

# 最新报告的格式做(实用6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 报告的格式做篇一

xx市卫生局：

x医院经过近两年来的筹建工作现已基本完成，基本具备开业条件。现将我院验收报告及各项资料一并呈上，请准予验收并指导为盼。

此致

敬礼

x医院筹建组

20xx年12月19日

我院自20xx年4月10日接到市局设置医疗机构批准文书以来，在各级领导和有关部门的关心帮助下，工作进展顺利，各项工作完成较好。前期，根据医院功能和科室设置完成了装饰装修以及配套设施，招聘各级各类专业人员，引进技术人才，购置各类大中型医疗设备。有些正陆续进入安装调试阶段。各项制度建设、全员岗位培训已进行完毕。根据医院目前状况，已基本具备开诊条件，请各位领导、各位专家进一步进行工作指导。

根据医院工作需要我们设置了急诊科、内科、外科、妇科、

儿科、中医科、口腔科、耳鼻喉科、眼科、麻醉科、检验科、病理科、医学影像科、皮肤科、预防保健科等临床医技科室，及手术室、供应室、病案室等配套科室，办公室、医务科、护理部、院感科、财务科、总务科等行政科室设置合理，人员配备完善，能满足医院工作发展之需要。共有设置病区病床100张，医疗用房共30800m<sup>2</sup>。病房宽敞明亮，并带有独立的卫生间。病区内设施均已配套就位，能满足病人住院治疗的需要。(附医疗机构科室设置情况)

目前全院职工总数121为人。高、中、初各级各类人员基本到位，结构合理，能满足临床医疗工作需要。(附人员花名册)

为了加强医疗质量管理，防止医疗差错事故发生，进一步提高医疗质量和医疗水平，更好地为人民健康服务。根据我院实际情况，制定了各项医疗规章制度，行政管理制度，医护技术操作规程，医院应急预案以及员工手册等，并编印成册，方便职工学习。以上各项制度的建立，对加强和提高我院各项管理工作，规范各项医疗行为，进一步提高医疗质量，促进医院健康发展，无疑将有着充分地保障。(附医疗机构规章、医疗机构技术操作规程)

根据医院业务工作开展需要，配备了各类临床医疗设备，这些设备陆续到货，部分还在进行安装调试。门诊病房各项基本设备、基础设施都一应俱全，能满足临床医疗工作需求。(附设备清单)

为进一步提高员工素质，充分发掘每位员工潜能，不断增强全体员工的思想意识、工作意识、责任意识、服务意识，树立员工吃苦精神、敬业精神、奉献精神、团队精神；医院对员工培训非常重视，先后对全体员工进行了各类培训。我们还组织员工学习了医院各项规章制度、技术操作规程、传染病防治法、院内感染知识、消毒隔离知识、医疗废物处置等不同知识。我们还举办了消防知识讲座，从而使员工增强了消防意识，学习了消防知识，避免和消除潜在危险因素的发生，

保障国家、集体、个人生命财产安全。医院经常组织员工进行业务讲座，不断提高业务知识和技能，增强学术意识和学识水平，从而提高他们的医疗知识水平。以上，我们对开诊前做的准备工作，对我院顺利开业奠定了基础，对今后医院工作亦将会有着积极地促进作用。

消毒供应室是医院的重要部门，主要负责全院医疗消毒供应工作。对此，院领导高度重视，请专业的卫生技术人员过来指导建设，现已调试完工，并配备高年资护理人员担任科室负责人，能满足全院消毒供应工作。

院领导对医疗废物的处理高度重视。我们已和康盛公司签订医疗垃圾焚烧意向合同，院内医疗废物全由该公司回收处置。

我院设有医疗垃圾临时存放处，并分别标明医疗垃圾、生活垃圾不同存放点，设专人负责回收，并做好各项登记工作。医疗垃圾临时存放处符合各项要求，房间密闭，有门锁，防鼠、防盗，安全措施符合要求。室内有照明灯，并安装紫外线灯，做到定期消毒，以防医源性废物造成对环境的污染。

