

# 阅览室活动安排表活动内容 春季学校工作计划(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 阅览室活动安排表活动内容篇一

### 一、指导思想：

安全工作人命关天，责任重于泰山。儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，为了切实加强幼儿园安全工作，我们将把安全教育和管理工作作为一项经常性工作来抓，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识 and 法制观念，根据平安校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本工作计划。

### 二、工作目标：

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规定，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全责任书，做到各项到位，责任到位。通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员

工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

### 三、领导小组：

组长：黄乌治

副组长：曹智娟

成员：各班班主任和保教教师

### 四、工作措施：

#### (一)完善安全工作管理体系，确保工作到位。

幼儿园将继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作制度。宣布本学期安全工作计划和幼儿园安全工作领导小组成员名单；和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

#### (二)加强安全宣传教育，提高安全意识。

定期组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通知，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；与家长、园外接送车、园内教职工层层签订安全责任状，做到安全工作有据可依，有章可循。利用家长、班级宣传栏和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家的安全知识以及安全防范意识。

1、加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。根据季节的不同针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、

防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。

2、利用家长会、家访等途径对家(检验检疫局工作计划)长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。

3、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

4、对幼儿加强常规教育，养成良好的学习与生活习惯，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。抓住每个契机对幼儿进行安全教育，让幼儿明白：上下楼梯做到不推拉、不跳台阶；知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体；知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤；懂得户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全；知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀；知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里；在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(三)加强安全工作检查，严格管理制度。

经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行加强安全工作的监督与检查检查与了解，及时把握安全工作态势，发现安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。

1、对园内建筑物严格执行幼儿园规定的安全检查制度，正常情况下领导小组每月进行一次安全隐患排查工作，日常随机检查同时鼓励全体教职员工发现安全隐患及时向上反应，发现问题及时解决。

2、定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

3、用电、防火检查。

(1)加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化裸露，插座、插头有安全隐患，要及时上报的同时立即解决。

(2)师生要养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯，严禁超负荷用电。

(3)幼儿园的灭火器材要放在指定地点，加强对灭火器材有效使用期的检查，有关教职工必须了解灭火器的原理及使用。

(4)加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织全体师生进行火灾疏散演练。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

(四)创设和谐环境，保障安全生产。

1、积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2、严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、

消毒，每周为幼儿晒被褥等。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作

玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

7、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

8、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

9、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

10、严禁陌生人进入幼儿园，发现可疑人或有扰教育教学秩序的要及时制止或与上级联系，打110报警。

11、加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、堆放杂物，严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。

#### (五)其他工作

1、加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

2、后勤人员要加强校园校舍安全检查(电、水、火、体育设施等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

3、积极配合派出所、区综合治理办公室，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。维护幼儿园正常教育教学工作。

4、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规

定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。凡是组织幼儿外出集体活动要制定有关安全防范措施，做到组织管理无疏漏。

## 五、月份安排：

### 二月份：

1、期初安全工作会议

2、制订幼儿园安全计划

3、幼儿园开学安全工作大检查的活动并作好记录，写好情况汇报，搞维修、排查隐患工作。

4、幼儿园食品卫生专项检查

20春季学校工作计划工作计划5、园外接送车相关人员、厨师、保育员安全工作培训。

### 三月份：

1、召开教职员工安全工作会议

2、开展幼儿日常安全教育活动

3、开展“安全教育月”教育活动

4、园外接送车相关人员、厨师、保育员安全工作培训。开展食品卫生安全教育；

### 四月份：

- 1、开展消防安全教育，开展春季防火、交通安全主题教育
- 2、幼儿园安全宣传周活动
- 3、开展防震、防火疏散演练活动。

五月份：

- 1、开展幼儿园全面安全隐患排查工作
- 2、开展防溺水、防食物中毒安全教育活动。
- 3、园外接送车相关人员、厨师、保育员安全工作培训。
- 4、全园开展交通安全教育；

六月份：

- 1、幼儿园校舍安全检查；
- 2、幼儿园安全工作档案、台账检查；
- 3、开展游泳安全教育；
- 4、幼儿园安全工作例会，总结上半年幼儿园安全工作；
- 5、期末工作、开展暑期安全教育活动。

七、八月份：

安排教师做好假期值班工作。

## **阅览室活动安排表活动内容篇二**

日子如同白驹过隙，不经意间，成绩已属于过去，新一轮的

工作即将来临，现在就让我们好好地规划一下吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家整理的春季工作计划6篇，希望能够帮助到大家。

## 春季工作计划 篇1

### 一、指导思想

马年行知将以龙马精神投入到全面、科学、有效打造全优教育教学质量中，以科学发展观为统领，以提高教育教学质量为中心，以各项活动为载体，以科学管理为保障，以创设“完美教室”为动力，以创建特色学校为突破口，以抓落实为重点。把校本思维、师本思维转向生本为主的思考。一切以学生的个性发展，学生的健康成长，学生的远期目标奠基为主体。

### 二、行动取向

#### 1. 规范办学行为，做有理性的教师。

严格执行课程计划，开齐、开足课时，严格按照课程标准和计划组织教育教学活动，科学安排作息时间，反对无效补课，反对以牺牲学生快乐、牺牲学生健康而获得优秀成绩的虚荣。以科学的作业量，实效的课堂教学，显性的补差措施来增强教学质量，减轻学生过重课业负担。理性补差，不盲目蛮干。

#### 2. 转化后进学生，做有责任心的教师。

每一个家庭都希望孩子将来有用，教师需要有同情心去帮助学困生进步。坚持从基础抓起，从起始年级抓起。低年级不设“共美生”。平时考查全员参与平均、分析。为后进生设立专户，发挥“五人小组”的互帮互学优势。抓教师课堂教学的实效性，不搞花架式的教学模式。教导处平时查看教师的《学生学力观察记录》，了解教师教学工作过程。让所有学

生幸福学习。

### 3. 不断研究教学，做有思想的教师。

配合教科室，加强教研组建设，形成学科优势。探索“生活化”的课堂教学模式。充分发挥教师在实施素质教育，培养创新人才中的主导性作用，用正确的教育观、人才观、质量观指导教师深入研究课堂教学。以教学方式的转变，引导学生自主学习、合作学习、探究学习，并愉快地接受学习坚持集体备课制度，同轨教师可共同备课。积极倡导个性化的备课，从教学反思、单元检测、作业形式的设计（尤其是中高年级的预习作业）、评价的方式、作业内容的选择、作业留言等方面入手，倡导人性化的作业。

教导处每月检查一次备课，抽查一次作业，并及时小结，公布检查结果。对每位教师实施定点式或流动式听课，随时了解教情、学情。

### 4. 拟定要求，做有方向的教师。

（1）新教师（35周岁之内）手写备课笔记（用黑色或蓝海墨水，笔色一致），借此练好钢笔字。中年教师可以电子备课，绝不能不加修改地原文照搬网上的。老年教师（50周岁）可以二次备课，但需根据新要求修改。提倡在教科书上进行笔注。备课中要设计每节课的检测。三年级习作备课要有下水文。

（2）教师上课仪表端庄，着装得体，以普通话为课堂语言。无特殊情况不坐着讲课，新教师课前到教研组长那儿说课。排队改作业不可取，虽然方便了老师却在浪费学生排队时间，况且纪律也管不到。这段时间可以让学生再次检查作业，或互查，或看看其它知识。

（3）各学科单元教学后，要对学生学习效果进行过关检测，

并将了解情况分类及时记载到《学力观察记录》上。既有定量分析又有定性分析。尽量以文字、数字、小结说明，及时排查存在问题。做到对每个学生知识点的掌握程度了如指掌。

(4) 继续实施《习作评改标准》。字数为：一年级100、二年级200、三年级300、四年级400、五年级500、六年级550字左右)。习作篇数仍为单元加1。此外，低年级写10篇100至200字的生活感受记录；中高年级每周1篇周记。做在统一的本子上。中高年级完成学生习作文集。

(5) 正式上课前2分钟，语文背诵经典内容、数学背诵概念、英语背诵课文、技能科由老师自己安排。教师板书课题，学生必须跟着书空。杜绝只顾老师自己讲，不管学生听不听，不管学生是否听懂的讲座式授课。语文教师听说读写的责任时刻不能忘记，特别是读书，不能把特殊的字音读错，要研究。

(6) 本面上班级名字写完美班级的命名。低年级能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美。字要写得规范、端正、整洁。中年级用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。高年级硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。低年级学生不用自动铅，中高年级不用水笔。本面上看不到透明胶带、修正液使用痕迹。每位教师都应设立学生写字等级档案。对写得差的学生督促单独练习。

(7) 布置作业分层次，既要批改又要评讲，面批学困生作业。教师批改尽量用一种红色，日期不能缺少。批改情况及时记录于《学力观察记录》。正式的作业质量除英语用字母表示外，其余打“优、良、及格、待及格”。在此基础上鼓励教师个人创新多重评价。习作本有条件的的话，鼓励学生自我评价、互动评价、家长或邻里评价，教师要有评改记录。硬笔字和软笔字要圈出写得好的字。所有作业每5次进行一次小结，评出等级。

