

小学校园足球训练计划 小学校园足球发展计划书(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学校园足球训练计划篇一

为贯彻落实《**市青少年校园足球“百千万”工程实施方案》要求，弘扬足球优良传统，发挥足球育人功能，推进学校体育教育改革，特制定《**区青少年校园足球实施方案》。

一、指导思想

坚持以素质教育为指针，落实关于足球讲话精神和全国校园足球电视电话精神，围绕以球育人这个核心，以足球课程为基础，以足球特色校建设为依托，以教体融合为主体，普及足球基本技能，弘扬足球文化精神，发挥足球育人功能，培养足球后备人才，为促进学生全面发展和我区足球事业健康发展打下良好的基础。

二、行动纲领

(一)学生行动纲领：踢足球，踢出大健康；玩足球，玩出大快乐；爱足球，爱出大精神。

(二)学校行动纲领：以球养德，以球健体，以球启智，以球育美。

(三)区域行动纲领：育人与学球融合，以育人为本；普及与提高兼顾，以普及为先；教育与体育联手，以教育为主。

三、主要目标

以实施“十、百、千”培养工程为目标，通过5年时间，在全区创建10所左右足球特色校、百个左右足球特色班、千名左右足球兴趣生。

通过校园足球的推广，使学生基本掌握足球运动技能，体质健康水平明显提高，意志品质得到锤炼，人格品格更加健全；学校足球特色基本形成，学校体育改革进一步深化，校园文化建设成效显著，足球人才的培养取得明显进步。

四、实施内容

(一)学校实施校园足球“种子计划”。主要任务是培养学生足球兴趣，提高学生足球基本技能，弘扬足球文化精神，撒播校园足球发展之种。

一是开设足球课程。结合学段特点和学生年龄特点，开发校园足球系列校本课程(国家校园足球统一教材正在编制)。充分利用“班班通”现代信息资源和平台，开展足球电化教学和远程教育。把足球教学纳入学校体育课程计划，作为体育教学的重要内容。各中小学每周体育课至少安排一课时用于足球教学，确保每周上好一节足球课。

二是开展足球活动。通过大课间活动、课外活动、体育节等载体，开发足球游戏、足球操、足球进家庭、进社区等活动，丰富校园足球生活。大力开展足球布点校“一球一操”(足球、啦啦操或健身操)活动，深入推进学校阳光体育运动。

三是组建足球社团。吸纳对足球兴趣浓厚、具有一定足球特长的学生，组建足球队、足球社团，利用课外活动、课余时间和假期，开展足球训练、比赛、观摩和交流活动，进一步提高足球技能和水平，培养足球后备人才。

四是举办“校长杯”班际足球联赛。坚持以赛促训、以赛促玩，利用课外活动时间，结合学生年龄特点，按年级划分设组，开展形式活泼多样的班际联赛，营造足球氛围，传播足球文化，弘扬足球精神。

五是创造校园足球发展条件。健全校园足球工作机构，扩大学校财力、物力、智力投入，加强足球教师培养，优化足球教学训练环境。

(二)实施校园足球“苗子计划”。主要任务是创建校园足球发展机制，建设校园足球特色学校，搭建区域提高平台，培育校园足球发展之苗。

一是建立校园足球发展保障机制。安排校园足球专项经费，加大体育设施投入，扩大和完善学校足球场地场馆和设施设备。建立足球教师、教练员长效补充机制，拓宽足球教练补充渠道。健全足球师资培训体系，加强足球师资队伍建设和。

二是建设校园足球特色校。按照小学、初中学段衔接、学区对接、统筹兼顾、合理匹配、做好存量、发展增量的原则，遴选一些足球发展基础条件较好的学校，建立激励机制和考核机制，实施动态管理和重点建设，通过3-5年时间，在校园足球布点校的基础上，力争创建10所左右校园足球特色校，以特色校带动全区形成重视校园足球的氛围。

三是建立青少年足球俱乐部。深化教体合作，依托有条件的学校、有名望的教练或有影响的校外培训机构建设**区青少年足球俱乐部，使之成为青少年足球训练基地、足球苗子培养的摇篮。

