

# 2023年小学班级情况分析报告班风的内容 (通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学班级情况分析报告班风的内容篇一

在即将到来的新的一年，在上级团委和学校党支部的领导下，以素质教育为主线，以学校德育、安全、教学工作为轴心，认真细致的开展团员工作，发展、挖掘自身的特点和优势，结合我校青年的特点，开展适合他们的各种团的学习和形式多样、内容丰富的各类活动，积极探索共青团组织服务青少年的有效途径和手段，竭诚为广大团员青年成长、成才服务，推进团的思想、组织、作风建设，全面活跃团的各项工作，推动我校共青团工作不断前进，力争开创学校共青团工作的新局面。

### 二、工作目标

积极配合学校抓好常规管理工作，团委将围绕学校党政工作中心开展工作，团结带领广大青年做学校精神文明建设的生力军和先锋队。进行思想政治教育，促进学习、教学、管理、建设等工作效率和质量的提高，服务于学校的建设发展；开展适合青年特点的多种文艺、娱乐、体育活动，丰富青年业余生活，倡导健康的兴趣爱好，营造良好文化氛围。为青年提供展示自我的舞台，增进青年与团组织的联系。全面提高我校团员、青少年学生的自身素质，提高青年团员教师的职业道德水平与教师的师德修养，规范教育教学行为，活跃校园文化，争创先进团委。

### 三、工作要点

1. 加强组织建设，提高组织能力，完善“团委—团支部”的管理体系，强化组织领导，配备好团支部的领导班子，使团委工作能有序有效的进行。

2. 团员注册，完善组织结构。在档案材料管理上，完善团员登记注册工作，确保团员人人有档案。进一步壮大团组织的队伍，完善注册、收缴团费等工作，加强对团支部工作的指导，激发他们的积极进取心。

3. 协调好各方面的关系，使团委能成为学校对外宣传的一个窗口，以服从于学校的管理、服务于年级、班级的管理为原则，正确协调处理团委活动与各部门管理的关系，使之能得到他们的支持。

4. 深入持久地开展主题教育，把深入学习安全、纪律、学风教育活动和强化团员意识教育活动结合起来，根据青少年学生群体的特点，采取不同的学习教育方式，深入持久地开展教育活动。增强共青团员的光荣感、使命感和责任感。

5. 开展丰富多彩的校园活动，××年校团委工作计划以活动为载体，陶冶团员青年的情操，切实加强青少年的思想道德建设。团的生命在于活动，今年校团委将以“三·五”、“清明”、“五·一”、“五·四”、“端午七·一”、“七·七”、“十·一”、“校园文化艺术节”、“12·9”等重大节日和纪念日为契机，开展丰富多彩的校园文化活动。大型活动做到有方案、有纪实、有总结，同时每次活动做到认真设计和实施，加强对各支部活动情况的考查力度，突出活动的实效性。

### 四、工作措施

1. 配合政教处加强我校学生思想道德建设，提高他们的综合素质，促进他们全面健康发展，增强他们参与未来社会竞争

的实力。

2. 贯彻落实团组织各项规章制度，使团组织各项工作规范化、程序化、实效化。

3. 进一步做好校园广播站工作，重新选拔播音员，建立健全新的校园广播站组织，进一步设立完善的班级稿件上报制度，拓展广播内容的资源渠道。今年，团委将与部分老师配合一起利用好校园广播这一宣传手段，及时报道校园新闻、时事政治、介绍学校的好人好事、先进人物事迹、办好课外学习栏目。同时也将加强板报及橱窗的建设，根据重大节日、纪念日以及学校的工作安排，确定主题，进行宣传布置，努力提高校园文化建设，促进良好校风、学风的形成。

4. 与各班主任密切配合，加强信息反馈，及时调整工作方法和思路。

5. 工作部署力求到位，及时检查和总结。

## 五、团委具体工作安排

三月：

1、开展文明礼貌月、学雷锋活动。

2、养成教育主题班会；

3、开展志愿者活动

4、开展敬老爱好活动。

5、安全主题教育

6、女生节活动

## 7、召开学生干部会议

### 四月

- 1、开展“中华民族，我为你自豪”革命教育活动。
- 2、在4月7日--世界卫生日，出一期以“卫生与生活”为主题的板报。

### 五月：

- 1、搞好“五四”表彰活动；发展一批新团员，举行入团宣誓仪式；
- 2、结合母亲节和父亲节，开展“感恩双亲”主题教育；

### 六月：

- 1、开展卫生健康主题教育；
- 2、美化绿色教室评比活动。
- 3、6月18日--世界环境日，举行一次“保护环境、人人有责”的宣传教育活动，进一步增强学生保护校园环境意识。

