

# 最新幼儿元宵节活动 元宵节幼儿园活动方案(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿元宵节活动篇一

xx年x月x日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

### 一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

### 二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

## 幼儿元宵节活动篇二

本次活动在所有老师的尽心准备下已经结束，整个活动给大家的是快乐，同时也让幼儿了解了元宵节的来历与习俗，增长了幼儿的知识面。

开始的秧歌舞是为了活跃气氛，调动家长，但没考虑到来的家长大部分是老人和幼儿的父亲，所以在带动家长方面不是很理想，在以后的活动中，要把活动规则讲清楚，以便活动的顺利进行。

元宵节结束了，留给大家是欢乐和幸福，欢乐是幼儿开心的笑脸，幸福是家长们的支持，但留给我们的是这次活动的收获和不足，收获我们会保留加以利用，不足我们会该进，争取下次活动做得更好，更棒。

在中国传统的元宵佳节到来之际，为弘扬民族文化，增进幼儿对传统民族节日“元宵节”的了解，让全园幼儿、家长和教师欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，感受节日喜庆祥和的气氛，让幼儿亲身体会传统文化魅力，丰富知识，开阔视野，启迪智慧。xx幼儿园于20xx年2月25日举办了这次“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”亲子同乐活动。

正月十五闹元宵、做花灯、赏花灯，是我国元宵节的一大传统习俗。瞧，xx那热闹的操场上悬挂着各种式样的元宵灯，有出淤泥而不染的“莲花灯”、形状奇特的“小鸟灯”、光彩夺目的“小白兔灯”等等。这些花灯可都是家长和孩子们利用废旧材料精心制作的，有饮料瓶、各种纸盒、一次性用品、包装纸、塑料油瓶、光碟等等，在孩子和家长的巧手组合下，变成了一盏盏独具创意的元宵灯，形状各异、应有尽有。

这次的活动既增进了亲子之间的感情交流，发展了孩子动手动脑的能力；也让家长和幼儿加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，感受元宵节的欢乐、喜庆祥和的气氛，了解元

元宵节的一些风俗习惯，更激发了幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

“汤圆好，汤圆妙。汤圆好吃呱呱叫。班级里，真热闹，摆满汤圆原材料，你搓搓，我按按，大家动手做汤圆。”老师和孩子们一起用自制汤圆的方式来庆祝这个传统节日。孩子们都是第一次做汤圆，感觉十分新奇，好在平时有玩泥工的经验，搓汤圆对于他们来说并不困难。瞧！他们把手认真地洗干净后，在老师的指导下，立刻兴奋地投入到搓汤圆的活动中。搓、捏、按、团，一块块白白的糯米面在孩子们手中时而团成一个球，时而压成一个饼包上馅，做成一个个诱人的汤圆，期待着期待着，汤圆煮熟，邀请爸爸妈妈一起品尝自己做的美味汤圆。

本次活动增进了家长和孩子间的交流，拉近了家园之间的距离。“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”让孩子们在活动中体验成长的快乐，感受民族传统文化的魅力。

在这美好的节日里，我们更祝愿幼儿园大家庭就像元宵一样团团圆圆、和和美美、甜甜蜜蜜！

## 幼儿元宵节活动篇三

xx年3月4日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

- 1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。
- 2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、  
布置活动场地、准备糖果作为奖品

### 一、3/13/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前交给班主任。

### 二、3月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

### 三、3月2日3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯  
(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

### 四、3月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

### 五、3月4日下午3:45-4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

## 幼儿元宵节活动篇四

上午7:30—10:30

园大门口、各班级内、活动大厅

发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7:30—8:45发放红包

二、9:00—9:45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

二、10:00—10:30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新年到闹元宵》

今天是元宵节，孩子们早早地提着种类多样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、

做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

## 幼儿元宵节活动篇五

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

二、（小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗？）孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候？（正月十五）元宵节人们有什么习俗？（吃元宵、打灯笼等）小朋友们真聪明！老师补充材料：元宵的来历。