医院对环保工作非常重视。医疗垃圾医院已和康盛公司签订医疗垃圾焚烧意向合同，院内医疗废物全由该公司回收处置，并成了感染科，建立了院内感染、消毒供应、垃圾处理等有关规章制度以及院感小组，对保障环境，减少污染都有着积极意义。

鉴于我院各项准备工作已经就绪，特申请上级安排专家莅临我院验收指导。

## 报告的格式做篇二

调研报告主要包括两个部分：一是调查，二是研究。调查，应该深入实际，准确地反映客观事实，不凭主观想象，按事物的本来面目了解事物，详细地占有材料。研究，即在掌握

客观事实的基础上，认真分析，透彻地揭示事物的本质。至于对策，调研报告中可以提出一些看法，但不是主要的。因为，对策的制定是一个深入的、复杂的、综合的研究过程，调研报告提出的对策是否被采纳，能否上升到政策，应该经过政策预评估。

## 1、 文章题名

文章题名应简明、贴切，能概括文章的内容，一般不超过20个字。

## 2、 作者署名

作者署名应使用真名，如为团体作者的执笔人可标注于篇首页地脚处。

## 3、 摘要

摘要应客观地概括论文的主要内容和观点，篇幅不超过200个字。

## 4、 关键词

关键词为反映论文主题概念的词或词组，具有检索价值。一般为3~6个。

## 5、 作者简介

作者简介为主要作者的姓名、出生年月、性别、所在院(系、所)和专业，置于篇首页地脚处。

## 6、 正文

正文为调研报告的主体部分，不少于4000字(不含调研基本情况部分)。根据所在村的调研基本情况提出问题、分析问题、

解决问题。调研报告内容分为调研基本情况介绍、调研分析、思考建议和农户家庭案例(不少于一个)四部分。

## 7、 注释

篇名和作者注释置于首页地脚处。文内对特定内容的注释置于当页下(脚注)，按在论文中出现的先后顺序用1，2，3……每页单独排序。

8、 参考文献 置于正文末，主要参考文献著录格式如下：

著作：标注顺序：责任者/文献题名/出版者/出版时间/页码

## 如何撰写市场调研报告

调查报告是整个调查工作，包括计划、实施、收集、整理等一系列过程的总结，是调查研究人员劳动与智慧的结晶，也是客户需要的最重要的书面结果之一。

它是一种沟通、交流形式，其目的是将调查结果、战略性的建议以及其他结果传递给管理人员或其他担任专门职务的人员。

因此，认真撰写调查报告，准确分析调查结果，明确给出调查结论，是报告撰写者的责任。

### 1. 题页

题页点明报告的主题。包括委托客户的单位名称、市场调查的单位名称和报告日期。调查报告的题目应尽可能贴切，而又概括地表明调查项目的性质。

### 2. 目录表

### 3. 调查结果和有关建议的概要

这是整个报告的核心，既简短，又切中要害。使阅读者既可以从大致了解调查的结果，又可从后面的本文中获取更多的信息。

有关建议的概要部分则包括必要的背景、信息、重要发现和结论，有时根据阅读者之需要，提出一些合理化建议。

#### 4. 本文(主体部分)

包括整个市场调查的详细内容，含调查使用方法，调查程序，调查结果。对调查方法的描述要尽量讲清是使用何种方法，并提供选择此种方法的原因。

在本文中相当一部分内容应是数字、表格，以及对这些的解释、分析，要用最准确、恰当的语句对分析作出描述，结构要严谨，推理要有一定的逻辑性。

在本文部分，一般必不可少地要对自己在调查中出现的不足之处，说明清楚，不能含糊其辞。必要的情况下，还需将不足之处对调查报告的准确性有多大程度的影响分析清楚，以提高整个市场调查活动的可信度。

