

# 一年级数学期试分析与反思 五年级数学期末复习计划书(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 一年级数学期试分析与反思篇一

怎样制定期末考试复习计划呢？下面是小编为大家整理收集的关于五年级数学期末复习计划书，希望对大家有帮助。

本册教材共分六个单元：倍数与因数、图形的面积(一)、分数、分数加减法、图形的面积(二)、可能性的大小。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率(数学思想方法)与运用数学四大领域的知识。

- 1、引导学生主动的整理知识，回顾自己的学习过程、学习方法，以及学习的收获，逐步养成整理回顾和反思的习惯。
- 2、使学生更好地理解 and 掌握所学的概念、计算方法和其它知识，并把各单元的内容联系起来，形成比较系统的知识体系。
- 3、培养和提高学生利用已学知识解决问题的能力 and 对自己的学习情况进行合理评价的能力。

### (一)重点

- 1、数与代数：倍数与因数的概念和应用。

2、空间与图形：面积计算公式推导与应用。

3、分数：分数的基本性质、通分、约分、异分母的加减法计算。

4、统计与可能性：数据整理与活动方案实际操作。

## (二) 难点

1、数与代数：找最大公因数和最小公倍数及通分的方法。

2、空间与图形：组合图形的计算和应用。

3、分数：分数的应用。

4、统计与可能性：分析数据应用及方案设计。

五年级2班共有48名学生，经过一学期的学习，学生养成了一定的学习生活习惯，能够按要求完成自己的学习任务。整个年级已经形成了良好的学习风气，积极乐观的生活风气。孩子们互相帮助，互相学习，正在全力以赴准备期末测察。

临近期末，个别学生比较浮躁，所以复习课让学生集中注意力，静下心来复习，非常重要。

以教学新课标为指导，以教材内容为纲，以各种练习卷为辅，扎实基础，拓宽思路，以求让学生灵活运用所学知识。

## (一) 总复习

### 1、数与代数

复习自然数、整数、奇数与偶数、合数与质数、倍数与因数等知识。

复习分数部分，包括分数的意义、分数与小数的互化、分数的比较大小、异分母分数的混合运算到分数应用题等内容。

复习相遇问题、鸡兔同笼类型的应用题。

3. 继续采取“一帮一”的方式，请其他学生负责 2、空间与图形

复习平行四边形、三角形和梯形的底和高、面积计算；组合图形及不规则图形的面积计算。

3、统计与可能性

复习统计、概率方面的有关知识，能看懂运行图，并能根据数据进行判断，感受事件发生的可能性。

(二) 专题训练

1. 基础知识训练：

侧重“面积的计算”、“面积单位的转换”、“用字母表示公式、运算定律、常见数量关系、数量。”

2. 简算训练：

内容：小数加减法一些常见的简算方法。

3. 应用题训练：

内容：三步应用题、少量两步应用题、图形面积综合题、用方程解应用题。

1. 重视基础知识的复习和知识之间的联系。

2. 注意启发、引导学生进行合理的整理和复习。

3. 加强反馈，注意因材施教。

4. 以纲为本，扣紧大纲。

5. 力求做到上不封顶，下要保底。

1. 在复习分块章节中，重视基础知识的复习，加强知识之间的联系。使学生在理解上进行记忆。比如：基础概念、法则、性质、公式这类。在课堂上在系统复习中纠正学生的错误，同时防止学生机械地背诵；但是对于计量单位要求学生在记忆时，通过对比，理顺关系。

2. 在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力。

(4) 其它的内容在复习过程中穿插进行，以学生的不同情况作出具体要求。

3. 在复习过程中注意启发，加强提优辅差。对学习能力和基础较薄弱的学生，要求尽量跟上复习进度，同时利用课间与课后时间给他们开“小灶”，按最低的要求进行辅导。而对于能力较强，程度较好的学生，鼓励他们多看多想多做，老师随时给他们提供指导和帮助。

