

开题报告基本内容简介(模板10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开题报告基本内容简介篇一

一、介绍开题报告：

开题报告是指学生在开始写论文之前，为了阐述自己解决问题的方案和论文的思路以及后期的工作计划和成果，向导师和论文评审人员汇报的一种学术性文献。它可以理清研究思路，更好地定位研究设计和考虑研究细节。也是论文写作中不可或缺的环节之一，因为它是考验学生分析与解决问题能力、科研能力和表达沟通能力的重要内容。

二、心得体会的核心：

我个人从事的是工程领域的研究，本次开题报告主要是探索如何设计一种便携式水质检测仪，从而更好的深入了解水质污染，发现水源污染的原因并及时处理。

在这个过程中，我发现初次进行开题报告所需的注意事项很多，例如资料的积累、数据分析的技巧和数据的处理方法等等。然而这个过程本身也对我有所启示。我意识到每个环节的细节都需要仔细考虑，以确保项目的顺利进行。同时，过程还教我如何识别妥善的关键问题，如何确定资源的申请和配给，以及如何准确描述实验设计和执行。这些经验将成为我未来研究和实践的重要基础。

三、困难与挑战：

在进行开题报告的过程中，经历了各种各样的困难和挑战。其中最大的挑战是如何准确地描述研究的目的和意义。这个过程需要仔细研究和了解相关领域的文献，以便更好地了解研究目的和意义。另外，还需要考虑方法的创新和研究的卓越性，以吸引评审委员会的兴趣。

此外，数据分析也是一个令人头疼的问题。如何清洗、整理、分析数据，如何运用不同的统计工具和技术来验证研究成果，以及如何合理地呈现数据都需要仔细研究和思考。所幸的是，在开题报告的过程中，我学到了不少方法和工具，这些经验将在论文写作的过程中派上用场。

四、认识到的收获：

在这个过程中，我深深认识到研究需要大量的工作和耐心。开题报告是研究过程中不可或缺的一环。通过准备开题报告，我深入探讨了自己的研究方向，提出新的想法和解决方案，同时也学会了如何展示自己的设计和研究。这份工作非常有益，因为它培养了批判性思维，发掘潜在问题，并迅速提供相应解决问题的能力。这对实际研究有着积极的影响。

五、展望未来：

有了开题报告，我现在更清楚地知道自己研究的目标和方向，也知道了如何达成这些目标。在接下来的研究过程中，我会努力较好地处理好各种问题和挑战，同时加强自己的学习和研究能力，以发掘更多未知领域的研究可能性。最终，我的目标是在这个工程领域中取得实质性的成果，并为该领域做出贡献，为挑战人类面临的各种问题提供解决方案。

开题报告基本内容简介篇二

（一）课题提出的背景

1、课程改革的需要。

《基础教育课程改革纲要》中指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习”。这就要求学生必须由接受性学习向主动学习转变，主动学习对新课程的实施具有极其重要作用。然而，在现实的教育教学中，学生主动学习的意识和能力状况并不容乐观。

2、我校教学实践的需要。

根据实际，我校提出了“绿色教育”的课改设想，所以构建“绿色课堂”成为其中一项非常重要的工作。“和谐、高效、可持续”的课堂教学发展方向，向我们提出了教学过程呈现出动态生成的创新性质，这也要求我们引导学生，充分发挥他们的自主性与积极性，让学生的智慧、潜能迸发出来，学生成为知识的发现者与创造者，这样才能学得轻松，学得快乐，学得踏实。如果学生的学习建立在此基础上，将被动地接受知识变为主动地学习和探究知识，并将此种意识形成一种具有长期性特征的学习品质，就能提高学习的效果，提高教育的质量，最终促进教育事业的深入发展。

基于上述情况我提出了“自主学习三步走教学模式的实验与研究”这一课题，旨在认真研究中学生自主学习能力培养的的途径和方法，引导学生，充分发挥他们的自主性与积极性，让学生的智慧、潜能迸发出来，使学生成为知识的发现者与创造者，将被动地接受知识变为主动地学习和探究知识，并将此种意识形成一种具有长期性特征的学习品质，提高学习的效果，为今后持续学习奠定良好的基础，促进新课程改革的深入发展。

