

# 亲子制作风筝活动方案 亲子放风筝活动策划书(实用9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 亲子制作风筝活动方案篇一

“周末亲子飞扬”放风筝主题活动“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟，儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”。在这个如诗如画的春天里，小新星英语学校组织开展户外亲子活动——放风筝。目的是孩子们在爸爸妈妈的指导下探索放风筝的技巧并快乐地放飞风筝，体验放风筝的乐趣。家长们也仿佛回到了童年时代，和孩子们一起享受放风筝带来的乐趣。通过这样的活动，孩子们感受到了浓郁的春天，也增进了孩子和家长之间的亲子感情。

放飞快乐，全家齐动员——小新星英语学校“周末亲子飞扬”放风筝主题活动

全体家长及小朋友

西南镇河堤

20xx年4月27日（星期六）14：00——17：30

风筝自备，每组家庭自备1个。

## 亲子制作风筝活动方案篇二

“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”，花香鸟语，草长莺飞，正是一起放风筝亲近大自然的好时节，为了让孩子们了解并传承中华优秀传统文化，感受低碳生活为我们环境带来的改变，进一步宣扬保护环境，爱护蔚蓝的天空，同时培养孩子的动手能力，东风路街道办事处卫生计生协联合丰乐花苑社区托老站于4月24日上午在大户人家小区广场上举办了以“创意无限，放飞梦想”为主题的彩绘风筝亲子活动。

活动现场，由社工为孩子们讲解了风筝的起源、风筝扎制流程与技巧，以及风筝的放飞原理，孩子们听得津津有味，听完老师的讲解，孩子们开始选择自己喜欢的色彩在空白的风筝上绘出了自己心中的春天，虽然缺少制作风筝的经验，但是孩子和家长们分工协作，全身心地投入到制作中，不一会儿，一幅幅美丽的春景跃然于上，一笔一画，用色彩点缀创意，一来一往，用图案装点天空，有的小朋友还在风筝上写了积极向上的标语。活动结束后，参与活动的家长们给了小朋友们非常好的认可：“我们的小朋友理解能力和动手能力都很强啊。”

此次活动既让孩子们感受到了中国的传统文化习俗，也锻炼了孩子们的动手能力和想象力，更重要的是让孩子们与蓝天互动，使他们明白蔚蓝的天空是需要大家共同保护的。

## 亲子制作风筝活动方案篇三

### 一、活动目的：

为了更好的培养学生的科学素养，培养学生动手、动脑的能力，使学生更加热爱科学、热爱大自然。在全校学生参与的基础上，进一步体现学校科学教育的成果，丰富和拓展学生的课余生活。

## 二、活动宗旨：

班级参与，人人参加，让校园充满欢乐，让学生健康、活泼、全面发展，挖掘学生的潜能，激发学生热爱大自然的欲望，为学生全面发展提供机会，让学生勤动手、勤动脑，进一步培养学生手脑并用的能力。

## 三、活动时间：

3月中下旬。

## 四、活动内容：

- 1、踏青，走出校园，让学生感受大自然。
- 2、自己动手制作风筝。
- 3、放风筝比赛。

## 五、本次活动的评委：

各年级二班的辅导员教师(邓老师负责汇总统分)。

## 六、评分标准：

- 1、自己动手制作风筝(购买风筝一律不参评)。(3分)
- 2、样式新颖、美观。(2分)
- 3、放飞平稳，飞得高。(3分)
- 4、放飞过程中，不出现任何故障。(2分)

说明：1、各班提前两天在班内评比。

2、提前一天向大队部上报参评风筝数。

3、放飞评比分年段进行(一、二年级为一段;三、四年级为一段;五、六年级为一段)。

## 亲子制作风筝活动方案篇四

### 一、活动目的:

为了更好的培养学生的科学素养，培养学生动手、动脑的能力，使学生更加热爱科学、热爱大自然。在全校学生参与的基础上，进一步体现学校科学教育的成果，丰富和拓展学生的课余生活。

### 二、活动宗旨:

班级参与，人人参加，让校园充满欢乐，让学生健康、活泼、全面发展，挖掘学生的潜能，激发学生热爱大自然的欲望，为学生全面发展提供机会，让学生勤动手、勤动脑，进一步培养学生手脑并用的能力。

### 三、活动时间:

3月中下旬。

### 四、活动内容:

1、踏青，走出校园，让学生感受大自然。

2、自己动手制作风筝。

3、放风筝比赛。

### 五、本次活动的评委:

各年级二班的辅导员教师(邓老师负责汇总统分)。

## 六、评分标准:

- 1、自己动手制作风筝(购买风筝一律不参评)。(3分)
- 2、样式新颖、美观。(2分)
- 3、放飞平稳,飞得高。(3分)
- 4、放飞过程中,不出现任何故障。(2分)