(8) 各位教师要承担文学社的授课任务（具体见授课表），以语文教师牵头向《陶花雨》投稿。要积极承担各项教学活动，主动完成任务。

### 三、链接教研动态：

#### 1. 周三服务日

- (1) 每门学科至少听两节随堂课。
- (2) 观摩大课间活动，察看校园、班级文化建设。
- (3) 询访教学管理、课题研究过程性效果。
- (4) 评测小学生学习水平，各学科全面了解教学工作运行质态。
- (5) 听取学校教学工作介绍，反馈服务建议，研讨相关工作。
- (6) 分学科组织教师开展有针对性的问题研讨。
- (7) 对课题研究进行跟踪调研和具体指导。

#### 2. 前一天准备：

- (1) 课堂教学：课堂教学尽量覆盖到所有教师，所有学段，所有学科。中层以上干部和“兼职”学科教师都在被听之列。
- (2) 过程询访：随机走访教学管理者、课题研究者，以及教师、学生，真切掌握过程性教学管理的效果。
- (3) 能力考查：一年级口算，二年级地方与学校课程。3至6年级分别考查音乐、美术、体育、综合（包括科学、品德与社会、综合实践活动）。一二年级考查项目一学年轮换一次；3-6年级一年调整一次，四年一个循环，即3年级循环到6年级，

6年级循环到5年级，5年级循环到4年级，4年级循环到3年级。3-6年级学生硬笔书写质量，以语文试卷中习作正文开头五行书写水平进行单独量化考核。

(4) 学校介绍：主要谈已做的工作和产生的效果，以及今后工作设想。介绍时间不超过8分钟。

3. 考试学科：春学期测4、6年级语文、数学、英语。中年级语文考试时间为60分钟，数学学科为40分钟，英语学科为30分钟；高年级语文考试时间为80分钟，数学学科为60分钟，英语学科为40分钟。

4. 考试时间：定于每学期学校期末考试前一周，阅卷利用双休日或节假日进行。

考查时间：集中时间定于每年5月，平时分散于周三听课、期中视导或其他入校工作时间。

## 春季工作计划 篇2

过完年就迎来了x年的第二个学期，在这一学期中，我们全体后勤人员要竭力尽自己的所能，配合园里各个部门，完成各项后勤工作。具体安排如下：

### 一、食堂管理及食谱制订。

首先，食堂人员都要按规定操作，厨师上岗操作时需戴帽子、带口罩。在现有的消毒设施下，进一步树立消毒、无菌观念，要把食堂用具与消毒杀虫剂严格分开，确保食堂的环境卫生与安全。

另外食堂要把好食品关，坚决杜绝“三无”食品，熟食加盖，生熟分开，凡已腐烂变质食物不能给幼儿吃，严防食物中毒。并且每天做好食品留样工作，留样时间保持24小时。为了保

证幼儿的营养均衡，及时调整伙食，要经常深入班级，听取意见，以确保幼儿的伙食，使我们的食堂管理更加规范。

## 二、完善园舍设施。

为了让孩子们有一个舒适、安逸的生活环境各活动场所，本学期还将对原来的玩具进行适当的修理，另外，对园所内各处需要修理的地方汇总上报，以便能及时地解决。并且，每周要进行安全设施检查，对于园内环境卫生，要实行片区包干，落实到人，让幼儿园有一个整洁的园貌。把好财务管理质量。

财务人员要严格执行财务管理制度，认真制订每月的预算计划，及时做好收费、催费工作。做到帐目清楚，按时完成报表，对园内每一项的支出能尽可能用到恰到好处，尽量做到不必要的浪费。对于购置的`固定财产、物品要专门有人进行入帐登记、核对，并且做到物品领用清楚，使财务制度更加完善起来。

## 三、配合幼儿园各项活动，做好后勤工作。

本学期中，幼儿园的各项大小活动，我们后勤人员都要尽力配合，如场地布置、物品供应、有关事宜联系等都要满足活动的需求。

## 四、提高后勤队伍素质。

为了提高后勤队伍素质，更好地为幼儿服务，另外，为了使幼儿能安全地在幼儿园，门卫还将配备保安。除此之外，各部门还将定期组织人员进行业务培训，尽能力抓好后勤人员的思想和业务工作，不断改善服务质量。

## 五、重视安全教育工作。

为进一步做好安全教育工作，加强管理，切实加强对安全教

育工作的领导，本园将把各项安全工作列入重点议事日程，让幼儿不断增加安全意识。另外，还将完善幼儿园管理系统，使家园联系更方便。幼儿园每天还必须做好常规安全工作检查，以便能及时整改。

总之，要做好后勤工作也并不是一件容易的事，一定要尽心去做，我们必须吸取好的经验，更好地健全后勤制度。

## 春季工作计划 篇3

### 一、指导思想

以安全发展观为指导，按照上级下发的一系列安全工作文件精神，围绕按照上级领导的全面部署、园务计划为指导，为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生的政治责任意识和法制观念，结合幼儿园实际特制定本学期的安全工作计划：

### 二、工作目标

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园关于加强安全工作的有关文件，以深化“平安校园”为目标，继续开展学校安全大检查暨“百日行动”工作，加大安全管理力度，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全责任书。加强安全教育宣传，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力，消除幼儿园的安全隐患。

### 三、安全工作领导小组：

组长：园长

副组长：副园长

组员门卫各班班主任

#### 四、工作措施：

##### （一）健全组织领导，确保工作到位

完善我园安全工作领导小组、安全疏散小组，膳食委员会等一系列安全组织。坚持每月召开各种安全工作会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的安全工作任务。定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，消除事故隐患。

##### （二）规范工作，确保安全

1、严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，每月一次安全工作考核，并与教职工任职考核挂钩。

2、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为，消除幼儿日常活动中的不安全因素。

3、开学前做好各处安全检查表的张贴，经常排查存在的安全隐患，发现问题，要及时整改到位。

保安要尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门。继续做好来访者的登记与询问。保安每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。坚持以防为主，防治结合，“人防”和“技防”并举的原则，作好节假日值班安排和记录，确保幼儿园的财产安全。加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、停车、严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。值班教师、行政带班人员严格执行值班、带班制度，出现问题及时解决上报。

4、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记；继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入；做好各种机器的安全操作，每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗、进行一次全面的检查修理。

6、继续每月一次安全疏散演练，增强幼儿的安全意识和自我保护能力，确保我园安全应急工作能快速、有序地进行。

7、做好疾病预防。严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、做好疾病预防。保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，及时预防传染病的发生。继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

8、每年把校园及周边治安综合治理工作纳入本工作计划，并积极组织实施。

9、加强校园建设，美化校园环境，营造舒适、轻松的学习环境。种好绿化带植物，定期浇水剪枝，做好清洁、每天做好责任区的卫生工作。

### （三）加强宣传教育，提高安全意识

1、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。利用家长、幼儿园和园内宣传栏，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家的安全防范意识和知识。

2、平时各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，重点加强对幼儿的防溺水、防交

通、防火灾、防震、防汛防暴力、防侵害、防食物中毒等安全防范知识的教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

3、加强幼儿园安全队伍建设，加强对安全员的管理和教育，提供培训、学习机会。加强发生意外事故时师生自我保护教育，提高对待事故意识。

幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，我园将坚持不懈地抓好校园安全！

## 春季工作计划 篇4

### 一、指导思想：

孩子的成长需要一个安全而舒适的环境。本学期我们将加强安全管理、检查、监督力度，对幼儿进行安全教育，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境。并鼓励幼儿做一个有心人，仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生。

### 二、具体目标：

1、进一步完善安全制度，健全安全责任制，并认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识

3、在日常工作中，渗透对幼儿一些生活常识的教育。使幼儿懂得防溺水、防食物中毒；掌握园内各类大型玩具的玩法；了解上街行走的交通规则；认识水、电、煤气和火使用不当的危险性；认识私自到水库游泳的危险；了解春季防流感的几种方法；初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

### 三、主要工作及措施：

#### (一)、健全组织领导，确保工作到位。

完善园内安全工作一系列安全组织。定期召开各种安全工作会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

#### (二)、加强宣传教育，提高安全意识。

1、根据季节的不同针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。

3、安全月期间学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

#### (三)、规范工作，确保安全。

1、严格执行园安全管理规程，定期检查督促，反馈整改，及时消除各种不安全因素。

2、坚持安全设施大排查、及时维修、责任到人的原则，发现设施损坏及时报告，安检工作做到一月一次，保证园舍设施完好，确保使用安全。

3、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；值日老师须坚守岗位，管好幼儿

的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

4、抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火，防震减灾救护演习。

5、重视幼儿的饮食卫生。厨具、餐具、饮水杯、毛巾等要定期消毒，厨房、用餐地点必须每天打扫，及时清洗。严把食品采购关，不购买过期、腐烂变质的食品。严格监督饭菜质量，食品24小时留样，严禁食物中毒事件发生。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。

6、继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估；严格按照要求做好预防工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

