

2023年高中数学备课组教学计划(模板9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

高中数学备课组教学计划篇一

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，取长补短，共同提高。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

五年级数学教师2人，担任五年级4个班的教学任务，成立备课组，具体措施为：备课组活动时间确定为每单周三上午第

三、四节，并采固定时间与随机集体备课相结合，以年级组为单位，地点固定在五年级办公室，主要内容：对讲课内容进行集体讨论备课，备课负责人做好考勤记录。以单元为模块，分析教材，抓住重难点，设置一些教学活动或制定教学策略，有效的指导课堂教学。熟悉教材、提出问题中心发言、把握重点共同研讨、解决问题、课堂实施、信息反馈、教后反思、理论提升。

（根据教学的具体情况进行动态调整）

周次内容主备人

第1周制定计划于静波

第3周小数乘法李寒秋

第5周小数除法于静波

第7周观察物体李寒秋

第9周简易方程于静波

第11周多边形的面积李寒秋

第13周统计与可能性于静波

第15周数学广角李寒秋

高中数学备课组教学计划篇二

我们备课组有三位成员，朱远康、范酶、印师平。

二、本学期教学现状分析

本学期是最关键的一个学期，是数学进行点复习决定学生命

运的一个学期，在此学期中，我们要做到复习面向初三全体学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，全面复习。

三、本学期重点工作与措施

工作重点：

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：

1. 认真领会新课程理念，坚持一切“以人为本”关爱学生、努力使每位学生成为爱学习、能创造的人才。
2. 倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，营造和谐学习氛围，指导学生在实践中学好数学。
3. 抓好初三数学各项工作，全面提高初三数学的合格率和平均分。努力在上学期期末统考的基础上在全市名次上升2~3名。

具体措施：

(一)分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。1. 隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好

基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。2. 显性分层教学，主要体现在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

(二) 高效低耗。1. 不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。2. 提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

(三) 精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

(四) 发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动(定时间，定内容，定中心发言人)。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

(五) 每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，

提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

(六) 合理安排复习进度。

1. 详细复习第一轮(按考纲进行复习),这一轮复习必需要慢、细、清晰,用时多一些。2. 基本考点汇总。3. 模拟卷训练,训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了,认为什么都懂了,复习没兴趣了,所以要在试卷中找他们的错处,改变他们的心态。4. 复习实际生活问题和综合题,数学来自实践,让数学应用于实际中,总之为提高均分,提高合格率,我组教师尽力而为。

四、备课组活动安排

本学期学生教师都处于紧张状态。因此,要注意教师的语言使用。尽量调动一切学生中的积极因素。使学生爱学习,愿意上数学课。为达到此目的,全组团结一致、齐心协力、吸取优点,为升学考试做出贡献。每周集体备课一次,积极研究课程标准和考纲。

高中数学备课组教学计划篇三

以教育的“三个面向”指示精神和“新课改”的重要思想为指导;坚持以“学生发展为本,基于学生发展,关注学生发展,为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。贯彻县市级学校工作计划思想,以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习,提高业务水平;加强校本教研活动,发扬“团体作战”精神,以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去,并结合学校实际情况和学科特点,做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式,逐步把提高教学质量的思想 and 理念渗透到课堂教学中,努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况,备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

- 1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务。
- 2、切实做好集体备课工作，从少到多，逐步完善，保证质量。
- 3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订，单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在，共同提出解决方案，加强落实，各教师注重因材施教。大考要求统一改卷，流水作业，对每次考试总结经验，找出问题，逐步解决。
- 4、精选例题和课时作业，提高拓展练习，让知者加速。尽量做到以点带面，兼顾两头，逐步提高课堂效率，并要求老师结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。
- 5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。
- 6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心里所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

（附活动进度安排表）

周次 活动内容 参加对象

- 1 第一次会议（制定本学期计划）讨论本学期教辅材料的选

择， 全组教师

2 学习新课改理论， 参加市名师大讲堂 全组教师

4 数学组教研活动（安排数学竞赛辅导， 及公开课） 全组教师

6 集体备课与教学观摩课（内容另定） 执教， 李秀珍

吴欢燕

7 理论学习《新课程， 新理念》 课程开发 部分教师

8 集体备课 全组教师

10 观摩课（内容另定） 执教， 徐成浩

胡冬雪

11 期中考试及质量分析 全组教师

12 集体备课与公开课 执教， 刘峰，

陈建尧

14 理论学习 相关教师

17 集体备课与公开课 执教， 吕永吹， 祁炳利

20 期末考试及评卷 全组教师

高中数学备课组教学计划篇四

群策群力各尽所能且分工合作， 相互鼓励虚心学习， 鉴戒有效的措施进步整体的教学和管理水平， 认真备课， 认真上课，

认真批改作业，认真培优辅差。

一、指导思想

本学期是学生在初中的至关重要学期，是学生的转折点。初三数学备课组以数学新课程标准为指导，以探索中考思路和提高数学教学质量为目标，为实现学校中考各项指标，确保合格率和优良率达标。通过认真钻研教材，探索中考新动向，精心备课，提高课堂效果，争取在中考中学生取得优异的成绩，为学生的继续发展打下良好的基础。