四是举办“区长杯”校际校园足球联赛。每年9-12月举办小学、初中校际足球联赛，以联赛促进校园足球推广、足球特色校建设和足球文化的传播。

五是积极参加市级冠军联赛。区级联赛产生的中小学男子和女子组的冠军队于每年的3-5月参加市级总决赛。

五、保障措施

(一)健全领导体制。成立区政府分管领导任组长的**区青少年校园足球工作领导小组，成员由区发改委、区教育局、区文广体旅局、区财政局、团区委等相关部门组成。工作组下设办公室，专门负责校园足球发展的日常工作。校长是校园足球的第一责任人，各校也要建立以校长为组长，分管校长、年级组长、班主任、体育教师为成员的工作组。

(二)完善投入机制。加大财政投入，区政府从教育附加中按比例安排专项经费用于校园足球发展。积极引入市场机制，鼓励通过多渠道的市场开发筹集资金。充分发挥足球影响广泛的优势，吸纳企业和社会团体的资助，建立多元化、多渠道的经费保障机制。

(三)改善场地设施。区政府把学校体育场地场馆建设纳入重点项目建设计划，统筹规划，分布实施。把足球场地建设，纳入学校标准化建设工程一并实施：新建学校确保体育场地场馆达标；已建成的学校具备条件的实施挖潜改造，因陋就简，因校制宜，确保有一块足球小场地；占地狭小、不具备改造条件的学校，可以利用社区空间、附近公共体育场所开展足球活动；农村学校可以利用校外空闲的场地，建立校外简易足球场。确保我区至少有1个标准的足球场、每一个校园足球布点校至少有一个足球运动场地。

(四)加强师资队伍。建立培训机制，用三年时间实施学校体育教师足球专项培养计划，建立一批能够基本胜任足球基础教学任务的体育教师队伍。建立足球专业教师长效补充机制，在师资队伍建设中加大足球师资的补充。创新体育、艺术等紧缺学科教师管理制度，通过交流、支教、走教、兼职等方式，合理调剂，资源共享。充分发挥体育部门足球人才优势，

教体结合，师资融合，共办运动队，共建特色校。有条件的学校可以拓宽思路，聘请国内外足球专家、高校足球教师、高级足球教练员和退役足球运动员，参与校园足球发展和足球教育教学工作。全区通过5年时间使每个校园足球布点校至少有一名体育老师(足球教练员)胜任足球教学和训练工作。

(五)建立激励机制。实施校园足球工作“五个纳入”，即纳入学生综合素质评价，学生参加校园足球活动的记录和成绩，作为评优、奖励、升学的参考依据；纳入体育教师绩效管理，把体育老师课余训练、带队参加比赛计入绩效考核和评优评先依据；纳入特色学校创建考核评价，开展校园足球特色校动态管理，采取“以奖代补、以奖促建”的办法，支持和奖励学校发展校园足球；纳入对学校的学年度工作目标，作为对学校工作的重要考核内容；纳入区政府对教育、体育部门的工作考核，并实行问责制度。

(六)建立安全保障。建立健全政府主导、社会参与的校园足球风险管理机制，制定完善青少年校内外足球活动和竞赛的安全管理制度。建立校园足球活动意外伤害的应急管理机制。加强足球场地、设施的维护管理，及时消除安全隐患。

(七)营造良好环境。学校要充分利用校会、校报、校刊、足球课、足球节、足球比赛等多种形式营造人人懂足球、人人爱足球、人人参与足球的浓厚氛围。积极开展校园足球和宣传进家庭、进社区、进机关、进企业等活动，进一步拓展校园足球发展空间，凝聚校园足球发展共识。区校园足球相关部门要强化宣传策划意识，充分利用足球联赛、足球夏令营、足球文化节等平台，有意识、有计划推广校园足球运动，广泛传播校园足球文化。学校更要加大校园足球宣传力度，创新宣传形式，在全社会营造关心校园足球、支持校园足球、参与校园足球的浓厚氛围。

小学校园足球训练计划篇二

- 1、以积极引导和鼓励 学生参与足球活动的积极性为目的；
- 2、以增强学生体质，培养学生积极进取、团队体育精神为宗旨；
- 3、打造校园足球文化，发展后备足球人才。

二、工作方针

教育局支持、领导重视、班主任和体育组配合，学校出台配套性政策，充分利用资源优势，搞好校园足球活动。

三、成立校园足球领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

四、活动内容和职责分工

- 1、校内足球联赛；时间：9月-10月份（负责）
- 2、校际联赛；每周五下午16：00（负责）
- 3、学校代表队训练：每周一、六、日；（负责）
- 4、学校足球日：每周三下午16：00—18：00全校学生参与。（负责）
- 5、体育课中开展足球活动。

