

# 最新三个一教育活动专项总结学生(精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 三个一教育活动专项总结学生篇一

中学生活总是充满了各种趣味活动。从学校到社区，我们总能找到一些有趣的活动来参加。这些活动不仅让我们放松身心，还能增强我们的才艺和交际能力，在其中收获美好的回忆。

学校里举办的趣味活动丰富多彩。比如说，一年一度的运动会，各个班级会派出自己最优秀的运动员来比赛。在这个过程中，我们不仅能够锻炼自己的身体素质，还能认识更多的同学，加深彼此之间的了解。还有一些比如新年文艺汇演、英语演讲比赛等等。这些活动不只是小找平台展示才艺，还在不知不觉中提高了我们的口语表达能力，让我们更加自信地面对全校同学。

社区里的趣味活动也很丰富。比如说，夏天里的游泳比赛，各个社区会邀请不同年龄段的人来参加，比赛不仅有蝶泳、仰泳、自由泳，还有比较有趣的救生球比赛，参赛者要完成各种花式操作才能得分。这些活动让我们在放松的同时也在锻炼身体，更加注重协作和沟通。

总而言之，趣味活动不仅给我们的生活增添色彩，也带给我们许多有益的经验。通过这些活动，我们能够培养自己的个人特长并与朋友分享，增强自己的兴趣爱好，不断提高自己，

让我们在未来的生活中更加自信、出色。

## 三个一教育活动专项总结学生篇二

为了让同学们了解养老院中老人们的生活，我们学校举行了一次以“关爱老人，服务社会”为主题的活动。x月x日，我们前往敬老院为各位老人送爱心，送温暖。

在此之前，我们做了相应的准备工作。包括集体购买慰问品，以及向负责人员询问地点、安排访问时间等等。

中午1点10分，我们二十五位同学到中操场集合。秋天的中午，阳光明媚，天朗气清，没有一丝秋天独有的萧瑟气息。温暖的阳光照得我们心里格外清爽。我们怀着激动的心情前往敬老院。经过了十多分钟步行，我们成功抵达目的地，在该敬老院负责人的带领下，我们走近院门。

老人们住在一栋三层楼的楼房内。当我们到达时，有几位老人在园中散步，院方负责人告诉了我们这些老人的情况，他们大多是因为子女工作在外比较忙，没时间照顾他们才把他们送到这里，也有的是无儿无女，孤独一身的生活在这里。落寞的眼神、被岁月碾过的脸庞以及驼掉的脊背让我们的心不禁地揪紧。由于有的老人走路不方便，所以我们的成员到他们房间里小心翼翼的把他们搀扶出来到一楼来，还搬来板凳让老人们坐好。我们和老人围坐在一起，内心是无比的温馨感动。

随后敬老院的负责人向大家介绍敬老院的情况，以及向老人们说明我们青协志愿者此次来的目的。在和老人们聊天拉家常的过程中，老人的脸上慢慢洋溢出幸福的笑容，快乐的感觉在心中荡漾开来。我们和老人们一起聊天谈论日常生活。活动结束后，我们一起祝老人们身体健康、生活快乐、长命百岁，答应老人我们以后会经常去看他们。随后成员们在敬老院门口拍照留念后便依依不舍的离开了，同时我们也很开

心此次活动取得了成功。

其实我们都知道，这些老人缺的不是物质上的资源，而是内心精神上的陪伴。只是希望我们这些子女能够经常去看看他们，和他们聊天让他们感觉不再孤单。所以我们希望并呼吁社会各界人士伸出双手，奉献爱心，让老人们不再感到孤单，让他们能够真正的安享晚年，构建我们的和谐大家庭。

## 中学生敬老院实践活动总结1000字

为了丰富我们的周末生活，让同学们了解养老院中老人们的生活，我们两个班级举行了一次以“关爱老人，服务社会”为主题的活动。9月17日，我们前往民众老年公寓为各位老人送爱心，送温暖。

在此之前，我们做了大量的准备工作。包括利用课余时间排练歌舞表演，集体购买慰问品，以及向负责人员询问地点、安排访问时间等等。

8点30分，两个班级的三十几位同学到哈九中江南校区门口集合。秋天的早晨，阳光明媚，天朗气清，没有一丝秋天独有的萧瑟气息。温暖的阳光照得我们心里格外清爽。我们怀着激动的心情踏上中巴车前往民众老年公寓。经过了三十多分钟的车程，我们成功抵达目的地，在该老年公寓负责人的带领下，我们走近院门。