说明: 1、各班提前两天在班内评比。

2、提前一天向大队部上报参评风筝数。

3、放飞评比分年段进行(一、二年级为一段;三、四年级为一段;五、六年级为一段)。

## 五一放风筝活动方案

活动口号: 放飞梦想、放飞希望  
活动主题: 风筝涂鸦、作文大赛

活动目的: 扩大市场宣传, 树品牌形象, 为暑期招生做准备

活动目标: 20名新生参与, 现场咨询留电话20个, 成为我们的新生10人。

### 一、活动准备

若大家体力能够承受, 可将28号与29号进行调换, 可以三天连休。

活动总指挥: 李红  
副总指挥: \_\_\_\_\_

活动流程：

1、8:30活动正式开始，开始前各组老师负责签到

3、学生到各分组领取物品开始涂鸦大概需要45分钟左右的时间，期间需提醒家长尽量让孩子自主完成，陆续有完成的，老师带领学生进行游戏，待都完成后老师与家长一起去放飞风筝，大概半个小时即可。

4、放飞结束后，回到涂鸦地点，稍事休息，老师们再与家长做进一步沟通，尤其是新生，在此期间可以让大家谈谈活动的感受及收获，往亲子上拉，进一步将感情进行升华，提高对我们的满意度。

6、倡导环保，跟所有的人一起帮助捡走我们的垃圾后，回家。

活动总结：所有参与人员一份总结，总结优缺点，为下次活动做好准备

作品收集绘画、作文——张伟娜、马秋月

新生跟踪：杨金花王风亭

活动流程调整如下：

1、8:20-8:30签到

2、8:30-8:45开场词

3、8:45-9:15游戏(穿大鞋)

4、9:15-9:30领物品(风筝、线、彩笔)

要到电话最多的老师、带新生最多的老师、成功报名的新生最多的老师每人一份奖品

争取通过此次活动，提高我们的口碑，提高家长对我们的满意度，关键是带来新生，为暑期招生做好准备！加油！

## 亲子制作风筝活动方案篇五

### 一、活动目标：

通过活动，让学生知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，感受节日的快乐与家校活动带来的浓浓温馨。

### 二、活动时间：

20\_\_年6月1日下午8：30——11：00

### 四、活动地点：

\_\_小学体艺楼

### 五、参加对象：

新建小学一年级全体师生与每班十个家庭的爸爸和妈妈。

### 六、活动内容：

#### (一)自理能力比赛

#### 穿衣服比赛

1、每中队全体队员参加。

2、要穿的衣服如下：校服一套、一双鞋子。

3、穿好后马上排到自己中队的跑道上，最快又穿得整齐的班为优胜。

## (二) 尊长辈，孝父母教育活动

### 我为父母穿鞋子，系鞋带

每班参加活动的十位家长和他们孩子参加比赛(给父母穿的鞋子必须有鞋，鞋子家长准备)在家长的位置上穿好鞋子、系好鞋带后，马上立正、举手示意，等待评委评定和主持人采访。

系鞋带比赛。以最准确动作和速度最快为胜。

## (三) 亲子活动

### 水果拼盘

活动规则：每个家庭现场利用瓜果蔬菜进行设计、制作拼盘

要求造型美观，有创意，并为拼盘起一个好听的名字。小朋友能介绍。

### 家庭知识问答

游戏规则是：每班选一个家庭上场，先由家长在题板上答题，再请孩子口头回答。回答错误，接受惩罚。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