#### 5. 结论和建议

应根据调查结果总结结论，并结合企业或客户情况提出其所面临的优势与困难，提出解决方法，即建议。对建议要作一简要说明，使读者可以参考本文中的信息对建议进行判断、评价。

#### 6. 附件

附件内容包括一些过于复杂、专业性的内容，通常将调查问卷、抽样名单、地址表、地图、统计检验计算结果、表格、制图等作为附件内容，每一内容均需编号，以便查寻。

## 报告的格式做篇三

(一)封面;

(二)正文:

实习报告正文内容必须包含下面五个方面:

1. 以实习时间、地点、任务作为引子，或把几个月的实践感受、结果，用高度概括的语言概括出来以引出报告的内容。
2. 实习目的：言简意赅，点明主题。
3. 实习单位及岗位介绍：要求详略得当、重点突出，重点应放在实习岗位的介绍。
4. 实习安排：简单介绍整个实习过程的总体安排。
5. 实习内容及过程：这是重点，篇幅不少于xx字。要求内容详实、层次清楚；侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高，但切忌日记或记帐式的简单罗列。实习过程(实习内容、环节、做法)
  - (1)将学校里学到的理论、方式方法变成实践的行为；
  - (2)观察体验在学校没有接触的东西，他们是以什么样的面目、方式方法，以怎样的形态或面貌出现的。比如，部门职能，原先你不了解，后从工作中由什么样的问题，引发了你对职能部门的了解。再比如人际协调方法，工作中的人际协调和你学的公关理论与实务有什么样的差异，你怎样体会公关理论等。
6. 实习总结及体会：这是精华，篇幅不少于500字。要求条理清楚、逻辑性强；着重写出对实习内容的总结、体会和感受，

特别是自己所学的专业理论与实践的差距和今后应努力的方向。

## 报告的格式做篇四

审计报告是注册会计师根据独立审计准则的要求，在实施了必要的审计程序后出具的，用于对被审计单位年度会计报表发表审计意见的书面文件。以下是小编整理的审计报告格式，欢迎大家参阅。

### 一、审计通知书

适用于通知被审计单位(含被调查单位)接受审计(含专项审计调查)。

### 二、协助查询单位账户通知书

适用于查询被审计单位在金融机构的账户。

### 三、协助查询个人存款通知书

适用于查询被审计单位以个人名义在金融机构的存款。

### 四、封存通知书

适用于封存被审计单位有关资料和违反国家规定取得的资产。

### 五、停止款项使用通知书

适用于通知被审计单位暂停使用的款项。

### 六、审计报告征求意见稿

适用于以审计机关名义向被审计单位征求对审计组的审计

报告的意见。

## 七、审计报告

适用于对被审计单位财政收支、财务收支的真实、合法、效益进行审计后出具审计结论。

## 八、专项审计调查报告

适用于对预算管理或者国有资产管理使用等与国家财政收支有关的特定事项进行专项审计调查后出具审计调查结论。

## 九、 审计决定书

适用于对被审计单位违反国家规定的财政、财务收支行为进行处理、处罚。

## 十、 审计移送处理书

适用于移送有关主管机关、部门进行纠正、处理处罚或者追究有关人员责任。

## 十一、 审计处罚决定书

适用于对被审计单位拒绝、拖延提供与审计事项有关的资料，或者提供的资料不真实、不完整，或者拒绝、阻碍检查，且拒不改正的行为，给予的行政处罚。

## 十二、 解除通知书

适用于解除已封存的被审计单位资料、资产或解除被审计单位暂停使用款项两项强制措施。

(主送单位全称或者规范简称)：

根据《中华人民共和国审计法》第\*条的规定，我局决定派出审计组，自20xx年\*\*月\*\*日起，对你单位进行审计(专项审计调查)，必要时将追溯到相关年度或者延伸审计(调查)