## 春季工作计划 篇5

### 二月份

- 1、开学准备工作；
- 2、召开工会委员会；
- 3、制定本期工作计划
- 4、出刊计划生育黑板报

### 三月份

- 1、庆祝“三、八”妇女节
- 2、建立我校育龄妇女台帐

### 3、教代会筹备工作

#### 四月份

1、全校工会活动

2、工会委员会

#### 五月份

1、庆祝“五、四”青年节

2、教代会的召开

3、民主评议学校中层以上干部

#### 六月份

1、配合教导处做好中考迎考工作

2、庆“六、一节”活动

3、退休教师座谈会

4、上半年工作总结

5、“祖国在我心中”主题征文活动

#### 七月份

1、资料归档

### 春季工作计划 篇6

一、指导思想

## 1. 转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

## 2. 换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

## 3. 拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一

点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

#### 4. 注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

#### 5. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

#### 6. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、尽、竞、进、兢、精”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、黑板报为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

## 二、班级管理的具体措施

1. 科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》、《未成年人保护法》等法律法规的精神，结合扬中外国语中学文明班级评比办法，拟定九(2)班班级公约，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

(1) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

(2) 制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。

(3) 加强学生的自我教育。

2. 民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生。

(1) 班委会召开：由班主任组织召开，班主任与学生班委共同探讨，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

(2) 班委建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形

势，不能带领同学进行学习的进行批评教育。

(3) 量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

### 3. 以中考为目标，加强班风学风建设

(1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2) 加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4) 树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展星级班集体评比为楔机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，优等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6) 开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后

进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

## 阅览室活动安排表活动内容篇三

### 一、指导思想：

在我县教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以“办人民满意教育，创一流学校，努力成为县教育现代化名校之一”为办学目标，坚持“发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督導體系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上台阶而不懈努力，努力争创临高县高水平现代化学校。

### 二、主要目标：

- 2、进一步加强对教研组、年级组以及教师个人教育教学工作的全面调研和考核；
- 3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；
- 5、组织对学校教师的教学常规检查，坚持督导工作通报制度，继续加大督查力度；
- 6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

### 三、主要措施：

- 1、加强政治和专业理论学习,构建学习型督导,提高自身修养和督导水平;
- 2、制定工作计划,明确工作重点,合理安排分工,及时公布每月每周的工作重点;
- 6、加强总结,注重难点、热点问题,注重评价改革和创新研究,注重提高,注重自我完善,为学校全面质量建设献计献策。

### 四、分工与合作：

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作,每学期参与教学常规检查性听课和教学抽查工作,定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈,对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

### 五、工作安排：

#### 2月份：

- 3、组织教学常规期初检查工作。

#### 3月份：

- 1、组织随堂听课和走听活动,开展教学常规专项检查和抽查工作;
- 2、深入课堂、班级,了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。
- 3、组织教学常规月检查工作。

#### 4月份：

1、深入学科教研组,深入课堂,了解教学工作进展情况,组织学科调研指导;

2、组织教学常规月检查工作。

5月份:

1、召开师生座谈会,了解素质教育情况,总结经验,寻找对策;

2、组织开展对学校学科的单项督导工作;

3、组织教学常规月检查工作。

6月份:

1、组织教学常规工作期末全面检查;

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则,进行测评。

## 阅览室活动安排表活动内容篇四

根据某市教委、万州区教委相关文件精神,结合我校实际情况,特制定某某初级中学\_\_年春季学校工作计划。

### 一、指导思想

某某初中在夹缝中求生存,必须时刻保持足够的忧患意识、进取精神和敢拼敢打的作风才能继续屹立于罗田。伴随学校岗位设置与教师绩效工资推行,我们要审视义务教育外部环境发生的巨大变化,用发展的眼光和长远的视角来正确分析和应对学校管理中的风险,强化风险意识,努力确保学校走上科学、健康的发展道路。抓紧机遇,乘势而上,把学校做大、做强,是某某初中一直的追求和奋斗目标。

## 二、本期工作重点

努力提升教研水平;加强适应绩效工资新形势的综合配套制度的建设;落实“五个校园”的建设;狠抓尾端生教育。

## 三、本期工作措施

### (一)提升教师队伍素质，建设高水平校园

#### 1、集中力量抓教研建设

学校本期把抓教研队伍建设作为重点工作之一，努力提升教研氛围，提高教师关注教学的意识，引导教师积极锤炼自身教学技能，达到提升个人教学水平、搞高学校办学质量的最终目的。

(1)细化教研员、教研组长职责。结合教师意见，针对教研管理工作中的不足，将对教研员和教研组长职责做进一步细化与调整，做到一份报酬一份工作、一份工作一份职责，让教研员和教研组长切实为学校的教学教研发展承担更多、更实的任务，不再虚设岗位、空领报酬。

(2)落实常规教研活动，求新求实。学校建立以月为单位的教研管理体系。如建立完善的听课制度，每人每月至少听4节随堂课，听课后及时把听课记录交教研员存档;鼓励教师阅读与教育教学有关的杂志、报刊等，每月至少上交读书笔记一篇，教研员进行张贴、公示，供全校师生学习、参观。

(3)建立教研例会制度。教研组长要负责承办每月一次的教研例会，召集本教研组成员进行教学研讨，集体讨论在教学中碰到的问题和教学疑难点，最终达到共同进步的目的。教研例会要制度化，并形成惯例，作为对教研组长和教研员个人工作考核的重要内容之一。教研员要做好此项工作的安排，及时收集整理材料，并负责日常督导工作。

(4)教师参赛等做到“一人参赛，全组参与”，实行教研组长负责制，杜绝以往单打独斗的不良局面，聚集体智慧，展某中风采。

(5)教研组结合本学科教学情况，每期承办一次教研组专题板报，由教研组长直接负责，达到指导学生学习、拓宽视眼、增强兴趣等目的，进一步营造学生良好的学习外部环境。

## 2、打造过硬的中层干队伍伍，为下期换届选举奠定基础

没有纪律严明的班子队伍，就没有严格的校风，就谈不上学校的健康发展。本期起，学校试行中层干部考核办法，中层干部每月提取一定数额的责任津贴作为期末考核，以平时活动的完成情况为主，结合教职工评价进行适当考核，以期激励先进、鼓励进步。继续加强中层干队伍伍建设，努力提高管理水平，强化敢于逗硬的作风，做到铁面无私、一视同仁。对值周行政不敢管、不敢记和中层干部言行不符合要求的行为给予提醒和帮助，经教育仍不改正者，适当调换工作。

## 3、努力建设高水平的班主任队伍

一个优秀的班主任就等于一个优秀的班级，班主任是学校管理中重要的支柱，要努力提高班主任对班级文化建设、班级管理的能力和意识，继续强化安全责任意识。政教处举办班主任讲座，对班主任进行专题培训，明晰班主任工作方法，细化要求，提高工作技巧，提升班主任队伍的整体管理水平和能力。

## 4、继续开展“走出去、请进来”活动。

某某初中地处山区，与外界信息交流不畅通，就注定必须并且一直坚持实施“走出去、请进来”的开放战略，绝不能闭关自守。要想发展学生，要想发展学校，必须首先发展教师。前些年我校的事实已经证明：越是舍不得在教师的培训、学

习上投入，教师的意识、思想越是落后，学校的发展越是滞后。取别人之所长，结合我校实际情况而为我所用，是坚持开展这项活动的宗旨。我们必须清醒地认识到，只有积极主动向外学习，拓宽眼界与思维，才能缩小差距并最终赶上别人。

## (二) 全心全意提升教学质量

### 1、加强生物、地理的教学管理

某某初中一直将目光仅定位于中考成绩，而忽略了学生的高考乃至今后人生发展的需求。学校的存在是为人的发展服务的，过份单纯和功利地追求中考成绩，不利于学校的长期和健康发展，更不利于学生今后的人生。现代人需要全方位的知识，同时我们相信知识是可以相通的。片面地重视某个方面，而完全轻视另一个方面，终归是前进的跛子。结合岗位绩效工资方案的实施，以多年来我校毕业学生的集中意见反馈为基础，为进一步贯彻实施新课程标准，学校从本期起将生物、地理考试成绩纳入任课教师考核，并纳入学生期末总分，打破对生物、地理学科的轻视。没有制度，我们可以建立；没有经验，我们可以探索。以对学生负责为基本出发点，某某初中终于走出这可喜的一步！学校下一步将根据情况的发展，在适当的时候把音乐、美术纳入教师考核范围。

### 2、更新观念，修改完善配套制度

社会在变，政策在变，教育在变。要想做到与时代发展相适应，就必须顺应教育发展的潮流，因时而动，因势而立，改革管理的手段和措施。作为国家教育改革的重要措施之一的岗位绩效工资实施后，学校管理面临新形势，必须做好以下工作：