（二）要解决的主要问题

通过本课题的研究，力图解决以下问题：

- 1、通过本课题的研究，更新教师的教育教学观念，使参与、自主、探究的理念落在实处，探索出一种新的教学模式，用新的教学模式来引领教学。使我校教师的素质有一个整体的提升。
- 2、通过本课题的研究，切实解决学生学习中的知识需求与心理需求展开，让每个学生在学习中都能主动参与、探究，满足每个学生的知识需求和心理需求。从而培养要功能的创新精神和实践能力，使学生学会学习。
- 3、通过本课题的研究，优化教师的课堂教学行为设计。使自主学习真正成为学生的自觉习惯，有效提高学习的效率。
- 4、通过本课题的研究，优化对学生的评价方法。重视对学习学习过程、参与程度、合作态度、合作能力、创新意识、学习结果的评价。

（一）国内外研究现状

而学”为主要思想的学校教学理论。

华东师范大学终身教授叶澜老师的《让课堂焕发生命的活力》一文指出：把课堂还给学生，让课堂充满生命活力，把班级还给学生让班级充满成长气息，把创造还给教师让教育充满智慧挑战，把精神发展主动权还给师生让学校充满勃勃生机。魏书生在长期教学实践中认识到：传统教学，不重视学生的自学能力和学习兴趣的培养，已不适应现代社会发展对教育的要求。为此，他不断总结教学实践，创造出以培养学生自学能力为主要目标的六步教学法。洋思中学和杜郎口中学通过改革课堂教学模式，激发了学生学习的主动性、积极性，使学生由普遍厌学到乐学愿学，促进了学生的全面发展。

（二）研究创新之处

本课题的研究，能增强学生学习自主性的意识，真正把学习的主动权还给学生。同时与我校正在进行的“绿色”课堂教学研究相结合，充分体现其“和谐、高效、可持续”的课堂教学特色，使教学过程呈现出动态生成的创新性质，使课堂教学焕发出灵动的异彩。通过本课题的研究，还可以培养后进生的自学能力，一旦自学能力形成了，他们进步的幅度就会加快，就会在较短的时间赶上班内的中游学生。使课堂成为每位学生展示自我的舞台，让阳光布满教室的每一个角落。

（一）实践意义

研究中学生自主学习能力的培养的研究与实践具有重要的实践意义。

1、促进学生主动学习，能够开拓学生学习的空间，促进学习由封闭型向开放型转变，进行研究性学习，开放性学习，逐步达到离开教师会学习，离开教室会学习，离开学校会学习，养成主动的学习态度和对学习的责任感。

2、培养自主学习的能力，能够对中学生渗透终身学习的理念，培养学生可持续发展能力。从传统的偏重单项灌输知识的教育转变为培养学生自主学习、独立思考能力上来，渗透终身学习的理念，培养学生可持续发展的能力。

3、培养中学生自主学习的能力，是学生各项能力发展的保证。由于课堂教学自身的局限性，学生不可能只通过有限的课堂教学获取知识和培养能力。课堂教学的成功更多地依靠学生课下自主学习的开展。因此，要提高学生的学习能力，必须首先培养学生的自主学习能力。

4、培养中学生自主学习的能力，是提高课堂效率的需要。它表现为学生学习目标明确、认真听课、主动识别老师的教学

目的与内容、充分调动主观能动性、积极配合老师、参与各种活动、取得最大程度的输入和内化。

（二）课题研究的理论价值

1、科研价值

理论与实践相结合，选择和探究最佳的教学手段和教学方法，探索出一套适合我校学情的师生共同成长的实践策略，构建与新课程标准相适应的教学流程。

2、育人价值

建立平等新型的师生关系，营造宽松愉悦的学习氛围。使课堂教学中教师主导和学生主体地位充分发挥，同时提高学生的学习效率和创新精神。

3、工作价值

通过实验研究，提高教师的理论水平和实践能力，培养出一批富有创新和科研型的中青年教师骨干，为在教学改革的新形势下提高教师的教学水平和专业发展水平进行有益的探讨。同时使减负增效落到实处，提高学校教育教学质量。

（一）理论依据

1、建构主义理论：建构主义的创始人，瑞士心理学家皮亚杰指出：学习不是教师把知识简单地传授给学生，而是由学生自己建构知识的过程。学生不是简单被动地接收信息，而是主动地建构知识的意义，这种建构是无法由他人来代替的。建构主义教学观强调了学生学习的主动性、社会性和情境性；要求教师作用从传统的传递知识的权威转变为学生学习的引导者。

