

2023年小班科学蔬菜宝宝教案课件(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班科学蔬菜宝宝教案课件篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿了解水果有多种吃法，尝试自己制作色拉。
- 2、通过活动让幼儿体验劳动的快乐与成功，初步培养审美能力。

活动准备：

活动流程：

导入主题——感知理解——尝试制作——分享品尝

活动过程：

一、导入主题

1、教师出示水果箱，引导幼儿摸箱。参与讨论巩固认识水果特征。

2、游戏“变变变”

(1) 教师变出一盆水果拼盘，引导幼儿说说里面的水果并知

道拼盘好看又好吃。

(2) 继续变出水果羹，引导幼儿看看说说吃吃。

(3) 问：水果还可以作成什么？（教师出示相应的实物）

二、感知理解（认识色拉）

1、播发录音，引导幼儿找找是谁？

2、出示色拉，引导幼儿认识。

3、继续游戏“变变变”变出水果色拉。告诉幼儿水果色拉的制作方法（边说边演示）。

三、尝试制作

1、组织幼儿洗手。

2、幼儿自己制作色拉，教师指导。

3、提醒幼儿选用多种水果，再加上色拉搅拌。

4、帮助能力差的幼儿完成。

四、分享品尝

1、引导幼儿说说自己的成果。（什么水果，怎样制作）

2、自己品尝。

3、游戏“找朋友”。引导幼儿请好朋友吃自己做的水果色拉。

4、请客人老师品尝。

小班科学蔬菜宝宝教案课件篇二

活动目标：

- 1、学习撕纸和简单的粘贴。
- 2、提高幼儿的动手能力，培养幼儿参与美术活动的兴趣。

活动准备：

- 1、桌布、篮子、三种颜色的彩色纸（红、黄、绿）浆糊、抹布若干。
- 2、每个幼儿一个水果娃娃图片。
- 3、老师教具：桌子、水果娃娃图片一份

活动过程：

1、课题导入，引起兴趣。

（1）秋天到了，水果宝宝丰收了，它们都穿着五颜六色的衣服，在果园里唱歌、跳舞呢！可是还有一些水果宝宝一点也不开心。

（2）老师出示一个哭脸苹果宝宝图片，提问：你们看，这是什么水果宝宝？它怎么了？（不开心）为什么不开心？（因为它们身上没穿漂亮的衣服，所以不开心）

（3）提问：那么，我们应该给苹果宝宝穿上什么颜色的衣服呢？（红的）

2、老师示范，讲解。

（1）苹果宝宝你别哭，我来帮你穿上漂亮的衣服，你就开心

了。现在老师要给苹果宝宝穿衣服了，先多撕好点纸，纸要撕的大小差不多，然后用手指蘸一点浆糊，在纸的一面轻轻的抹匀了，然后贴到水果娃娃身上。要给整个水果娃娃都穿上漂亮的衣服。这样它才开心。（当老师示范到一半时，就把哭脸苹果宝宝变成笑脸苹果宝宝）现在这个苹果宝宝笑了。

