2023年中学中秋节德育活动方案策划中学中秋节活动方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密,并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多,所以方案到底该怎么写才好呢?以下是我给大家收集整理的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

中学中秋节德育活动方案策划篇一

- 1、通过活动,让学生体验中秋节民风民俗,了解中秋节动人 传说,诵读、撰写中秋诗词美文,了解各地中秋饮食文化, 以感受中秋文化的魅力,培养学生感受美、欣赏美的能力。
- 2、通过引导学生与家人一起共度中秋、共同制作中秋小报,促进亲子和谐关系。
- 1、找中秋资料:
- (1)中秋节的由来
- (2) 中秋节的传说
- (3)中秋节的习俗(孩子老家所在地)
- (4) 关于中秋节的诗词
- (5) 中秋节的饮食文化(孩子老家所在地)
- 2、讲中秋传说:中秋诗词朗诵比赛和中秋传说故事比赛(全体)

- 3、赏中秋美文: (最有代表性的诗词及作家)(初三)
- 4、观中秋圆月:观察中秋前后的月球变化(初二)
- 5、写中秋感言: "我手写中秋"征文活动(全体)
- 6、制中秋小报:家庭亲子活动(初一)
- 7、我主过中秋: 班组交流我的中秋怎么过(全体)
- 1、9月4日——9日各班收集有关中秋节的材料。
- 2、9月10日——16日以班级为单位开展主题活动。形式不限
- (1)问卷调查(我校及伟业学校)
- (2) 讨论中秋节最有代表性的诗词及作家
- (3) 中秋节美文推荐
- 4、9月25日与父母一起"过中秋节"。
- 5、9月25日——30日写征文"我手写中秋"。
- 1、9月10日前,各班将收集的资料交学校德育处。

中学中秋节德育活动方案策划篇二

通过形式多样、丰富多彩的活动,让学生走近中秋,感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的完美情感,传承中华民族的传统文化,培养学生良好的语文素养,激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手潜力和团结合作精神。

中秋佳节话团圆

20xx月9月

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等,通过十分钟队会,在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

中秋月圆夜,与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼,三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

- (1)利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》,激发学生怀念 红军爷爷的情感,在理解歌曲资料的基础上,在学习歌曲的 过程中,明白老人曾为我们祖国,为我们大家,为自己的家 里做了很多事,吃了很多的苦。
- (2)用自己喜欢的制作形式和材料,自制一张精美的爱心卡,写上一句祝福的话语,送给自己最亲近的人,传达感恩祝福之情。

收集中秋由来的传说,让学生理解中国优秀传统文化的熏陶,培养他们向上的审美情趣和懂得感恩的思想。利用美术课,通过绘画方式表现中秋趣事。

要求:主题突出,资料不拘[]a4纸张;每班上交10幅作品。学校将选取好的作品展评,班级并也可用来布置教室。

中学中秋节德育活动方案策划篇三

- 1、通过活动,让学生体验中秋节民风民俗,了解中秋节动人 传说,诵读、撰写中秋诗词美文,了解各地中秋饮食文化, 以感受中秋文化的魅力,培养学生感受美、欣赏美的能力。
- 2、通过引导学生与家人一起共度中秋、共同制作中秋小报,促进亲子和谐关系。

- 1、找中秋资料:
- (1)中秋节的由来
- (2)中秋节的传说
- (3)中秋节的习俗(孩子老家所在地)
- (4) 关于中秋节的诗词
- (5) 中秋节的饮食文化(孩子老家所在地)
- 2、讲中秋传说:中秋诗词朗诵比赛和中秋传说故事比赛(全体)
- 3、赏中秋美文: (最有代表性的诗词及作家)(初三)
- 4、观中秋圆月:观察中秋前后的月球变化(初二)
- 5、写中秋感言: "我手写中秋"征文活动(全体)
- 6、制中秋小报:家庭亲子活动(初一)
- 7、我主过中秋: 班组交流我的中秋怎么过(全体)
- 1、9月4日——9日各班收集有关中秋节的材料。
- 2、9月10日——16日以班级为单位开展主题活动。形式不限
- (1)问卷调查(我校及伟业学校)
- (2) 讨论中秋节最有代表性的'诗词及作家
- (3)中秋节美文推荐

- (4) 今年如何过"中秋"讨论
- 3、9月17日——23日全校性开展"中秋诗词、中秋传说"比赛及中秋小报评比
- 4、9月25日与父母一起"过中秋节"。
- 5、9月25日——30日写征文"我手写中秋"。
- 1、9月10日前,各班将收集的资料交学校德育处。