2、课标强调：“课堂教学的核心是以学生发展为本，以围绕学生的发展展开。学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。动手实践、自主探索与合作交流是学生学习的重要方式。”

3、德国资产阶级民主主义教育家第斯多惠（1790—1866）说过：“科学知识是不应该传授给学生的，而应当引导学生去发现它们，独立地掌握它们”；又说：“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。”英国的斯宾塞也说过：“在教育中应该尽量鼓励个人发现的过程，应该引导学生进行探讨，自己去推论，给他们讲的应该尽量少而引导他们发现的应该尽量多些。”美国实用主义教育家杜威曾认为：“学校中的求知知识的目的，不在于知识本身，而在于使学生自己获得知识的方法。”

4、系统科学理论认为，课堂教学是一个复杂的多层次的动态系统，要对教学目标、教学内容、教学过程、教学手段等进行综合设计，提高课堂教学效率，实现教学过程的“最优化。”

（二）课题研究遵循的原则

1、主体性原则。学生是学习的主体，教师处于指导的地位，教师的教代替不了学生的学，只有通过自主性学习，才能把知识内化成学生自身的经验体系。因此培养学生的自主学习能力，必须充分体现学生主体性原则，让学生自主的探究、实践、发展和体验，从而培养学生的科学精神、创新思维以及分析问题、解决问题的能力。

2、整体性原则。实验过程中要面向全体学生，着力提高全体学生的整体素质，注重技能、非智力因素、自我监控等方面的培养。要在语文、数学、英语、科学等各个学科中全面展开。

3、实践性原则。这一原则的提出注重学生对生活的感受和体

验，强调学生的亲身经历，让学生在实践去发现和探究问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。丰富多彩的探究发现，个体各异的实践体验，能够克服基础教育课程和教学中脱离学生自身生活和社会生活的倾向，为学生的生活经验的积累和社会实践能力的锻炼开辟渠道。

4、兴趣性原则。“兴趣是最好的老师”，有了学习兴趣，学生在学习中会产生很大的积极性，并产生某种肯定的、积极的情感体验。教学中要实现教学形式的转变，最大限度地减少教师的讲授，最大限度地满足学生自主发展的需要，尽可能做到让学生在“活动”中学习，在“主动”中发展，在“合作”中增知，在“探究”中创新。

5、反馈性原则。教学是一个双向的活动过程，存在着反馈的机制。对学生来说，反馈能使他及时了解自己的学习情况，对学习行为进行调控、修正。对教师来说，反馈可了解教与学的效果，对教学过程不断做出调整，提高教学的针对性，提高教学的效能。

6、科学性原则。在实施过程中一定要遵循现代教学理论，遵循学生的认知规律进行教学，在问题的设计中，要针对学生的个体差异，设置一定的坡度，形成不同的要求，让每一个学生都能感受到成功的喜悦。另外，评价性的标准的设置上也要注重层次性，从而保护学生学习的积极性。

1、教育部在基础教育阶段全面推进新课程的实验和改革，提出了基础教育课程改革的总体目标；更新了教育理念和策略；倡导全面和谐发展的教育；重建新的课程结构，倡导建构的学习，促进课程的民主化与适应性。所有这些都为本课题的研究提供了现实指导作用。

2、我校教育科研气氛较浓，有一支科研能力极强的教师队伍。主管教学副校长任课题组负责人，课题组成员中有1位自治区级骨干教师，2位市级骨干教师。他们在学科中都经过锤炼，

是一支工作认真踏实，甘于奉献，勇于创新，积极进取，充满活力的教师群体，这样的结构有利于课题方案在校内实施。

3、课题组将定期聘请专家、教研员来校作理论讲座，并指导实验研究工作。

4、建立有效的课题研究制度。课题组成员明确分工，研究的具体情况进入教师的工作业绩考核，做为教师晋级评优的依据，保证课题的研究有效开展。

5、对于本课题的研究，学校提供资金保障，加大课题立项与研究的奖励制度，鼓励教师积极进行课题研究，从而保证课题研究的必要开支，调动教师参与研究的积极性。因为有了以上条件，我们一定能很好地完成本课题的研究任务！