二、目标任务

1. 加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《数学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2. 认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学方案，提高毕业班教学质量。

3. 本学期完成九年级上下两册教材的教学任务。

三、主要工作

1. 认真学习新课标，转变教学理念

2. 转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参

与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3. 改变备课方式，提高备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4. 发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对中点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做不同题目。

四、具体实施方法

1. 以《大纲》为研究重点，明确教学目标，突出教学重点与难点，把握好每一章的地位，每一节在教学中的价值、作用。

2. 以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收每人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

3. 以学生为本，切实落实“学生是教育主体”这一观念，认真分析班级状况，每个学生的情况，有针对性的实施分层教学，因材施教，使每个学生在数学学习中发挥的潜能。

4. 有侧重的培优帮困。

鉴于学生个体的差异，以及差异大小的程度，在教学中把握好尺度，结合学校工作重点及初三年级的特殊状况，把握合格率和优良率。

总之，用心去做，从细节去做，尽我们初三数学备课组每位老师的努力，发挥我们的能力去做好初三毕业班的教学工作。

高中数学备课组教学计划篇五

高二数学备课成员共11人，史校长、陈主任、李侠、王倩、李林、周东光6位老师都有代毕业班的丰富经验，陈玉前、李瑞娟、刘兴可、水涛、孙晓林5位老师年轻有为，干劲充足，这是一个团结和谐、积极向上的团队。

二、结对子活动

本学期高二数学备课组仍坚持集体合作教研，发挥集体优势。同时，也把以老带新落到实处，使青年教师迅速成熟起来。

三、数学观摩课安排

本学期高二数学备课组向数学教研室推荐观摩下列各位老师的课，请各位老师做好准备，也请高二数学备课组全体老师为观摩课老师提供全力帮助。同时积极参加其他年级的数学教学观摩活动。

四、试卷命制

本学期仍坚持章节过关练习，每一章内容完成后，对学生进行章节检测，测试试卷由高二数学备课成员分工命制，协作完成，(命题分配见进度表)，单元测试做到有考必改，有改必评，帮助学生建立纠错档案，全面提高学生成绩。

五、试卷批阅

试卷批阅必须吸取上学期校统考的教训，降低出错率，高二数学备课组首先要重视各次月考试卷的批阅，第二要坚持责任到人的原则，第三轮流各题的批阅，同时又要互相协作，第四要坚持分步给分的原则，第五要坚持复查。

六、教学任务

本学期高二数学备课组完成的教学任务有北师大版数学选修2-2，数学选修2-3，数学选修4-1，数学选修4-4，数学选修4-5，教学任务相当繁重，要精心计划，认真准备。

七、教学进度表

高中数学备课组教学计划篇六

切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师们的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。

一、指导思想

集体备课要求选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。目的是为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。集体备课必须立足个人备课的基础上，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。我组将以“群策群力一教案”的指导思想为指引，建立“个人粗备、资源共享，个人加减，课后反思，教案复备”的备课制度。在步调一致、保持共性的基础上，力求各具特色、突现个性。

二、工作重点

认真开展八年级数学组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

三、备课时间、地点

集体备课时间：每周二第二、三节课和周四集体备课地点：x楼八年级数学办公室

四、集体备课目标、措施

(一)、目标

1. 以学生为本

我组将以学生实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 以集体为重

我组将发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的实效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3. 以方法为主

备课时主要考虑抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。在教学过程中，能给学生提供一个展示自我的平台，达到活跃课堂的目的。

(二)措施

1. 由面到点：集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，并选中其中一课时集体备好教案。
2. 实现教案的重组：各成员自觉把事先设计的简案纳入到群体中去，每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把集思广益后的相关内容整理好后，以便参考、设计，重组教案。
3. 结合本班实际修改：各教师根据商定建议，再根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性的完美结合。
4. 及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的，为了吸取经验，总结教训，我们要一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时抽一定的时间交流上周教后感。

五、具体实施步骤

1. 严格执行“个人粗备——集体齐备——个人细备——反思复备”的步骤。
2. 备课组成员必须在集体备课前先行备好简案，以及在心中想好自己的设想。
3. 中心发言人在集体备课前要深入钻研教材大纲，反复阅读教学参考书，积极查找相关资料，为发言作好充分准备。
4. 参照以下依据备课：
 - (1)三定：定集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。
 - (2)五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价

测试。

(3) 五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

(4) 五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5) 两法：教师的教法和学生的学法。

(6) 两题：课堂练习题和课后作业题。

5. 集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

6. 融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的秀的教学设计。

7. 每单元保证有一节详案。其它在原有备课上多作修改，特别要注意记录好课后反思。

六、注意点

个人初备时

1. 突出重点，抓住关键。

2. 写出备课提纲。（分析教材所处的地位及前后联系；明确教材的编写意图并确定教学的三维目标；分析教学的重点、难点和关键。）

3. 努力提出独创性的设计方案，以便资源共享。

4. 提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

集体研讨时

1. 分别陈述各自的备课方案，以便扬长避短，统一思想，达成共识。

2. 讨论下周上课内容中重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。

修正教案

1. 应避免千篇一律，否则就丧失了个性。

2. 要在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫，在学生生活上反复推敲，创造出一个个精品教案。

