

最新中学副校长竞聘自荐材料(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班西瓜活动反思篇一

2、出示孙悟空图片问道：“看这是谁！”“孩子们你们好，你们认识我吗？”“你们喜欢我吗？”“为什么喜欢我”3、孙悟空的本领很大但是呢今天他遇到了一个难题请小朋友看一看他遇到了什么难题(观看视频猪八戒吃西瓜)引出问题：师问：“这个故事的名字是什么？”答：“(猪八戒吃西瓜)”。

师问：“猪八戒把西瓜切成了几块？”答：“猪八戒把西瓜切成了4块”。

师问：“最后谁吃了西瓜？”答：“猪八戒”。

4、提出问题引导幼儿学习画西瓜。

5、观察西瓜图片认识西瓜知道西瓜的特点、颜色、花纹。

6、幼儿画西瓜：“那我们一起为孙悟空解决问题吧！我们开始画大西瓜吧！”

7、小朋友边说儿歌边画大西瓜。

8、复习画西瓜的步骤，教师讲解画西瓜轮廓用黑色水彩笔，引导幼儿为西瓜涂色时如何使用棉签。

9、聆听轻音乐孩子们开始画大西瓜。为幼儿制造良好的氛围。

切开的西瓜：遥远天边，半个月亮，变成小船，星星来坐。

小班西瓜活动反思篇二

活动目标：

1. 感受西瓜丰收的喜悦之情。
2. 感知西瓜的基本特征，发展观察力。
3. 在观察的基础上用红、绿色为西瓜涂色，尝试用黑色进行添画。

活动重点：

在观察的基础上为西瓜涂色，并添画。

活动难点：

能掌握一个画面中用三种颜色搭配绘画的技能。

活动准备：

教具：实物西瓜一个。

学具：油画棒、白板笔。

活动过程：

一、导入

游戏：神奇的口袋。

二、展开

1. 观察西瓜的`外形特征。

说一说它是什么形状的，穿什么颜色的衣服？西瓜的里面是什么样子的？

2. 出示需要添画的图片，说一说涂色方法。

3. 示范讲解涂色方法，请幼儿观察。

4. 幼儿动手尝试操作，教师巡视指导。

三、结束

展示作品，引导幼儿相互交流、欣赏并说一说谁的西瓜最好吃。

《小班绘画活动教案好吃的西瓜》摘要：特征。说一说它是什么形状的，穿什么颜色的衣服？西瓜的里面是什么样子的？
2. 出示需要添画的图片，说一说涂色方法。3. 示范讲解涂色方法，请幼儿观察。4. 幼儿动手尝试操作，教师巡视指导。
三、结束展示作品，...

联系我们（9:00—17:00）

邮件ask060s@

小班西瓜活动反思篇三

活动目标：

- 1、认识西瓜的外形特征，知道西瓜的味道，它是夏天的水果。
- 2、在老师的引导下，能有目的地观察。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

西瓜一个。

活动过程：

一、谜语导入，引起幼儿兴趣

猜谜语：青青藤，满地爬，结出果子圆又圆，瓢甜水多绿汪汪。

二、运用多种感知西瓜的特征。

1、教师出示西瓜，让幼儿观察，提问：看看西瓜是什么样子的？

2、摸一摸、敲一敲、推一推、压一压，有什么感觉？

3、讨论各自探索过程和结果。

小结：西瓜有的是圆圆的，有的是椭圆的。有大的，有小的。有的瓜皮是深绿色的，有的瓜皮是浅绿色的，还有的瓜皮上有一条一条的花纹。西瓜摸上去凉凉的、滑滑的、硬硬的，敲一敲会砰砰响，推一推还会滚。