开题报告基本内容简介篇三

课题成员：苏海欧叶甜甜林瑞亮娄智超课题的提出：

学校学生早中午排队买饭时间过长，久而久之学生产生了排队长，吃饭难的观念。一些同学由于因为种种原因（主要原因是排队过于浪费时间），以吃方便面，面包甚至不吃来度日。严重影响了学生身体健康和学习效率。为此，我们提出了此课题。目的与意义：

一个健康的身体是革命的本钱，作为21世纪的高中生，饮食是我们培养良好的身体素质的基础。一日三餐对于我们来说尤为重要。因此我们想研究我们学校的食堂。

阶段时间(周) 主要任务阶段目标

一20xx年3月中旬选题选出合适的课题

二20xx年3月下旬开题报告进行答辩

五20xx年5月下旬结题报告答辩、展示、评比计划访问的校内、外专家:1沈飞2、校总务主任:李志成活动所需条件(如设备、器材、活动场地、经费及来源等):

等级□a签名:沈飞20xx年11月2日

开题报告基本内容简介篇四

开题报告是研究生课程中必不可少的一环。作为新晋研究生,开题报告不仅是向老师、专业领导和同学们展示自己研究课题,更是对自己科研能力的一次考验。在这个环节中,我获得了极大的收获,并有了更多的心得体会。

第二段:分析

首先,通过开题报告,我明白了研究课题的重要性。原来,我们的研究大多只停留在表面,对于它们的深入探究还有很大的发展空间。因为课题的研究目的不仅是解决问题,而且是通过问题的解决来推进一个领域的理论与应用的发展。所以我们在确定研究课题时,应该严格按照专业学科的准则,认真规划研究过程,目标明确、步骤清晰。

第三段:感悟

其次,通过自己的报告,我认识到了自己的不足。个人的问题总是如影随形,研究生期间需要扩展自我,提升能力。从开题报告中得知一些同学对于相关知识的掌握明显领先于自己,这让我更加认真学习,严格要求自己。不仅要在专业知识上下足功夫,还应关注其他方面的知识,如人文、社会、生活等。

第四段:总结

在开题报告中,学术规范也是十分重要的一个环节。演讲时,

要遵循科学性、语言质量、思路清晰、组织严谨的原则，让听众能够更好地理解并接受研究课题及相关结论。这样的思考和规范不仅要在开题报告上体现，更是在整个课程学习中不断加深、巩固的过程。

第五段：未来展望

最后，开题报告也让我看到了未来的可能性。在研究生期间，课题的选择和完成，是对自己研究能力的一次大考。通过认真地完成和展示研究成果，我受到了更多包括老师、专业领导、同学以及行业内的专家等的认可和鼓励，增强了信心和勇气，同时也为我今后的学术道路打下了坚实的基石。

结尾段：

开题报告虽然只是研究生阶段必不可少的一环，但是在过程中，我们悟到的不仅仅是如何完成研究，研究的深入把握，更是深入了解科学精神，规范思维和用语的科研规范，以及不断激发内心探索新事物的动力。用一句话来说，它让我们深入了解到什么是真正的研究生态度，以3年期限，培养出真正的研究生。

开题报告基本内容简介篇五

开题报告是论文写作的第一步，也是整个研究过程中的重要环节。通过对开题报告的撰写，可以使学生更好地了解项目的研究内容、研究目标及研究方法，为毕业论文的写作打下坚实的基础。在本文中，我将分享我在开题报告撰写过程中所获得的心得体会。

二段：对开题报告的重要性的分析

开题报告是整个研究过程中不可缺少的环节，它能够让我们对所要研究的问题进行详尽的思考、理论分析和论证，从而

为研究全过程提供有力的支持。通过开题报告的撰写，我们不仅能够更好地准确把握研究目的和研究方向，还可以及时纠正不足，以及避免在研究过程中出现的主观臆断和偏差。因此，一个优秀的开题报告往往能够为后续的研究工作带来巨大的帮助。