五、要求：

- 1、认真负责，搞好各项足球活动。
- 2、注意安全，防止意外事故；
- 3、选拔足球苗子，有针对性训练；
- 4、在校内宣传足球活动的开展；

六、费用

- 1、一部分由学校支出、另一部分向西安市校园足球领导小组申请；
- 2、积极与企业、社团共建。

小学校园足球训练计划篇三

一、身体训练

(一)身体训练的目的

- 1、使学生热爱足球。
- 2、培养学生反应灵敏。并提高身体素质。

(二)身体训练的主要内容

- 1、做徒手操
- 2、以跑为主的身体训练。

(1)慢跑：15米x2[]指导学生跑的动作。

(2) 快跑：10米x2□15米x2□要求跑的动作正确。

(3) 曲线跑：培养学生的灵敏。

(4) 自由跳：培养学生的后蹬方法。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

- 1、训练学生熟悉球性。
- 2、让学生准确掌握技术动作要领。

(二) 技术训练的主要内容

- 1、以带球为主，在带球中学习基本技术动作和带球方法。
- 2、让学生初步接受和学习传球、接球方法。
- 3、单一的射门训练和接球后的射门训练。

(三) 守门员的训练

- 1、手型训练。
- 2、自由训练。
- 3、下手球和上手球接法练习。
- 4、踢手抛球训练。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的□培养接球和进攻意识。

2、培养阻击和防守方法。

(二)战术训练的主要内容

1、学习二人一组的传接球和接球后即快速推进，接球后带球过人。

2、学习基本的护球和盯人战术。

3、在小型对抗中体会什么叫“二过一”，在训练中练习“二过一”的战术。

四、游戏和比赛

(一)目的

1、通过游戏，提高学生参加足球训练的兴趣。

2、通过小型比赛，领会足球比赛方法，培养学生的对抗意识。

(二)比赛方法

1、一对一、二对二的传接球比赛。

2、三对三、五对五的有门踢球比赛。

3、开展“五人制”训练比赛。

第二阶段

一、身体训练

(一)身体训练的目的

1、培养学生的灵敏、速度和跑的能力。

2、让学生学习正确的快跑动作。

(二) 身体训练的主要内容

1、学做简单的专项准备活动。

2、以跑为主的身体灵敏、速度训练，学习快速跑和正确的动作。

(1) 慢跑：20米x2□30米x2□要求学生跑的动作准确。

(2) 快跑：60米、200米。

(3) 曲线跑：用曲线跑绕过障碍，培养学生侧向快速运动，达到灵敏和快速的目的。

(4) 变速跑：要求时快时慢跑。

3、跳：学习蛙跳和单足跳。

4、进行游戏比赛。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1、继续培养学生对足球运动的兴趣。

2、提高带球能力和运球的技术。

3、用各种手段学习传接球技术。

(二) 技术训练的主要内容

1、以带球为主，学习带球的变向动作和过人技术。

2、让学生初步学会二人一组的传接球方法和学习有障碍的传接方法，体会“二过一”传接技术。

3、学习单一射门、接球射门和有阻挡、过障碍的射门技术。

4、学习移动时的传接球。

(三)守门员的训练

1、继续训练接球手型和倒地接球的护球方法。

2、进行接射门练习。

3、巩固上手球和下手球的接球方法。

4、学习踢手抛球和定位球，要求踢手抛球有指定的落点。

三、足球战术训练

(一)战术训练的目的

1、培养接球、传球的集体进攻意识。

2、培养防守和站位，增强集体防守意识。

3、通过练习和比赛，提高比赛的实战能力，为参加校间教学比赛做准备。

4、接自抛球练习：脚内侧身侧、底部和头部四个部位接传球。

(二)战术训练的主要内容

1、学习二人一球传接球和移动传接球的方法。

2、学习有障碍的接球后带球过人及射门技术。

- 3、练习盯人、堵截和补位。
- 4、在训练中学习三人一组的“二过一”战术。
- 5、学掷界外球。

四、游戏和比赛

(一)目的

- 1、通过游戏和小型比赛，让学生初步理解足球比赛的规则。
- 2、通过游戏和小型比赛，让学生学习掷界外球的技巧。
- 3、提高和加强对抗意识，让学生进一步热爱足球。