一是更新教师思想意识。学校利用周前会等向教师宣传国家教育方针，做好思想解释与疏通工作。同时带领教师到兄弟

学校参观，帮助教师了解信息，认识到改革是必然的，用旧观念看待新形势是不明智的，是不符合社会发展要求的，也是让自己生活不愉快的根源。

二是努力建立与学校绩效工资方案相配套制度。这是一项系统而繁重的工作，但又不得不做，且不得不做好！学校将遵循上级文件要求，进一步强化工作纪律，以教师的日常工作表现和工作业绩作为考核、评价教师最重要的依据，适当修改年度考核方案、教职工出勤管理办法、教科研管理办法、值周制度等，始终不渝地坚持学校的正确导向，力求科学、公平、全面。同时加大人文关怀力度，把严格与人性化管理有机融合起来，打造一支纪律严明、干劲十足的教师队伍。

### 3、教学常规新招

学校本期发起“看同事、看同学”的教学竞赛活动，即教师看同事如何工作，学生看教师如何工作，学生同学如何学习，掀起教学比武、学习比赛的热潮：举办学生作业比赛，将全校同学的作业加以展览，评选优秀，表彰先进，督促学生更加认真细致地完成学习任务；举办教师教案展览活动，组织全校学生参观、评价，增加学生对教师的了解、关注，从而达到师生互相督促，共同进步的目的。

学校继续想方设法调动全体学生的学习积极性，继续实施多层次、不同类型的表彰办法，同时打破以往单一的奖励模式，实现奖励手段的多样化，提高全体学生的学习兴趣，全力营造整体向上的学习氛围，确保学习成绩的不断攀升。

### 4、加强毕业班管理，提高后期冲击力

初三后期管理一直是我校的难点。学校年轻，教师年轻，没有现成经验可借鉴，但我们可以摸索，可以发现，可以总结，可以创新。为此，学校将从以下方面着手解决：一是加强初三后期的学风管理，对教师的课堂教学提要求，对学生的日

常表现提规范，杜绝散漫、松懈的现象，营造严肃、紧张、向上的学习氛围；二是积极向外校学习管理经验，借鉴外校复习资料的运用，教导处将重点承担此项工作；三是经常开展初三教学研讨会和初三班主任会，及时总结经验，分析问题，认真部署下阶段工作，明确前进方向和目标；四是任课教师要精心钻研，注意收集信息，经常反思，与外校同行多交流、多学习；五要特别做好优生的心态关注，确保和强化优生团队万无一失，提高成功率。

## 5、保证招生数量与质量

招生是学校存在和前进的基础。回顾近年来的招生工作，我们欣喜地看到，全校性的抓招生的意识已经形成。结合20\_年招生工作的成败，本期招生工作不光要突出数量，更重要地是要保证招生质量。学校将继续以情感人，用工作服人，把宣传工作抓细、抓实，努力取得小学班主任、任课教师及学校领导的关心和信任，尽可能地配合和帮助我们搞好招生工作。学校将尽一切可能做好优秀学生的动员工作，采取堵和疏相结合的办法，全力确保招生质量，打一场漂亮的招生仗，实现某某初中做大的愿望。

## 6、重视尾端生的管理

尾端生长期以来不受教师重视，处于“春风不度玉门关”的尴尬境地，其心理得不到应有的重视，学习状况不能有效提高。为此，教导处和政教处本期将共同配合，继续开展尾端生管理工作，分别做好学困生和行为后进生的管理、引导、教育工作，帮助他们树立自信心，找准前进的方向，发展特长，锻炼才干，做一名同样优秀的学生。

### (三)努力建设“五个校园”，打造优秀校园

1、平安校园是首要任务。平安是发展的前提，我校将尽一切可能保障师生的生命和财产安全：一是提高全体师生的意识，

不厌其烦地向师生宣讲安全注意事项。做好检查、落实工作，对玩忽职守、工作马虎的人和事坚决逗硬考核；二是演练工作常抓不懈，做好楼道疏散、寝室疏散演练，尽力改进演练质量，强化各类人员在各种情况下的安全职责，尤其是班主任等在集会时的职责、值周教师职责等，做到在校园一分钟，便承担一份安全责任；三是做好网吧、交通安全、防溺水、防自然事故、规范学生就餐与刷卡、上放学路途安全等专项教育；四是加强家校沟通，找准根源，做到坏风气露头就打，绝不容许蔓延滋长，共同确保安全目标的实现，维护纯正的校园风气。

2、健康校园是保证。健康是人生最大的财富和人生快乐的源泉之一。我校以体育为切入点，全力抓好健康校园的创建工作：首先要落实体育课堂教学和课间活动，做到“每天锻炼一小时”，为学生体质、心理发展奠定坚实的基础；其次要抓好兴趣小组的训练工作，尤其是田径队和篮球队，要努力打造一支能代表学校体育水平的“形象代言人”，同时抓好校内体育竞赛活动的开展，以赛促练，以赛激趣；再次要搞好卫生知识的宣传与普及工作，培养学生良好的卫生习惯；最后要关注学生的心理健康问题，以正确的方式帮助学生解决心理问题，培育良好心理。

3、人文校园是重点。学校将大力弘扬以“踏实、勤奋、进步”为主题的校园文化，努力加强健康向上、积极进取的校风的建设。学校继续推进红色短信活动的开展，举办全校“红歌赛”，师生齐参加，唱响革命歌曲，进一步弘扬激昂的革命精神；制作校徽、胸牌，增加学生对学校的认同感；重新布置教室、寝室，让校园更温馨和谐；推动师生读书活动，酝酿朗诵比赛，建设书香校园；加强学生养成习惯教育，实行学生仪表定期检查制度，对学生的衣着、发式等提出严格要求，做到发必理、面必净、衣必洁，培养学生养成良好的文明礼仪和行为习惯；抓好学生会的改选工作，建立定人、定期联系学生会部门制度，对重点部门的学生要加强帮扶力度，把学生会打造成学校管理的强有力助手。

4、努力建设绿色校园和数字校园。学校在春季栽种一批树木，如黄桷兰等，同时引进一批盆景，点缀校园角落，进一步绿化与美化校园。启动教室安装电视工程，对上期流动红旗获得最多的班级首先安装电视。同时积极争取区信息技术中心或其他单位的支持，早日完成全校此项工作。

(四)加强后勤管理。坚持不懈地以高度责任感抓好学生食堂与小卖部的卫生管理工作;抓好卫生防疫工作，确保学校平安;积极争取上级部门的扶持，启动暑期维修工程，对寝室、教室破损部分进行整治，靓化校园;争取启动校园泄洪道改造工程，解决困扰学校多年的山洪泛滥的问题，确保学校正常秩序。

年轻的某某初中，腾飞吧——因为有25名团结、勤奋、热血澎湃的某中人!

年轻的某中人，努力吧——因为你的事业、前途系在你的一举一动中!

## 阅览室活动安排表活动内容篇五

### 一、指导思想:

根据学期校长对教导处教学工作的要求，已全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课程改革为中心，以发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处的工作，内强素质，外树形象，全面贯彻党的教育方针，强化教学工作全程管理，确实提高教学质量。

### 二、主要工作目标:

基于新课标和新课程改革纲要，以扎实推进素质教育为目标，加强理论学习、转变思想观念、深化教研教改工作，全面提

高教学质量，不断探索带彻启发式、探索式学习思想的课堂教学模式。大力推崇开放式的，适应新教材的新型课。强化教师岗位培训，提高教师素质，促进新教师真正从学习型到创新型，老教师从经验性大科研型的转变，扎扎实实做好每一次工作，是教研教改共同代全校基础工作蓬勃发展。

### 三、主要工作任务与措施：

#### (一)规范教学行为，加强教学常规管理力度

1. 进一步完善并实施《初中教师教学常规工作量化考核细则》提高教师的质量意识，明确馋鬼工作的重点，重视常规工作的落实。

2. 提高教师备课工作的质量。细化贝克笔记见长的资料，将检查重点放在目标计划制定是否合理，教案设计是否科学、教学过程舍家能否体现师生互动等。教师备课状况每月检查并注意及时反馈，切实提高教师备课质量，坚持每大周一次群众备课，促进教研工作的进一步浓厚，推进青年教师的快速成长，提升整体学科教学的水平，做到“五定”：即定时间、定地点、定资料、定计划、定主讲人，计划要及时上报教务处，做好群众备课活动记录，同时要求三年教龄以下的教师备祥案。

3. 抓好、批改、改核、辅导、评价等环节的管理。教师要按学生的学习状况分层次布置作业，作业的批改应及时，对学生的辅导要有效。做好学科平衡工作，建立学校优秀学生数据，实行跟踪调查，个性化辅导。教师要充分了解这些学生在每一个阶段的学习状况，一有异常状况，任课教师要迅速做出反应，该辅导的辅导，该加的加强，切实保证提高我校的优秀率，保证优秀学生有发展的空间，为她们个好的发展创造条件，让优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

4. 开展优秀教案。优质课评选，期中进行教案设计比赛，期

末进行优秀教案评选活动，透过各种有效途径来提高教师对常规工作的认识，完善教师常规工作评价办法。

5. 加强学生学习常规管理：改变学生的学习习惯，注重学生潜力的培养，有效的刺激学生的学习主动性，一良好的学习习惯明白各自的学习目标，“主动参与，乐于探究，交流与合作”特征的学习方式。