在我们正前方的是一个院子，在门的左手旁是一栋住宿楼，老人们住在一楼和二楼。当我们到达时，有几位老人在园中散步，院方负责人告诉了我们这些老人的情况，他们大多是因为子女工作在外比较忙，没时间照顾他们才把他们送到这里，也有的是无儿无女，孤独一身的生活在这里。落寞的眼神、被岁月碾过的脸庞以及驼掉的脊背让我们的心不禁地揪紧。由于有的老人走路不方便，甚至一直都是坐在轮椅上，所以我们的成员到他们房间里小心翼翼的把他们搀扶出来到

一楼大厅，还搬来板凳让老人们坐好。我们和老人围坐在一起，内心是无比的温馨感动。

随后敬老院的负责人致辞，向大家介绍敬老院的情况，以及向老人们说明我们青协志愿者此次来的目的。在和老人们聊天拉家常的过程中，我们三十多位成员为他们带来了一个又一个精彩的节目，有唱的、跳的，虽然有的节目排练的有些许瑕疵，但从老人们的脸上还是可以看出他们喜悦的心情。小演员们唱了很多怀旧的歌曲以及几首红歌，老人们一边认真的听着一边为我们打拍喝着，融洽的氛围让我们都陶醉其中。老人的脸上慢慢洋溢着幸福的笑容，快乐的感觉在心中荡漾开来。在表演的结束后，我们和老人们一起聊天谈论日常生活，。大家的即兴表演不仅提高了老人的兴致，也使此次之行变得更加完美。活动结束时，我们一起祝老人们身体健康、生活快乐、长命百岁，答应老人我们以后会经常去看他们。随后成员们将老人一个一个搀扶回房间。在敬老院门口拍照留念后便依依不舍的离开了，同时我们也很开心此次活动取得了巨大的成功。

其实我们都知道，这些老人缺的不是物质上的资源，而是内心精神上的陪伴。他们要求的并不多，只是希望我们这些子女能够经常去看看他们，和他们聊天让他们感觉不再孤单。但是仅靠我们的微薄之力是肯定不能解决社会上所有需要关心的事情，所以我们希望并呼吁社会各界人士伸出双手，奉献爱心，让老人们不再感到孤单，让他们能够真正的安享晚年，构建我们的和谐大家庭。

作为一名中学生，我们需要的并不只有书本上的知识，更多的我们还需要像这种实践活动，学校以外的另一种生活。不仅增强我们的责任意识，而且还提高了我们的实践能力。

### **三个一教育活动专项总结学生篇三**

在中国的中学生活中，除了学习之外，校园里还有很多有趣

的活动，例如运动会、文艺汇演、课外兴趣班等等。参与这些活动不仅可以锻炼身体，还可以开拓眼界，增加社交经验，让我们在学业之余更加全面发展。

在我参加的趣味活动中，最深刻的体验来自于运动会。运动会是一次全校师生都会参与的盛大活动，每个班级会为自己选手进行排练，组建各种各样的参赛队伍。我所在的班级组建了篮球队、足球队、田径队等等，每个队员都付出了很多的努力。

比赛当天，我们早早地来到了操场，看到了各班的旗帜和悬挂在场馆上的标语，充满了朝气和活力。我们尽心尽力地参加比赛，班级氛围也因此更加融洽。即使在比赛中失败了，但是我们也不会灰心丧气，反而会拍拍队友的肩膀鼓励对方，为班级争取更好的成绩。

运动会让我明白了不只是学习成绩可以体现自己的价值，体育比赛也一样可以展示自己的能力和魅力。在健康的体育运动中，我们可以感受到运动的魅力，释放压力，同时也磨练意志，培养了人与人之间的友谊和合作精神。这些精神将在之后的学习和事业中都很重要。

除了运动会，校内的文艺汇演也是一次展示自己的机会。文艺汇演的形式多种多样，有诗歌朗诵、歌唱比赛、情景剧及舞蹈表演等等，可以让学生们通过参与到演出中，发挥自己的才能和特长。