(二)游戏比赛方法

- 1、一对一、二对二、四对二传抢球游戏比赛。
- 2、有门的“五人制”比赛。
- 3、本校“七人制”比赛和校间友谊比赛。第三阶段一、身体训练

(一)身体训练的目的

- 1、通过节奏操训练，促进学生的四肢灵敏、协调能力，提高作的准确性和节奏感。
- 2、在跑动中提高跑动作的正确性。

(二)身体训练的主要内容

- 1、练习节奏操。可根据学生实际自编节奏操内容。

- 2、加强短跑叨米训练。
- 3、折回跑，15米x2□15米x4直线跑训练和曲线跑训
- 4、耐力跑练习：每周一次，每次跑200米——400米。
- 5、下肢韧带练习和训练结束后恢复身体的放松练习。

二、足球技术训练

(一)技术训练的目的

- 1、通过带球和带球变化，提高带球和运球的节奏。
- 2、在传接球训练中加强一脚出球、二脚出球的准确性和分量，同时培养学生在运球时开阔视野。
- 3、通过对墙踢球和射门训练，让学生进一步掌握正确的脚法，尤其是摆动脚的方法。

(二)技术训练的主要内容

- 1、有节奏地快速带球。
- 2、练习快速带球时的球向变化和继续带球。
- 3、开展人一球传接球活动。
- 4、对墙踢球和射门训练。重点练习摆动脚的摆腿和触球的脚型及出球的力量。
- 5、掌握一人一球的自控球动作。
- 6、学习接自抛球的七个动作，即：脚的内侧踢球、外侧踢球、底部踢球和背球、头球、胸球、腿球。

三、足球战术训练

(一) 技术训练的目的

使学生树立战术意识，初步掌握传接球和各项战术训练的基本技能。

(二) 战术训练的主要内容

- 1、学习二人一组和三人一组在跑动中交叉传接球战术。
- 2、学习个人突破战术。
- 3、学习二人一组传切射门战术。
- 4、练习沉底传中和包抄战术。
- 5、练习掷界外球战术。
- 6、学习比赛中常用的盯人防守和后插上战术。

四、游戏和比赛

(一) 目的

- 1、通过小型对抗性游戏，增强学生参加比赛的欲望。
- 2、通过自行练习比赛，认识位置职责和加强配合的重要性，提高战斗力。
- 3、通过校间教学比赛，让学生认识到，只有全面地掌握和运用好技术战术才能使比赛取胜。

(二) 游戏内容和比赛方法

- 1、一对一射门游戏。
- 2、四对二传。
- 3、三对一十传球(二脚出球)。
- 4、五对五足球比赛(小门)。

小学校园足球训练计划篇四

一、指导思想：

以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。通过校园足球活动开展，大力普及足球知识和技能，使足球运动成为青少年终身受益的活动方式，从而呈现“以体强身，提高健康水平；以体辅德，提高道德素养；以体增智，提高文化素质；以体益美，提高审美能力；以体促教，提高教学品味”的特色办学模式，以一育促诸育，全面推进素质教育工作的发展，培养全面发展，特长突出的青少年足球后备人才。

二、工作方针：

坚持学校领导班子成员全员参与，教导处，政教处、总务处、大队部、共青团及各年级组等部门通力合作。学校每位领导及教师都要高度重视，积极参与，充分发挥学校现有的资源优势，学校将积极投入人力、物力、财力，完善管理考评奖励机制，为开展校园足球特色实验活动创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

三、成立机构，明确职责：

(一) 成立校园足球活动工作领导小组

组 长：(校长)

副组长：(副校长)

(副校长)

成 员：班主任、体育老师、科任教师。

领导小组下设办公室，办公室主任。

(二) 职责分工：学校各分管年级领导、教导处、总务处、政教处、少先队大队部、工会、各年级科组等要密切配合，互相协调，共同做好校园足球工作的组织和活动开展。

1、校长：负责校园足球活动开展总体规划和组织立项“校园足球特色课题”研究申报工作。(邹英协助)

2、主任：负责与各级学生校园足球活动领导小组对接协调，负责组织校内各年级足球活动及竞赛。对各年级开展校园足球活动工作进行年度考核和评估，负责校际每学期校园比赛(包括校际之间联赛规程编制和竞赛组织选调裁判、成绩发布、运动员名册和训练教师名册登记、活动过程资料收集及校园足球活动开展安全教育与管理)、(科任教师)

