

2023年中学中秋节德育活动方案策划 中学中秋节活动方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学中秋节德育活动方案策划篇一

1、通过活动，让学生体验中秋节民风民俗，了解中秋节动人传说，诵读、撰写中秋诗词美文，了解各地中秋饮食文化，以感受中秋文化的魅力，培养学生感受美、欣赏美的能力。

2、通过引导学生与家人一起共度中秋、共同制作中秋小报，促进亲子和谐关系。

1、找中秋资料：

(1)中秋节的由来

(2)中秋节的传说

(3)中秋节的习俗(孩子老家所在地)

(4)关于中秋节的诗词

(5)中秋节的饮食文化(孩子老家所在地)

2、讲中秋传说：中秋诗词朗诵比赛和中秋传说故事比赛(全体)

3、赏中秋美文：（最有代表性的诗词及作家）（初三）

4、观中秋圆月：观察中秋前后的月球变化（初二）

5、写中秋感言：“我手写中秋”征文活动（全体）

6、制中秋小报：家庭亲子活动（初一）

7、我主过中秋：班组交流我的中秋怎么过（全体）

1、9月4日——9日各班收集有关中秋节的材料。

2、9月10日——16日以班级为单位开展主题活动。形式不限

(1) 问卷调查（我校及伟业学校）

(2) 讨论中秋节最有代表性的诗词及作家

(3) 中秋节美文推荐

4、9月25日与父母一起“过中秋节”。

5、9月25日——30日写征文“我手写中秋”。

1、9月10日前，各班将收集的资料交学校德育处。

中学中秋节德育活动方案策划篇二

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的完美情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手潜力和团结合作精神。

中秋佳节话团圆

20xx月9月

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

中秋月圆夜，与爷爷奶奶爸爸妈妈一起赏月品月饼，三代人从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

(1)利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲资料的基础上，在学习歌曲的过程中，明白老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

(2)用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

收集中秋由来的传说，让学生理解中国优秀传统文化的熏陶，培养他们向上的审美情趣和懂得感恩的思想。利用美术课，通过绘画方式表现中秋趣事。

要求：主题突出，资料不拘A4纸张；每班上交10幅作品。学校将选取好的作品展评，班级并也可用来布置教室。

中学中秋节德育活动方案策划篇三

1、通过活动，让学生体验中秋节民风民俗，了解中秋节动人传说，诵读、撰写中秋诗词美文，了解各地中秋饮食文化，以感受中秋文化的魅力，培养学生感受美、欣赏美的能力。

2、通过引导学生与家人一起共度中秋、共同制作中秋小报，促进亲子和谐关系。

1、找中秋资料：

(1) 中秋节的由来

(2) 中秋节的传说

(3) 中秋节的习俗(孩子老家所在地)

(4) 关于中秋节的诗词

(5) 中秋节的饮食文化(孩子老家所在地)

2、讲中秋传说：中秋诗词朗诵比赛和中秋传说故事比赛(全体)

3、赏中秋美文：(最有代表性的诗词及作家)(初三)

4、观中秋圆月：观察中秋前后的月球变化(初二)

5、写中秋感言：“我手写中秋”征文活动(全体)

6、制中秋小报：家庭亲子活动(初一)

7、我主过中秋：班组交流我的中秋怎么过(全体)

1、9月4日——9日各班收集有关中秋节的材料。

2、9月10日——16日以班级为单位开展主题活动。形式不限

(1) 问卷调查(我校及伟业学校)

(2) 讨论中秋节最有代表性的’诗词及作家

(3) 中秋节美文推荐

(4) 今年如何过“中秋”讨论

3、9月17日——23日全校性开展“中秋诗词、中秋传说”比赛及中秋小报评比

4、9月25日与父母一起“过中秋节”。

5、9月25日——30日写征文“我手写中秋”。

1、9月10日前，各班将收集的资料交学校德育处。

中学中秋节德育活动方案策划篇四

为了秉承我校“厚德远志”的’校训，落实我校“让每个人成为最好的自我”的办学理念，彰显德育特色，使校本教材成为我校德育工作行之有效的载体，学校决定编写具有本校特色的校本教材。