我曾经参加过一次歌唱比赛，在排练过程中，老师给我们选择了一首非常动听的歌曲，但是唱起来却非常困难。我们班的同学经过反复练习和排练，最终在比赛中成功地展现了出来。在听到自己的唱声时，我感觉非常兴奋和激动，更让我明白了不管做任何事情，只要坚持下去，就一定会有成果。

参加校内趣味活动不仅可以展示自己的实力，还可以增加自

己的知识和经验。学校每年都会开设各种课外兴趣班，例如美术、音乐、编程等等。这些课程不仅可以丰富我们的知识，还可以让我们在与老师和同学互动中，培养出班集体中领导能力和合作意识。

总的来说，中学趣味活动的体会非常丰富，不仅可以加强学生们的身体素质，还可以锻炼我们的意志力和合作精神。更重要的是，在活动中的经验将会成为我们人生道路中有力的支持和帮助。

## 三个一教育活动专项总结学生篇四

为了培养学生孝敬父母、尊敬师长、关爱他人、学会感恩的情怀，不少学校都会在感恩节策划有意义的活动。下面是本站为大家搜集整理的中学感恩节活动策划，欢迎阅读。

### 中学感恩节活动策划(一)

设计目的：

“学会感恩，学会奉献，做有道德的中学生”

班会时间□xx年11月24日

班会过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

## 一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

## 二、感恩父母

### 问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

## 三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

## 四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

## 五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

中学感恩节活动策划(二)



为了培养小记者们孝敬父母、尊敬师长、关爱他人、学会感恩，日报社小记者团和市景弘学校经协商，策划并开展“感恩节”小记者系列活动。现将活动相关事项作如下安排：

一、活动时间：11月26日下午六、七、八节课及晚上

二、活动地点：市景弘学校和桂花街道办事处新荷社区

三、参加对象：景弘中学小记者和部分老师

四、活动内容：

### 1、举办“感恩”主题班会

以学校小记者较多的班级承办一个“感恩”主题班会，由0714班承办。要求会场尽量布置温馨、有情调，邀请校领导和老师、其它班级14名小记者以及家长代表参加；班会内容有：感恩小品、感恩诗歌朗诵、三句半、唱感恩的歌、感恩的舞蹈等，现场举行小记者给感恩对象献花、献卡片、献祝福语等，通过多样但真挚朴实的形式和语言，来表达对老师、家长、同学的感激之情。时间：11月26日16：15—17：15。地点：景弘中学一楼阶梯教室。

### 2、开展一次服务社区活动

### 3、开展一次家务活动

鼓励和动员小记者们为父母多做事，对父母多说知心话，给父母送贺卡礼物，或者为父母揉揉肩、捶捶背、洗洗脚、帮父母做饭洗衣等，要求小记者写出感恩感受的文章并配好照片。邀请报社记者上门采访一个小记者家庭(0714班，陈劲，家长：陈玉兰，电话：133，家庭住址：东方花园9栋402，红旗广场附近)，使学生懂得父母的艰辛和不易，培养学生感激父母的养育之恩。

#### 4、感激同学帮助之恩

结合山东杜郎口中学的做法，后进生感谢帮助过自己的同学，在主题班会上，谈谈同学对自己的无私帮助，致使自己迎头赶上，增进友谊。现场再设计一个镜头，用图片形式来表达感谢之情。

5、组织写作感恩感言比赛，字数30—50字，时间：11月23日—25日

#### 五、活动组织：

本次小记者活动分几个场地进行，学校和小记者团工作人员密切配合，有序开展。

1、学校确定参加活动的小记者名单，其中参加主题班会60人，由0714班学生牵头和主持，；参加公益劳动的20人，校团委书记带队，到桂花街道办事处新荷社区举办；0808班王逸清小记者，在班会上谈感受。

2、学校要派老师随队参加公益劳动，确保小记者们的人身安全；

3、邀请小记者团工作人员负责协调版面和派报社记者采访工作；

4、小记者们参加活动后，应积极撰写感恩活动的稿件，并发至小记者团邮箱：@。

#### 中学感恩节活动策划(三)

##### 一、活动的目的

现在许多成长中的青少年对父母师长以及朋友的关爱已经习惯于接受，理所当然地享受他们的照顾和无私奉献，从来没

有想到如何去回报。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，是中华民族的传统美德。举行这次活动正是为了让广大中学生在享受关爱的同时，也能学会理解别人的付出，让他们把自己得到的深切的爱延续和传递，学会感恩，学会珍惜，懂得回报，懂得表达。