4. 在复习期间，引导学生主动自觉的复习，学习系统化的归纳和整理，对学生多采用鼓励的方法，调动他们学习的积极性。

5. 在复习当中，对学生的情况要做到心中有数，认真地与学生进行反馈交流。

为了切实提高教学效果和教学质量，要特别关注学习后进生，对待他们应该从思想上不歧视，语言上不讽刺，行动上不放弃。教师要针对每一名学生特点因材施教，个别辅导。

1. 落实口算天天练，提高计算能力。
  2. 有针对性地自己出题让他们做，然后立即讲评。
- 督促，辅助检查。
4. 多与家长沟通，取得家长的配合，共同帮助学生。

17周 数与代数：第一单元倍数与因数 5课时

18周 空间与图形：第二单元和第五单元图形面积(一)、(二) 9课时

19周 1、 分数：第三单元分数和第四单元分数加减法。

2、 统计与可能性：第六单元可能性的大小 9课时

20周 综合知识整理、归纳、测试、查漏补缺 9课时

## 一年级数学期试分析与反思篇二

1. 在复习分块章节中，重视基础知识的复习，加强知识之间的联系。使学生在理解上进行记忆。比如：基础概念、法则、性质、公式这类。在课堂上在系统复习中纠正学生的错误，同时防止学生机械地背诵；但是对于计量单位要求学生在记忆时，通过对比，理顺关系。

2. 在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力。

(4) 其它的内容在复习过程中穿插进行，以学生的不同情况作出具体要求。

3. 在复习过程中注意启发，加强提优辅差。对学习能力和基础薄弱的学生，要求尽量跟上复习进度，同时利用课间与

课后时间给他们开“小灶”，按最低的要求进行辅导。而对于能力较强，程度较好的学生，鼓励他们多看多想多做，老师随时给他们提供指导和帮助。

4. 在复习期间，引导学生主动自觉的复习，学习系统化的归纳和整理，对学生多采用鼓励的方法，调动他们学习的积极性。

5. 在复习当中，对学生的情况要做到心中有数，认真地与学生进行反馈交流。

## 一年级数学期试分析与反思篇三

### 一、指导思想

依据新课程标准的要求，联系本册教材内容和学生自身实际，灵活、轻松、愉快地进行复习。通过复习，帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分内容之间的内在联系。同时进一步提高学生综合运用所学知识解决一些简单的实际问题的能力。优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，让学生在轻松、愉快地复习中，形成对所学知识的理解、掌握与应用，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面完成本学期的学习任务，为以后学习进一步打下基础。

### 二、班级实际情况

本学期我担任一（1）班数学教学，共60人。

这个班的学生中，80%的孩子成绩比较稳定，学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象；10%孩子程度差一些，到现在还不能

很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，其中大约有10%的学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度。

### 三、复习目标

- 1、进一步理解、巩固本学期所学的100以内数的认识、加减法和有关图形、人民币知识。
- 2、经历整理与复习的全过程，初肯形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。
- 3、通过对知识的整理与复习，逐步养成 回顾和反思的习惯，感受学习数学系的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

### 四、复习重难点

- 1、100以内数的认识及加减法，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。
- 2、能辨认简单的平面图形，人民币的认识及单位间的简单转换。

### 五、复习注意事项

- 1、根据知识的特点，选用相应的复习方式。
- 2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的能力，交流学习过程中的收获和不足。
- 3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，巩固。

4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。

5、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

## 六、主要复习内容

（一）、100以内数的认识。

复习主要解决的问题是：

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点内容是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

2、数位表的认识：

3、100以内数的顺序以及大小比较：

（二）、100以内加法、减法的复习。

一年级的学生计算能力不强，书写不规范。个别学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。本学期数学第六单元的内容应作为重点进行复习和强化训练。

复习主要解决的问题：



学生能熟练的进行100内数的口算，在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要内容有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，同时允许学生选择自己喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。

（三）、图形的复习。

复习主要解决的问题：

能正确认识长方形、正方形、三角形和圆这些平面图形。

（四）、人民币的认识“元、角、分”的复习。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有一定的困难。因此“元、角、分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。