1、具有课改理念，以人为本，内容要求具有真实性、代表性、综合性、科学性、实效性、创造性。

2、形式上力求体现多样性、主体性、生动性、探究性、创新性。

校本教材编写领导小组

组长

副组长

成员

主编

副主编

编委z以及各年级主任

校阅

美工设计

录入

印刷（负责）

1、书名：《汛五中学德育校本教材》（暂定）（征集书名：面向全校教师征集）

2、内容架构：

校本教材一册，含前言、校史篇、名人篇、厚德篇、勤学篇

校史篇：如实反映我校六十年历史轨迹，激励五中人奋进。

名人篇：为学校发展做出重要贡献的人员，为本校毕业的成功人士。

厚德篇：以“厚德载物”的二十五德为范本，选择适合新时期特点，又与中华传统美德相适应的“爱心德”、“善良德”、“礼节德”、“理解德”、“诚信德”、“虚心德”、“感恩德”、“援助德”、“形象德”、“合作德”十德作为“厚德”的内涵。具体内容为：

校本教材的编写要注重实用性、科学性和创造性，并要注意以下几个方面：

1、在板块设计上要考虑层次梯度；

2、要考虑总体架构的连续梯度；

3、要考虑教学主体的时空梯度。

1、是要有利于丰富学生经历；

2、是要有利于开拓学生视野；

3、是要有利于发展学生个性；

4、是要有利于学生自主选择。

1、是要明确校本教材建设的背景；

2、是要明确本教材的课程目标；

3、是要明确课程内容的呈现方式和框架结构；

4、是要明确课程实施的具体形式和手段；

5、是要明确课程评价的设想和做法。

各组在十月中旬前出台本篇编写方案，交编委会审核。

1、审定方案：领导小组

2、稿件截止时间□20xx年10月30日

3、详细分工：（负责人是每篇的责任编辑）

序、前言

负责人

校史篇

负责人

名人篇

负责人各班主任

厚德篇

负责人 成员：各年级主任班主任

勤学篇

负责人

中学中秋节德育活动方案策划篇五

中秋节形成于唐朝初年。

秋季为农历七、八、九3个月，八月十五恰值三秋之半，是中间一个月的正中间的日子，就自然被称作“中秋节”。古人说“仲秋节”。古代以“伯”、“仲”、“叔”、“季”表示排行，“仲”是排行第二的意思。江南一些地方称“八月节”，北方人称“八月十五”。由于其习俗多和月亮有关，民间又有“月亮节”、“月夕”的叫法。这时正值许多瓜果成熟上市，又称“果子节”。此外还有“团圆节”、“八月半”、“秋节”等名称。

关于节日的形成说法有三种：

- 1、源于上古时期就开始的月亮崇拜。
- 2、源于祭祀月亮中的女神嫦娥(人们把月亮人格化了)。
- 3、源于古人在秋季为庆祝丰收而举行的祭祀土地神的活动。

20xx年9月29日下午16：00——20：00

太原市晋源区凤凰农庄内沃禾蒙特梭利小学

16: 00——16: 30戏剧《月上玉兔》

分组活动:

16: 30——17: 00打月饼

17: 00——17: 30做灯笼

17: 30——18: 00游戏

18: 00——18: 30拓叶子画

18: 30——19: 00祭月仪式

19: 00——19: 30游灯(每人拿着自己的灯笼, 安静的随队伍前行, 品味那一份静谧肃穆的美)

19: 30——20: 00篝火活动, 分享食物

吟诗、歌唱、共舞

20: 00夜宿校园(孩子夜宿校园, 家长自行离校)

1、剪刀

2、胶棒

3、餐盒

4、各类健康食品(水果、点心、自制便当等美食)5、垃圾袋6、请给孩子带较厚被褥。

温馨提示:

- 1、请大家爱护校园内及果园内的各类植物及果实，请勿随意摘取；
- 2、请爱护环境，将垃圾投入指定垃圾桶内。
- 3、请勿带垃圾食品。