正面引导性宣传教育，并做好总结，形成调研报告。

7. 教育关爱

深入基层教育薄弱、教育资源匮乏的贫困县（乡），帮助当地优化教育资源。面向贫困地区留守儿童、贫困家庭儿童，深入乡村校园进行教育信息化状况调研、知识普及并提供技术支持。

8. 微志愿·共青春

全力营造“人人向上、人心向善”的良好氛围。_强调要弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用爱心温暖需要帮助的人，努力践行社会主义核心价值观，积极向上向善，为实现中国梦有一分热发一分光。鼓励同学们利用假期开展各类青年志愿公益服务活动，通过支教助学、科普宣教、医药卫生下乡、弱势群体帮扶等不同主题，理解公益本质，展现社会担当。

五、活动形式

我校社会实践采取集中组队与分散自主实践相结合的方式。集中组队按照项目化运作的方式，学校继续对部分社会

实践活动重点团队予以经费支持。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中学社会调研活动报告篇九

20**学年寒假将至，为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践活动”在我校“育人工作”中的作用，学校决定本着以“受教育、长才干、作贡献”的原则，以“参与社会实践增强团员意识”为主题，在今年寒假组织我校中学生深入开展社会实践活动，力求重点突出、讲求实效、争创佳绩。根据上级文件精神和我校实际情况，确定了本寒假社会实践活动方案。

一、指导思想和意义

(一)、指导思想

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

(二)、意义

- 1、改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2、参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3、主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

二、社会实践的组织形式及具体过程

(一)、组织形式

学生一般以个人分散活动或由6-10人组成社会实践活动小组，也可以青年志愿者小分队活动组织。

(三)、注意事项

1、就近就便。社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者本村范围内开展活动。团队规模要适中，不开展跨区的活动。同一社区、同一乡村的高中生应在当地团组织的统一指导下开展上述活动和其它形式的社会实践活动。

2、在生活中提炼。

从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选择。

捕捉自己最感兴趣的`问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。

充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

5、综合运用各种方法手段。

从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

三、社会实践的主要内容

(一)、社会参观活动

参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

(二)、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

1、绿色环保宣传

2、保护母亲河、水质污染情况调查

3、白色污染调查研究

4、关于生活节能状况调查研究

- 5、农村经济发展状况调查
- 6、关于生活垃圾分类处理的可行性调查
- 7、道路状况及改进意见调查
- 8、旅游资源状况调查
- 9、中学生的消费观念与行为研究
- 10、中学生上网吧问题研究
- 11、中学生学习习惯的调查与研究
- 12、中学生零用钱数量及用途的调查

（三）、社区服务活动

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区陋习纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

四、社会实践活动总结、表彰

- 1、各位同学要认真填写20**年寒假社会实践表，并以书面形式做好总结并附带证明材料。
- 2、2月12日至2月18日各班团支部要根据方案内容及个人寒假活动情况报告表内容和实际表现，进行总结评比，评出班级寒假社会实践活动先进个人(占本班总人数10%)

3、2月20日上报学校(附社会实践证明材料或照片、个人事迹材料)，由团委评定校级社会实践集体和个人，评选结果记入班级考核。

中学社会调研活动报告篇十

一、指导思想：

紧紧围绕“实践家文化，温暖你我他”主题，紧密结合我校“新三好”评比工作和“爱家、爱校、爱社会”的“家文化”，引导青少年形成积极向上的人生观、世界观为重点，开展丰富多彩的道德实践体验教育活动，全面提高青少年综合素质。

二、活动主题：

围绕“实践家文化，温暖你我他”这个主题，在寒假中，通过社区实践这一平台，学生能关注、感受到自己身边的温暖，并能通过各种方式表达出自己对家庭、学校、社会的热爱，从而真正实现“新三好”。

三、活动过程：

宣传动员阶段□20xx年1月13日前

具体实施阶段□20xx年1月至2月

总结交流阶段□20xx年2月初

活动对象：清潭三社区全体师生

四、活动前期准备：

1、了解该社区的学生情况，与社区相关人员沟通、协商寒假

社会实践活动计划，根据社区及学生实际情况策划相关活动方案。

2、召开学生干部会议，初步了解各班学生的喜好；了解各班学生的特长，为后期分工与合作做好准备。

五、工作人员：

1、教师方面：

孟筱璐：计划活动方案及活动前期安排、组织安排学生寒假全程活动、社区联系、摄影等。

戴炜杰：管理学生秩序、学生签到、报道。

2、学生方面：

个别学生：协助老师——学生签到

孟筱璐：总负责初一事宜

六、活动内容

（一）“心愿便利贴片片传温情”之爱小家（亮点活动）

1、主题：“心愿便利贴片片传温情”

2、时间□20xx年1月13日下午

3、地点：清潭三社区活动室

4、参加学生：初一、初二

5、具体活动内容：

- a□提前准备好各种形状的便利贴贴纸、胶水、展板或海报纸。
- b□学生用准备好的彩笔，写出对同学、老师、亲人的新年祝福，并加以适当装饰。
- c□学生在社区派发心愿便利贴给社区工作人员和社区居民，邀请社区居民一起书写新年寄语。
- d□学生和家长一起参与心愿便利贴的书写和张贴。
- e□用便利贴纸拼出“20xx”图形，制作展板或海报，在社区展示。

（二）“扫陈出新我爱我家”之爱中家

- 1、主题：“扫陈出新我爱我家”
- 2、活动目的：通过此次活动，让学生继续发扬常州文明城市的精神。
- 3、活动对象：初一、初二学生
- 4、活动地点：社区、街道
- 5、活动前准备：扫帚、簸箕、红袖章等。
- 6、具体活动内容：
 - （1）以小组为单位在社区、街道打扫卫生。
 - （2）评出劳动积极小组。
 - （3）让学生谈谈活动感受。

（三）“营造和谐家庭 铸就美好社会”之爱大家

活动一：“营造和谐家庭 铸就美好社会”

1、时间□20xx年1月13日上午

2、地点：清潭三社区活动室

3、内容：

a□学生签到；

b□宣布假期活动安排，强调活动、安全纪律；

c□选出学生负责人。

d□检察官进社区谈谈春节前夕人身安全的重要性。

e□学生与检察官合影并寄予祝福语。

活动二：爱心导学进社区

1、活动目的.：春节前夕，正好也是给学生适当补习功课，解决寒假作业困难的好时机，为此，我们清潭中学的青年教师进社区给学生在学习上的帮助。

2、活动对象：初一、初二学生

3、活动地点：社区

4、活动时间：社区活动结束后

5、具体活动安排：

在社区活动结束后，学生根据自己的要求留下来进行辅导。