搜索文档

## 亲子制作风筝活动方案篇六

20xx年4月30日8：30—10：30

新区广场旗杆前面

中班年级组全体

1、家长给孩子介绍风筝这一传统民间艺术的. 历史及放风筝的技术。

2、各位家长加强对孩子的思想教育和纪律管理工作，人人都要树立“安全第一”的观念，防患于未然。

3、注意保持卫生清洁。活动结束后，由家长带领孩子将遗留在广场上的垃圾捡入垃圾桶。

4、幼儿穿园服、自备水壶。

5、香蕉和蛋挞、班旗、风筝、炫彩棒。

1、8：30—9：20：彩绘风筝。以家庭为单位。

2、9：20—10：30：以家庭为单位亲子放风筝

3、10：30返回幼儿园午餐。

4、活动作业：亲子绘画作品——风筝

## 亲子制作风筝活动方案篇七

diy的乐趣，感受春天的到来，在孩子成长的过程中留下温馨

美好的回忆。同时，借由与风筝相关的故事及诗歌了解中华民族优秀的传统文化，增长知识。

活动对象：幼儿园全体家长及小朋友

活动时间：20--年x月x日9：00——12：00  
活动流程及内容简表：

※以上各部分环节园所可根据本园实际情况做灵活调整。

※在“放飞风筝”的活动环节后可设计安排“设计奖”、“配合奖”等奖项的评选。活动流程详解：

### 1、报到(8:45——9:00)

可以以班级为单位进行签到。现场可以播放热闹的、充满春天气息的音乐以烘托现场气氛。园所可事先布置一下，多悬挂、张贴一些风筝的图片，或者有关风筝的文字介绍等。

### 2、相见欢(9:00——9:10)

主持人首先邀请爸爸妈妈、小朋友一起跳热身操。之后由主持人介绍活动流程，及各班带队老师。

参考开场词：

主持人：哇！大家跳得都很棒哦！今天我们不光要做早操，我们还要邀请爸爸妈妈和小朋友一起做风筝，还要一起放风筝。

开始第一个环节。

### 3、风筝好有趣(9:10——9:40)

活动前事先和家长沟通好，各班要选出表演的家庭。主持人可做简单串联。对演出家庭可发放小礼物。最后一个家庭表

演完成后，主持人宣布进入下一个环节。

4、休息、换场(9:40——9:45)

园所可根据实际情况分班级或者在会场组织风筝制作。

5、风筝巧手diy(9:45——10:30)

将材料以材料包形式发放，园所自备水粉颜料(颜料要调浓稠)。现在可准备抹布、报纸等，以保证环境干净整洁。

6、休息、(10:30——10:35)

收拾环境或转场。

7、风筝飞飞(10:35——11:30)

全体人员携带风筝至户外，开始放飞风筝。此环节对活动场地有所要求，需要宽敞的户外活动场所。

8、活动结束(11:30——12:00)

主持人和星猫再次上场，宣布今天获奖的家庭。可在活动开场时就将此环节先做预告。现场颁奖后，活动结束。园所可组织各家庭统一午餐，或直接结束活动。

## 亲子制作风筝活动方案篇八

春季是一年中最美的季节，为了增进幼儿亲近大自然、热爱大自然的情感，我园开展了亲子放风筝活动。春季风筝亲子活动方案怎么写呢？下面是本站小编整理的春季风筝亲子活动方案资料，欢迎阅读。

活动目标：

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子的心愿，促进家园同步教育。

尊敬的家长：

你们好！

我们班定于 5 月 12 日(周 六)上午8：30——11：00在朝阳公园北门举行户外亲子活动，欢迎各位家长朋友前来参加。

本次活动的主题是：放飞美丽的风筝。

活动的具体安排及注意事项如下：

活动安排：

8：30——8：40 在朝阳公园北门集中

8：40——8：50 提出制作风筝的要求

8：50——10：30 鼓励幼儿与家长自由大胆设计风筝

10：30——11：00 家长把孩子的心愿记录下来，老师、家长和孩子一起放飞风筝。

11：00 结束活动、幼儿由各家长送至幼儿园午餐。

爱心提示：

1. 请家长带一盒笔(水彩笔或油画棒均可，老师会带水粉)。
2. 请家长给孩子穿适量的衣服、轻便的鞋子。带适量的水和食物, 自带摄像机或照相机。
3. 5月12日早上8：30准时在朝阳公园北门集中。
4. 活动中注意培养孩子合作、互助、分享的良好社会性行为
5. 教育孩子爱护环境，不攀折花草树木。
6. 教育孩子注意安全，不攀爬栏杆，不在河边逗留、玩耍。
7. 为从小培养孩子良好的卫生习惯，请各家庭在活动结束时清理自己的垃圾，并教育孩子不能随便扔垃圾。
8. 11点左右结束活动，活动后自行安排活动，没有特殊要求。
9. 请家长关注自己孩子的安全。
10. 参加家长人数不受限制。
11. 活动中，以孩子绘画为主，家长参与绘画前、用色前，要征求孩子的意见。
12. 重点：设计的画面，要讲求对称，家长必要时要做指导。