有关单位。请予以配合，并提供有关资料(包括电子数据资料)和必要的工作条件。

审计组组长：

审计组成员：(主审)

附件：1、被审单位需提供资料

2、审计纪律要求

(审计机关印章)

\*年\*\*月\*\*日

abc有限公司全体股东：

一、对财务报表出具的审计报告

我们审计了后附的abc有限公司(以下简称贵公司)财务报表，包括201x年12月31日的资产负债表、20xx年度的利润表、股东权益变动表和现金流量表以及财务报表附注。

(一)、管理层对财务报表的责任

编制和公允列报财务报表是贵公司管理层的责任，这种责任包括：(1)按照企业会计准则的规定编制财务报表，并使其实现公允反映；(2)设计、执行和维护必要的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。

## (二)、注册会计师的责任

我们的责任是在执行审计工作的基础上对财务报表发表审计意见。我们按照中国注册会计师审计准则的规定执行了审计工作。中国注册会计师审计准则要求我们遵守中国注册会计师职业道德守则，计划和执行审计工作以对财务报表是否不存在重大错报获取合理保证。

审计工作涉及实施审计程序，以获取有关财务报表金额和披露的审计证据。选择的审计程序取决于注册会计师的判断，包括对由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险的评估。在进行风险评估时，注册会计师考虑与财务报表编制和公允列报相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。审计工作还包括评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计的合理性，以及评价财务报表的总体列报。

我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。

## (三)、审计意见

我们认为，贵公司的财务报表在所有重大方面按照企业会计准则的规定编制，公允反映了贵公司201x年12月31日的财务状况以及201x年度的经营成果和现金流量。

## 二、按照相关法律法规的要求报告的事项

(本部分报告格式和内容，取决于相关法律法规对其他报告责任的规定。)

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

## 报告的格式做篇五

### 一、读书报告有没有一定的格式

对初学写读书报告的同学来说，老师会介绍一般的格式给他们，让他们有所遵循。只要有书名、有作者，其它可集中读后感来写。最花费笔墨的是内容概要，其作用是让别人知道你看过这本书。至于写读后感的方式却是多种多样，没有任何规范。可以写成很抒情的散文，很尖锐的评论，很精辟的分析，很周详的比较……要看书的性质，也要看你感想的性质。

### 二、写读书报告的第一步

写读书报告的第一步是一面看书一面写，不论有什么感想，疑问和见解，都随即把它们写下来。如果书是自己的，可以直接写在书上；如果书不是自己的，就要准备一本读书札记簿，写在本子上。书看完了，把自己写下来的那些感受浏览一次，就会发现几个重要可以发挥的。把这几个重点列出来，有时间的的话，把书有选择地再看一遍，以便你想论述的重点，找寻更多的资料或例证。有需要时，还可以再找其它有关的书籍来补充你的论点。这样，你阅读的收获会丰富得多，你写的读书报告也会有分量得多。

### 三、不要只读一本书

要把一本书的读书报告写好，除了对这本书要有较透彻的了解之外，还要对作者、对作者所处的时代，对这本书写作的背景有所了解。如果有条件的的话，能同时找到其它有关的书来看，包括：1、作者的传记；2、作者其它作品；3、别人对这本书的研究；4、其它作者的回顾或有关著作（如巴金的《回想录》与杨绛的《干校十记》等）。当然不是每一个人都有条件或需要这样做，但能够这样做，写出来的读书报告

一定扎实得多，丰厚得多。

#### 四、赞扬与批评

#### 五、点与面

读书报告可对一本书全面论述，全面的结果很容易流于浮面，样样都谈到了，但只是泛泛之论，倒不如抓住你最有感受、最有心得的几点来谈。因为你谈得集中、深入，自然能给读者比较深刻的印象。

#### 六、不要引用太多

好的读书报告应以写报告人自己的意见为主要内容，原文可以作为举例加以引述，但不宜太多。引述其它人对这本书的看法也要适可而止，不要连篇累牍的抄。否则看过之后，只觉得大部分是别的唾余，写读书报告的只是一个人云亦云的抄录者。