6. 搞好质量分析制。制定整改措施。学期初个人课教师都要认真地进行质量分析，总结经验，找出存在的问题，提出改善方法，实行月考制度，透过月考检验教学质量，及时召开质量分析会，进行跟踪调查评比，及时掌握各级各类学生学习动向，及时反馈给班主任及学生家长，找出问题及时解决。

(二)完善教研组管理。促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能。

1. 提高教师参加教研活动，承担教研任务的用心性。每学期每位教师至少承担一次教研任务教导处将教师是否主动承担教研任务，参加教研活动作为常规工作考核的重要资料。

2. 教研组长要认真制订教研组工作计划，科学安排教研组活动，每两周一次的教研活动要切实落实到位，教导处根据教研组的活动安排统一调控，加强监督，保证教研组活动正常进行，提高活动的质量。

3. 各教研组要认真组织教师开展学大港、教学计划和群众备课活动，促进学科教学改革，培养学生的探索、创新意识和潜力，提倡开放式教学。

(三)促成教师专业发展

1. 充分利用新课程培训、新课标学习以及其他教研形式，促成全体教师的教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自

觉性。

2. 做好青年教师的指导、培训工作，主动关心青年教师尤其是新教师的成长，各级教研组长要根据师师结队的原则，拟定好本组教师的培养计划，在教学的各个环节和各个方应对青年教师给予具体的帮忙和指导，鼓励教师相互学习，共同提高，要求美学习校长听课不少于40节，主人听课不少于40节，教研组长听课不少于30节，一般教师停课不少于20节。对新教师主要进行教学常规辅导，使他们尽快适应教育教学工作，做到一年过关，两年达标，三年成为骨干。

3. 鼓励中青年教师热心教育科研，创教育教学研究成果，激励教师钻研业务，提高技能，加强理论学习，多撰写教育教学论文，尽早出教研成果，争取在市教育教学论文评比中有我校的教师获奖。

4. 各教研组要注意培养本组的骨干教师，并注意在发挥骨干教师的带头、示范作用的同时，配合学校推出校、市级学科带头人和骨干教师。

5. 进一步完善教师教学工作考核、评价、惩奖体系，透过调查听课，学生平交际统计考试成绩等形式，帮组教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改善教学，提高教师的质量意识和教育教学工作的用心性。

#### (四) 大胆进行教改尝试

2. 英语课教学改革尝试：一是：大胆尝试“习旧——练新——模仿——交际——发展”的课堂教学模式；二是：增加写作训练，要求每一周进行一次写作训练，并要求有全批全改。

3. 数学科教改尝试。主要厂是“自学辅导法”课堂教学模式。

## (五) 抓好初三毕业工作：

1. 指导思想：以推进素质教育，实施减负增效，培养创新潜力，坚定提高教育教学质量为信念，以强烈的创新意识和进取精神在工作上开拓，在教学上拔尖，不甘平庸，不甘落后，不满足于过得去，不满足于一般化，同心同结，群集群力，反骄破满，珍珠实干，再铸辉煌。

### 2. 奋斗目标：

(1) 升学目标：市一中15名、市三中——名、市五中——名、市七中——名、保定市十七中15名。

(2) 优秀目标30名

3. 总原则：向态度要质量，保升学；向实干要质量，保升学；向教研要质量，保升学；向管理要质量，保升学。

### 4. 具体措施：

(1) 领导到位：成立初三毕业班工作领导小组、组长：王天敏、副组长：李占成、赵坡、周志斌、成员：初三班主任。主要做好学校各职能部门，各教研组的工作，使其有机配合，协调联动，调动人力、物力、财力正常高速运转，监督检查各方面工作，准确决策。

(2) 教学指导到位：班子成员要深入课堂指导教学；深入出三组，研究大纲，研究教材，研究教法；深入学生，了解学情，及时解决教学当中存在的问题。

(3) 德育工作到位，工作重点为抓好初三学生的思想工作和纪律教育，领导班主任工作，协调任课教师负责学生管理。

(4) 搞好五种教育：“有志者事竟成”的期望教育；“功到自

然成”的苦乐观教育；“成功之路就在脚下”的理想和现实教育；“知识就是力量”的学知识长才干增智慧教育；“一颗红心，两种准备”的升学与就业教育。

(5)加强班主任工作：首先要细致入微地做好初三毕业班学生思想工作，要做到以班主任为核心，根据学校总体部署，结合本班实际组织本班学生开展好各种有益的活动，上好主题班会，充分调动学生勤奋学习的用心性，增强学生向心力。其次联系课任教师，增强以班主任为核心的课任教师凝聚力，防止学生偏科，由班主任牵头，密切联系各科任教师，跳动学生学好各门功课的兴趣和用心性，使学生学习平衡发展。第三班主任要摸清学生四个底：思想底码、知识底码、心理底码、非智力因素底码。因材施教，分类推进。第四班主任要密切关注班级学生动向，深入研究学生状况，对个别问题作好预测，进行超前教育。

(6)强化初三校规校纪管理：班主任要教育学生严格遵守学校各常规及各项制度，对严重违反校规校纪的要严肃批评教育，说处分就处分，减少对其他同学的干扰，是毕业班在全校充分发挥好以带全面的良好作用。

(7)搞好单元过关，稳扎稳打，步步为营，不留夹生饭坚决杜绝不顾一切盲目赶进度的错误做法。

(8)加强辅导，做到整体辅导与个别辅导相结合，对目标生采取应对面的辅导，把辅导重点放在突破薄弱学科上。

(9)全员参与齐抓共管，发挥整体功能。要个人奋斗与群众奋斗相结合。全体教师对目标生要全面负责，构成合力保总分，消除弱科争全优。不能给学生造成某些教师的某学科薄弱而不能升学的后果。

教务工作计划(九)：

## 一、指导思想

紧紧围绕学校工作重点及教学任务，坚持质量为核心、教学为中心、课堂为重心、管理为轴心，力争做细做实每一项工作，切实抓好教研、教学、教改和管理等各项工作，为我校教育教学的可持续发展而努力工作。

## 二、工作目标

1. 教学管理精细化。加大教学常规检查的力度和密度，“求真”、“务实”、“高效”，努力使教学管理成为一种引领、一种服务、一种激励，提升工作的针对性和实效性。
2. 教学质量优质化。认真贯彻落实各级教育主管部门教学计划，按照新课标的要求，创新备课模式，强化群众备课和个人二次备课，注重反思和精讲精练，着力构建高效课堂，全面提升教学质量。
3. 学生素质综合化。全面实施《国家学生体质健康标准》，深入开展“阳光体育”运动，保证学生每一天运动一小时；开展丰富多彩、健康向上的校园文化活动、学科竞赛活动，促进学生个性的发展与综合素质的提高。

## 三、工作措施

### (一) 严把“六关”，突出过程管理，力求真实有效

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正好处上的素质教育，更谈不上新课程理念下教学的有效性。本学期教学管理工作更要重视过程管理，细节管理，重点透过严把备课、上课、听课、训练、辅导、督查“六关”，点点落实，步步稳扎，有效开展各项工作。

#### (1) “备课”关。备课要思考三重目标，即培养目标、课程目

标及教学目标，熟悉教材的知识、结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。要求超前一周备课，本学期各学科均采用手写备课。备课应追求“规范+实效”，让备课真正为课堂教学服务。在抓好三维目标落实的同时，要切实加强“个人主讲+群众讨论+构成共识”的群众备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高，杜绝为应付检查而补交备课材料的现象发生。

(2) “上课”关。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关。在保证知识技能目标顺利达成的同时，强调过程和潜力以及情感态度价值观目标的达成，真正让学生在课堂上学到知识，提高潜力，养成习惯，享受到成功的快乐。

(3) “听课”关。根据校长室要求，青年教师每学期听课不得少于20节。每个教研组听完课要及时组织评课，并有评课记录，对存在的问题与教师进行深入分析和研究，切实起到示范、指导作用。。外出学习听课的教师，回校后要在教研组内交流学习心得。加强随堂听课，及时了解课堂教学动态。

(4) “训练”关。学生作业负担减轻，学习质量反而提高，这是科学实验的结论。本学期既要抓好作业量的控制，又要进一步规范各学科对作业的要求和教师批改的要求。为了提高教学的有效性，切实减轻学生的课业负担，教师要确立正确的作业观，全面认识作业对于学生掌握“双基”的重要作用，科学合理安排各科作业。倡导自己精心设计作业，要把“减负”的重点从学生数量上的减、形式上的限，转变到质量上的保证、效率上的提高上。严格控制单元测试次数，优化节假日作业、作业批改和讲评的环节。

(5) “辅导”关。在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“辅差”工作，促使各科教学质量再上台阶。语文老师可着重在习作(写话)方面，数学老师可着重在“计算与应用”方面，英语老师可着重在“听说”方面进行“培优”。教师还应个性注重“辅差”，学期开始摸清致差原因，因人而异、对症下药。对“学困生”多鼓励、少批评，多辅导、不放任；力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处加大调研力度，及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级、学科继续采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析、总结工作。