3、大队辅导员：负责开展校园足球活动宣传动员，召开动员大会，发动报名参与，编印宣传资料，出版校园足球活动宣传栏、指导制作绘画书法、收集校园足球文化相关资料、宣传报道。负责督促各年级利用体育课、课外活动时间和节假日组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛；负责参赛运动员的学籍及注册管理；负责制定校园足球教学大纲和教材。(科任教师)

4、总务处：负责学校校园足球活动的配套经费，编制好每学期校园足球活动经费预算，列入每学期学校教育经费预算，编制开展校园足球活动工作绩效考核奖励机制及奖励经费标准，配备完善开展活动相关器材。

四、实施步聚：

(一)3月份成立海城区高德小学校园足球活动工作领导小组，召开领导小组成员会议，制订校园足球活动实施方案，学校创建足球特色项目规划和立项申报省级“校园足球特色教育”实验课题。

(二)3月中旬，召开全校校园足球活动动员布置会，组织学校领导、学校足球教练学习青少年校园足球相关文件，组建成立班级校园足球工作领导小组和足球队。

(三)3月底邀请市体育局足球专家到校指导培训裁判员、教练员。

(四)4月上旬，全面启动校园足球训练活动。

(五)5月份开展20xx年春季学期学生校园足球班际竞赛。

(六)6月份开展20xx年春季学期学生校园足球(李老师)片校际竞赛。

五、校园足球活动的具体内容

(一)网络建设

建立校园足球活动网页，介绍我校开展校园足球活动情况，宣传学校校园足球活动的具体做法，同时，通过国旗下讲话、宣传橱窗、版报、书画作品，召开家长会等介绍足球的相关知识和技巧，引导更多的学生关注意足球，参与校园足球活

动。

(二) 营造浓厚的校园足球文化氛围。

将足球的基本动作和技能分解成具有娱乐性和趣味性的足球娱乐游戏项目，渗透体育教学内容，让学生在娱乐中健身，在健身中掌握足球基本技能和技巧。开展校园足球艺术展演，足球知识竞赛，足球绘画作品展，校园足球活动板报评比等营造浓厚的校园文化氛围。

以足球运动为主题，充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动，营造浓厚的校园足球活动氛围。

(三) 校园足球活动具体内容

1、学校校内足球活动课时由教导处统筹安排落实。

2、学校成立三至六年级班际足球队(男女队)，以班级为单位共38个(男女队)其中三年级(男女队)各5个，四年级(男女队)各5个，五年级(男女队)各5个，六年级(男女队)各4个；成立校际代表队8个。其中三年级组(男女队)各1个，四年级组(男女队)各1个，五年级组(男女队)各1个，六年级组(男女队)各1个。学校组织班级，年级开展校园足球活动，以交流、磋商技术、鼓励推动学生广泛参与校园足球活动为主，不注重名次和比赛成绩。

3、组建校园足球队参加城区和市级校园足球各年龄梯队联赛。

六、校园足球比赛

1、校园足球活动比赛分为小学三年级组(7人制)，四年级组(7人制)，五年级组(7人制)，六年级组(7人制)。各班级足球队员由该班主任、科任教师动员选拔组成。学校三至六年

级代表队由负责校园足球队的领导及教练从各年级足球队员筛选组成。

2、校园足球活动时间安排：从20xx年3月开始至20xx年，利用5年时间，坚持每年进行两次班级际比赛，进行一次高德片学校校际间竞赛活动，每月举行以班为单位的校园足球联赛，充分利用体育课和大课间时间引导学生广泛参与，逐步形成校园足球传统活动。

