

六一儿童节幼儿园自助餐活动方案(通用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

六一儿童节幼儿园自助餐活动方案篇一

一年一度的元旦即将来临，今年我园将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

比赛时间：12月22日（班级推荐一名幼儿）

比赛时间：12月23日（班级推荐一名幼儿）

上交时间：12月23日

1、60厘米x45厘米

2、50厘米x40厘米

3、40厘米x30厘米

4、25厘米x25厘米

5、120厘米x50厘米

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼

幼儿园的壁挂作品评比。大家要动动手、动动脑做一做噢！

给运动员呐喊助威，给班级增加人气，增添运动会的气息，这是我们小三班每位幼儿的'事情噢！请宝宝们快快报名啦啦队，名额（20）有限噢！（直接回复本日志，也可以到老师处登记报名）

8：30分啦啦队员要到前操场做好准备

8：30--9：30大班段比赛

9：30--10：30中班段比赛

10：30--11：00小班段比赛

11：00--12：00颁奖（包括卡拉ok□讲故事、挂壁制作的奖品和证书）

六一儿童节幼儿园自助餐活动方案篇二

为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。特组织全体小班幼儿怀揣10元钱走出幼儿园小教室，高兴地走进了社会大课堂——苏果超市，开展“逛超市”的社会实践活动。活动名称：小鬼当家活动地点：苏果超市活动时间□20xx□04□22活动准备：穿着统一园服活动目标：1、认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。2、学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高幼儿自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人用礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。活动过程：一、提前认识各种常见的蔬菜、肉食和水果1、了解相关的蔬菜名称和外形特征。

2、引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望二、社会实践活动“小鬼当家”

1、提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

2、认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

3、组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物前统计表，购物活动（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）4、谈话活动：我喜欢的蔬菜、水果、食品等。

5、引导幼儿说出自己喜欢蔬菜的理由，通过讨论使幼儿能够养成正确、饮食观念。

XX

20xx年4月

六一儿童节幼儿园自助餐活动方案篇三

1通过各种音乐表演形式，提高学生的音乐表现能力和表演欲。

2增进同学间的'感情交流，融洽师生和同学关系，增强集体意识。

（1）毛遂自荐式：学生举手，教师随机提名学生上台表演。

（2）击鼓传花式：教师做鼓手击鼓，学生传“花”，接到花的学生上台表演，如有合作者一同上台。

（3）主持人报幕式：主持人按照节目单顺序依次报幕，学生按顺序表演。

建议低年级学生采用前两种形式，中、高年级可适当选择第三种形式。

要求人人参与，可以根据自己的爱好、特长，以教材内容为主，自选内容、自选表演形式自选合作伙伴、自选节目负责人、自选时间排练、自选节目主持人 and 学生评委。“班级音乐会”将在每学期末进行，并根据每个学生的参与、表现来评定学生的音乐考核成绩。

1. 节目范围：自选或改编本学期教材内容，也可选择自己最喜欢的歌曲，演唱形式自定，可以独唱、小组唱、表演唱、大合唱等。

2. 节目形式：吹、拉、弹、唱、跳、赏、说、诵、音乐剧、等。

3. 节目人数：根据节目需要自由搭配，每人准备节目一个或一个以上。

1、教师方面：在开学初颁发“班级音乐会”活动方案，提前布置任务。在学生排练过程和音乐课堂上给予学生一定的指导，并为学生的排练提供物质和技术上的帮助，做好学生间的组织协调工作。

2、学生方面：

(1) 演出地点可选择音乐教室或学生所在班级。

(2) 每班推选主持人1—4名。主持人除负责节目主持、撰写主持稿外，还要负责统计本班节目的数量、内容等等。

(3) 演出时邀请班主任、科任老师以及家长观看音乐会的演出并进行评比。

(4) 有条件、有能力的班级制作音乐会的录像，让每个学生都拥有一份。可设计服装、道具，制作节目单、邀请书，并对音乐会会场作环境布置。

六一儿童节幼儿园自助餐活动方案篇四

秋天丰富而多彩，处处都蕴涵着教育契机。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的课堂，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季小朋友应该多外出游玩，回归大自然，亲近大自然，在这大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。