(6) “督查”关。本学期继续实行年级组教学质量督导制度，以规范教学行为。一方面抓好教学质量督导，根据不同年级段的教学要求、师资队伍状况和学生年龄特点，开展质量督导，重在教师工作状态、学生学习状况等做出随机诊断性的了解和分析，提出不断改善教学方法，提高教学质量的有效措施。针对以前质量分析，对学生的知识薄弱点进行语文、数学、英语的单项抽测，分别安排时间统一进行。调研卷子组织批改后，及时进行分析，了解学生在某个知识点或学习方法上存在的问题，以便在下一阶段中进行补偿教学，并随时调整教学策略，更有效地进行课程实施。另一方面加强教学常规督导：教师教学常规包括：听课、备课、课堂教学、作业的布置和批改、课外辅导、测试及试卷分析等，学校每月抓一个重点进行检查，采用备课组重点检查及教导处抽查的形式，期末集中检查。

## (二)深入课堂，强化教学研究，追求优质高效

1. 严格执行课程计划。开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时，杜绝“小学科”被挤占及中午上课等问题，进一步完善交叉兼课、加强督查等制度，建立科学的巡课机制，教导处组织人员定期和不定期巡课，确保教学课程的安排得到不折不扣的落实。

2、创新课堂教学模式，营造研究课堂教学新气象。继续探索不同学科、不同课型的教学流程，构建体现课程性质的以学生为中心的课堂教学模式，塑造体现先学后教，少讲多练为价值观念的课堂教学观，大力营造有效课堂教学气氛，提升教师课堂教学水平。以学校第五届“睿智课堂研究节”和“2a”课评比活动为契机，继续扎实搞好“睿智课堂”及“一师一优课”研讨活动，突出主题，强化过程；继续开展基于“问题解决”的课堂教学问题诊断与解决的课堂教学研究，促进教师从微观领域来剖析课堂教学，提升课堂教学水平；用心参与联片教研活动，实践区域内校际之间的教研共同体建设，实现教研活动的互补性，促进教研活动新的生命。

另外，创设好提高教师专业发展的业务评比平台，组织好教师参加基本功评比，组织好各级学科类优秀论文评选工作，加强新教师的跟踪培养工作，用心组织开展教师试题(卷)编制、评点以及解题潜力活动，指导青年教师参加大市学科把握潜力竞赛。

3、着力学科教研组建设，促进教研组和谐发展。本年度继续实施以教研组为单位的校本教研制度制度，努力打造教师教研共同体。各教研组要能结合学校实际扎扎实实开展形式多样的校本研究，丰富教研活动的手段，切实保障校本研究的制度化、正常化和规范化。

4、强化教研主题，创新教研范式。落实《关于进一步转型吴江区教学研究工作的意见》，要立足于“主题确立、教学诊断、问题解决、团队合作、技术整合”来实施教研活动的转型，要更多地把对话、交流、互动的机制进入教研活动；继续推进“微教研”活动，要以“微主题”“微组织”“微片段”来开展“微课例”“微课程”“微课堂”的研究与实践，让教研活动落实在无处不在的教学活动中间。各教研组(备课组)学年开始，从教师的需求中确立教研主题，每个学期要围绕一个研究主题开展系列活动。透过教研活动主题化、系列化加强教研活动向规范化、深度化发展。

5、扎根教学实践，强化研教合一。科研和教研要同步，要在实践中提高老师的科研潜力，务必做好两方面的工作：一是要做到科研与课堂结合。学校一线老师的研究，不同于专家学者的理论研究，它主要是运用专家学者的理论成果，在其理论指导下，围绕自己的教学实践而进行的研究；这是一种应用研究、行动研究、微观研究，研究的重点是课堂教学改革，核心是课堂教学的优化和课堂教学效率的提高，所以老师的科研应是一种以应用、行动、实验为主的科研。因此，只有把课堂作为实验的基地，才能把课堂的经验转化为指导课堂的理论，从而实现教师的“教”与“研”的潜力相长。

6、构建多元评价机制。进一步落实“以学论教促进学生学习”的课堂教学评价制度，进一步深化“因学定教”“以学施教”“以学评教”的“以生为本、学为中心、潜力为重”的课堂教学要求。各学科要继续推进评价制度的落实，加强教师之间的交流和学习，课堂教学展示“以学评教”进行课堂诊断和后续改善。完善改革学生评价制度，全面建立“活力”学生的评价体系。逐步建立学生学业负担以及学生学习情绪变化的监控制度。另外，每位教师爱护要每一个学生，不歧视、讽刺、挖苦学生，杜绝把增加作业量作为惩罚学生的手段，不体罚和变相体罚。学校将以问卷调查和走访家长的形式进行监控管理。

### (三)多彩活动，丰富校园生活，促进学生发展

本学期，我们将以各学科建设的突破口为抓手，全面提升学生的身心、文化、道德、审美等素养。

1、社团活动。我们要继续有效开展形式多样的、学生感兴趣的各类文艺、体育、科技等快乐社团活动。各社团负责人要制订切实可行的计划，充分挖掘学生个性潜能，开展丰富多彩的活动、活跃校园文化，促进学生全面发展。同时尝试研究学生社团活动课程的成果展示及评价考核方案。

2、体育活动。牢固树立“健康第一”思想，加强体育课外活动，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度，继续开展“阳光体育”活动，开展校园大课间活动，确保每一天一小时体育活动时间，提高学生的运动水平和身体素质，构建快乐校园。

3、学科竞赛。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合市级各类竞赛，结合学校“体育节”“校园文化艺术节”“科技节”等活动，开展一些校级学科单项、综合竞赛，力争使学生取得好成绩，使课堂教学得以延伸和补充，使学生综合素质和综合潜力进一步提高。用心开展课外阅读活动，围绕各年级推荐书目，向学生推荐必读和选读书目，每一天要充分利用中午和课余时间让学生静心读书，让学生在经典、与大家、名师的对话中丰厚文化底蕴，汲取做人智慧。

## 阅览室活动安排表活动内容篇六

2019年春季学期即将开学，那么如何做好春季学期开学工作呢?那么肯定是离不开一份好的工作计划了，下面由小编为大家精心收集的2019年春季开学工作计划范文，欢迎大家阅读与借鉴!

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和xx大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补

差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在2019年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各

学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。  
促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

本学期，我们将在县教育局和乡党委、政府的正确领导下，以科学发展观为指引，深入实施素质教育，全面规范教学管理，不断深化教育改革，科学发展，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，开创学校教育教学工作新局面。

1. 加强学校管理，进一步完善各项规章制度及考评机制。

2. 继续抓好有效课堂教学，实施素质教育，努力提升教育教学质量。

3. 加强校园文化建设。开展校园文化和班级文化建设，创建特色学校。

4. 创建文明平安和谐校园，实现校园内无重大安全责任事故发生。

1. 本学期初，学校要进一步健全、完善教师上班、请假、值班等制度，使各项工作落到实处。

2. 落实绩效考核制度，利用新型的量化评价机制，促进教师的主体发展。认真总结工作实践经验，及时总结、交流、反馈，以充分发挥评价制度的导向、激励、反思等促进评价主客体发展的功能，使教师能够及时纠正自己工作中的缺点，发扬自身的优点，促进自身的发展，不断提升职业道德和专业水平，提高教育教学质量。

3. 强化教学常规管理。深入贯彻、执行《星岛湖乡中心小学教学工作量化管理规定(试行)》。本学期，突出教学管理中的“四抓”：抓备课、抓上课，抓作业、抓辅导。加强对教师教学常规的管理与监控，开展经常性的教学常规工作检查。每学期，至少检查两次教师的教学常规，并做好详细记录，及时反馈信息，对教师进行测评。

1. 以校本教研为主体，立足有效课堂教学，以教学研究为主线，用公开课、研究课等形式，推动校本教研和校本培训的开展。利用网络媒体教学，组织教师分组学习新理念，观看“培训光碟”、教学实录，及时了解课改信息，积极撰写教学反思和随笔，交流实验经验，使每位教师进一步改进教学方法，提高教学质量。

2. 积极开展课堂交流研讨活动，加强对教师教学的指导与监控，坚持集体备课、深度备课，听课，评课结合。本学期，计划语、数教研组每周安排一节公开研讨课，大家共同研究，共同提高。向四十分钟要质量，加强培优补差工作，绝不放弃每一个学生，加强教师的责任感，以促进教育教学的发展。

3. 加强学校对外交流与合作，促进校本教研和校本培训的深入开展。采用“走出去、请进来”的方式，通过组织教师到其他学校参观学习，使教师在参与培训中切实领会新课程改革的各项要求。鼓励老师积极参加各类优质课评选活动，在

竞赛中积累经验，不断提高。激励教师还原教育本色，走教研强校、有效课堂之路，强化质量管理。质量是学校的生命，是学校发展之本。要强化全员的质量意识，科学发展，争创一流教育。