中学中秋节德育活动方案策划篇四

为了秉承我校"厚德远志"的'校训,落实我校"让每个人成为最好的自我"的办学理念,彰显德育特色,使校本教材成为我校德育工作行之有效的载体,学校决定编写具有本校特色的校本教材。

- 1、具有课改理念,以人为本,内容要求具有真实性、代表性、综合性、科学性、实效性、创造性。
- 2、形式上力求体现多样性、主体性、生动性、探究性、创新性。

校本教材编写领导小组

组长

副组长

成员

主编

副主编

编委z以及各年级主任

校阅

美工设计

录入

印刷(负责)

1、书名:《汛五中学德育校本教材》(暂定)(征集书名: 面向全校教师征集)

2、内容架构:

校本教材一册,含前言、校史篇、名人篇、厚德篇、勤学篇

校史篇:如实反映我校六十年历史轨迹,激励五中人奋进。

名人篇: 为学校发展做出重要贡献的人员,为本校毕业的成功人士。

厚德篇:以"厚德载物"的二十五德为范本,选择适合新时期特点,又与中华传统美德相适应的"爱心德"、"善良德"、"礼节德"、"理解德"、"诚信德"、"虚心德"、"感恩德"、"援助德"、"形象德"、"合作德"十德作为"厚德"的内涵。具体内容为:

校本教材的编写要注重实用性、科学性和创造性,并要注意以下几个方面:

- 1、在板块设计上要考虑层次梯度;
- 2、要考虑总体架构的连续梯度;

- 3、要考虑教学主体的时空梯度。
- 1、是要有利于丰富学生经历;
- 2、是要有利于开拓学生视野;
- 3、是要有利于发展学生个性;
- 4、是要有利于学生自主选择。
- 1、是要明确校本教材建设的背景;
- 2、是要明确本教材的课程目标;
- 3、是要明确课程内容的呈现方式和框架结构;
- 4、是要明确课程实施的具体形式和手段;
- 5、是要明确课程评价的设想和做法。

各组在十月中旬前出台本篇编写方案,交编委会审核。

- 1、审定方案: 领导小组
- 2、稿件截止时间[]20xx年10月30日
- 3、详细分工: (负责人是每篇的责任编辑)

序、前言

负责人

校史篇

负责人

名人篇

负责人各班主任

厚德篇

负责人 成员: 各年级主任班主任

勤学篇

负责人

中学中秋节德育活动方案策划篇五

中秋节形成于唐朝初年。

秋季为农历七、八、九3个月,八月十五恰值三秋之半,是中间一个月的正中间的日子,就自然被称作"中秋节"。古人说"仲秋节"。古代以"伯"、"仲"、"叔"、"季"表示排行,"仲"是排行第二的`意思。江南一些地方称"八月节",北方人称"八月十五"。由于其习俗多和月亮有关,民间又有"月亮节"、"月夕"的叫法。这时正值许多瓜果成熟上市,又称"果子节"。此外还有"团圆节"、"八月半"、"秋节"等名称。

关于节日的形成说法有三种:

- 1、源于上古时期就开始的月亮崇拜。
- 2、源于祭祀月亮中的女神嫦娥(人们把月亮人格化了)。
- 3、源于古人在秋季为庆祝丰收而举行的祭祀土地神的活动。

20xx年9月29日下午16: 00——20: 00

太原市晋源区凤凰农庄内沃禾蒙特梭利小学

16:00——16:30戏剧《月上玉兔》

分组活动:

16: 30——17: 00打月饼

17: 00——17: 30做灯笼

17: 30——18: 00游戏

18: 00——18: 30拓叶子画

18: 30——19: 00祭月仪式

19:00—19:30游灯(每人拿着自己的灯笼,安静的随队伍前行,品味那一份静谧肃穆的美)

19: 30——20: 00篝火活动,分享食物

吟诗、歌唱、共舞

20: 00夜宿校园(孩子夜宿校园,家长自行离校)

1、剪刀

2、胶棒

3、餐盒

4、各类健康食品(水果、点心、自制便当等美食)5、垃圾袋6、请给孩子带较厚被褥。

温馨提示:

- 1、请大家爱护校园内及果园内的各类植物及果实,请勿随意摘取;
- 2、请爱护环境,将垃圾投入指定垃圾桶内。
- 3、请勿带垃圾食品。