## 二、活动的组织

初一级部

## 三、活动的内容和安排

### 1、了解“感恩”（第3周）

(1)以“感恩”为主题出一期黑板报。

(2)制作一张小报，主要内容为介绍“二十四孝”和“感动中国”的人物故事。

(3)通过年级博客进行宣传和相关知识的普及。

### 2、体验“感恩”（第4—6周）

(1)集中观看励志演讲《让生命充满爱》。（中国校园演讲大师邹越）

(2)各班开设一节“感恩”主题的主题班会。

(3)收集身边的“感恩”人物和故事，举行一次演讲会。

### 3、表达“感恩”（第7—10周）

(1)感谢父母养育之恩

开展给父母(或亲人)写一封感恩信活动；

布置爱心家庭作业。送父母一句温馨的祝福;给父母讲一个开心的故事;我为家里做几件家务:打扫卫生、叠被、洗衣、做饭等,以培养学生感激父母的养育之情。

开展以“四个一”(写一封信,谈一次心,提一个建议,表一个决心)为主题的学生向老师献真情活动。

举行小型故事会:《我和我的老师》

### (3)感谢学校培育之恩

开展“我为学校塑形象”活动,规范日常行为,注重文明礼仪,不做影响学校形象的事。

组织学生清理校园卫生死角,增强主人翁意识。

开展“我为学校写一句感恩的话”活动。每名学生写一句感恩学校或老师的话。

## 四, 活动要求

1、各班要高度重视本次活动,认真阅读方案的内容,认真组织,追求实效。

2、表达感恩的活动由各班根据情况各选择1-2项完成,也可融合到主题班会中。要求有活动过程的图片和文字资料,及时上传到级部博客或者发送到级部信箱中。

## 五, 活动评估

由学校组织对本次活动中积极参与组织、策划的班级和个人进行表彰。

## 中学感恩节活动策划(四)

## 一. 活动目的:

通过本次活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

## 二. 活动时间：2018年11月1~25日

## 三. 活动地点：学校内。

### 活动前期准备:

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 校园环境布置：黑板、海报等
3. 学生会干部开会分工，深入到各个年级，保证活动的影响力与完整性。

## 四. 活动过程

升旗仪式上进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节系列活动的序幕。

### 开展活动:

#### 1. 了解感恩节

要求同学们利用空余时间，了解感恩节的相关知识，并结合《学会感恩》这篇文章谈自己的观点与认识。

## 2. 读一篇《感恩的心》故事。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

## 3. 唱一首《感恩的心》歌曲。

我来自偶然，象一颗尘土有谁看出我的脆弱

我来自何方，我情归何处谁在下一刻呼唤我

天地虽宽，这条路却难走我看遍这人间坎坷辛苦

让苍天知道——我不认输

感恩的心，感谢有你伴我一生

——让我有勇气做我自己感恩的心，感谢命运

花开花落——我一样会珍惜

## 4. 写一段祝福，将感激铭记心中。

写一段祝福是要求同学们将自己想要感激的人或事写下来。在主题班会上进行交流。

## 中学感恩节活动策划(五)

纪念“5·12”汶川大地震，同时进一步加强感恩教育，促进我校思想道德建设，巩固德育教育成果，提高学生思想道德素质。根据上级部门文件精神，我校将在九月份开展“感动

你我”感恩教育系列活动，现将活动内容安排如下：

### (一)感恩教师——给老师写一封信活动

活动内容：每位学生给自己的老师亲手写一封信，并亲手交给老师，收到信的老师需在信上撰写评语，并交还学生。

活动要求：(1)要求结合感恩教育和教师节系列活动，鼓励学生在信中表现出真挚的情感，注重活动的实效性；(2)各班务必在9月12日前上交优秀书信1—2篇，学校将收集优秀书信在校园内以专题展评、朗诵、广播等各种形式对全体学生进行宣传教育，另评选优秀书信上报教育局参评区级优秀书信。