课后反思和复备课后反思要深入，教案复备要深思。

高中数学备课组教学计划篇七

在现行的高考下，把夯实基础，强化规范，强化数学思想，提升思维能力作为教学的重点。把帮助学生构建知识网络、指导他们学会学习、学会反思归纳作为工作抓手，所学知识体系中，函数、数列、解几是高考中的压轴题，也是复习中的难点。

一、发挥备课组的作用

加强对年轻教师的指导，促进年轻教师规范入行、迅速成长及早应对学校教师老龄化断层的情况，保持学科组可持续发展。

二、在高三复习中，坚持“345高效课堂”的教学模式

以学生为本，积极开展分层教学。针对学生数学核心素养指标，通过数学学科教学提升核心素养，凸显学习本质、学科本色、学生本位，提高学生学习的积极性、主动性、创造性。

三、注重主备课活动的开展

注重进行二次备课，充分发挥教学评价的导向激励功能，激活教师专业发展意识，保持教育教学质量的水平。严格控制学生过重的课业负担，控制考试次数、练习数量，维护学生的身心健康。

四、突出学科基础，抓好学科竞赛

五、拓展工作思路，整合优质资源

积极开展组内听课活动，做到一学期每人至少开一节公开课，一学期每人至少听15节课。严把讲义质量，进行组内评议，实行命题实名制。

开展名师讲座，以班级为单位建立数学兴趣小组。

高中数学备课组教学计划篇八

本学期初一数学备课组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究，扎实有效开展教学活动，促进教师、学生共同发展。。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使本备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

（一）认真学习《20xx版数学课程标准》，及时更新教学理念

1. 按区教研室统一部署，组织本组教师认真学习《新标准》，熟悉教材变化情况，认真解读、学习《新标准》和教材，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互学习、交流经验，互相取长补短，共同提高。

（二） 加强备课组的常规管理

1. 落实集体备课

坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。坚持每两周集体备课一次，实行轮流主备制度，须有主讲人并做好会议记录，以存资料，以备检查。主讲人之前要认真准备，主要研究教材，教法，备课，练习和考点。重点研究近阶段授课内容的课时目标、重难点等。针对难上的课，首先研究课时教学目标，教学重点和难点，确定教学目标，要综合考虑课标、教材和学情；其次研究如何围绕目标选题，如何设计问题引导学生思考，选用什么教学方法和教学手段，时间如何分配，布置什么作业。

教学后研究得失，即回顾反思咱们的集体备课，撰写心得体会。

2. 统一进度

在常规教学中全组基本统一进度，集体备课后，根据各班不同情况适当修改教案，选取“合适”的练习，“合适”是指难度和题量。统一测评，交流反馈。

3. 期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

4. 备课组要认真参加每次的教研活动和两周一次的集体备课活动。

（三） 提高教研质量， 切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研、理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要加强常规教学的研究。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。组内每位教师要上一堂示范课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。切实开展校本教研，根据本年级学生学情编制导学条，并有效使用，认真总结补充。

（四） 指导学习方法，开展培优辅差活动

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的思想教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”；而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注重学生数学素养的培养。

对于成绩较好的年级前三分之一的学生，可考虑组织两周一次的提优辅导，包括数学竞赛讲座，定员、定时、定内容，在全区公办校保持优分率的优势。对于学困生，各班根据每次单元测试情况，及时对学困生进行查漏补缺，细水长流，踏实迈好每一步，争取初一控制好低分率。数学竞赛旨在以激发优生的学习热情，优化学生数学思维。

总之，备课组成员要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的交流与合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度，每位教师制定好自己的教学计划。确定集备教研活动时间。

2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《新课程标准》，领会课改精神。

十一月份：

1、组织好期中复习，迎接期中考试

2、进行期中总结，反思教学

3、搞好组内研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

十二月份：

1、教学资料库建立，交流单元测试资料。

2、检查培优辅差情况。

一月份：

1、总结积累教学案例。

2、组织好期末复习

3、迎接期末考试。

高中数学备课组教学计划篇九

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

教师都要认真学习《数学课程标准》（建议每位数学教师人手一本），领会课改精神；认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

- 1、重点抓好各年级教师备课时的交流
- 2、各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；
- 3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去；探讨提高课堂教学效益的方法。
- 4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

十二月份

1、建立健全中心校教研组教研活动制度；

元月份

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选择，不要布置自己未做的作业。

二月份

期末考试、假期

三月份：

1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式（课件与教案间的

整合)

2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。

3、3月下旬，七年级公开课。（两课一评）

四月份：

1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。

2、4月下旬，八年级公开课。（两课一评）

3、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛

五月份：

1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。