

# 最新幼儿园班级教师合作计划方案(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园班级教师合作计划方案篇一

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动。总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

### 一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、发玩具等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

#### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣

浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

## 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二) 家长情况分析

1、家园沟通：经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期培养目标

### 1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

### 2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，

不乱写、乱画。

(4) 严把好晨检关，做好全日观察及记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

(5) 严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活

### 3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## (二) 认知发展（包括：科学、语言、艺术）

### 1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(3) 感知声音和颜色的变化。

### 2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

### 3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

### (三) 社会性发展

#### 1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

#### 2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的

想法和感受。（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

### 3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

### 三、具体措施：

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内两位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

### 四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑

选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 幼儿园班级教师合作计划方案篇二

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

### 二、基本情况

由于本园是新开园，主要以小班化为特点，能够更细致、更全面的照顾幼儿。我班共有幼儿9名，其中男生2名，女生7名，9名都是新生。本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点和需要，有目的地开展各式各样的主题活动。结合文学、音乐、舞蹈、美术、建构、肢体语言等形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

### 三、班务工作目标

#### （一）班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，

增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。

锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

7、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

8、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

9、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

10、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

## （二）儿童发展目标

健康领域：



- 1、喜欢幼儿园集体生活。
- 2、乐意参加各项活动，态度积极。
- 3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。
- 5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

#### 语言领域：

- 1、能互动、有礼貌地与人交谈。
- 2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。3、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。5、能听懂和学说普通话。

#### 科学领域：

- 1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

#### 社会领域：

- 1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。3、理解并遵守与自己相关的行为规则。

4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

## 5、家长工作：

(1)有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3)运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4)针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5)请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

6、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

## 五、每月工作安排

九月份：

1、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。2、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。3、开展主题活动“最棒的我”。

十月：

- 1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。
- 2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的
- 3、完善班级自然角与种植角。
- 4、开展主题活动“妙妙鼻”。

十一月：

- 1、开展家长开放半日活动。
- 2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。
- 3、开展主题活动“伞花朵朵开”。

十二月：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、家长开放日。
- 3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。4、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。
- 5、开展主题活动“好忙的市场”。

一月：

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。
- 2、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 3、做好学期结束前准备工作。
- 4、开展主题活动“给你一封信”。
- 5、全面复习。
- 6、学期结束，做好班级财产清理工作

中班教师：文瑶

## 幼儿园班级教师合作计划方案篇三

下学期开始了，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情景，制定班务计划如下：

### 一、班级情景分析

我们中班共有48名幼儿，其中插班生6名。经过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达本事，交往本事等都有了明显的提高，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和教师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有必须的生活自理本事和交往本事，遇到困难明白寻求教师和同伴的协助，能主动进取的参与幼儿园组织的各项活动。看到提高的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作本事还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加

强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

## 二、工作目标及措施

### (一) 保健工作

1. 加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。经过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和本事。

2. 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3. 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4. 继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手本事及服务意识。

5. 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和本事要加强。为幼儿供给自我服务的机会，构成良好的卫生保健习惯。

6. 定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

### (二) 教育工作

1. 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2. 继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3. 日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自我的意见及提议。
4. 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、确定10以内的数量关系，逐步建立等量观念。
5. 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。
6. 有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。
7. 保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子构成必须的合作本事，大胆表示交往的本事，解决问题的本事。
8. 结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教研科研个案记录等等。
9. 结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

### (三) 家长工作

- 1 按时发放《家园联系册》解幼儿在家情景，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。
- 2 及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活资料及教子育儿的知识、经验。
- 3 向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。
- 4 及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教

学工作。

## 幼儿园班级教师合作计划方案篇四

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏，

### 二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

下一页更多精彩“幼儿园中班班级计划”

## 幼儿园班级教师合作计划方案篇五

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入群众生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，



拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应群众生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的资料用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员用心配合共同搞好班级工作。本学期幼师个人工作计划如下：

## 一：思想方面

遵纪守法，用心响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，用心参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是应对孩子还是应对家长，始终要持续微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。用心做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，用心向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每一天的工作。

## 二：教育教学方面

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习理解最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学潜力。利用环境布置让幼儿易于理解新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿透过玩中学，学中玩的形式，以生动，搞笑，直观的游戏，教具来发展幼

儿的思维力，想象力及动手操作潜力等.我用心指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

### 三：卫生保健方面

本学期，我带领我班工作人员用心配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，视力检测，微量元素的测查，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出勤，实现我班本学期出勤率到达95%以上.注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念.

### 四：家长工作方面

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班群众的管理，我将用心和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.本学期我园仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中.本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园状况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园状况，并及时配合我们的教学工作.请家长配合做好“冬季亲子趣味运动会英语圣诞联欢会元旦化妆舞会”等一系列亲子活动.

### 五：合作方面

目标是走向成功的第一步，透过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，职责到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作计划的开展，是班级成员构成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中构成了自觉管理的氛围。用心进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

“一年之计在于春”，为了把这一学期的各项工作做好，在期初做一份系统的计划是必要的。由于本班是学前班，年龄均在5~6岁，且9月份就要上小学，处在这个年龄阶段的幼儿，他们在语言、心理、性格、兴趣等各个方面还需要良好的教育来启发和引导。因此我就本学期的工作制定了个人计划，具体方案如下：

## 一、思想政治工作

幼儿园教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用语言交往的基本潜力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手潜力；因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育资料、方法和过程。

## 二、教育教学工作

由于本人任职英文老师，而本班又是学前英文班，固教学重点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑桥playwaytoenglish儿童英语2》主要的特点是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语。第二级教材不仅仅帮忙孩子系统地复习在第一级中掌握的知识和技能，而且强调发展孩

子在听说技能中的语言潜力。在教师的正确指导下，学习外语能够帮忙孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着用心的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，透过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育是十分重要的。常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会是纸上谈兵。从这个学期一开始，我们的重点就是把原先遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅仅是在课堂上要对幼儿进行班级纪律的教育，而且更重要的是在日常生活中随时随地的进行实地教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还能够与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

### 三、家长沟通工作

在教育工作中，家长工作占据着十分重要的作用。透过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展；透过家长工作，指导帮忙家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以用心而富有成效的影响；透过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的用心性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，期望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

新的学期已进入正轨，本学期的工作重点以及具体安排，我们有了明确的工作目标。并以饱满的精神状态投入到每日工

作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展根据幼儿园工作计划，结合本班的实际状况这学期将从以下几个方面开展工作：

## 一、良好环境的创设

### 1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

### 2、教学环境

为了幼儿能在简单、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的用心性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

## 二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改善自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们带给更广阔的自主探究空间。

## 三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的潜力完成到，这才

是教师职责心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。透过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

#### 四、用心做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理推荐。

2、用心邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊状况及时向家长汇报或持续电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长用心参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我

们必须能够出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。