### (二)感恩家庭——“四个一”活动

活动内容：结合感恩教育，鼓励学生在家帮助家长做力所能及的家务，要求为父母做一次晚饭，为父母洗一次衣服，为父母捶一次背，为父母打扫一次房间。

活动要求：此活动要求学生于9月26日前完成，各班在9月27日主题班会中进行总结，请班主任保留相关活动资料。

### (三)感恩集体——“拾起零碎的希望”活动

活动内容：以班级为单位，将各班废弃物统一收集后变卖，将变卖所得捐献校内助学基金会，助学基金会所得基金直接用于资助品学兼优、经济困难、难以支持学业的部分特困学生，以及突遭意外事件造成巨大经济损失的学生，以帮助他们度过难关，顺利完成学业。

活动要求：要求各班主任利用班会将助学基金的用途及意义对学生进行宣传，让学生了解此活动的意义所在，共同参与到活动中来。

## (四)感恩社会——社区实践活动

活动内容：以年级、班级或社团为单位，组织学生在学校所在社区开展形式多样的社会实践活动。

活动要求：(1)各年级、班级或社团负责教师要积极与有关单位联系，确保活动顺利开展，并加强宣传，营造良好氛围；(2)要求活动内容切合主题，注重实效，体现成果；(3)加强管理，确保学生安全；(4)保留相关活动资料并上报学生处。

## 中学感恩节活动策划(六)

### 一、活动目的：

每年的十一月的第四个星期四是西方的感恩节，学校借此契机开展“心存感恩，幸福一生”的感恩节系列活动。让同学们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待祖国或者社会，父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。真正做到附中学子所拥有的特征——爱心、责任、创造。

### 二、参加人员：

初一、初二年级学生及学生家长

### 三、具体安排：

1. 本周末的家庭作业：以随笔或者周记的形式完成一篇题为《感恩节让我想起了…》。(班主任选取感人的事例于11月24日上交至团队室)
2. 本周末，每位同学折一只千纸鹤，写上感恩的人的姓名，下周一交给班主任，各班将40多只千纸鹤摆成“心”型，钉



在教室后面的绒布上。

3. 做一件令身边人感动的事。

4. 以自己独特的方式向父母表达感恩之情。

5. 感恩箴言征集，下周一(11月22)日各班收集整理好统一交至团队办公室。

6. \*\*同学宣读倡议书(11月22日国旗下讲话后)。

7. 父母反馈对孩子感恩行动感想。(11月26日交给班主任老师)

8. 11月29日主题班会“心存感恩、幸福一生”系列活动总结交流。

## 三个一教育活动专项总结学生篇五

美术教学是培养学生审美能力和创造能力的重要途径之一。为了提高自身教学水平，我积极参与了中学美术教研活动，并从中获得了很多收获和体会。在此，我将以“中学美术教研活动心得体会”为主题，分五段式进行连贯的叙述。

首先，通过参与美术教研活动，我深刻认识到教师的教学思路和方法对学生的学习效果有着至关重要的影响。在研讨过程中，我结合自己的实际教学经验，和其他老师交流了各自的教学方法和策略，如小组合作学习、项目制教学、探究式教学等。尤其是探究式教学，让学生在探索的过程中充分发挥自己的主动性和创造性，激发了学生的学习兴趣 and 潜能。这使我对于美术教学的策略有了更深层次的理解和运用。

其次，教研活动还提供了一个互相学习的平台，从而拓宽了

我的艺术知识面。在研讨会上，我与其他老师分享了各自挖掘和研究的艺术资源和案例，如名家绘画作品、创意设计等。通过互相交流，我不仅了解了各种绘画技巧和创作手法，还开拓了自己的艺术视野，增加了更多的艺术鉴赏素材。这对于丰富美术教学的内容和方法，提升教学的深度和广度有着重要的促进作用。

第三，教研活动使我进一步认识到美术教学应该注重学生的实践和创造能力的培养。在研讨会上，我们通过学校艺术作品展示和鉴赏，了解到学生的创造力和艺术感知能力是如何得以培养和发展的。因此，在我的教学中，从课程设计到教学实施，我更加注重了对学生的实践性和创造性的培养，通过开展手工制作、绘画、设计等活动，让学生自主构思和创作作品，从而培养他们的艺术表达和审美能力。