七、读书报告的内容可包括：1、作者简介、内容概要；

2、本书在表达（如用一问一答的形式）、处理等方面的特别之处；

3、书中叫人深刻难忘的部分；

4、作者在书中传递的讯息；

5、个人最喜爱的部分；

6、对本书的评价和观感（如是否值得向其它读者推介）；

7、读后感：（1）书中情节引起的联想

（2）书中内容引起的疑问

(3) 本书令你有何提醒、启发及反思

(4) 本书引起的思想上的转变

(5) 本书令你引发的期望

8、从本书有何收获；

9、引用本书或其它书籍的内容，或日常用语。

八、读书报告的撰写步骤：

(一) 写版本阅读：为了比较准确理解原著精髓，推荐阅读“全本”；

(三) 收集资料：1、摘记原文：根据论题，摘录原著中的相关内容，制成摘记卡；

3、上网搜索：

(四) 报告的内容：选题理由、确立观点、论述观点

(五) 注意点：语言的流畅、观点与论述的一致。

## 报告的格式做篇六

对于调查的对象我们是有备而来，首先通过分组走访陇东南相关的教育局、民政快局、关工委、团委、妇联等部门，与这些部门的领导及相关的工作人员进行了座谈交流，了解该地区留守儿童现状，以及这些部门在留守儿童教育上所做的工作。通过这些部门，掌握了本地区留守儿童的基本数据。如，庆阳地区，地处甘肃最东部，属黄土高原沟壑区，全市人口253万，交通欠发达，经济相对落后，据调查，全市共有留守儿童49923人，其中学前儿童11820，小学生有26647人，

初中生11456人，父母双亲均在外打工的有10422，父亲在外的有29870人，母亲在外的有，9611人，其中有28894人由父母一方监管，有18623人由爷爷奶奶监管，有780人由哥哥姐姐监护，有346名儿童进行自我监护，即自己照顾自己。而留守儿童人数的不断增加又成为农村未来发展的一个“瓶颈”。

而对天水地区，在五县两区中，留守儿童人数为97456人，而以甘谷和秦安两县居多，即使是天水市的市区中心——秦州区，地域、经济条件相对较好，但在所辖的十镇六乡中，在校的123104名，其中农村学生有82077人，而留守儿童就有29000人，其中绝大多数来自农村约占留守儿童80%，占学生总数的24%，占农村学生总人数的35%。更重要的是，超过半数的留守儿童不能和父母在一起生活，而他们又处于接受教育的年龄，而这一系列的数据令人担忧。

而陇南地区，位于甘肃省南部，辖武都、文县、宕昌、康县、成县、徽县、两当、礼县、西和9县。是陇东南地区中风景秀美而经济较落后的地区。从教育上来看，在校小学生、幼儿总人数为32.96万人，其中留守儿童约34834名，占儿童总数的10.57%。留守儿童中学龄前儿童6360名，占留守儿童约总数的18%；小学阶段28024人，占小学生总数9%；其中成县的沙坝、抛沙等乡镇的自然村中六个年级只有1-3个教师的学校就有近10所。（这让调查组的人大吃一惊）而留守儿童的教育和生活情况则更少有实际的关注。

## 二、具体的问题呈现：

### 1. 留守儿童的学习生活状况不容乐观。

在调查过程中，相当多的留守儿童并不情愿将自己作为“焦点”，这是与其他学生很大的差别。在“你是否情愿把你当成留守儿童进行关注？”这一问题中，61%的学生选择了“否”，而且总体上，他们的生活、学习以及对待自己和他人态度与其他学生表现出很大的群体差异。我们以天水市