复习的主要内容：

- 1、认识各种面值的人民币。
- 2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。
- 3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识

解决现实中的简单为题。

## 七、复习的措施与策略

(一) 复习措施：教师引领系统复习，突显学生的主体意识。

对一年级的学生来说，复习可能是一个比较笼统抽象的概念，学生年级小，自制力差，在复习的过程中会出现不稳定情绪，所以在复习的过程中，由教师引领全体同学进行系统整理与复习，对本学期所学知识进行梳理，增强学生对知识掌握的熟练度，在练习的过中不断提升学生自我主导学习和解决问题的能力。

《一年级下学期复习计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 一年级数学期试分析与反思篇四

本班学生对数学学习的兴趣比较高，本班学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。大部分学生对本学期的学习任务基本完成。但个别学生因注意力和学习主动性等问题，而使他们的学习有较大的困难，特别是计算比较差，十以内的数都要通过数手指来完成，二十以内的进位加法对他们来说就更束手无策了。还有有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很少有做完题检查的习惯。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法

和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、认真作业、书写整洁的良好习惯。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导

学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习20以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、把本学期所学知识分块归类复习，针对单元测试卷、复习册、作业中容易出错的题作重点的渗透复习、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

5. 关注后进生的学习，进行耐心的辅导。

## 一年级数学期试分析与反思篇五

1、审题画批的习惯：

认真读题，需要把题目中关键的已知信息和数据圈画出来。

2、阅读理解的习惯；

这一步就是需要对自己提炼出来的信息分析内在的逻辑关系、数量关系。

分析清楚就可以列式；

3、计算的习惯；

计算需要耐心、细心、掌握正确计算方法的同时不能马虎。

4、检查反思的习惯；

做完作业或者试卷后，逐一的在检查一遍是提高成绩的主要保障！

## 一年级数学期试分析与反思篇六

20以内的数的认识；20以内的加减法；比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等；会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况以及简单的象形统计图和简单的统计表。

1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题

3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。

4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。

- 2、熟练计算20以内加减法。
- 3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。
- 4、会认四种时刻、四种图形。

- 1、分清数位与计数单位；
- 2、分清几时半、快几时了与几时刚过；
- 3、提高计算的正确率与速度。

1、20以内数的认识……1课时

2、20以内的加减法……1课时

3、比较……1课时

4、位置与顺序……1课时

5、认识物体……1课时

6、认识钟表……1课时

7、统计……1课时

8、综合练习……4课时

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

一、期末考试的复习原则（1）及时复习“人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。”认真看课本上的每章小结（如科学本章.....

## 一年级数学期试分析与反思篇七

1、会认200个生字，会写300个生字。会写的字，做到读正确，懂字意，会运用，写工整。

2、能把握形声字的特点，区别形近字，能正确判断多音字的读音。

3、能区别形近字的用法，会写描写心情，表示秋天的词语，认识表颜色的词，体会褒义词，贬义词的特点，会写aabb□abab□abb型的词语以及意思相近和相反的词语。

4、学过的词语能正确搭配和运用。

5、大量积累人名名言、经典诗句；植物生长、祖国风光的谚语，成语。

7、了解记实作文（写人、记事、写景、状物）和想象作文。掌握学会观察图画、景物的方法；能写出自己参与各种活动的感受；能展开想象续写故事和编写童话故事。

8、初步学会写一个熟悉人的一件事；写一处景；一件物；学写观察日记。

## 二、教学重点

### （一）生字

- 1、复习多音字。
- 2、复习形声字。
- 3、会认200个字。
- 4、会写300个字。

### （二）词语

- 1、形近字组词。
- 2、写描写心情的词。
- 3、表颜色的词。
- 4、词语搭配。
- 5、反义词的成语。
- 6、一词多义（发现）。
- 7、记aabb□abab□不慌不忙、又大又红□abb的词。