4. 注重技能，发展特色。开展特色项目，创建学校特色。以同在蓝天下一起幸福成长为主旨，以我校的“书香校园”活动为契机，抓师生的读书活动，提高素质教育水平。

校园文化是学校内涵建设的灵魂，是德育培养的根基，是我校特色办学的重要内容。本学期，继续深化班级文化、墙壁文化、走廊文化、安全文化建设，浓厚文化环境氛围，发挥润物无声、环境育人的功能，扎实开展丰富多彩的校园文化活动。具体措施为：

1. 常规教育常规化。利用国旗下讲话、学生集会、班队会、校园广播等德育教育渠道，坚持不懈抓学生习惯养成教育；加强班队干部培训，提高“以生管生”水平，切实做好每日学生日常行为规范检查，每周评比，实施流动红旗悬挂制度，调动班级工作积极性；严格落实“健康第一”的方针，深入开展阳光体育运动，组建训练篮球、乒乓球运动队，抓好运动队的训练工作，组织学生积极参加各级竞赛活动。

2. 重视行为养成，提升学生综合素质。少先队大队部全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。结合校园文化建设，引导学生养成良好的文明生活习惯。教育学生自觉遵守《中小学生日常行为规范》，有针对性地开展法制教育，加强学生心理健康教育 and 感恩教育，不断提高学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质。

1. 深化“传统经典文化进校园活动”，并纳入课程表。每天下午第一节(前10分钟作为校本课程诵读，吟唱经典)，有计划地让学生诵读《三字经》、《弟子规》、古诗、名篇等，

并结合开展演讲、经典故事比赛、朗诵比赛。

2. 深化“文明礼仪伴我行”活动。把“礼貌之星”评比活动作为一种常态化的工作来抓，建立相关档案。实行每学期一表彰的制度。

3. 打造快乐大课间活动品牌，尽可能让所有学生在活动中获取自信，全面发展，感受幸福。

认真落实上级主管部门优美教室、优美校园建设的精 神，在完成校园维修和外部文化建设的基础上，实施班级文化建设。

1. 建立健全学校安全工作领导小组，根据“谁主管、谁负责”的原则，落实责任(校长为第一责任人)，建立校长、班主任、任课教师、后勤人员为一体的管理体系，职责明确。并层层签订责任状，齐抓共管，为师生营造一个安全、和谐的学习和工作环境。

2. 认真落实各项安全管理制度，做到有制度、有落实、有检查，使安全工作落到实处。本学期，积极抓好防雷击、防火灾、防中毒、防溺水、防意外伤害、防流行性传染病、道路交通安全、安全防范等方面的宣传教育工作。

3. 继续加强流感防控和宣传工作，发现重大疫情及时上报。

4. 做好双休日、重大节假日的安全教育工作，节假日安排人员值班。值班人员要坚守岗位，认真履行好自己的职责，加强对学校重点部位的安全防范工作。加强门卫管理，严格执行外来人员登记、验证制度，认真做好防盗工作和安全保卫工作。

5. 学校安检小组要对校园内外进行经常性的检查，加强有安全隐患部位的整改与管理，实行安全零报告制度。排查情况要有记录，要有整改意见。一旦发现不安全的问题，要及时整改及上报，消除隐患，防止事故的发生。

6. 通过各种有效途径、采用多种形式、开展一系列安全教育活动。利用校园广播、宣传窗、黑板报，举行专题讲座，开展社会实践活动，举行安全教育月活动等形式，对学生进行交通安全、防火、防水、防电、防毒、饮食卫生安全、校内外活动安全及法制知识的教育，大力提高学生自护自救能力。每学期，至少开展5次主题安全教育活动，每班每学期至少召开4次主题安全教育班会。本学期，开展1次防震、防火安全疏散演练活动，并要有活动方案和活动记录。

### 1. 开展创先争优活动

充分发挥党员的示范作用，积极发展新党员，引导党员同志要率先垂范、工作在前，关心学校发展，在学校建设和关心下一代等工作上作出应有贡献。

### 2. 工会工作

深入开展主题的教育活动，切实加强教职工的师德师风建设，树立现代教育思想，不断自我学习完善，推进素质教育的全面实施。并积极配合学校开展好校务公开工作，组织召开好教代会，通过并实施有关细则及决议。关心退休教师及伤病职工，加强计生工作并组织女职工学习《工会法》、《妇女权益保障法》、《新婚姻法》以及有关法律法规，增强他们的自我保护意识和能力。

### 3. 后勤工作

进一步规范学校财产管理制度，不断健全和完善后勤方面各项规章制度，强化各项服务的过程管理，同时加大检查力度，细化考核标准。积极探索后勤服务、后勤管理工作的新路子，不断提高服务意识、服务质量和水平。围绕学校中心工作，不断改善和美化学校环境，积极努力开源节流，为学校拓宽发展空间添砖加瓦。

1. 召开全体教职工开学工作会议，布置期初工作。
2. 举行“开学典礼”。
3. 搞好安全隐患排查工作。
4. 制定各条块的工作计划。
5. 对教师的备课、上课、作业等进行抽查、反馈并落实。
6. 迎接县、乡开学工作督查、视导。
7. 健全班组织机构，组织学生学习各种文明礼仪。
8. 继续开展集体备课，深度备课，推进有效课堂活动的深入开展。

1. 组织教师学习《教师职业道德规范》
2. 召开有效课堂教学专项工作会议。
3. 整理学校学生学籍档案。
4. 安全隐患排查。
5. 开展学雷锋，做好事活动。
6. 开展庆“三八”国际妇女节活动。
7. 开展防震、消防疏散演练活动。
8. 有效课堂教学调查。
9. 环保教育：植树节，开展“争当绿化小天使”主题教育活动。

10. 开展“文明礼仪伴我成长”活动。

1. 组织教师参加各种培训。

2. 常规工作检查。

3. 清明节缅怀先烈——革命传统教育，开展网上祭英烈活动。

4. 组织有效课堂教学研讨活动。

5. 开展“好习惯成就好人生”主题队会。

6. 开展“好书伴我成长”演讲(或讲故事)比赛。

7. 环保教育：世界地球日，开展“手拉手，低碳生活我行动”宣传教育活动。

1. 庆祝“五一”国际劳动节系列活动。

2. 期中教学质量检测。

3. 毕业班工作研讨会。

4. 对青年教师课堂教学进行调研。

5. 感恩教育活动：开展“体验父母的辛劳”为主题的中队活动。

6. 开展防溺水专项安全教育活动(印发《致家长的一封信》)。

7. 出版安全教育、法制教育黑板报。

8. 开展校本教研活动。

1. 开展庆“六.一”国际儿童节系列活动。

2. 常规工作检查。
  3. 抓好毕业班的复习及思想教育工作。
  4. 组织制定学期复习计划并实施。
  5. 优秀班主任评选、文明班集体评选。
  6. 期末安全教育周活动。
  7. 开展禁毒教育活动。
1. 期末复习指导检查。
  2. 期末教学质量检测及质量分析。
  3. 学校财产管理登记、学籍整理，各仪器、材料、教学参考书等归档。
  4. 期末工作总结，完成上报材料。
  5. 放假前师生安全教育。
  6. 财务稽核。
  7. 制定新学期工作计划。
  8. 暑假值班安排。

## 阅览室活动安排表活动内容篇七

以党的和xx届三中、四中全会精神为指导，以教育局新学期工作要点为指南，紧紧围绕以‘立德树人’为首要任务，以质量建设为核心任务，以探索实现生本德育的‘三化’和生本课

堂的创建等工作作为工作重点，创新工作思路，深化德育教育和课堂教学改革，加强校本教研和校本培训，构建教师积极健康的生活方式，分步落实教育局下发的绿色质量建设任务清单，全面推进素质教育，不断提高学校的教育教学质量，不断提升师生的幸福指数，推动我校的办学品位向纵深发展。

## 二、工作目标

办学水平评估争创全县同类学校前三名，教学质量争创全县同类学校前三名，让每个孩子感受到成长的快乐，让每位教师体验到工作的幸福。

## 三、工作思路

本，努力创建平安校园、幸福校园、书香校园、文化校园和开放校园，让学校的办学品位向纵深发展。

## 四、工作措施

(一)以生为本，让学生成长并快乐着。

1、立德树人，不断深化德育教育。

(1)积极探索德育,三化', 践行生本德育理念。

本学期，学校一是重点围绕,养成教育'和,进步教育'这两大教育主题，积极探索德育教育,三化', 立德树人，把社会主义核心价值观融入学校和师生的生活中，让学生成为活动的主角和主人。德育的,生活化', 主要通过学校开展的,学生良好行为习惯的养成教育'来实现;德育的,仪式化', 可以结合每周举行的升旗仪式，本学期计划开展的,十大杰出学生'评选活动，每年开展的清明节扫墓活动和,六一'入队仪式来实现;德育的,课程化', 可以通过开展一些专题活动(如春季踏青)来实现。

二是践行生本德育理念，把教育资源放到离学生最近的地方。本学期，学校将把现有的教育资源(如图书)放到离学生最近的地方(教室)，方便学生阅读。搜集并下载培养孩子优秀品质的电影，放到各班教室，周末晚上组织学生观看。学校还将充分利用学校的宣传橱窗、教室走廊墙壁，展示学生的学习成果，表扬各种标兵，让德育教育就在学生身边。