五区两县1100名留守儿童的调查问卷中得到如下结果：

其中的1100名学生来自32个乡，52个村，2271户，52所学校，并对1100名学生发放了1000份《天水市农村父母外出打工小学留守儿童家教情况调查问卷》，而近乎一半的学生并不情愿配合这一调查，最后，在与校方的努力协调下，收回的问卷是779份，其中，男429人，女350人。从父母外出后学生的受教育情况来看，父母外出打工时间在一年以上者有262人，占所收回问卷人数779人的33%，二年以上的119人，占25%，三年以上的占42%。父母外出后一般由爷爷奶奶照顾的有629人，占收回问卷总人数的80.08%，其他人托管的有150人，占19.92%，其中92%的学生家庭没有订一份报刊，放学后由爷爷奶奶辅导作业的139人，占18%；无人辅导的433人，占55%。放学、放假后学生的主要任务是做作业，参加农活。参加种类辅导班的23人，仅占2%。大多数学生的课外活动是看电视打扑克，也有一部分则在田间地头玩耍。好在被调查的学生中没有面临失常的情况。

在对庆阳地区华池县留守儿童教育调查的同时，我们发现情况较天水好一点，县妇联还对留守儿童的基本生活、思想状况给予了很多的关注。从调查的1000名学生来看，“你是否情愿把你当成留守儿童进行关注？”这一问题30%的学生选择了“否”。其他的同比数字中，31.7%的留守儿童和妈妈一起生活，43.7%儿童和爷爷奶奶一起生活，18.8%和亲属、同辈生活，0.56%的儿童自己生活，5.07%和其他人生活等。绝大部分成年人外出务工时，会对子女的生活做好安排，但很多人忽略了家庭教育的重要。在对柔远、山庄、林镇、南梁、紫坊、上里塬、怀安、城壕等乡镇做了抽样调查，调研对象为父母双方均外出务工的农村学龄前儿童、义务教育阶段在校学生（小学生和初中生）。调查共涉及9193人（其中学龄前儿童1798人，小学生5708人，初中生1687人）。调查发现，父母外出打工对留守儿童教育存在一些负面影响。主要表现在，留守学龄前儿童缺乏良好的早期教育，他们大多数是在爷爷奶奶或其他人的监护下成长，没有直接受到父母更好的家庭

教育和行为引导;留守学生学习成绩,明显不如其他学生;留守儿童本身自控能力较差,无法抵制社会不良诱惑,厌学、逃学甚至辍学现象时有发生。

但是,在陇南地区的问卷分析中,认为读书学习是为了“多挣钱”的占30.5%,认为“没有用的”占3.2%;“不喜欢”和“厌恶”学习的占了20%;自认为学习成绩处于“中等”的占33.3%，“较差”的占19.7%;(这个数字比天水地区的张家川大阳乡的33%情况好,总体上,红川、支旗两镇的情况更好一些。)认为父母外出打工对自己学习影响“较大”和“很大的”占51.7%;学习中遇到困难采用“抄袭或不完成”的也占7.6%;上课时思考发言“不积极”和“从不发言”的占36.6%。对课堂作业,“看别人作业”的占13.1%，“不完成”的占4.0%;对家庭作业,“拖拉”、“抄袭”和“不完成”的竟占了31.6%;对课外书报,“经常看”的仅占22.4%;对于辍学、“很想”的也占了17%，“偶尔想”的占11.6%。有46%的留守儿童行为习惯良好,40.5%一般,13.3%较差。由于父母长期在外务工,留守儿童家庭教育缺失,养成了不良的行为习惯。如经常说谎,不服管教,常有迟到、早退、打架斗殴现象;在家里好吃懒做,不愿做自己力所能及的事情。有少数城区的留守儿童沉迷于武侠小说或网络游戏中,模仿成年人抽烟喝酒,有的拉帮结派,被社会上不良青年拉拢、利用,甚至参与一些小偷小摸、校园暴力等,严重影响了他们的健康成长和人身安全。

## 2. 留守儿童的亲情认同感和父爱母爱意识:

与很多相关课题组的成员一样,我们也设计了试题“你希望父母外出打工吗?请说说原因”的问题中,很多学生都回答了近乎相同的答案:

“我不希望.因为爸爸妈妈走了,家里人就会说我,我经常想不开.”

