

幼儿园小班十周工作计划上学期 幼儿园 小班工作计划(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班十周工作计划上学期篇一

我班现有幼儿30名,其中男孩、女孩各有15名,这些孩子中有8名幼儿曾在其他幼儿园入托过,其余孩子平时都有长辈照顾,没上过托儿所。在家访过程中,我们了解到许多孩子都是独生子女,加上长辈的宠溺,脾气比较骄纵,生活自理方面缺少锻炼。

开学后,从对幼儿日常工作的观察中,对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解:现在,在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜,经老师的提醒,能主动的捡起掉落在地上的米粒,但对与饭后要做哪些事情还不甚了解,做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好,能独立入睡的幼儿占大多数,还能自己脱鞋,上床入睡,小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说,我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面,小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣,愿意跟着老师一起做动作,喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中,我们发现幼儿的专注性较强,在老师的提醒下,愿意捡起掉落的玩具,但有敲打玩具和抢玩具的现象,玩具爱放在地上玩,有时还会放在嘴巴里。

本学期我班三位保教人员依照《规程》精神和园部学期计划,结合本班幼儿存在不足之处,重点抓好以下几方面的教育工作:

1、提高幼儿生活自理能力：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点,将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中,引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)

教师在向幼儿示范、讲解时,力求语言浅显、有趣,示范动作、步骤清楚,激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促,发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(4)在游戏活动中,提供幼儿练习的机会,如给幼儿提供可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等。

(5)做好家长工作,让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利,争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话,从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情,从而懂得玩具是我们大家的好朋友,要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿,如看见玩具掉在了地上时,教师和幼儿一起将它捡起,发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求,中间多提醒,结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为,并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

幼儿学习一些简单的协商语言。

(2) 当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3) 对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4) 对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5) 鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1) 在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2) 注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3) 突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4) 遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5) 重视幼儿的个性化表现, 允许与众不同, 善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

幼儿园教育活动的重要性, 所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通, 争取家长主动配合我班的教育工作, 主要从以下几个方面着手:

(1) 发挥家长园地和家园信息栏的功用, 详细公开展示我班的教育计划, 活动安排以及部分内容, 需要您配合的事情, 让家长了解我班活动的进程和要求, 以便更好的配合我们开展活动。

(2) 对部分是家中长辈来接孩子的情况, 我们不仅会口头传达, 还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系, 以免出现传话不清或口误情况。

(3) 家长会中, 请家长留下各自想要的家园联系方法, 以便我们计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

(4) 在“家园信息栏”中, 经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法, 让家长了解我们的思想和理念, 以便更好的与家长沟通, 共同协商教育孩子的方法与途径。

(5) 利用家长来接孩子的时间, 向家长大概的说说孩子的在园情况, 在日常工作中的进步与不足, 及时与家长交换意见, 共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(6) 每月半日活动邀请家长来观摩, 让家长及时了解近期的学习情况和我班的学习安排, 熟悉了解孩子在园的进步与成长。

幼儿园小班十周工作计划上学期篇二

上学期, 我努力带领小班组成员认真做好各项工作, 新学期, 为了使本级组今后的工作向又好又快的方向发展, 特制订工作计划如下:

以围绕创一流名特色园为目标;以园工作思路、《纲要》为指导;以保教计划、教育教学计划为依据;以年级组为阵地,重点进行各项常规工作的研究,工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感,凡事要有高标意识;二是工作中要有前瞻性,多思考怎么做才能最好?三是常规工作方面要有明显的提高;四是要注重细微处,坚持抓落实;五是在此基础上要注重创新,争取出更大的成效,努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件,以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高,抓好常规和文明礼仪特色教育

(一) 年级组自身建设。

1、各班班主任带领各班教师团结协作,制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况,制定出个人发展计划,并严格对照计划进行有目的的学习,计划上墙,其中反馈,期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作,围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习,并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助,共享各种教学资源,如:共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等,资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次,相互学习,互相观摩教育教学,除此之外,还要经常谈心,进行交流,达成共识。

5、班班特色、周周互查,月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色,如:美术教学、音乐游戏、户外活动等,另外,本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

6、做好三个借鉴。

一是一月一汇报学习内容；二是夸夸我的宝宝；三是每天离园前多看孩子一眼。

7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次；二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心；三是对于进步较慢的要主动找其谈心，帮助她分析自身的不足；四是在学期结束时请老师们谈谈自己一学期的工作和生活的情况。