三段：开题报告的撰写过程中出现的问题及解决方法

在开题报告的撰写过程中，我们往往会遇到一些问题，在处理这些问题的过程中，也会有一些解决的方法。首先，开题报告通常要深入探讨所研究的主题，因此要根据所研究的主题及文献材料，逐步了解并明确研究内容，分析研究对象及研究目的，从而严谨地设计出研究方法和方案。其次，开题报告的文献选取需要严谨，要尽量选择最新的研究成果，注意避免重复内容和研究盲点，针对有价值的文献要进行深入阅读、思考及总结。

四段：开题报告的撰写技巧及认真负责的态度

要想撰写一份高质量的开题报告，我们需要掌握一些撰写技巧。首先，要提前进行充分的文献调研，对自己所研究的问题有充分的认识。其次，要注意保持好写作风格的统一性，确保文章质量的稳定性。最后，在撰写过程中，还需要认真负责、耐心细致地进行论证和推演，不断完善和提升开题报告的质量。

五段：结语

开题报告是研究工作中的重要部分，不仅是学术论文成果的呈现和提升，也是研究过程中的审核和监督，同时还能充分地锻炼我们的思考能力和表达能力。综上所述，对于开题报告，我们需要严谨、认真与耐心，注重文字表达质量和思想深度，并在未来的研究过程中不断学习和提升自己的研究能力，取得更为优异的成绩。

开题报告基本内容简介篇六

历史开题报告是学习历史课程的一项重要学习任务，通过这个任务，我们可以加深对历史的理解，培养研究问题的能力以及探索历史问题的乐趣。在这次历史开题报告中，我选择研究“二战期间的女性经历”，并从中获得了许多有趣的发现和深刻的体会。

第二段：背景介绍

在报告的开头，我简要介绍了二战期间女性经历的背景。我提到了二战对于全球各个国家和地区的影响，战争对于男性的离开和参战意味着女性在各个社会领域的重要地位与角色的转变。此外，我还提到了女性在二战期间的工作与战争努力之间的联系，以及战后女性权益的进一步发展。

第三段：我的研究方法 with 主要发现

在报告的中间部分，我详细介绍了我的研究方法以及我得到的主要发现。为了了解二战期间女性的经历，我从大量的历史文献中查找了相关资料，并分析了一些二战期间的女性作品和个人叙述。通过这些研究材料，我发现了许多有趣的事实。首先，我发现了在二战期间，女性不仅仅在家庭中承担起了独自照顾家庭和孩子的责任，还参与到了工作、社区和军队的各个方面。其次，女性在战争期间不仅为了国家的胜利做出了很大的牺牲，同时也面临着不公平和歧视。而在战后，女性得到了更多的机会，并取得了更大的成就。

第四段：对我个人的影响

通过这次历史开题报告，我深刻地意识到了历史对于我们个人和社会的影响。历史教会我们如何从过去的经验中学习，并帮助我们更好地理解现实世界。通过研究二战期间的女性经历，我认识到女性在战争中的奋斗和付出，以及她们在战

后争取平等权益的努力。这让我更加珍惜今天的平等和自由，并向那些为我们争取权益的人们表示感激。

第五段：结语

总之，这次历史开题报告对于我个人来说是一次宝贵的经历。通过研究二战期间的女性经历，我学到了很多关于历史和社会的知识，并提升了自己的研究能力。同时，我也深刻地体会到了历史的价值以及对于我们个人和社会的重要性。通过了解历史，我们能够更好地了解自己和世界，从而在未来的生活中做出更明智的选择。

开题报告基本内容简介篇七

足球运动是一项深受广大人民群众喜爱的体育项目，它不仅 可以锻炼身体 健康，而且一些高水平的足球比赛还可以给观众带来 无限的享受 意义和影响：现代足球是在快速、对抗、复杂的情况下进行的一项激 烈的竞技运动，其特点是整体的攻防转换节奏加快，战术打法更加灵 活多变，对抗空前激烈，处理球的能力突出了一个“快”字。而传接 球，是足球场上最基本的“足球语言”，是队员之间的联系纽带。根 据长时间的观察和调查研究发现，在各类失误中传、接球技术的失 误 表现尤为突出，它使比赛的精彩程度受到了影响，同时更影响了比赛 的结果。

通过本次课题的研究能够减少足球比赛中快速进攻时传接球 失误的次数，使比赛更加精彩。

《中国女子足球国家队传接球失误原因的分析与启示》 对中国女子足球国家队近几年的32场国际比赛中的传接球失误情 况 进行了统计分析。结果显示，中国女子足球国家队在比赛 中的所有失 误有近60%是由于传接失误造成的。而传球失误 又占传接球失误的2 /3。在不同运动速度、对抗状态下的传 接球训练中要真正抓住训练的 要点与核心，在细节上严格要