同时，我还发现了美术教学与其他学科的有机结合能够提升学生的跨学科能力。通过与其他学科教师的交流和合作，我了解到美术教学可以与语文、数学、科学等学科进行有机结合，使学生在美术学习的同时，也能提高他们的语言表达能力、逻辑思维能力和科学实验能力。这种跨学科的教学方法不仅促进了学生综合素质的全面发展，也增强了学科之间的融合力，提升了整体教学的效果。

最后，通过参与美术教研活动，我深刻体会到终身学习的重要性和必要性。艺术是一门永无止境的学科，它需要不断积累和追求。在研讨会中，我不仅通过别人的分享学到了很多新的知识，也发现了自己的不足和需要改进之处。因此，我决定继续参加美术教研活动，不断学习和更新自己的教学思路和方法，不断提高自己的教学水平和艺术素养。

综上所述，通过参与中学美术教研活动，我对美术教学的理念和方法有了更深刻的认识和把握，也从中获得了更多的知识和经验。我将更加注重学生的主动性和创造性的培养，注重与其他学科的融合和互动，不断追求自我进步和完善。相

信在未来的教学实践中，我能够更好地运用所学，提高学生成就和素养，为美术教育事业做出更多的贡献。

## 三个一教育活动专项总结学生篇六

纪念“5·12”汶川大地震，同时进一步加强感恩教育，促进我校思想道德建设，巩固德育教育成果，提高学生思想道德素质。根据上级部门文件精神，我校将在九月份开展“感动你我”感恩教育系列活动，现将活动内容安排如下：

### (一)感恩教师——给老师写一封信活动

活动内容：每位学生给自己的老师亲手写一封信，并亲手交给老师，收到信的老师需在信上撰写评语，并交还学生。

活动要求：(1)要求结合感恩教育和教师节系列活动，鼓励学生在信中表现出真挚的情感，注重活动的实效性；(2)各班务必在9月12日前上交优秀书信1—2篇，学校将收集优秀书信在校园内以专题展评、朗诵、广播等各种形式对学生进行宣传教育，另评选优秀书信上报教育局参评区级优秀书信。

### (二)感恩家庭——“四个一”活动

活动内容：结合感恩教育，鼓励学生在家帮助家长做力所能及的家务，要求为父母做一次晚饭，为父母洗一次衣服，为父母捶一次背，为父母打扫一次房间。

活动要求：此活动要求学生于9月26日前完成，各班在9月27日主题班会中进行总结，请班主任保留相关活动资料。

### (三)感恩集体——“拾起零碎的希望”活动

活动内容：以班级为单位，将各班废弃品统一收集后变卖，将变卖所得捐献校内助学基金会，助学基金会所得基金直接

用于资助品学兼优、经济困难、难以支持学业的部分特困学生，以及突遭意外事件造成巨大经济损失的学生，以帮助他们度过难关，顺利完成学业。

活动要求：要求各班主任利用班会将助学基金的用途及意义对学生进行宣传，让学生了解此活动的意义所在，共同参与到活动中来。

#### (四)感恩社会——社区实践活动

活动内容：以年级、班级或社团为单位，组织学生在学校所在社区开展形式多样的社会实践活动。

活动要求：(1)各年级、班级或社团负责教师要积极与有关单位联系，确保活动顺利开展，并加强宣传，营造良好氛围；(2)要求活动内容切合主题，注重实效，体现成果；(3)加强管理，确保学生安全；(4)保留相关活动资料并上报学生处。

#### 中学感恩节活动策划(六)

### 三个一教育活动专项总结学生篇七

#### 一. 活动目的：

通过本次活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

#### 二. 活动时间：2011年11月1~25日

三. 活动地点：学校内。

活动前期准备：

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 校园环境布置：黑板、海报等
3. 学生会干部开会分工，深入到各个年级，保证活动的影响力与完整性。

四. 活动过程

升旗仪式上进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节系列活动的序幕。

开展活动：

1. 了解感恩节

要求同学们利用空余时间，了解感恩节的相关知识，并结合《学会感恩》这篇文章谈自己的观点与认识。

2. 读一篇《感恩的心》故事。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

3. 唱一首《感恩的心》歌曲。

我来自偶然，象一颗尘土有谁看出我的脆弱  
我来自何方，我情归何处谁在下一刻呼唤我  
天地虽宽，这条路却难走我看遍这人间坎坷辛苦  
让苍天知道——我不认输  
感恩的心，感谢有你伴我一生  
——让我有勇气做我自己感恩的心，感谢命运  
花开花落——我一样会珍惜