20xx年秋游活动通知

我园本次秋游活动的主题为“低碳生活，爱护自然”，具体安排如下：

20xx年x月x日（周x□

xx

全园幼儿、全园教师

- 1、秋游活动前请家长在家提前做好外出安全教育和环保教育。
- 2、8:30准时出发，请家长最少提前20分钟到园提前准备（为了不影响其他人的活动时间请一定要准时）。
- 3、当天请为孩子穿运动鞋和轻便的衣服。
- 4、活动当天背好书包来园（可在书包内备一些汗巾或是幼儿需要更换的衣物），幼儿园已为宝贝准备了充足的水和食物，家长只需自备水杯，其他不需要另外准备。

5、活动中本班老师不接听任何电话和回复短信，老师需要全身心看护孩子的安全（需与其他指定的负责老师联系）。

6、活动结束后可与本班老师联系（了解返园时间、到园时间）将孩子提前接回家中休息，正常离园时间为xx□

7、为了活动的'顺利进行和孩子的安全，以上各项请您务必遵守和配合。

六一儿童节幼儿园自助餐活动方案篇五

1、营造浓郁的读书氛围，创设书香园所环境。

2、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

3、鼓励广大教师阅读经典专著，提高教学理念及专业技能，增强组织图画书阅读活动的的能力。

4、引导家长亲子共读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，共享亲子快乐阅读时光。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

xx年4月—5月

全体教师、幼儿及家长。

2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅；

家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

1. 开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。
2. 在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。
3. 开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。
4. 以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。
5. 构建教师读书网络平台，让教师可以在幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