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿元宵节活动篇六

乙：明朝，我们相聚在这里，更多一份深切的怀念；

甲：让如意的风、吉祥的云，永远萦绕你的现在；

乙：让开心的事、温馨的情，永远伴随你的明天！

甲：王舍人镇实验幼儿园20xx年元宵节联欢会

合：现在开始！

甲：记住我们相约的日子，

乙：记住我们相伴的今天，

合：记住我们共同的渴盼！

甲：渴盼实验幼儿园的明天更美好，

乙：渴盼实验幼儿园合家大团圆！

甲：感谢各位家长朋友百忙中为我们带来关怀，

乙：感谢小朋友们的`热情参与和奉献，

1、开场舞《睫毛弯弯》

2、元宵佳节是赏花灯的好时节。接下来请欣赏小三班小四班带来的律动《拍手点头》

5、下面掌声请出小班的小朋友，他们为我们带来的是古诗连诵。请欣赏

8、猜灯谜活动：乐事无边，万户春灯传五夜；太平有象，一



天晴雪兆三丰。今天的联欢会晚会准备了好多的灯谜请大家猜，猜中有奖。

甲：春色无边，良宵玉宇初圆月。

乙：太平有象，火树银花不夜天。

甲：让我们在《欢快》的乐曲中说声再见。

乙：王舍人实验幼儿园元宵晚会到此结束。

合：祝大家节日愉快、合家幸福、万事如意！再见！

## 幼儿元宵节活动篇七

元宵佳节是快乐的'日子，更是热闹欢腾的日子，2月6号我们高村幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“快乐迎元宵”的活动。

在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更进一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

红红的春联、红红的中国结、劈劈啪啪的红鞭炮??营造了一

个红红火火的年、热热闹闹的节。放鞭炮、做元宵、吃元宵、拉兔子灯??无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我园特邀请家长和孩子们一起在园内同庆 -- “元宵”这个中国传统佳节，为了让孩子们能更多的感受到元宵节热闹喜庆的气氛，也为了体现中国人对传统民间习俗的了解，同时能体验与父母在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感，我们举办了这次《游园活动》元宵亲子同乐活动，在这个活动中整个校园、每个活动室都被布置的喜气洋洋，大大的中国结、各种各样的灯笼（幼儿和家长利用废旧材料自制）欢快的音乐、让你在不知不觉中就沉浸到“元宵”的快乐氛围之中。

### 一、 活动的主题突出、计划详细

本次元宵节游鑫园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游鑫园小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在鑫园小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序地进行活动。

### 二、 团结一致、分工协作

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

### 三、 活动促进了幼儿园的发展

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

#### 四、不足之处

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，

参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在这平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

## 幼儿元宵节活动篇八

元宵花灯喜乐会

20xx年2月24日

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿对元宵节的兴趣。

2. 通过活动，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

一)前期准备:

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4. 活动需要准备的背板。

5. 制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。

6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

9. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

## 二)场地布置:

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰,在突显的地方挂好条幅。

## 幼儿园元宵节活动方案三

**【活动时间】**元宵节前一天

**【活动对象】**学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

**【活动地点】**学校楼下(最好是临街道路旁)

**【活动内容】**做灯笼、猜灯谜、得奖励

**【活动目的】**

- 1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯,感受节日的气氛和快乐,并通过收集元宵节的资料,培养其收集信息、处理信息的能力。
- 2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。
- 3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情,感受亲情。

**【活动流程】**

### 1、前期准备

1.1上课期间,各班以“灯笼”为主题讲灯笼,做灯笼,写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选,各班上交的比例不少于60%,动员学生正月十四参加猜灯谜活动,带一名新生每生奖励10元和仕币,前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

## 2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置（（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位（负责人□xxx时间节点：活动开始一个小时）

2.5主持人（负责人□xxx）

2.6活动营销（负责人□xxx）

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

## 3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相□xxx

3.4总协调□xxx(负责活动前期所有工作到位)

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

元宵节灯谜

1、一(打一成语)。谜底：接二连三(二等奖)

2、哑(打一成语)。谜底：有口难言(四等奖)

3、泵(打一成语)。谜底：水落石出(四等奖)

4、扰(打一成语)。谜底：半推半就(三等奖)

5、田(打一成语)。谜底：纵横交错(三等奖)

## 幼儿元宵节活动篇九

亲子形式

20xx年2月x日下午14：30

（2月15日前交各班老师处）

1、幼儿和家长利用假期制作多种多样的花灯；

2、拍摄过年或外出赏灯的照片;设计元宵节手抄报或绘画展。

1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内;

2、准备灯谜和各种小礼物;

3、将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。

4、准备米面和糖

1、积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的来历;

2、带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

3、积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜来历、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

(1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰;

(2) 在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。

(1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜;

(2) 展板：《快乐的新年》（各种照片展）《我知道的元宵节》（手抄报、绘画展）

## 幼儿元宵节活动篇十

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。



## (一)物品准备:

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

## (二)人员安排:

1、咨询接待□x老师□xx老师

2、灯笼展示□xx□x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)

4、催场□xx老师

5、吃元宵碗、勺子(x老师□x老师□x老师)

6、音乐播放(xxx)照相(x老师)

7、元宵节故事讲述□xx

8、米奇扮演□xx

9、场外布置: 全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述: 元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏: 看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

## 5、欢乐元宵蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

## 6、欢乐元宵提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

## 7、欢乐元宵猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

## 8、欢乐元宵和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)