(二) 师德师风。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，用心去工作，时常多想：怎么才能更好的承担起自己的责任？首先，自己要做好年纪组教师的表率，积极引领教师与年级组的向更高的目标迈进；其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让老师们心情舒畅去工作。

1、学习《幼儿园教师行为规范100例》和《幼儿教师正确用语100例》，学习身边优秀教师的先进事迹。

2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时积极向学习身边优秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。

3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉接受家长监督，学期末评选1—2名师德标兵。

4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

(三) 业务学习。

- 1、加强对《幼儿园工作规程》、《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。
- 2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、编辑、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在4月份的听评课活动中，进行多媒体课件的展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。
- 3、自我加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师。要针对自己的弱项，制定出至少2项硬件计划，并坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。
- 4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使责任更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

(四)保教常规。

- 1、抓好一日常规，配合教研组做好集体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。
- 2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”，深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。
- 3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周教师听课1—2节。
- 4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每天保持2小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱老师、知感恩系列活动；结合“清明节”“端午节”开展中华优秀传统文化教育活动；3月底组织家长开放周和亲子游戏活

动;5月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展;6月开展“庆六一”活动;以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结。

5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。

6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

(五) 抓好特色教育。

1、文明礼仪

(1) 每周上两节文明礼仪课，通过视频或复习让幼儿巩固所学知识。

(3) 实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正达到知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

(六) 卫生。

每天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。

(七) 安全。

把安全工作放在首位，将一切不安全因素消灭在萌芽状态。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生，切实履行好自己的岗位职责。特别是做好午睡的巡查以及每天下午接孩子时，坚持让家长排队，严格使用接送卡，无卡的要登记，不让未

成年人接孩子。

(八)家园。

- 1、认真开好家长会，坚持日公布。
- 2、平常多注意观察孩子的具体表现，利用下午接孩子时间主动与家长交流、沟通。
- 3、对当天不来园的幼儿做好电话家访。
- 4、每天留下2名幼儿的家长，主动与其交流。
- 5、“多看孩子一眼”。

以上就是本学期小班年级组的工作计划，我们12位老师将和全体老师一起，团结、向上、求实把工作做的更好!我相信只要找到了方向，就一定会有所突破，有所成功[]20xx年，我们一定会做得更好!

幼儿园小班十周工作计划上学期篇三

在教学中我园课知要提高教学质量，关键就是要上好课，为了上好课，备好每一节课。自己动手制作教学用途和教学用具，了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要方法、习惯。学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施，关注全体幼儿，注重个别教育使其保持相对的稳定性，同时激发幼儿的情趣，使幼儿产生愉快的的心境，创造良好的课堂气氛。

- 1、班级工作：常规性的活动以个人为单位开展，本学期每月我都会开展一次半日活动展示。
- 2、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程经行

整合，初步分为语言、音乐、科学、体育、等方面，有专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

3、每月召开一次家长会，活动有计划，有目标，有讲稿，有针对性，制定指导家长的内容。

4、我们要学会坚持，学会反思，学会感恩。

二月份主题：接待新生

1、开学当天接待新生并且给小朋友家长拜年。

2、当月每个星期制定周计划。

三月份主题：春天来了

1、做好开学准备，发放新书，制定出我班详细的教学计划。

2、加强常规训练（训练小朋友上课、吃饭、喝水、小便等，每个小朋友每天不能少于八杯水，保证幼儿每天的出勤不低于98%）。

3、三八妇女节（让小朋友们制作贺卡送给妈妈）。

4、当月每个星期制定周计划，当月25号制定家长开放日计划（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这个月所有内用展示给家长，这月三十一号展示）。

5、每月一次教师4号考核（语言）。

四月份主题：春季运动会

1、组织幼儿在郊外欣赏花草树木都发芽了，春天来了。

- 2、在班里设立种植区、种子发芽观察区、观察植物生长状况区（如、大豆、花生、玉米、小麦）
- 3、开展春季亲子运动会，本月十五号（踢毽子、跳绳、夹球跑等）。
- 4、当月每个星期制定周计划，当月25号制定家长开放日计划（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这个月所有内用展示给家长，这月三十号展示）。
- 5、当月一次教师4号考核（美术）。