“不希望. 因为孩子离不开父亲和母亲”

根据各种调研问卷分析以及教师的长期观察, 这些“留守儿童”在身心健康方面的不利影响主要表现为: 孤单寂寞, 自卑无助, 内向闭锁, 认识模糊, 烦恼困惑时不愿与人交流; 在行为习惯方面的不利影响主要表现为: 违反校规, 待人无礼, 反复无常, 任性放纵; 在学业方面的不利影响主要表现为: 听课精力不够集中, 作业完成情况不理想, 学习习惯, 方法和动机方面有问题, 多数学生的学习成绩均有下降。总之, “留守儿童”或多或少有过失行为, 有说谎行为, 有攻击行为, 有破坏行为。这些问题在部分儿童身上表现得非常突出, 如果不解决和处理这些问题, 势必造成儿童的发展不良, 学校的教育质量下降, 甚至造成各种社会问题。

对三个地区的所有问卷作了一个统一的综合, 其情况显如下: “当你遇到挫折时”, “想念父母”的占47.3%, “不知所措的或想自杀”这一危险倾向的也占了5.7%; 在学习生活中遇到烦恼时, “闷在心里”的占了25.7%, 告诉“同学”的占16.1%; 心里遇到困惑时, “从不”与人交流的占11.5%。“很少”与人交流的占26.5%。临时监护人中, 与孩子谈心、沟通, “有时间问问”的占48.0%, “从未谈过心, 感觉很难和孩子沟通”的占12.9%; 对待孩子的错误, “打骂一顿”的也占了10.7%。

以上数据显示, 孩子的心理相当脆弱, 面对父母不在身边的现实, 他们有事, 有烦恼, 有困惑时“闷”在心里, 与同学沟通也是浅层次的一种宣泄; 孩子心理的变化, 需要在监护人眼里也受到了漠视, 有的甚至很粗鲁, 在这样的环境下, 怎么能培养孩子健康的心理。

### 三、具体问题典型事例分析:

1. “留守儿童”父母绝大多数为外出务工、经商, 少数未履行赡养老人和抚养子女的责任和义务。留守儿童的监护人水

平差异巨大，很多时候由于监护不力，时有安全问题和重大刑事案件的发生，甚至造成了恶劣的影响，其中尤其是留守女孩的保护，更是该引起关注。如天水市麦积区中滩镇漆家坪某小学11名小学生集体服毒事件令人深思不已，十一个名小学生喝毒鼠强(三步倒)的事，让人触目惊心，其中已有两名抢救无效而亡。当然，清醒的观看者都会很清楚地看出，那些脆弱的生命并没有意识到生命的结束是怎么一回事，他们也不会去思考这样的行为会对父母造成怎样的伤痛……但最让人痛切的莫过于幸免于难的学生们面对记者时所说的话了，他们说，他们不喜欢学习，不喜欢做作业，于是没有告知父母，集体约好买来毒鼠强。他们还说，在书上和电视上看到，人死了是很好的，可以像小鸟一样自由地飞……可是，我们要注意，其中11名学生中竟然有8名是我们一直期待关心的留守儿童。这不是一个多么偶然的事件，而应该理性地去思考，如何才能不让这样的悲剧少发生或不发生。

他们把子女全权交给祖辈抚养，有的不体谅老人的艰辛，全年只给予微薄的生活费，有的甚至不闻不闻，更谈不上管理教育子女。特别是父母离异或一方死亡的家庭，留守子女无人监护和抚养的问题较为严重。据统计，秦安县被遗弃留守儿童有45名，抚养他们的祖辈，多数高龄缺乏劳动力又无经济来源，家庭经济特别苦难，其中宋河某社区30名留守儿童中有3户家庭属城镇低保户，也给祖辈造成极大的苦难和痛苦。