六一儿童节幼儿园自助餐活动方案篇六

近几年，空气差到令人发指！尤其是北方，雾霾肆虐，想看见蓝天基本靠刮大风或下大雨！

面对这样的环境，我们不得不担忧，我们的孩子以后能否还看得见蓝天？看得见红花绿草？

所以，保护环境绝对是孩子从小就要习得的一门课程！国家

有大的治理方案，幼儿园也要有适合孩子们的活动课程。什么样的活动能帮助孩子们认识到保护环境的重要性呢？我们一起来看看！

在幼儿园，以世界环境日（6月5日）为契机，开展主题系列活动，利用多种方式来培养幼儿的环保意识及爱护环境、保护大自然的意识，从小养成绿色生活的好习惯！

6月5日

1、培养幼儿的环保意识，知道爱护环境的方法，了解与环保有关的知识。

2、培养幼儿的“绿色”习惯，能够用自己的行动来践行环保。

1、绿的畅想

（1）观看公益宣传动画《绿》。

（2）讨论：看到绿，你会想到什么？

（3）绿色畅想——幼儿绘画创作展。

2、环保小创意

（1）环保时装秀：亲自制作环保时装带到幼儿园，开展环保时装秀活动，同时向幼儿进行环保意识的渗透，培养幼儿保护环境的好习惯。

（2）环保小巧手：“我有一双小巧手”手工制作展。以班级为单位，带领幼儿进行废旧物品再创作，懂得资源再利用的价值。

（3）环保宣传卡：幼儿绘画制作环保宣传卡，并外出送给小区内人员，讲解环保设计，倡议更多人一起保护我们的环境。

3、绘本推荐：

《森林的大熊》、《树真好》、《你睡着了吗?》、《再见小树林》。

4、走出去看看红花绿草。

我们来看看小朋友们做的环保衣服吧~

小朋友们还把自己亲手制作的环保宣传卡，送给了爷爷奶奶，叔叔阿姨们！

看完宣传片，小朋友们把自己的想法画成了画作，我们一起来欣赏一下吧~

旧物改造示例

塑料瓶大改造

其实，环保不需要有多么大的举动，教会孩子从小事做起，比如：不乱丢垃圾，节约用水，减少使用纸巾，多乘坐公共交通工具等，就能一点一点的为天空增添一抹蓝色！

六一儿童节幼儿园自助餐活动方案篇七

1、幼儿懂得环境的整洁美观要靠大家的努力，增强幼儿的环保意识。

2、引导幼儿做环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的行为习惯。

1、图片：墙画。

2、劳动工具抹布等。

一、导入

观察图片：各种墙壁。

提问：这些墙壁漂亮吗？你最喜欢哪一种？说说为什么？

小结：在我们生活的环境中，有各种墙壁。平整、镂空的、造形的等等，整洁美观的墙壁可以装饰美化我们的环境，我们应该保护好。

二、展开

1、观察讲述《雪白的墙壁》

(1) 街道的一角，工人叔叔正在粉刷外墙。

提问：图中的叔叔在做什么？为什么要这样做？

教师：在街道一角，为了让我们生活的环境整洁、美观，工人叔叔正在粉刷街边的墙壁，瞧！叔叔脸上都流汗了。

(2) 一群小孩在白墙边踢球，蹭的白墙上很多痕迹。

提问：这些小哥哥在做什么？他们这样对不对？

教师：小朋友在路边踢球是不对的，既不安全又破坏卫生，看！雪白的墙壁上多了几道脏脏的痕迹。

(3) 夜晚，有人在墙壁上粘帖“小广告”。

提问：夜晚发生了什么事？这样做对吗？

教师：在墙壁上乱帖乱画是不对的，要坚决制止。

(4) 经过清理、擦洗，墙壁又变干净了，人们还在上面画上

了公益宣传画。

提问：墙壁怎么变干净了？变成了什么样？

教师：美丽的环境要靠我们大家一起努力，让我们用双手把环境变得更美吧。

2、体验活动《我把墙壁变干净》。

教师引导幼儿用抹布擦拭、清洁活动室的墙壁。

三、结束活动

讲评，以表扬、肯定的语气，从回答问题、劳动积极性等方面对幼儿进行评价。

六一儿童节幼儿园自助餐活动方案篇八

“国际儿童图书日”是国际少年儿童读物联盟发起的，定在每年的4月2日，以唤起人们对于读书的热爱和对儿童读书的关注。这一天也是丹麦儿童文学大师安徒生的生日，每年的4月2日，他都会在全球无数小朋友的阅读中重生。但就中国目前的情况来看，大多数孩子的读书资源是远远不够的，尤其是一些贫困地区的孩子，能用的读书资源更少了。考虑到校内许多学生面临旧书无处可放，不少贫困小学却没有足够读书资源的现状，公共管理学院青年志愿者协会特与西部民情之窗合作，共同开展“爱的集结号—国际儿童图书日”活动。

二、活动目的

公共管理学院青年志愿者协会本着为儿童读书教育的发展做贡献这一目的，特开展“爱的集结号”爱心活动。旨在让更多的人关注儿童读书，关心贫困孩子的读书问题，也进一步丰富大学生的课外生活，养成关爱社会的良好品质。捐出一

本旧书，换取贫困儿童的一张笑脸，通过全校师生的爱心接力，让更多的孩子拥有更多、更丰富的读书资源，让祖国的花朵茁壮成长。南昌大学公共管理学院青年志愿者协会坚持志愿服务与学生工作相结合的工作理念，特此发起此次活动。

三、活动名称

“爱的集结号”—201_国际儿童图书日

四、活动主题

共此一片天，同读一本书

五、主办单位

南昌大学公共管理学院青年志愿者协会

六、承办单位

南昌大学公共管理学院青年志愿协会办公室

七、合作单位

西部民情之窗

八、活动时间

前期募捐活动：201_3月27、28、29日

义卖活动：201_4月2、3日

九、活动地点

休闲广场

十、活动对象

南昌大学全体师生

十一、活动流程

前期准备——3月上旬至3月中旬

(1) 制定活动策划(办公室);