4. 写一段祝福，将感激铭记心中。

写一段祝福’是要求同学们将自己想要感激的人或事写下来。在主题班会上进行交流。

中学感恩节活动策划(五)

## 三个一教育活动专项总结学生篇八

近日，我参与了学校组织的中学美术教研活动，通过与同事们的交流和学习，我收获颇丰。在这次活动中，我体会到了美术教学的重要性，了解了教师在美术课堂中的角色，并发现了一些问题和解决方法。下面我将从这几个方面展开谈谈我的感悟。

首先，美术教学是培养学生创造力和审美能力的重要途径。美术不仅仅是一门学科，更是培养学生综合素质的重要手段。通过美术教学，可以培养学生的观察力、思考力和表现力，激发学生的创造力和想象力。在教学中，我发现了一些学生

的潜能，他们能够用独特的视角和表现方式呈现出自己的创作作品。因此，我认为美术教学不仅仅是传授知识，更重要的是唤起学生内心深处的美丽，让他们感受到艺术给予生活的乐趣。

其次，教师在美术课堂中的角色至关重要。作为美术教师，我们不仅仅是知识的传递者，更重要的是引导学生去发现美、感受美、创造美。在教学中，教师应该充当着学生的引路人和指导者的角色，给予他们鼓励和指导。在活动中，我深刻感受到了这一点。当学生在作画过程中遇到困难时，我会及时给予帮助和指导，鼓励他们发挥自己的想象力和创造力。我发现，只有在教师的引导下，学生才能更好地发挥他们的潜能，取得更好的成果。

再次，我在活动中还发现了一些问题和解决方法。首先，有些学生对美术课程缺乏兴趣，这使得他们对美术的学习和创作没有积极性。为了解决这个问题，我在课堂上增加了一些趣味性和互动性的活动，例如组织学生进行集体创作，开展美术比赛等，让学生在游戏中学习和体验美术的乐趣。其次，一些学生在创作过程中容易受到外界因素的影响，缺乏自信和耐心。为了解决这个问题，我鼓励学生保持专注和耐心，给予他们积极的评价和鼓励，让他们相信自己的能力和潜力。通过这些方法，我发现学生们的情绪得以平稳，他们对美术课程的兴趣和参与度也得到了提高。

最后，通过这次教研活动，我深刻体会到了美术教学的价值和重要性。美术不仅仅是一门学科，更是一种生活态度和人文精神的体现。通过美术的学习和创作，可以培养学生的审美情趣、想象力和创造力，提高他们的综合素质和人文素养。作为美术教师，我们应该充分发挥自己的专业优势，引导学生去发现美、感受美、创造美。只有这样，我们才能更好地培养出更多的有艺术情怀和美学修养的人才。

总之，这次美术教研活动让我受益匪浅。通过与同事们的交

流和学习，我深刻体会到了美术教学的重要性，了解了教师在美术课堂中扮演的角色，并发现了一些问题和解决方法。我相信，在今后的教学工作中，我会以更加积极的态度和方法，让我的学生们在美术教学中获得更多的快乐和成长。

## 三个一教育活动专项总结学生篇九

中学美术教研活动是教育教学中的一项重要工作，旨在提高教师的专业能力和教学水平，促进美术教学的创新与发展。在教研活动中，教师们通过交流与探讨，汲取新的教学理念和方法，获得教学经验的提升，进一步为学生提供更优质的美术教育。经过参与一次中学美术教研活动，我深刻体会到了教研活动的重要性，对于我个人的教学以及学生的艺术修养发展都起到了积极的促进作用。

### 第二段：对于教师个人能力的提升

在参与中学美术教研活动的过程中，我对于美术教学的认识有了新的拓展。通过与其他教师的交流，我了解到了其他学校的教学案例以及教学经验，这些案例和经验让我拓宽了自己的教学思路。同时，教研活动也提供了一次互相指导的机会，大家可以互相观摩优秀的教案和教学方法，从中学习他人的长处。通过努力学习，我对于美术教学理念的认识更加明晰，教学方法也更加多样化，能够更好地满足学生的需求。