求是给中国女子足球国家队今后提高传接球训练质量与效率的有益启示。

1、数据收集、通过电视、国际互联网、各类足球书籍。

2、文献资料法：查阅、搜集近年来国内外关于传、接球技术方面的文献资料
五、课题研究中的主要难点及解决方法
主要难点：国外最新研究的成果资料难搜集。

(1) 到大的图书馆查找一些资料。

(2) 通过互联网、报刊、书籍寻求资料。

(3) 利用我校图书馆查找一些资料。

开题报告基本内容简介篇八

企业作为市场经济中的行为主体，既要通过一系列的营销活动，赢得利润最大化；又要承担社会责任，保护相关利益者的利益，但我国目前很多企业为了最大限度地攫取利润，在营销中存在着无视社会责任的行为，这不仅危害了消费者、社会、社区的利益，同时也危害了企业自身的长远利益，所以，企业在营销活动中要主动承担企业社会责任，以进一步提高市场营销水平，促进企业实现可持续发展。

湖南农业大学李立清与李燕凌合着的《企业社会责任研究》一书，充分运用规范分析和实证分析两种研究方法，对当前企业社会责任的标准化实施现状及其实施对策进行了分析论证。全书共分9章，虽然开篇就对企业社会责任进行了经济学、管理学、政治学、社会学的多方位思辨，但综观全书仍然以企业社会责任的标准化为论述主轴，在笔者眼里，从该书的题旨及其论述重点来看，《企业社会责任研究》一书实应是“企业社会责任标准化研究”。

在对中国企业社会责任标准化的论述中，作者是这样构想的企业社会责任标准应该“首先是一种最大限度保护企业共同生存的企业社会规范；其次，是一种能够促使实现社会公正、公平的企业社会行为规范；第三，是一种保持民族先进文化的企业社会规范；最后，它必须是能够不断创造和谐社会建设新动力的企业社会规范”（第六章），在实施对策中，作者提到要分别从企业社会责任主体的角度、从规范内容的角度、从加强企业内部监督的角度、从加强企业外部监督的角度，修改和完善《公司法》、《企业法》、《劳动法》、《工会法》、《消费者权益法》等法律体系，政府也要加强对企业实施社会责任国际标准的科学引导。

从行文逻辑来看，作者首先从企业社会责任的思辩开始入手，继而在企业社会责任标准化及其实施对策上，重点捉墨。其立意是明确的：我国企业无论是从自身发展需要还是从国际背景来看，实现社会责任标准化甚至是实现企业社会责任与诡计接轨是必要的。全文内容证明，作者是实现企业社会责任标准化的坚定支持者，并对sa8000标准垂青有嘉，其追求方向是值得肯定的，因为标准化的实行必然对于企业自身的管理目标以及企业的社会存在产生重要意义，对于实现社会公正、公平不失是一个有力手段。

但是，笔者，还是认为，中国的企业具有其独特的历史和文化背景，研究企业社会责任还有一个重要的方面就是从文化角度思辩责任本身。很明显，我国在儒家文化熏陶了几千年的背景中，几乎每个企业都具有“内紧外松”的特征，即对内部员工比较强调紧张，有的企业对待员工近乎苛刻；对外，企业则追求松弛，有的企业不惜捐出为数不小的资金换取宽松的竞争环境和中国传统看中的“面子”。从其生存生态来看，不可不说中国的企业有其生存之根，抛开企业的动机不言，作为实体它们也有追求企业社会责任的部分动力。

笔者还注意到，在作者提到的案例中，还提到sa8000标准甚至要求最低工资要达到当地和出口地所在国的最低标准，在

中西劳动力市场价格及其不均衡的情况下，很明显是对劳动力密集国家所采取的一种贸易壁垒措施，是一种新型的贸易保护手段。应该看到ISO8000在某种诚度上代表了企业社会责任标准化的发展方向，但是我国企业大多数的竞争力还不强，甚至多数企业处于资本积累期，还没有太多精力去进行社会责任标准化运做，如果在这样一种情况下，植入作者主张的国际标准，可能会适得其反，扼杀企业发展。