8、搜集描写秋天的词。

### （三）句子

1、掌握常见句式变换的规律：把字句和被字句；陈述句和反问句；比喻句和拟人句；扩句和缩句。

2、掌握修改病句的方法。

3、了解中心句和过渡句及其作用。

### （四）阅读

1、能概括自然段的大意。

2、体会文中的好词佳句的表达作用。

3、联系上下文理解词语的意思。

### （五）习作

1、写课余活动的.事

2、写熟悉的人的一件事

3、写一幅秋天的图画的内容

4、写观察日记

5、写你了解到的一些传统文化

6、写风景优美的地方

7、自编童话故事

- 8、自由写，可写人和事，还可写景和物
- 9、续写故事（小练笔）
- 10、写玩中乐趣（小练笔）

#### （六）积累

- 1、背诵课文
- 2、背古诗《小儿垂钓》
- 3、背名人名言
- 4、读成语故事
- 5、背对对子
- 6、背八字成语
- 7、背十二生肖及成语
- 8、背《三字经》（节选）
- 9、背古诗句

#### （七）综合性学习

- 1、记录课余生活
- 2、搜集中华传统文化

#### （八）口语交际

- 1、交流课余生活做了什么。

- 2、讲名人故事。
- 3、交流在金秋时节做的事情。
- 4、说说你的发现。
- 5、交流传统文化。
- 6、介绍自己去过和想去的地方。
- 7、交流生活中的不便之处，讨论如何解决。
- 8、夸夸我的同学。

### 三、复习措施

重视语言的识记，积累。整个教材读，记，背，抄写的语言材料特别多且内容形式多样，因此在复习中要多读多背，加强语言的积累，重视语言的运用。经常采用小条的形式及时巩固检测，反馈改错。

三年级是习作教学的开端，因此复习习作时要注意：

- 1、重观察。重视引导学生观察，掌握观察的方法。
- 2、重体验。注意创设一些情景让学生多体验。
- 3、重想象。可以借助一些短文引发学生想像事情的结果。还可以借助一些用品、植物、动物等等指导学生编童话故事。

词佳句，运用各种修辞手法，不过度强调篇章结构。在习作的形式上，以题目自拟或半命题为主，内容上以学生自由表达为主，引导多从身边的生活中选材。

### 四、辅导学生措施

1、实施分层辅导，给学困生以全面的帮扶；鼓励班级中的优秀学生主动去关心、帮助后进生；同时鼓励学习优秀的同学与他们结成帮扶小组，互学互帮，实现共同进步。

学困生名单：

2、引导优等生树立志向，帮助他们认识自己。通过对自己复习过程中的经验与失败，正确冷静地分析，全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。

3、中等生基础知识都比较扎实，阅读理解和习作的能力上略有欠缺。因此，调整好心理状态，掌握好答题技巧将是非常重要的两个方面。帮他们分析查找自己的问题和误区，争取复习事半功倍。

## 五、复习形式和原则

### 1、复习内容要关注整体性

首先要指导学生从整体上按单元把握整册教材，然后按一个个专题进行整体复习，再采取恰当的复习形式进行练习，注意内容的整体有序性。

### 2、复习过程要突出自主性

拨和调控。如复习生字，让学生总结字易错字、易混字、多音字、形近字；采用适合自己的复习形式，可以反复练，可以同桌合作听写。

### 3、复习期间要注意调动学生的积极性

## 六、复习时间安排

第一轮：单元复习

时间：12月27日、28日；1月4日——1月6日

第二轮：专题复习

时间：1月7日——1月9日

第三轮：综合复习

时间：1月10日、11日、14日

## 一年级数学期试分析与反思篇八

在数轴上原点的两旁到原点距离相等的两点所表示的数叫互为相反数。

只有符号不同的两个数叫互为相反数。

$a$ 的相反数是 $-a$ ， $0$ 的相反数是它本身 $0$ 。

$$a+b=0 \quad a=-b$$

一个数前面有偶数个“-”号，结果为正。

一个数前面有奇数个“-”号，结果为负。

$0$ 前面无论有几个“-”号，结果都为 $0$ 。

4、：关于原点对称。