活动目的：

活动时间□20xx

活动地点：新区广场旗杆前面

活动对象：中班年级组全体

活动准备：

- 1、家长给孩子介绍风筝这一传统民间艺术的历史及放风筝的技术。
- 2、各位家长加强对孩子的思想教育和纪律管理工作，人人都要树立“安全第一”的观念，防患于未然。
- 3、注意保持卫生清洁。活动结束后，由家长带领孩子将遗留在广场上的垃圾捡入垃圾桶。
- 4、幼儿穿园服、自备水壶。
- 5、香蕉和蛋挞、班旗、风筝、炫彩棒。

活动过程：

- 1、8:30-9:20：彩绘风筝。以家庭为单位。
- 3、10:30返回幼儿园午餐。
- 4、活动作业：亲子绘画作品——风筝

春季是一年中最美的季节，为了增进幼儿亲近大自然、热爱大自然的情感，我园开展了“拥抱春天，放飞梦想”亲子放风筝活动。目的是让孩子更多的感受放风筝的乐趣，增强体质。

一、活动地点：攸洲公园

二、活动时间□20xx年4月16日上午9:30

1、老师带领幼儿在攸洲公园与家长集合(请家长遵守时间按时赶到，为我们的宝贝做个良好的榜样。)

### 三、活动准备：

- 1、风筝：幼儿人手一个。
- 2、请家长准备好幼儿需要的点心(面包、牛奶、饼干、水果等)。

### 四、活动要求：

- 1、为了您和宝贝的安全，请您给自己的孩子穿上园服以及平底的运动鞋以确保游戏活动的安全性。
- 2、由于孩子在活动中比较活跃，经常会大量出汗，家长可以带一条干毛巾及时帮幼儿擦干身上的汗水。

### 五、活动安排：

- 1、(1)参加活动的幼儿、家长和老师们集体合影；(2)活动前教师提醒家长和幼儿注意的事项。
- 2、由小班班主任讲解放风筝的一些简单方法，增加活动的趣味性。
- 3、(1)幼儿集体做热身运动：(幼儿园体操《小苹果》)；(2)教师带领幼儿说儿歌，玩手指游戏。
- 4、在家长和老师的带领下，让孩子们放飞手中的风筝。活动中大家注意孩子和孩子之间的协调和配合。家长和家长之间要相互谦让，相互切磋放飞技能，切不可为了争抢场地进行吵闹等。
- 5、中场休息。 亲子游戏：
  - (1)《袋鼠妈妈》玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着

宝宝，双脚向前跳跃。

## (2) 《小动物做游戏》

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。

你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞。你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬，我们一起爬上山。

## 六、 活动结束。

1、本次活动过程中幼儿的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子避免去危险的地方，不带幼儿靠近马路的地方玩耍。注意地面是否有障碍物、台阶、石块、砖头、塑料袋等容易绊倒的东西，带着幼儿绕开，活动过程中教育孩子不要乱跑，统一参与集体活动，不要擅自自由活动或随意离开队伍，有特殊的及时与老师沟通。

2、家长准备带幼儿回家时，必须与本班教师打好招呼才可离开。

## 亲子制作风筝活动方案篇九

### 一、活动前安排：

#### (一)活动的准备

#### 活动的目的和意义：

为了丰富同学们的校园文化生活、营造良好的校园文化氛围、展现学生的个性魅力，从理性和感性两方面展现当代中学生的精神风貌，给同学们一个展现自我的舞台提高同学们逻辑



思维应变能力以及协调能力，全面促进校园文化发展，发掘学生特长，为学生音乐考试创造良好的氛围，所以以活动表演形式组织学生考试(寓教于乐)。

活动的地点：各班教室或音乐教室

活动要求参加人员：(音乐教师、各班班主任、及学生)

要求人人参与，可以根据自己的爱好、特长，以教材内容为主，自选内容、表演形式自选合作伙伴、节目负责人、时间排练、节目主持人和学生评委。“班级音乐会”先在各班的单元活动课中练习指导，将在每学期末正式举行，并根据每个学生的参与和表现来评定学生的音乐考核成绩。

活动组织形式：

毛遂自荐式：学生举手，教师随机提名学生上台表演。(课堂活动)击鼓传花式：教师做鼓手击鼓，学生传“花”，接到花的.学生上台表演，如有合作者一同上台。(课堂活动)主持人报幕式：主持人按照节目单顺序依次报幕，学生按顺序表演。(学期末班级活动考核)(主持人及评委由学生推选出来三人加音乐教师和各班班主任)

节目范围：

自选或改编本学期教材内容，也可选择自己最喜欢的歌曲，演唱形式自定，可以独唱、小组唱、表演唱、大合唱等。

节目形式：

唱歌、(独唱、小组唱、表演唱、对唱)舞蹈、(集体舞、独舞、徒手操、民族舞、现代舞)个人才艺表演(吹叶子、口技、乐器演奏等)、小品、诗歌朗诵、故事剧、音乐剧、校园情景剧、时装表演、英文歌曲等。