(2) 实施爱的惩戒，建立多元评价体系。

里闪光的机会。

2、以生为本，积极创建生本课堂。

课堂是学习的主阵地，是提高学校教学质量的核心竞争力。而课堂效率的高低，又主要取决于学生学习效率的高低。实践证明，以生为本的课堂，才是有利于提高学生学习效率的课堂。因此，本学期，学校将以‘小组合作学习建设’为主要抓手，积极创建生本课堂。

(1) 倡导‘以学定教’，凸显‘三个学’理念。李炳亭先生说：‘所谓教学，就是教学生学。教必须服务于学。教学的一切目标、设计、环节、流程都应该围绕学来建构，也可以简称为‘三个学’：为了学、设计学、服务学。’因此，学校创建生本课堂，首先就要让每位教师从思想上上位。

(2) 加强理论学习，准确把握五大元素。每位教师要进一步学习生本课堂的教育教学理论，准确把握生本课堂的五大元素：自主学习、合作学习、展示互动、质疑问难、教师点拨，做到从理论上上位。

(3) 积极探索‘五度’，准确把握五大元素的方式方法。学生自主学习，要看学生自主的程度；学生合作学习，要看合作的效度；展示互动，要看参与度；质疑问难，要看深度；教师点拨，要看高度。弄清楚这些问题后，做到从方法上上位。

(4)研究学科特点，践行生本课堂。不同的学科不同的特点，本学期，学校分别围绕数学的，种子课‘设计和语文的，主问题’设计开展研究，践行生本课堂，做到从行动上上位。

3、实施家庭作业转型，确实减轻学生课业负担。

(1)实施家庭作业转型，确实减轻学生课业负担。

一是1、2年级周一至周五不布置纸质作业；寄宿生周一至周四晚上先进行30分钟阅读，再欣赏经典影视30分钟；走读生在家按照老师指定的内容，保证每晚30分钟的阅读。

二是3—6年级周一至周五分学科轮流布置家庭作业，时间控制在40分钟内，每晚先安排30分钟进行阅读再进行家庭作业；走读生在家按照老师指定的内容进行相关阅读并完成家庭作业，适当地进行一些家务劳动，锻炼生活技能。

三是1—6年级所有学生周末在家帮家长至少做一件力所能及的家务活，寄宿生周日晚上集中收看经典影视。

(2)重视阅读，各班每月开展一次阅读分享会，展示读书成果。

(3)自始至终家庭作业要做到，‘四必’，即有做必收，有收必查，有查必改，有改必评。

(4)改变以往家庭作业要求家长签字的做法。

(二)以师为本，让教师工作并幸福着。

1、组建运动俱乐部，让教师享受运动的快乐。

(1)学校利用大课间的时间，组织全体教师(后勤人员和身体有痒的除外)练习太极拳，更好地帮助教师保持平和的心态，同时又锻炼了身体。

(2)学校根据教师的爱好成立三个运动俱乐部，利用双休日和节假日开展活动，丰富教师的业务生活，让教师体验到户外活动的幸福。

2、实施教师,同读共谈‘阅读工程，让书香浸润教师心灵。

学校制定了教师,同读共谈‘阅读实施计划，从本学期开始按计划执行。

3、开展各类研究活动，让教师在研究和合作中成长。

(1)开展集体备课研究。根据我校实际，语文、数学分学科1-3年级为一个备课组，4-6年级为一个备课组，开展集体备课。两位英语教师组成一个备课小组进行集体备课。课内比教学活动中要突出集体备课的效果。

(2)开展课内比教学活动。一是每学期1—6年级任课教师每人至少在校内分教研组上一节公开课进行课内比教学；二是每学期组织学校45岁以下的青年教师和骨干教师开展一次校内说课比赛；三是积极参加上级教研部门开展的课内比教学活动。

(3)开展校本课程开发研究。校本课程的开发要以学校的办学理念 and 办学思想为理论支撑，必须面向全体学生，必须体现立德树人，必须渗透社会主义核心价值观，基于这样的考虑，学校在专家的指导下，确立了生命智慧教育的课题。本学期，主要是制定校本课程发展规划，完成校本课程教材的编写等系列任务，从20xx年秋季开始上课。

(4)开展主题教育论坛。本学期，学校分月开展主题教育论坛。依次为三月：如何实施爱的惩戒?四月：读书分享会五月：在升官发财的同学、朋友和亲戚面前，老师拥有哪些值得骄傲的资本?六月：读书分享会(5)扎实开展校本教研，提高课堂教学效率。

本学期，学校以教研组为阵地，认真开展课内比教学等教研活动。各教研组要从早制定切实可行的教研计划，以开展高效课堂教学研究为依托，扎实开展学习与研究，总结与反思，理论与实践，真正解决教学中的实际问题，全面提高教学质量。对于各环节工作，教导处、教研组要定期进行检查，搞好反馈和整改。同时开展好以下几项活动：一是领导推门听课；二是同学科、同年级教师相互听课；三是学科带头人、骨干教师示范课；四是全体教师的课内比教学课；五是外出学习培训教师汇报课。

(6)开展课外访万家活动。春季开学，政教处拟定学校，课外访万家‘活动方案，要求班主任及任课教师必须在开学一个月内全面了解学生情况，然后分班拟定，家访计划’，实施家访行动。家访要求既要做到全面覆盖，又要做到特殊学生重点关注。参与家访的教师要认真做好，家访手记’，以便适时关注学生学习、生活及心理动态。学校各班要分班建立留守学生、单亲学生、贫困学生等特殊群体学生档案，及时关注特殊群体学生的思想动态、学习状态等，有的放矢地开展家访等多种关爱活动。

#### 4、实行民主治校，增强集体凝聚力。

(1)加强沟通，及时消除误会和矛盾。坚持每周召开一次班子沟通会，每月一次班主任沟通会，每学期至少一次教职工沟通会。实现在沟通中达到共识，在对话中凝集力量的校园生活常态。

(2)完善各种管理制度和考核细则，经教代会讨论通过后再实施，实现民主治校。

(三)以校为本，让学校发展并提升着。

1、落实，三防’教育措施，打造平安校园。

(1)加强人防，坚持门卫24小时双人双岗值守，做好来访登记，坚持每日校园安全及消防巡查，做好记载。做好校园护校护学值班，每天早晚护校队要履行职责，做好护学，防止暴力事件发生。

(2)完善物防，按要求配齐安保器材和消防器材(灭火器、消防栓)。

(3)落实技防，采取灵活多样的技防措施，确保师生安全。

一是成立校长为组长的学校安全工作组织机构，每学年与教职工层层签订安全责任书，与学生家长签订安全责任书和上下学安全承诺书。

二是完善各种安全制度，建立预防各类事故应急预案，每学年修订一次。每学期进行安全演练不少于2次。

三是坚持安全月查月报制度，坚持安全隐患消除登记。

四是建立安全工作台账，每周填写。建立学生交通安全台账。

五是把开学第二周定为安全教育周，对学生开展防溺水专题教育。

六是利用专栏，班会，国旗下讲话进行交通、食品安全、传染病防治、法制、防盗及危险物品等安全教育。

七是各班每周进行管制刀具清查和学生间矛盾排查，做好记载，做好学生因病缺课追踪登记。

校规定篇目。各班每月开展一次师生读书分享会。

(4),世界读书日'定为学校读书节。读书节活动分两大块:

一是分班办展牌，呈现各班读书情况以及读后感。同时设路

教师板块，分享读书感悟，从而更好的营造读书氛围；二是开展讲故事、朗诵、演讲活动。综合两项，评先表彰。

(5)家庭作业必须有阅读。学校统一设计，读书成长册，读书成长册分档案篇、记录篇、分享篇和收获篇，另附有小学生必读书目，3-6年级学生人手一本，学校每学期末举办一次，读书成长册展评活动。

#### 4、提炼校园文化内核，创建文化校园。

本学期，学校将从，学校、，教师和学生三个层面在教职工中开展一次校园文化表述语的征集活动，从中提炼出最能体现我校特色的校园文化内核，并利用校园文化墙展示提炼出的文化内核。

#### 5、多元展示办学成果，打造开放校园。

(1)从本学期开始，学校把每年5月的第3个星期五定为校园开放日，学校利用开放日，让家长走进校园、了解孩子在校的学习、生活环境，走进课堂，感受以小组合作为主要形式的常态课。面对面与特殊学生家长进行沟通。把学生在学校的亮点通过展牌、班级星级表彰等形式展示给家长，反馈学生在校表现，并帮助和指导家长开展家庭教育，赢得家长的支持与配合。

(2)学校利用亲子活动日，展示校本课程成果，邀请家长参与学校组织的各类学生社团活动，并以不同形式同家长一起分享孩子的社团成果。

(3)坚持重大事宜向政府报告，坚持每学期至少向党委政府汇报工作两次及两次以上，争取各方面的支持。