在这里，笔者不妨提出一个构想：在我们承认企业社会责任标准化发展趋势的同时，要认清我国企业的发展现状，首先要保证在我国法律条件下企业的正当生存，其次，面对企业社会责任标准化，我国政府商务部门要采取必要的措施引导企业与企业、企业与认证机构进行谈判，提出“企业社会标准化时间表”，按照我国企业发展的现状，分步骤、按行业逐步完成标准化建设。

摘要

1绪论

2企业在市场营销中承担社会责任的重要意义

2.1企业在营销中承担社会责任是由企业的双重身份决定的

2.2企业在营销中承担社会责任有利于企业提高产品销售数量和顾客忠诚度

2.3企业在营销中承担社会责任有利于企业树立良好的社会形象

2.4企业在营销中承担社会责任有利于企业保持持续竞争力，实现企业可持续发展

3我国企业营销活动中不重视承担社会责任的主要表现及其危

害

3.1 营销观念落后，甚至存在反社会营销行为

3.2 产品决策中不重视社会责任

4 主动承担企业社会责任，进一步提高市场营销水平

4.1 自觉树立社会市场营销观念

4.2 实施绿色营销，保护生态环境，保持企业持续竞争力

4.3 自觉尊重消费者主权，积极维护消费者利益

4.4 提高认识，依法经营，自觉规范市场竞争行为

4.5 倡导文明经营，促进市场文化与精神文明建设

刘连煜。公司治理与社会责任[m].北京：中国政法大学出版社□20xx

刘俊海。公司的社会责任[m]北京：法律出版社。1999

李立清，李燕凌。《企业社会责任研究》湖南农业大学

20xx年xx月x日~20xx年xx月x日搜集资料；

20xx年xx月x日~20xx年xx月x日撰写大纲；

20xx年xx月x日~20xx年xx月x日撰写初稿；

20xx年xx月x日~20xx年xx月x日撰写二稿；

20xx年xx月x日~20xx年xx月x日修改并最终定稿。

开题报告基本内容简介篇九

历史开题报告是大学生在毕业设计或科研课程中必不可少的一环。作为一名历史专业的学生，我也经历过历史开题报告的过程。在这一过程中，我收获了很多，对历史研究的意义和方法有了更深入的了解。以下是我对历史开题报告的心得体会。

首先，历史开题报告需要深入的调研和阅读。在确定研究课题之后，第一步就是进行大量的文献阅读和调查研究。只有通过广泛的了解和深入的分析，才能够对研究课题有一个全面的认识。此外，还需要了解研究课题的相关背景和历史背景，以及相关的研究成果和学术争议。通过这些进一步的调研和阅读，可以帮助我确定自己的研究方向，并为后续的研究打下坚实的基础。

其次，历史开题报告需要清晰的研究目标和问题。在进行历史研究时，需要明确研究的目标和问题。研究目标可以是探索某一历史事件的原因和影响，或者是对某一历史人物的思想和行动进行深入分析。研究问题则是具体的研究课题，可以是某一具体事件的起因和过程，或者是某一历史人物的特点和影响。通过明确研究目标和问题，可以帮助我进行有针对性的研究，避免盲目和浪费时间。

第三，历史开题报告需要合理的研究方法和技巧。历史研究是一门综合性的学科，需要运用多种研究方法和技巧。比如，对于某一历史事件的研究，可以运用对比研究、文献分析、调查研究等方法，来进行多角度、多层次的分析；对于某一历史人物的研究，则可以运用心理学和社会学的研究方法，来探索其思想和行动的深层次原因。通过运用合理的研究方法和技巧，可以使研究结论更加准确和有说服力。

第四，历史开题报告需要严谨的论证和清晰的逻辑。在撰写历史开题报告时，需要进行严密的论证和清晰的逻辑。通过

引用相关文献和资料，对研究课题进行深入阐述和解释。同时，要注意整篇文章的逻辑结构和段落之间的衔接。合理的论证和清晰的逻辑可以使报告更加井然有序，逻辑性更强，有利于读者的理解。