五月份主题：迎接六一

- 1、给小朋友讲解五一的来历。
- 2、五月八号是母亲节（让小朋友们制作绘画送给妈妈）。
- 3、做好庆六一活动的一切准备（不少于四块节目）。
- 4、当月一次教师5号考核（舞蹈）。

六月份主题：六一到了

- 1、六月一日庆祝六一儿童节汇演，发放六一礼物。
- 2、六月的第三个星期是父亲节（小朋友制作礼物送给爸爸）。
- 3、六月六号是端午节（家端午节的来历）。
- 4、当月每个星期制定周计划，当月25号制定家长开放日计划（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这个月所有内用展示给家长，这月三十一号展示）。
- 5、当月一次教师3号考核（钢琴）。

七月份主题：技能比赛

- 1、七月一日党的生日（介绍给小朋友）
- 2、制定我班八月份的教学计划。
- 3、当月每个星期制定周计划，当月25号制定家长开放日计划（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这个月所有内用展示给家长，这月三十号展示）。
- 4、当月一次教师4号考核（公开课）。

八月份主题：家长工作

- 1、八一建军节（介绍给小朋友）。
- 2、做好班级各项工作总结。
- 3、当月25号制定家长开放日计划（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这个月所有内用展示给家长，这月三十一号展示）。
- 4、做好家长工作，和家长沟通好。

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个有的人身安全，是我做幼儿教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中活动成长，我做到了以下几点：

- 1、本学期我教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自我保护能力。
- 2、严格三检记录，不让幼儿带不安全的物品入园，管理好幼儿的药品，避免幼儿吃错药。
- 3、坐好交代工作，认真填写交班内容。

- 1、主动亲切的与家长沟通从分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，是我们能有针对性的开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互了解，使关系更密切。
- 3、让家长参与到我们的工作中。在主题教学活动中，要开展开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成工作，这活动不仅能促进我园与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。
- 4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

幼儿园小班十周工作计划上学期篇四

- 1、会听音乐跟着老师做串铃操，动作要有力。
会一个跟一个排队作操或玩游戏。
- 2、学习原地纵跳触物的动作技能；
会拉、推小车。
- 3、饭前便后能自己用肥皂洗手，并洗得干净。
- 4、学习开合拉链；
会分鞋子的左右。
- 5、愉快地进食，不挑食，不剩饭菜，注意保持桌面干净。

初步学习使用筷子。

6、不带玩具上卧室玩；

不放细小的东西进嘴巴。

7、上下楼梯能小心，手扶栏杆；

在较光滑的路面上能小心地行走。

1、喜欢阅读图书，在成人指导下逐步掌握翻阅图书的方法。

2、水平一、学习用关键词讲述简单的故事。

水平二、学习讲述简单的完整句。

1、对周围的事物表示关注并付诸行动，能主动向同伴或成人提出问题。

知道在各项活动中敢于表达自己的意见和愿望。

2、做自己力所能及的事，知道做事不拖拉，有最初的自我服务能力。

3、认识“三八”妇女节，知道“三八”妇女节是妈妈、阿姨等女同志的节日，懂得尊敬、关心她们，愿意为她们做力所能及的事情。

4、肯参与陌生的有一定难度的活动；

5、遇到高兴或难过的事，经引导，能用语言表达出来。

6、当他人高兴时能表示快乐，当他人难受时能表示安慰。

7、能爱护班上的东西。

1、在成人引导下，多方面感知事物特征；

乐意根据老师的指导进行观察。

2、学习1-6的数字的形成；

理解数与量的关系及意义。

3、学习观察天气的变化，感知春天的主要特征，知道春天简单的自我保护方法。

1、懂得用轻声高位的方法进行演唱；

会根据音乐的情景进行游戏，愿意大胆地表现自己。

2、欣赏周围环境的美，初步理解主题鲜明的美术作品。

幼儿园小班十周工作计划上学期篇五

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活. 以下是下期工作计划：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

(一) 健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二) 语言

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(一) 语言

- 1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。
- 3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。
- 4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

- 1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。
 - 2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。
 - 3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。
 - 4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。
 - 5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
 - 6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。
 - 7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。
- 1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。
 - 2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。
 - 3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版)，鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。
 - 4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料(废旧物

品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长，快乐地度过小班的生活！