2. “留守儿童”家庭绝大多数是隔代抚养教育，而且留守老人大多数是年迈体弱的老人，他们却还要充当留守儿童的监护人。如天水地区甘谷县八里湾乡留守儿童的监护人的平均年龄在50-60岁的有1376人占82.67%，其余多数为七、八十岁之间。在农村他们本身已是年老体弱，要种田谋生，属于需要照顾的弱势群体，但却不得不抚养孙辈，有的抚养一、两个孙辈，有的抚养三、四个，最多达五个以上。

3. 农村“留守儿童”监护人的文化素质偏低，特别是甘肃这一个贫困而落后的农业大省，这一切都影响留守儿童的健康

成长。虽然祖辈对孙辈疼爱有加，管好了吃穿和冷暖，但由于文化水平低，缺乏教育新观念和新方法，难以给予少年儿童更好的精神营养。有的因为“代沟”，无法教育；有的忙于农活，无法顾及；有的因为文化水平低，无能力顾及；还有的寄养在亲戚、朋友家而疏于监管。

当然，从本次的本次调研发现，在总体上，农村留守儿童在学习上还是求学上进的，但是在生活感受上有较大的压力和负面的体验；贫困地区农村留守儿童感受到的压力和痛苦更重。因此，对农村留守儿童的帮助应立足于对他们生活和心理上和国家相关政策的关怀，贫困地区农村留守儿童应得到更多的关注和帮助。

#### 四、留守儿童的未来与对社会各界的呼吁：让我们共同托起明天的“太阳”

综合上述调查情况不难看出，“留守儿童”的学习态度不好，更不稳定；学习的动力不够，完成义务教育段学习的信息也不足。占这样大的一个群体在学校，不仅他们的状况令人忧虑，整个教育教学质量的巩固提高也势必受到威胁。

但他们都是我们社会的成员，也是我们明天的“太阳”。全社会对这一部分人数众多的弱势群体的关注，也会是社会主义和谐大家庭的典型体现。

在监护人自身因素方面，首先是监护人的监护情况整体不好，其次是责任意识不强。从上两部分的一些数据显示，监护人自身的年龄结构、身体状况、文化程度与监护人本身的主观意愿之间存在很大的矛盾，他们一方面认为，孩子的学习、生活、行为、心理都应该管，应管好，但是他们自身条件的限制而又管不来，管不了，当然更管不好了；在更深层次的孩子交友、学习提高，知识的扩展、心理的完整就更被多数监护人漠视了，因而这样的监护人给家中多养了一头“牲畜”就没有多大的区别了。在除父母外的监护人眼里，认为孩子

的父母不在身边，不能对他们要求太严格，应给孩子更多的爱，否则会使孩子产生扭曲心理，觉得不是自己亲生的父母到底不知道疼爱自己。再次是监护责任不明确。监护人往往从身体健康方面考虑问题，重吃饭穿衣轻学习教养；重身体健康而忽视心里健康和全面发展；重交通安全不关心在学校和家里的表现；重按时回家按时到校，而忽视其良好的行为习惯的养成。其四是监护精力跟不上。由于监护人大多数是老年人，年纪较大，有的甚至要监护几个留守儿童，再加上自己身体状况差，本身需要人照顾，因此对留守儿童的教育只能是心有余而力不足。他们不知道从心理上来照顾儿童，不懂如何从法律、安全、卫生知识等方面教育孩子，也不能在学习上给予帮助和指导，从而使留守儿童的教育失去平衡。

我们再次呼吁社会各界，一起来关心留守儿童——明天的“太阳”。并尽自己一份力，定能使我们的留守儿童在良好的环境下健康成长，研究和解决好留守儿童与留守老人问题，不把问题当政策，而是作为自己对良知的召唤，真正地思考以人为本、和谐社会的构建的内涵。