3、对参加足球活动或竞赛的学生进行县一级以上医院的体检，有健康证明报告。

七、开展校园足球活动具体要求

(一) 设立由主管体育工作副校长牵头的足球活动管理机构，制订具体工作计划。

(二) 完善和改进开展足球活动的场地条件，建立健全相应配套设施。

(三) 经常组织担任足球训练的教师及教练员参加各级培训。

(四) 调整体育课，加大足球教学在教学内容中的比例，保证在校学生每周有2小时以上足球活动时间，确保全校不小于50%的学生参加校园足球活动。

五、组织开展校内班级间和年级间足球比赛和活动。由分管领导与教导处安排落实。

八、参加校园足球活动级数量

1、班级队：

三年级5个班，每班男女队员各10人，四年级5个班，每班男

女队员各10人，五年级5个班，每班男女队员各10人，六年级4个班，每班男女队员各10人。

2、学校代表队：三年级(男女队)各15人，四年级(男女队)各15人，五年级(男女队)各15人，六年级(男女队)各15人。

九、活动经费

(一)经费来源

1、学校按国家下拨人均公用经费总数5%，比例资金配套开展校园足球活动。

2、争取各级体育部门及当地政府拨出资金支持。

3、争取企业和社会团体的资助。

(二)经费管理

1、建立校园足球活动经费使用独立帐目，确保专款专用。

2、严格执行财务管理制度，公开透明经费收支行为，接受群众监督。

(三)经费用途

用于赛事组织，器材和装备购置、教师及教练员和裁判员的培训，场地建设、宣传推广、考核和奖励以及相关工作。

十、鼓励措施

(一)鼓励、奖励办法

1、为鼓励开展创建校园足球特色活动积极性、针对校园足球活动开展状况进行年度鼓励，建立奖励办法，采取挂牌、表

彰及适当的物质奖励等多种方式，对于贡献突出的班主任、体育教师和相关人员给予奖励。

2、对坚持参与校园足球训练的优秀学生在升入高一级学校时，本校将积极向市级优质学校推荐录取就读。

(二) 监督制度

学校组织的校园足球活动和比赛，由学校校园足球活动领导小组办公室监督，主要以照片、秩序册、运动员名册、成绩册等实物为依据，采取定期检查与不定期抽查的形式监督校园足球活动开展情况。

小学校园足球训练计划篇五

为进一步贯彻落实《中共中央国务院进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》推进阳光体育运动，开展校园足球活动，我校正式启动了校园足球活动，半年来我们按照上级领导小组的工作部署，努力工作，取得了较好的成绩，夺得20xx年市长杯足球赛城区组冠军，受到上级部门和家长的肯定和支持。为进一步做好此项工作，我们按照上级有关要求和我校实际情况制定我校校园足球工作计划：

一、组建好各年龄段的校队

学校继续设立训练点，队员在课余时间将免费参加学校的足球培训，使用学校足球队的训练器材，根据实际情况，男女队各一支(人数每队12人左右)。代表学校参加各级少儿足球联赛，完成和足球有关的各项临时任务。家长与学校签订免费培训的协议。

二、校队的训练以及比赛

1、训练时间：周一至周五每天上午6：40-7：20

下午4:00-5:30(冬季大约1小时)

2、比赛任务及活动:

市长杯、区长杯、校长杯等三级联赛。

学校举行的活动□20xx年12月学校足球节(包括班级足球展示、足球征文、摄影等)

三、营造氛围，强化校园足球文化建设

1、学校把以往培养少数足球特长生为目的的足球活动，转变以丰富全体学生校园生活、锻炼学生体魄、培养学生特长的群众性足球活动。规定每周各班都要上一节足球课，任课教师要科学制定教学目标、合理安排教学内容，认真备课上课，加强足球基本功的训练。如：运球绕杆、接球、传接、颠球、射门等，让足球苗子崭露头角，为校足球队启动选拔、组队、集训工作把好资格关。

2、把足球知识进体育课堂，利用体育课进行一些最基本的足球知识教学，并在有条件的情况下组织学生观看足球方面的视频音像。

3、继续完善和进行学校足球队qq空间的建设和管理，及时更新足球队博客上的文章和音像资料，让社会各界和更多的家长了解校队的近况和学校足球活动开展的情况，力争把学校足球队推向更高的一个平台。

4、加强班级足球活动的开展，3-6年级各班要利用足球角、班级博客等形式加大足球氛围的营造，使学生享受到足球带来的乐趣。并建立班级足球队和啦啦队，积极参加学校组织的足球活动。

四、挖掘资源，优化校园足球基础保障。

学校要大力支持教师参加各级足球培训，增强“造血”功能。要求体育教师必须加强足球理论和技术的学习，上好每周一次的足球课。在新的教育思想，新的教育理念的指引下，加大足球校本课程的开发和研究，明确各年龄段的教学方法和教学内容，使校园足球有的放矢的进行。加大校园足球的投入，重点解决足球场的老化和破损情况，争取政府和社会的力量帮扶，争取早日翻新。

伊滨区和谐小学

20xx年8月