### 七月：

- 1、庆祝党的生日，开展推优入党活动
- 2、暑假实践活动安排

### 九月：

- 1、开展迎新工作；

2、新团支部的组建及团籍整理及注册。

3、开展志愿者活动(庆祝教师节)：以礼感恩

十月：

1、开展国庆庆祝活动；

2、发展新团员。

十一月：

1、元旦庆祝活动的筹备；

2、团员评议及优秀团支部、优秀团干、优秀团员评选活动。

十二月：

1、开展志愿者活动；

2、优秀团支部、优秀团干、优秀团员表彰活动。

## 六、注意事项

以上活动基本上按制定计划执行，若学校、上级团委另有任务安排，则以学校、上级团委的要求来执行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学班级情况分析报告班风的内容篇二

本次其中考试成绩如下：

一年级数学参考人数19人，总分869，平均分45.74，及格率31.58%。六年级数学参考人数21人，总分622，平均分29.62，及格率9.5%，优秀率9.5%。

透过上表中的数据可以看出，整体上不理想。相当一部分学生考试时间控制不当，无法在既定时间里完成做答，还有一部分一年级学生才考了20多分钟就交卷了，影响了水平的发挥。试卷中最不理想的是计算题和运用题。

1. 学生的良好学习习惯养成不够好，如：学生不能认真审题，认真答题，体现在列式计算后不写单位名称。还有的在解应用题后不写答案等。
2. 学生的基础知识掌握还不够扎实，解题能力还有待进一步的加强。
3. 学生的计算能力较差，尤其是学困生的正确率太低，算理不明，不能灵活的运用简便方法。部分学生能列出应用题的相应的算式，但最后算错了。
4. 在课堂教学中，缺乏对基础知识和基本技能的训练或训练的不扎实。
5. 学生对题型不够熟悉，在答题的过程中表现出的自信心不够。

6. 优秀率整体偏低，尖子生不突出，学困生数量多，严重影响教学质量。

7、两极分化严重。学生间的两极分化严重，学习程度参差不齐，优差悬殊，学困生很难跟上学习的步伐，给教学和辅导带来诸多不利。

1、在教学中要实行分层教学，确保尖子生在打实基础的前提下，能提高自身综合能力。

2. 加强数学基本功训练。例如口算、速算、计算中的巧算，常用数值的强记等。另外就是要经常性的对学生进行查漏补缺，科学编制一些简易又能强化学习结果的材料，给学生解题设置一些障碍，让学生通过思考、探究，同时，要注重培养学生知识的运用能力，提高学生解答简单实际问题的能力。

3加强学生的日常养成教育，培养学生良好的学习习惯和学习态度。平时的教学中，注意培养学生细心审题、认真做题和进行检验的良好习惯。

4. 注重拓展提高，强化思维训练，不能死教教材。注重学生实际问题能力的培养，做到“一题多变”，平时多收集资料，特别是要多整理易错题、灵活题、实践题，在讲解时要讲清讲透，努力提高学生的逻辑思维能力和迁移类推、综合运用知识的能力。

6、同科教师之间互相学习，取长补短，强化研讨。

### 小学班级情况分析报告班风的内容篇三

七（1）班是七年级四个班中相对说比较优秀的班级，班级总共26个人，男女生的比例相对平衡，学生平均年龄1岁左右，班风积极向上，诚信乐观，班级气氛也是十分活跃，集体的

荣誉感也很强，学生积极参与学校组织的各种活动，班干部能很好地起带头作用，为老师分担了相当一部分工作。

学生的思维很活跃，敢于发言，敢于质疑，有很强的集体荣誉感，学习的积极性很高，上认真听讲，后也乐于提问，积极主动与老师交流。

班级有个别学生自控能力比较差，上喜欢讲话，不能很好地约束自己，班风有点浮躁。

对自控能力较差的学生，上多加注意，进行监督

通过榜样的力量，引导学生的行为

培养学生的自控能力要循序渐进，及时表扬

## 小学班级情况分析报告班风的内容篇四

转眼间，大一下学期快结束了。我作为我们班级的心理委员，日常生活学习中积极了解同学们的心理状态，从中感受到了同学们的心理活动与心路历程。作为一个即将迈入大二生活的班集体，我发现同学们都或多或少开始为自己的将来而感受到了来自生活的压力，多数同学都能以之为动力，但是也有个别同学没能投入到正常的学习生活中。在课程学习中成绩较为优异的同学中，大都有着积极向上的态度，能够很好的处理平时的学习任务，但是在与同学相处交往的方面略有不足。