4、小朋友们，请你猜猜西瓜里面是什么样的呀？（幼儿讨论）

5、教师将西瓜切开，让幼儿观察西瓜的内部，请幼儿尝一尝：吃到嘴里有什么感觉？

三、讨论吃西瓜的好处。你喜欢吃西瓜吗？为什么？

小结：西瓜水分多，甜甜的，很好吃，能解渴，祛暑，还能防止生痱子呢！

四、幼儿品尝无籽西瓜并与前面的西瓜比较，体验无籽西瓜吃起来更方便。

1、出示无籽西瓜，让小朋友尝一尝，和刚才吃的西瓜比一比，有什么不同？

2、请幼儿讨论。

教师根据幼儿的讨论小结，让幼儿感受到科技新产品好。

（人们吃西瓜时要不停地吐瓜籽，很麻烦，所以科学家动脑筋，试验出了新品种——无籽西瓜。吃起它来就很方便，不用吐瓜籽，大家都喜欢吃。）

活动反思：

西瓜是幼儿在夏季接触最多的水果，在生活中幼儿较熟悉、感兴趣，生活经验较丰富，在预设方案的基础上又生成了瓜瓢的不同种类，获得了新的学习经验。

小班西瓜活动反思篇四

活动目标：

1、在细致观察画面的基础上，合理推测故事情节。

2、乐意表达自己的观点，体验故事情节的有趣。

3、引发幼儿学习西瓜的兴趣。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

多媒体课件。

活动过程：

（一）情景导入（观察ppt一）

1、提问：你们瞧！谁来了？猜猜小老鼠要到哪里去呢？

2、追问：你怎么知道的？

小结：是呀，真是一只孝顺的小老鼠。它得知奶奶病了，带了礼物赶紧去看望奶奶。

（二）分段欣赏、观察体验

一路上会发生了什么事呢？

1、观察ppt二

（1）你们看到些什么？你从哪里看出来的？

小结：夏天的太阳火辣辣地照着，小老鼠热得满头大汗。

2、观察ppt三

（1）它走呀走，走到了一片西瓜地里，它做了什么？为什么在大树下吃西瓜？

（2）它为什么大口大口地吃？

3、观察ppt四

还有半个西瓜，小老鼠会把它吃掉吗？

小结：是啊，原来小老鼠心里一直想着奶奶，它可懂事啦！

4、观察ppt五

小老鼠吃完了半个西瓜，做了一件很有趣的事，我们一起来看看吧！

（1）小老鼠戴上西瓜帽很有趣是吗？那它为什么要戴上西瓜帽呢？（防晒、凉快）

（2）迁移：夏天出门时你们都用过什么防晒的好办法呀？

小结：小老鼠跟你们一样聪明。也想到了既凉快又防晒的好办法，它吃完了半个西瓜，戴上西瓜帽，又继续往前走了。

用你的小耳朵仔细听听，是什么声音，小老鼠可能来到哪里了？

5、观察ppt六

原来它来到了一条河边，小老鼠该怎么过河呢？

（请幼儿为小老鼠想办法……）

6、观察ppt七

我们来看看小老鼠究竟用了什么好办法？

小结：小老鼠把西瓜皮做成了一只西瓜船，他划着西瓜船稳稳当当地过了河。这个办法又方便有安全。

7、观察ppt八

小老鼠过了河，高高兴兴地朝奶奶家走去，这时却发生了一件非常危险的事情。

- (1) 呀，你看到了什么？
- (2) 狐狸要干什么？你从哪里看出来的？
- (3) 你有什么好办法来帮助小老鼠？

8、观察ppt九

小老鼠到底用了什么好办法呢？谁来说一说？

小结：小老鼠真勇敢，它用西瓜皮打败了狐狸，这真是个又快又好的办法。

9、观察ppt十

小老鼠最后怎么啦？

小结：小老鼠打败了狡猾的狐狸，心里开心极了，它抱着半个西瓜又高高信心地朝奶奶家走去。

三、完整欣赏

这个故事有趣吗？它有个好听的名字叫《大西瓜》，现在我们再来仔细听听这个有趣的故事！

提问：你喜欢故事里的小老鼠吗？为什么？

小结：这真是一只惹人喜爱的小老鼠，又孝顺又懂事，又聪明又勇敢。小老鼠到了奶奶家后，它把西瓜切成一片一片给

奶奶吃，还给我们小3班的朋友们留下了一份放在教室里，请你们一起去品尝。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班西瓜活动反思篇五

时间：5月10日星期二上午(第二周)

班级：小三班

指导老师：

实习者：

体育游戏活动《爱护小树》

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锻炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

3、教育幼儿应该爱护小树。

1、制作小树一棵。

2、场地布置如右图。

(一)开始部分。做准备运动，活动身体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表现的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。(俯背运动)

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。(跳跃运动)

(二)基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么?(小树)哪个小朋友能告诉老师和小朋友，树有什么好处?(能乘凉、小鸟可以住在树上…)所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形?(圆圈)小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

师：老师把小树放在圆的中间，因为风好大，小树快被吹倒了。所以我们先请一位小朋友站在圆内用手扶着小树。圈上的小朋友就要手拉手边走边念：“小树，小树，我们都爱护。”这时，扶树的小朋友可以随便叫一个小朋友的名字，比

如“xx”请你来护树。一、二、三!”说完就松开手,被叫到的小朋友就要马上跑上去扶住小树,两人交换位置。如果被叫的小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树,就是接着扶树。老师要看看,哪个小朋友反应最快,最注意。

3、教师提要求

师:(1)扶树的小朋友叫名字时,声音要大声,清楚,让大家都听得见。

(2)扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

(3)圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏,在游戏中对出现的问题进行提醒,让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多,可让幼儿分组游戏,使幼儿人人都有参与的机会。

(三)结束部分

1、教师对活动情况进行评价。

2、做做放松运动

师:小朋友也都累了吧?现在和老师做做放松活动,抖抖脚,抖抖手(舒展运动),然后回教室,小朋友口渴了要记得去喝水。