

# 好玩的圈游戏教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 好玩的圈游戏教案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿探索圈的不同玩法，在游戏中鼓励幼儿大胆尝试彩圈的创新玩法及培养幼儿初步的合作意识。
- 2、提高幼儿行进跳及钻、爬彩圈的协调性。

活动准备：

- 1、彩圈人手一个；圈圈小路一条；
- 2、各种饮用品、食品等物的空盒子录音机一架、电池、磁带、红绿灯、交警帽一顶、塑料筐3个、小兔头饰2个、其他班男女幼儿各一名。

活动重难点：

幼儿探索圈的多种玩法及钻、爬彩圈的的技能

活动过程：

一、扮演角色，活动幼儿身体

幼儿扮演小司机，手拿彩圈为方向盘，听音乐在场地四周自由地作边跑边开车；教师扮演警察，用红灯停，绿灯开的口

令为信号，控制幼儿的身体动作，使幼儿准备活动有一个动静交替的过程。

二、提供材料，自由探索。

1、教师提示：“小司机已经学会了用圈作方向盘开汽车，圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的朋友玩得不一样。”

2、幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

3、教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

4、难度练习，重点指导

（1）教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看。（双脚并拢或分开行进跳）

（2）幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后进行跳圈活动。单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

（3）组织幼儿分组进行跳圈、钻圈、爬圈的游戏。

三、游戏：《给兔子超市送货》

老师设计两条难度不等的小路，幼儿自由选择一条给兔妈妈超市送货，途中翻过圈圈小山、，钻过圈圈山洞，跳过圈圈小路，才能到达兔妈妈的超市，然后再跳过另一条圈圈小路后再跑回仓库取物品，游戏又重新开始。

四、幼儿收拾活动材料，回班喝水、休息。

## 好玩的圈游戏教案篇二

- 1、让幼儿学会几种用圈进行体育游戏的方法。
- 2、通过活动发展幼儿钻、跑、跳的能力。
- 3、鼓励幼儿用创造性的方法玩圈，激发幼儿喜欢玩体育游戏的情感。

1、音乐《小松鼠进行曲》、《我的本领多么大》、《身体音节歌》。

2、与幼儿人数一致的大小不同的圈按早操队形摆在场地上。

### 1、入场和准备活动

(1) 教师带领幼儿在《小松鼠进行曲》音乐节奏下有序走进场地站在自己位置的圆圈里。

(2) 教师带幼儿随《我的本来多么大》的音乐进行活动准备。

2、导入激趣，让幼儿自己想出方法来玩圈，教师观察并评价幼儿想出的方法。

### 3、利用圈圈开展游戏。

(1) 钻圈圈：两个人一组扶圈，其他幼儿从圈中穿过，圈的大小不同，钻圈的难度也不同。

(2) 滚圈圈：在地上把圈圈滚出去，然后去追圈。

(3) 跳圈圈：把数个圈以不同的间距在地上摆好，逐个从圈圈中跳过。

(4) 转圈圈：把圈圈放在腰或膝盖（身体的其他部位）的位

置，通过扭腰或扭动膝盖让圈转起来。

4、请幼儿自己创新玩圈的方法，鼓励幼儿相互观察，学习朋友的新方法。

5、请幼儿尝试两人、三人一组合作玩圈，如用圈开汽车，用圈网鱼等等

6、老师小结（今天，你们的本领真大）后随音乐《身体音阶歌》做放松运动结束活动。

## 好玩的圈游戏教案篇三

1、引导幼儿探索圈的不同玩法，在游戏中鼓励幼儿大胆尝试彩圈的创新玩法及培养幼儿初步的合作意识。

2、提高幼儿行进跳及钻、爬彩圈的协调性。

1、彩圈人手一个；圈圈小路一条；

2、各种饮用品、食品等物的空盒子 录音机一架、电池、磁带、红绿灯、交警帽一顶、塑料筐3个、小兔头饰2个、其他班男女幼儿各一名。

幼儿探索圈的多种玩法及钻、爬彩圈的的技能

幼儿扮演小司机，手拿彩圈为方向盘，听音乐在场地四周自由地作边跑边开车；教师扮演警察，用红灯停，绿灯开的口令为信号，控制幼儿的身体动作，使幼儿准备活动有一个动静交替的过程。

1、教师提示：“小司机已经学会了用圈作方向盘开汽车，圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的朋友玩得不一样。”

2、幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

3、教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

4、难度练习，重点指导

(1) 教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看。(双脚并拢或分开行进跳)

(2) 幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后进行跳圈活动。单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

(3) 组织幼儿分组进行跳圈、钻圈、爬圈的游戏。

老师设计两条难度不等的小路，幼儿自由选择一条给兔妈妈超市送货，途中翻过圈圈小山、，钻过圈圈山洞，跳过圈圈小路，才能到达兔妈妈的超市，然后再跳过另一条圈圈小路后再跑回仓库取物品，游戏又重新开始。

## 好玩的圈游戏教案篇四

### 有趣的水活动反思

本次活动是幼儿园a级课的内容，拿到内容我就想这个题目有很多的可能性，“有趣的……”东西有许许多多，但是我想我们的孩子现在已经大班了，与其挖掘一种让人一看就觉得很有趣的内容，倒不如对一种幼儿常见的，比较了解的物质进行深层次的挖掘，所以我选择了“水”这个孩子每天都要接触的内容，制订了“有趣的水”这个活动。

在活动的时候，要想让幼儿理解和体会到诗歌中的内容，感受诗歌的美，需要孩子的知识经验做基础，但是因为幼儿的知识生活经验不足，对事物间的依存关系不了解。所以在活动之前我让幼儿先熟悉各种各样的水。比如水的各种形态，水的颜色等等，这样一来孩子们就能顺利的开展活动了。

活动中，孩子对于问答式的诗歌兴趣很高，感觉在与同伴比赛，课堂气氛很不错，接着后面的让幼儿通过自己去品尝各种水并仿编相应的诗歌，孩子们的语言表达能力也得到了相应的发挥，而且幼儿都抢着要去尝试，这也体现了以幼儿为主体而进行的活动，师幼互动很融洽，我的教具使用都能涉及到每位幼儿。

由于幼儿的知识能力与语言倾听表达能力有个别差异，在一次活动有限的时间内，既要学习诗歌，又要仿编诗歌，还要理解反义词的意思，内容安排的比较多就导致了活动中个别幼儿无法真正学习体会诗歌内容，无法感受诗歌的优美意境，也无法进行仿编，这是本次活动中我的不足之处。

## 好玩的圈游戏教案篇五

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。在这个奇特的世界里有雪花在漫天飞舞，有美丽的冰棱倒挂在檐边，也有小娃娃陪着我们快乐的玩耍。虽然北风呼啸、寒风凛冽，但在这个寒冷的世界里，我们开展的活动却是热火朝天、喜气洋洋，消融了冰冻带带给我们的寒意，让浓浓的温暖洋溢在我们爱意浓浓的班级里。

晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解，在开展“冰爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起

他们的已有经验，激发他们学习的兴趣。

我认为，教师不应该把一节课的结束视作探究的重点，更不应该把孩子束缚在这个小小的空间里，应引导孩子把探究的兴趣和关注的事物延伸到生活中和大自然中，注重长在真实的场景中进行教学，生成系列的不断深入的探究活动。我们的延伸活动，是让孩子们到户外玩冰灯，激发他们继续探究冰的奥秘。