## (二) 安排活动各环节及注意事项:

1. 教师方面: 在开学初颁发“班级音乐会”活动方案, 提前布置任务。在学生排练过程中和音乐课堂单元活动课上给予学生一定的指导, 并为学生的排练提供物质和技术上的帮助, 做好学生间的组织协调工作。

### 2. 学生方面:

(1) 演出地点选择音乐教室、学生所在班级。

(2) 每班推选主持人1—4名。主持人除负责节目主持、撰写主持稿外, 还要负责统计本班节目的数量、内容等等。

(3) 演出时邀请班主任、科任老师以及家长观看音乐会的演出并进行评比。

(4) 设计节目单, 教师给以指导及帮助。上网查阅等等。

## 二、活动过程:

(一) 活动前期做好准备, 音乐教师分段进行单元指导。

为了体现学生的组织能力, 体现学生的自主性, 我首先把音乐会的主动权交给了学生, 也就是说放手让学生去完成音乐会的各项工作, 创建一个平等民主的空间让学生自由发挥, 各施所长。

(二) 活动中期校级文艺晚会时各班主任加强, 音乐教师认真指导。

说起筹备的过程可不是一个短暂的过程, 因为它从开学到音乐会的召开足足有四个月的时间。我首先在每个班的第一堂课上和学生一起学习“班级音乐会”的活动方案, 耐心地解释什么叫“班级音乐会”, 音乐会的基本做法, 并鼓励、支

持他们的想法，给予孩子们信心和勇气。最重要的就是我真备好每节课，上好每一节音乐课，在课堂上渗透歌唱、舞蹈、表演、伴奏技巧等知识。我有意识地培养学生的表演欲望，不断鼓励学生自信、勇敢地站出来表演，孩子们也对同学的表演给予掌声表扬。孩子们在潜移默化中学到不同的表演方式，感受到音乐的无穷魅力，这为音乐会的开展打下坚实的基础。

(三)活动展示(各班节目展示及小组自评、互评、教师点评与肯定)

(四)活动的小结：

学生经过开学初的策划、学期中的排练，再经过学期末的彩排，在期末的音乐课上班级音乐会这个舞台正式向孩子们开放。

**pk赛(节目表演)**

通过个人自评、小组互评、教师点评，学生对自己的学期音乐技能技巧、音乐知识、个性展示等等做一次全方位的小结。(得与失)

个人自评：通过整个活动，你对自己的评价，我哪里做得较好，哪些地方需要改进等。

小组互评：针对表演者的表现，能正确的评价别人，同时互相交流、互相学习。(合作竞争)

主持人的小结：(得与失)

教师点评：

1. 你对教材的熟悉度，知识目标；

2. 你在表演时的表现，技能技巧运用；
3. 你对歌曲情绪、情感的表现，你感动观众了吗？哪里还可以做的更好？。
4. 活动的整体把握等等。

### 三、活动反思与总结：

通过本次国培的学习，我发现班级音乐活动开展起来有一定的流程可寻，同时也可以根据我自己所教的学生，发挥他们的个性，展示他们的才华，特别在小组互评时，学生们能更客观的去评价每个人或组合的表演，互相学习，认真讨论，这就是最大的进步。增强了学生的合作能力，同时，发现自己的闪光点，锻炼学生的心理素质等等综合能力的提高。当然也有一些问题，在班主任的配合上，（有的班主任、科任老师反对搞音乐会，阻止学生进行排练，打击学生的积极性，认为搞音乐会会影响学生的学习成绩。时间、沟通等）仍待进一步的提高，在以后的音乐课堂活动及期末考核中我要更努力，争取更大的进步。

从而真正，实际的锻炼中给孩子们一个阳光舞台，给孩子们更多的快乐！

同时，努力提高个人综合素质，观念上应每天都学习改进，不断反思，认真领会《新课标》的精神和理念，在这个过程中老师应是总策划者——设计音乐会形式、专场、内容、提示学生积累节目，设定节目，把握整个音乐会的进度；是导演——将音乐会内容渗入日常课堂教学，用设问、鼓励等方法吸引欣赏注意，引导和提高学生口头表达能力，并把一些内容延伸到第二课堂辅导和探讨；是演员——用较规范的演唱、演奏、论述参与活动全过程。更是学习者——让自己变成学生，蹲下来与他们一起倾听，了解他们听、赏心理状态，调整自己的教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档