(2) 制定宣传方案(宣传部);

活动前期：重点靠海报设计的新颖和传播媒介的即时性与广阔性

活动中期：测中活动进行时的信息的即时性

1、通过微博，人人网等网络社交手段发布活动进行的概况

3、有可能的话可以请捐赠者留下姓名或者联系方式

活动后期：侧重于书本用途实况的反馈

1、还是利用社交网络发布一些在活动中受益的孩子的照片或者视频等等

2、可以邀请参与捐赠的人员来进行成果展示大会并且自愿参加致辞等的活动(如果要举办成果展示大会的话)

3、可以将没有卖出去的说亲手交回给捐赠者，并表达谢意

4、通过发短信的形式对捐赠者表达谢意或者发送关于书本的去向等等

(3) 联系其他公益社团(例，西部民情之窗)，争取与他们的合作

(素质拓展部)；

(4) 审批场地、横幅(冷泽华)；

(5) 准备部分小礼品或书签用于活动中有奖竞答环节。(宣传部)

(6) 电子海报、宣传单的设计与制作(素质拓展部)

(7) 以小组为单位进行扫楼前的培训，让扫楼人员先了解儿童读书日和本次活动，活动前两天进行扫楼宣传和收集爱心赠书。

(8) 办公室在活动前一星期做好值班表的安排工作。

期间

(1) 进行扫楼募捐书籍(包括名著、小说、杂志等)，捐书的同学可获得书签或明信片，上面可以简单介绍我们协会和本次活动，并为儿童读书日做宣传。(各楼栋负责人员见附表)

(2) 对募捐的书籍进行编号，书籍的编号对应一个常识问题(孙倩、梁议心)；

(3) 工作人员整理书籍，在现场值班(值班表见附表)；

(4) 把募捐来的书籍进行义卖(休闲广场)；参与本次义卖与募捐活动的爱心人士赠送书签或者明信片一张作为纪念。

(5) 买过书的同学可以根据书籍的编号进行答题，回答正确获得相应的奖品；

(6) 工作人员对买书的同学进行登记；

(7) 现场同学均可在爱心横幅上写下自己对儿童的祝福语；

后期

- (1) 收集成果，整理场地(值班人员)；
- (2) 未义卖成功的书籍联系有关书店出售(外联部)；
- (3) 为贫困小学的儿童购买图书(孙倩、梁议心)；
- (4) 联系家园网、昂扬记者团展示本次活动成果，随时更新募捐消息(宣传部)；
- (5) 有关成员对此次活动作出总结(办公室部委)；

十二、部门整体工作

办公室：

- 1、策划(3月20日之前)
- 2、活动前期、期间及后期人员调配和整体协调工作
- 3、场地的审批(3月28日之前)
- 4、横幅制作
- 5、活动总结(4月8日之前上交)

宣传部：

- 1、义卖当天的活动策划(3月25日之前提交办公室)
- 2、知识竞答的题目准备和活动规则的制定(3月28日之前提交办公室)
- 3、活动前期的微博与海报宣传(3月29日开始微博宣传，粘贴

手绘海报3张，九栋、八栋)

4、活动期间及时更新微博(4月2、3日)

5、活动后期新闻稿、照片的整理工作(4月8日之前上交)

素质拓展部:

1、联系西部民情，商讨合作

2、确定西部民情扫楼募捐期间提供人员信息、联系方式以及具体时间的安排(3月24号之前确定)

3、用于qq宣传的电子海报设计、宣传单设计制作(3月25前提交办公室)

外联部:

1、礼品的赞助或购买工作

2、海报、宣传单、横幅的赞助

注意事项

(2)活动当日如果天气不佳，活动可提前一天或延后;

(6)与书店交换得到的图书一定要浅显易懂，适合儿童阅读，内容积极向上;

(7)由于募捐范围较广，工作量较大，协会工作人员不够，需要外联部与本校其他公益组织取得联系，得到他们的支持，参与到募捐活动中。