（2）老师这儿还有一些水果宝宝，你们看看，该给它们穿上什么颜色的衣服。（老师一一出示水果图片：梨、橘子）

（3）出示梨宝宝，提问：这是什么水果宝宝？该给它穿什么颜色的衣服？（黄颜色的）（当幼儿回答出来时，教师就出示实物梨）

（4）出示橘子宝宝，提问：这是什么水果宝宝？该给它穿什么颜色的衣服？（橘黄颜色的）（当幼儿回答出来时，教师就出示实物橘子）

3、教师交代要求，幼儿操作，教师巡回进行指导。

（1）我们小朋友的桌子上，也有一些还没穿衣服的水果宝宝，小朋友就用老师刚才教的本领，给它们穿上漂亮的衣服。（2）小朋友要给水果宝宝贴满衣服，贴满了它才开心。

（3）小朋友在贴的时候，要多撕好点，纸要撕的差不多大小。

（4）如果你的小手有点粘，你可以在小手帕上擦一擦，要保持桌面整洁。

（5）教师对个别能力差的幼儿进行指导。

4、老师讲评，展示幼儿作品。

（1）现在老师要看看哪个水果宝宝最开心，开心了就说明你给水果娃娃穿上漂亮的衣服了，并请幼儿说说你给哪个水果

宝宝穿衣服，穿了什么颜色的衣服？最后把幼儿的作品贴在三棵树上。

(2) 现在水果宝宝开心了，它想和我们小朋友一起唱歌、跳舞。请配班老师弹音乐。（老师与幼儿一起唱歌做动作）

小班科学蔬菜宝宝教案课件篇三

1. 在教师的引导下，初步尝试区分颜色和大小。
2. 喜欢参与活动，并能在游戏中自然应答。

二、活动准备

红、黄、蓝三种颜色的房子各一幢(大小不同)、猫妈妈胸饰、多媒体课件等。

三、活动过程

(一)环节一：看看、说说，激发兴趣

多媒体课件导入游戏情景：晴朗的天气，大大的绿色草地，还有可以和孩子打招呼的太阳、蝴蝶、小鸟等。

重点提问：宝宝们，你们看这里有什么？(观察要点：孩子是否愿意与多媒体课件进行语言、动作上的互动。)

小结：这里真漂亮，有太阳公公、美丽的蝴蝶，还有小鸟！

(二)环节二：玩玩、躲躲，体验快乐

教师和幼儿分别扮演“猫妈妈”和“小猫”，开始玩“躲猫猫”游戏，在游戏中注意区分房子的不同颜色和大小。

1. 参与游戏，发现房子有颜色和大小区别。

重点提问：告诉猫妈妈，你们躲在哪里？（观察要点：孩子能否在教师的引导下发现房子有颜色、大小的不同。）

小结：宝宝们看得真仔细，三幢房子的颜色、大小都不一样。

2. 自然应答，能够区分不同颜色的房子。

重点提问：你们躲在什么颜色的房子里？（观察要点：孩子能否自然应答，并清楚地说出自己躲藏的房子是什么颜色的。）

小结：小猫们都能说清楚自己躲在什么颜色的房子里，这样猫妈妈很快就能找到小猫啦！

3. 按照指令，找到相应的房子躲起来。

重点提问：请小猫们听仔细了，要按照猫妈妈说的要求去躲。（观察要点：孩子能否听清教师的指令，找到颜色或大小符合要求的房子躲起来。）

小结：小耳朵听仔细，一定就能找到小猫要躲的房子啦！

四、活动建议

第一，本活动可反复进行，但活动开展时首先要以满足托班孩子的情感需要为主，在开心、开口的同时引导其初步尝试区分颜色和大小不同。

第二，本活动可和托班新教材中的“小乌龟和妈妈”以及“宝宝自己走”等活动内容链接起来，如小动物们一个跟着一个走，和动物妈妈一起到草地上做游戏等。在区域活动中可创设“摸箱”“找礼物”等相关的活动内容。

第三，还可以邀请父母一起在室外进行“躲猫猫”游戏，如鼓励父母和孩子一起参与躲藏游戏，可以孩子躲、父母找，也可以父母躲、孩子找，并各自说说躲在哪里等，在互相寻

找、应答的过程中积累经验、增进情感。

小班科学蔬菜宝宝教案课件篇四

2. 机灵可爱的你，很讨人欢喜。你是个快乐的男孩，有许多兴趣爱好。你喜欢做游戏，讲故事、编故事，一编起故事来就不知道从哪儿停下，很逗人，小朋友都喜欢和你一起玩。你更喜欢画画，特别是参加美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆，乐意把自己的想法画出来，老师经常表扬你。希望你在新的年里再多一点耐心，相信你会做得更好！

3. 活泼好动，用餐习惯好。每次用餐你总能认真地把自己的那份饭菜吃完，这个习惯真好。你是个聪明的孩子，只是有时候你不能严格要求自己，缺少主见。如果在学习上你能自觉、主动点的话，那你的表现会很棒。下学期要努力哦！

4. 你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

5. 你是个心灵手巧的孩子，你特别喜欢画画，画得画也很棒！舞蹈表演时你真投入！你有时还能帮老师做事情，你懂得谦让，能主动关心别人，能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上学了，如果你上课能积极举手发言，那进步就会更大了。

6. 你是个天真，活泼的小朋友，每次都能认真的完成老师布置的任务，你的小手真能干，会自己折叠被子收拾玩具，你能和小朋友一起快乐地游戏，上课的时候你能专心听讲，积极举手发言。就要上小学了，老师希望你能继续努力，争取更大的进步。

7. 你是个聪明，可爱的小朋友，你爱动脑筋，上课时不但能认认真真地听老师讲课，还能积极举手发言。你的歌唱得很动听，你的画画得很美。但是，有时你不能主动关心别人，帮助别人。就要上小学了，如果你改掉这个缺点，就更好了。

8. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心能发言动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

9. 你是一个热心的孩子，平时能主动关心班级和小朋友，喜欢帮助别人。你调皮好动，在行为习惯方面还得学着自我约束。在动脑筋方面你进步很大，偶尔也能发表自己的见解了，参与性主动性比以前强了，就是还欠专心一些。与同伴交往方面也不象以前一样吵吵闹闹了。希望挺挺到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。

10. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人，能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

11. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心偶尔也能举手发言。性格较内向的你，不太愿意展现自己，在与同伴的交往中，也显

的较为被动，但你能和同伴友好交往，而且经常帮助小伙伴，小朋友们都十分喜欢你。老师希望你进入小学后能认真学好每样本领，做一个优秀的小学生。

12. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。有良好的生活卫生习惯。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

13. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

14. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

15. 你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。你对老师有礼貌，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。

16. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班集体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很

多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

17. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望佳卉能少看电视，把眼睛保养好。进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

18. 你是一个活泼开朗爱笑的孩子，脸上总荡漾着甜甜的笑，让人很舒心。在幼儿园的三年时间里，你学会了很多本领，你爱动脑筋，对于数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力；你思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么；你能主动与同伴交往，并能正确处理交往中出现的矛盾。希望笑笑到小学后，能不断努力，做个小班长。

19. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

20. 你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友

好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

21. 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你做任何事情都很认真，仔细，最大的毛病就是做事动作不够快，快要成为小学生了可不要再像小蜗牛一样了。你思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。望佳佳到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生。

22. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！宝贝！

23. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望欧文到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

24. 你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加

油吧!宝贝!

25. 你是一个勤劳善良，爱帮助人的孩子。在幼儿园的三年里，你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望丰丰到小学后能大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己。加油吧!宝贝!

26. 你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。要上小学了，老师希望青青到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油哦!小天使!

27. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望科科到小学后能改掉这些坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

28. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。平时乐于帮助别人，能主动关心班级体，富有爱心。在幼儿园的三年里能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望润润到小学后能更大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

29. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

30. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望奇奇到小学后做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

小班科学蔬菜宝宝教案课件篇五

目标：1. 认识、区分红、黄两种颜色。2. 愿意大胆的张嘴去表达。3. 体验与老师和同伴游戏的快乐。准备：1. 红苹果、黄香蕉若干，布袋两个。2. 贴上水果图片的空篮子2个。3. 切好的水果若干。（幼儿品尝用）

1. 谈话导入宝宝们美丽的秋天到了，好多的水果都成熟了，今天我给你们带来了一些好吃的水果，猜一猜我给你们带来了什么水果？请一个小朋友来摸一摸。（1）（摸出苹果）哎呀，这是什么呀？苹果是什么颜色的啊？师：红色的苹果（2）你们想不想吃红苹果啊？那我们说一说：“红苹果，啊呜”（2）再请一个宝宝来摸一摸。

2. 摸水果，认颜色（1）你们想不想来摸一摸好吃的水果啊？我和胡老师这里都有一个神奇的口袋，请小朋友们摸一摸，然后告诉我们你摸到的是什么水果。（师引导：你摸到了什么水果啊？红苹果）（2）哎呀，宝宝们都摸到了自己喜欢水果，谁摸到了和我一样的红苹果啊？（你摸到的是什么呢？）边和宝宝的红苹果碰一碰，边说“红苹果”（3）谁摸到了和我一样的黄香蕉啊？（边和宝宝的黄香蕉碰一碰，

边说“黄香蕉”）3. 游戏：买水果今天我们家要来客人了，我要买一点水果回去请他们吃。（1）我想买红色的苹果，把你们的红苹果送到我的红篓子里来吧！送的时候别忘了说“红苹果给你。”（2）我想买黄色的香蕉，把你们的黄香蕉送到我的黄篓子里来吧！送的时候别忘了说“黄香蕉给你。”4. 品尝水果宝宝们卖给我那么多的水果真是太谢谢你们了！下面我就请小朋友们来品尝一下这些好吃的水果。（1）你想吃什么水果？（宝宝说一说：我想吃红苹果或我想吃黄香蕉）（2）现在我们请左老师帮我们将水果切好我们再来吃。（3）我们再来看一看教室里还有哪些地方有红颜色啊？（画、衣服等地方）师引导：他的衣服是什么颜色啊？（4）水果来了，我们一起来吃好吃的水果吧，别忘了说“谢谢！”