### 第三段：对于课堂教学的改进

中学美术教研活动让我有机会观摩了其他教师的课堂教学，了解了他们的教学方法和策略。这使得我对于课堂教学有了更深刻的思考。通过教研活动的交流，我不仅学到了其他教师的好方法，还能够留意自己在教学中存在的问题。通过与其他教师的互动，我从他们身上学到了更多的课堂管理技巧，让我的课堂秩序更加井然有序。同时，教研活动也提醒我要注重培养学生的创造能力和艺术表达能力，鼓励他们在创作



过程中展现自己独特的个性。

#### 第四段：对于学生艺术修养的提升

美术教研活动还让我体会到了学生艺术修养的全面提升。通过教研活动，我能够学习到更多的教学资源，比如美术作品、艺术家的生平事迹等等。这些资源能够为学生提供更加广阔的学习空间，对于他们的艺术修养发展起到积极的促进作用。在教研活动中，我还注意到了学生对于美术的热情和天赋，这更加激励我在教学中引导他们发挥潜能，培养他们的艺术才华。

#### 第五段：对于未来教研活动的期望

通过这次中学美术教研活动的经历，我深深体会到了教研活动对于教师个人能力和课堂教学的提升极为重要。因此，我希望未来能够继续参与更多的教研活动，汲取更多的教学经验和教学方法。同时，我也希望能够自己主持一次教研活动，与其他教师分享自己的教学心得和经验，为美术教育的发展奉献一份力量。通过共同努力，我们可以为学生提供更优质的美术教育，培养更多有艺术修养的人才，为社会的美好发展做出贡献。

#### 总结：

中学美术教研活动是一项重要的教育教学工作，通过参与教研活动，教师的个人能力得到提升，课堂教学得到改进，学生的艺术修养也得到提高。因此，我们应该重视教研活动，积极参与，不断学习和提升自己的教学水平，为学生的艺术发展负责。同时，我们也应该互相交流与探讨，共同推动美术教育的创新与发展。只有这样，我们才能够带给学生更好的美术教学，培养出更多有艺术修养的人才。

# 三个一教育活动专项总结学生篇十

现在许多成长中的青少年对父母师长以及朋友的关爱已经习惯于接受，理所当然地享受他们的照顾和无私奉献，从来没有想到如何去回报。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，是中华民族的传统美德。举行这次活动正是为了让广大中学生在享受关爱的同时，也能学会理解别人的付出，让他们把自己得到的深切的爱延续和传递，学会感恩，学会珍惜，懂得回报，懂得表达。

## 二、活动的组织

初一级部

## 三、活动的内容和安排

### 1、了解“感恩”（第3周）

(1)以“感恩”为主题出一期黑板报。

(2)制作一张小报，主要内容为介绍“二十四孝”和“感动中国”的人物故事。

(3)通过年级博客进行宣传和相关知识的普及。

### 2、体验“感恩”（第4—6周）

(1)集中观看励志演讲《让生命充满爱》。（中国校园演讲大师邹越）

(2)各班开设一节“感恩”主题的主题班会。

(3)收集身边的“感恩”人物和故事，举行一次演讲会。

### 3、表达“感恩”（第7—10周）

#### (1) 感谢父母养育之恩

开展给父母(或亲人)写一封感恩信活动；

布置爱心家庭作业。送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；我为家里做几件家务：打扫卫生、叠被、洗衣、做饭等，以培养学生感激父母的养育之情。

开展以“四个一”（写一封信，谈一次心，提一个建议，表一个决心）为主题的学生向老师献真情活动。

举行小型故事会：《我和我的老师》

#### (3) 感谢学校培育之恩

开展“我为学校塑形象”活动，规范日常行为，注重文明礼仪，不做影响学校形象的事。

组织学生清理校园卫生死角，增强主人翁意识。

开展“我为学校写一句感恩的话”活动。每名学生写一句感恩学校或老师的话。

### 四，活动要求

1、各班要高度重视本次活动，认真阅读方案的内容，认真组织，追求实效。

2、表达感恩的活动由各班根据情况各选择1-2项完成，也可融合到主题班会中。要求有活动过程的图片和文字资料，及时上传到级部博客或者发送到级部信箱中。

### 五，活动评估

由学校组织对本次活动中积极参与组织、策划的班级和个人进行表彰。

#### 中学感恩节活动策划(四)