在与他们的交流中，我鼓励他们多进行一些有益身心的社交活动，能够更好地与他人相处。在专业课方面有突出表现的同学，在本学期中他们的心理活动比较积极。他们能够开始合理的规划自己的发展方向，并且朝着这个方向努力。但是他们个别人过度忽视了其他课程的学习，在与他们的交流中，我与他们分享了专业课学习的经验，也对其他课程的学期给



他们提出了我的建议。对于班级中极个别不能融入大学学习的同学，我通过交流引导他们首先能够完成考勤，慢慢建立自信，逐步的去改变不好的生活习惯。

在我们班同学的感情生活方面，基本上大家心理方面没有什么大的难处。对于谈恋爱的同学，近期他们的心理状态没有大的波动。最近端午将至，离家里近的同学应该会利用假期返回家中。对于端午假期留校的同学，我会更加关注他们的心理状态，多交流。

在上月中我们班级进行一次爬山活动，大家普遍表示对活动比较满意。这种集体的活动加强了班级的凝聚力，也促进了大家的交流。我通过和大家的交流，了解到了同学们对集体的活动还是比较支持的，所以以后有机会还会举办类似的集体活动来促进大家的交流。

班级中存在较大的问题就是学习风气不够浓，缺少一种在学习中进步的感觉。大家心理对于学习成绩的重视还有所欠缺，我作为心理委员会对大家存在问题进行解决，让成绩好的同学带动大家的学习，使班级的学风有所改善。

现在班级的心理状态良好，同学们每一天都在进步，我相信未来的成功在等待着我们！

对于下学期，我想在每个节日的时候，为同学们送上祝福，我通过对其他班级的心理委员的一些措施的了解，加上自己对班级的了解，将对部分经常迟到甚至旷到的同学进行一些交流，希望能够让他们尽快融入到集体，让整个班级更加的和谐，融洽。

总体来说，上一学年的工作比较顺利的完成了，各项活动的开展也比较成功。但与学校的要求相比，我自身在工作当中还存在着一些不足和缺陷有待提高，如下：第一，没有充分和每一个同学进行沟通。

第二，同学们跟我反映的问题，有一些没有得到实质性地解决。有一些工作计划，由于某些原因，也没有得到实施。

第三，在与各个舍长之间的沟通方面，还存在着一些不足之处，没有做到定期地开舍长会，征求他们的意见。

第四，经过与其他班级的心理委员的交流，我发现我班的关于心理方面的活动举办的还不够。缺少一些以“心理健康”为主题的班会。因为这是一种寓教于乐的形式，同学们可以自由的发言，气氛也会十分轻松，有助于增强同学们的自信心，同时还可以促进同学们之间的团结。

除以上外，我与老师的交流是不够，人文关怀还有待提高。自己感觉工作上有时会慌乱，不够有序，说明我的经验还不足，要向其他人请教。

不过经过一学年的工作历练，以及各位同学的积极配合，对于心理委员的主要职责和工作，我已经十分了解。感谢各位同学对我的信任，让我本学期再次担任心理委员一职。许多人认为这一职务无足轻重，不必太认真负责。我认为这是错误的想法，一个人只有拥有健康的心理，才能正确的对待每一件事情，才能把每一件事情做好。因此，我们每个人都要认真看待这一工作。

在接下来的学期，工作中必然免不了有些挫折和缺陷，但我会尽力做好每一件事情，不断完善自己。如果同学们对我的工作有什么不满意的地方，也希望同学们帮我指正，让我们一起把工作做到最好，让我们每个人都拥有一个健康的心灵。

## 小学班级情况分析报告班风的内容篇五

我校在全县教学质量评估中一度排名比较落后。滞后的因素很多，首先是教师素质，其次是学校管理。现在“向管理要效益、以创新促发展”的工作思路指导下，学校领导和全体

教师共同努力，教学管理工作逐渐步入正规化轨道，质量意识深入人心，我校教学质量逐年提高。努力克服实施课改的压力，成绩已渐从低谷中走了出来，虽与优秀的学校差距尚远，但相对而言还是有进步的。

质量，始于教育，终于教育。学校教育的质量，是学校追求的管理目标，也是学校生命力和竞争力所在。我校在教育局的正确领导下，在乡党委政府的正确指导下，在全体教职工的理解支持配合下，蒲稳学校的教育得以健康持续的发展。为了更好提高教学质量的管理能力，促进蒲稳小学教育更好的发展，就本学期的教学质量作如下分析、报告。