最后，历史开题报告需要展示自己的研究成果和贡献。历史研究不仅仅是对历史事件和人物的探究，更重要的是对历史研究的贡献。在历史开题报告中，我需要结合自己的研究成果和资料，对研究课题进行总结和评价，明确自己的研究贡献和创新之处。同时，我还需要对研究中的不足和问题进行反思和展望，以便今后的研究工作更上一层楼。

通过历史开题报告这一过程，我对历史研究的意义和方法有了更深入的理解。我明白了历史研究的复杂性和重要性，更加珍惜对历史的学习和研究。我相信，在今后的历史学习和研究中，我会不断积累经验，提高研究水平，为历史事业的发展贡献自己的力量。

开题报告基本内容简介篇十

周建军

李博

由每个小组成员提出一个课题，经过筛选和投票表决，决定了本小组的研究性学习课题为《自行车的物理知识》。通过研究本课题可以了解自行车的发明与发展，并对自行车使用和维修方面多加了解。

自行车是人类发明的最成功的一种人力机械之一，是由许多简单机械组成的复杂机械。清朝康熙年间，黄履庄潜心研制了自行车。《清朝野史大观》记载：“黄履庄所制双轮小车一辆，长三尺余，可坐一人，不须推挽，能自行。行时，以手挽轴旁曲拐，则复行如初，随住随挽日足行八十里。”由

此可见，他制造的自行车，前后各有一个轮子，骑车人手摇轴旁曲拐，车就能前进，这是史料最早记载的自行车。黄履庄以后大约100年，法国人西夫拉克1790年才制成了木制自行车。

1. 网上查询

在搜集资料以前，我们认真进行选题，确定所研究的选题。根据所选课题，我们有目的地在网上搜索资料，寻找与研究有关的信息，将它们保存下来，同时在实践中不断提高搜索技巧。

2. 实地考察：

去本市的自行车大卖场向销售人员了解自行车的销售情况和使用的注意事项，到路边修理自行车的摊位学习自行车的常见故障和修理方法。

3. 查阅图书资料

我们在社区图书馆、市图书馆和学校图书馆查阅有关自行车使用和维修的资料，进一步丰富我们的主题内容。

开题报告设计：李博

查找资料：罗振涛、王旭

实地考察：张渴新、李嘉瑞

总体汇报：武晓彤

1. 选好调查资料 第一周

2. 去网上调查 第二~~三周

3. 实施调查 第四~五周
4. 实地调查 第六~九周
5. 资料整理并完善资料 第十~十二周
6. 组员之间进行讨论并提交心得 第十三周
7. 根据指导老师的意见对报告和方案进行完善和整理 第十四周
8. 撰写结题报告 第十五~十六周

第一阶段：动员

第一课时：动员大会

- 1、 对学生初步讲解科学探究课的意义、模式及发展趋势。充分调动学生潜在的探究欲望。

第二阶段：准备

第一课时：课题论证

- 1、 学生逐一对自己所选课题宣读论证报告。
- 2、 全体同学通过讨论，选出最具有研究意义而又感兴趣的一个课题——《自行车的物理知识》。并进一步共同论证其可行性。

第一课时：成果展示汇报会

- 1、 播放ppt展示整个探究过程，由学生讲解。
- 2、 课题组按顺序介绍成果：为什么选择这个子课题；结论

是什么；我组的收获与体会是什么。

3、 学生现场讨论。学生自由发言，讲述科学探究课带给自己的收获机对这门课程的建议；找出不足。并提出倡议：重视每一门学科，以更大的热情开展未来的探究学习！我们的希望让大家认识了解自行车的使用和维修，把它运用到生活中，当我们使用自行车代步时，可以更科学、更安全，使自行车更好的为我们服务。

第二课时：制定探究计划

1、 学生分组讨论，提出相关问题，并进行总结、归纳，最后定出五个子课题。

2、 根据子课题，学生自愿结合成课题组。小组讨论，定出本组探究活动计划方案及每人分工。

第三阶段：实践阶段

第一课时：教师引导性提出课题实施的主要途径以激起学生研究的浓厚兴趣。

第二课时：指导组长对本组组员进行任务分配，提出阶段性的任务目标。布置学生接下来分头完成任务。

第三课时：对组员们已收集的资料和他们所做记录，提出修改建议，引导学生各自从收集的现有资料中提取本人能接受的观点，组织小组成员开展讨论、分析，共同讨论诸多观点的取舍、补充。

第四阶段：总结