1、参考人数：本期我校总共参考人数为621人，六年级100人，五年级90人，一至四年级共431人。

2、考试级别：六年级是全县统一的文化素质测试，五年级参加全县调考，一至四年级试卷全县统一，学校自行组织考试和阅卷，数据上报教研室。

3、组考：五六年级由基教站教研室根据学籍考试系统按一个考室30人随机编排，由教育局安排监考老师到我校监考；一至四年级由我校自己组织采取同年级同科目对口监考，教导室对所有参加监考的老师进行了考务培训，对全体学生加强了考风纪律教育。通过以上举措杜绝了意外情况的发生，打消了学生和老师存在的侥幸心理，保证了考试的公正公平。

我校处于边远少数民族地区，学生见识少，基础差，底子薄，而且大部分学生都是农村留守儿童，老师布置的家庭作业基本无人辅导，所以学生的整体素质很差，给老师的教学和管理带来很大的压力。但是我们迎难而上克服困难利用在校时间加强对学生的辅导和管理，还是有了一定的进步，通过平时观察学生比以前学习的自觉性有很大的提高，各班在如何提高学生的积极性方面做出了很大的努力，想了很多办法，尤其是让学生管理学生方面有了一定的进步，学风和班风有了

质的飞跃。教导室通过对各班的作业抽样检查，发现学生的作业质量较大程度的进步，大部分学生作业干净整齐，拖欠作业的情况比较少了。

我校总共有教职工40人，但从年龄结构来看都已老年化，今年参加业务考试适合年龄要求的只有18人，正因为如此，在工作的安排上给学校带来了较大的困难，但大部分老师还是听从学校安排，毫无怨言，有许多临近退休的老师仍然站在一线。大部分老师工作踏实，以校为家，通过检查老师的备课来看老师们都是认真的，每课后都有札记，作业批改一丝不苟，大部分作业都有评语，个别老师还做了错题集。同时老师加班加点，充分利用课余时间加强对学生的辅导，这种精神是相当可贵的。

### 1、各年级考试数据

### 2、情况对比

从整体上看比上个学期在许多方面有了明显的进步，虽然看起来数据都比较低，但还是有所提高的，但令人担忧的是村小教学点，那里安排的'都是些临近退休的老教师，他们工作精力有限，所以教学质量很差，有四个教学点，其中有一个教学点语文、数学及格率都是为零，而且只有12个学生。五、六年级从考试数据来看也是令人担忧的，和兄弟学校相比差距真是太远了。

### 3、科目分析

语文科：一至六年级的语文，人平在60至78分之间。从学生掌握的知识情况来看，他们在阅读、作文方面掌握不够，知识面较窄，从而导致优秀率比较低。

数学科：一至六年级的数学，整体上看也不容乐观。数学的连贯性比较强，只要哪个学期的知识没掌握好，就会给后面

的教学带来影响。特别是五年级的数学人平只有48、9在全县可能是最低的。

英语科：英语相对于语文、数学科目稍微强一些，英语重点是要多读多记，在这个方面三位英语老师做得还不错的，但在兄弟学校中也还是有一定的差距的。

1、教学管理只停滞现有水平，教学质量潜伏着下滑的趋势。

2、教学质量下滑的主要原因

(1) 我乡盛行外出打工的挣钱，家长不重视对孩子的教育，导致学生不重视读书，没有意识到读书带来的长远利益。

(2) 由于大部分家长外出打工，我校留守儿童数量巨大。

(3) 学校内部管理有待加强。虽然制订有教学管理制度汇编，但不太科学，没有真正起到促进老师积极性的作用。

(4) 教师队伍老年化，缺乏真正的名师，没有很好的榜样模范作用，导致一部分教师毫无动力，停滞不前。

(5) 教研组如同虚设，没有起到多大的作用。

3、提高教学质量的策略

(1) 教育思想是办学的灵魂，教学质量是办学的生命，学校管理是办学的关键。作为学校管理人员，应该有正确的质量意识，并制订有较为科学的提高教学质量的具体措施和办法。

(2) 人治管理、法治管理、德治管理都有其优点和劣势。今天的人本管理思想应将“法治”与“德治”结合起来，将校长人格魅力与教师观念、情感结合起来。只有这样学校才有生机、各方面的工作才能和谐推进。

(3) 学校务必做好“节约增效”财务管理，努力为教学质量的提高做好提供物质保障。

(4) 营造抓教学质量的气氛，调动广大老师的积极性。