

教学计划检查记录表内容 语文教学工作计划 检查情况总结(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

教学计划检查记录表内容篇一

根据开学初制定的教研组工作计划安排,本周我和赵琛娇老师对全体语文老师的业务进行全检查,内容包括:学生作业布置与批改和教师工作手册。检查发现许多值得肯定的工作,当然也存在着需要改进的地方,现将检查情况作如下总结:

一、学生作业布置与批改

本次一共检查了17个班级的作业布置和批改。内容有习字册、补充习题、日记(写话)、语文本、大作文和练习语测试。从检查的情况来看,老师们对作业的设计、批改都高度重视,突出的优点有:作业次数足,作业量适中,能做到分层布置作业;有等级有激励的语言;作业本书写统一,封面整洁、无乱涂乱画现象;注重学生良好作业习惯的培养,多数班级作业书写认真工整、用笔统一、格式正确。特别表扬王霞老师班上写话共15篇,张小燕老师班上日记16篇,许叶飞老师班上大作文已经完成4篇,吴欣老师班上日记注重学生自主修改,四年级三位语文练习册全做并且认真批改。

同时也发现一些小问题:习字册书写不够认真,建议老师提出高要求、严要求;部分教师对作文批改评语过简、针对性不强,对指导学生写作帮助不大。

二、教学手册

本次一共检查了16位老师。所有老师都已经根据学情制定好学期教学计划、课后辅导计划，每周记录作业布置与批改，辅导学生记录到位，有学科辅导，有心理辅导。特殊学生的辅导也都记录在案。除了一年级，其他年级都进行了单元检测，成绩登记、试卷分析、反思都详尽记录钱卫象老师已经完成了四个单元的单元检测分析。中高年级的老师大多有一篇下水文，张小燕老师有两篇。其中赵琛姣老师是手写在作文稿纸上，态度值得表扬。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们更好地进行教育教学。

教学计划检查记录表内容篇二

按照学校的安排，10月9日教导处携语文教研组对语文教师的备课、作业批改进行了检查。情况大致如下：

备课主要优点：

- 1、绝大多数上讲台的教师对所教学科都有按要求、按进度的备课。
- 2、大部分主备教师，备课三维目标齐全，重难点突出，教学过程清晰，板书设计提纲挈领，教学反思深刻具体。特别是不少教师在采用教案前，用不同色彩的笔记录了对教案进行认真审阅的情况，作了不少的增添、注解、勾画，使教案更具有完整性和有效性。这方面做得较好的教师有王坤博、杨建秀、王红颖、张海超、霍红娜、赵晓晴、史再颖、徐志红、王娟。

3、不少教师在个性设计部分标注了知识点，摘抄查找的资料，增添了例题，旁注了教法，使教什么更加清楚，怎么教也一目了然。没把备课当形式，更注重备课的实用价值。魏红星、陈秀萍、王杏娟等教师在这方面做得较好。

不足之处

有个别教师备课目标的确立缺少与学生实际的结合，针对性不强；有个别教师备课教学过程太简单，尤其是没有突出学生的活动；有个别教师的课后反思没有针对性，没有指出通过备课教学后本课的成功与不足，也没有分析问题的成因及解决办法。

作业主要优点：

1、总的情况较好。学生作业内容丰富，既有基本练习，也有能力训练，作业设计有层次。做得较好的教师有史再颖、徐志红、魏红星、王杏娟。

2、教师都能够按时、按量完成学生作业的批改。很多老师作业批改及时细致，格式规范，标记符合作业批改要求。

3、对于学生作业中的错误能让学生及时订正。对于学生精彩或疑问处还加以眉批，肯定其成绩。能给学生的作业写一些鼓励性的评语，既肯定学生的成绩，也委婉地指出存在的不足，帮助学生找到解决的方法。做得较好的老师有王红颖、魏红星、王杏娟。

不足之处：

有些教师对学生纠错后的题没及时再批再改，使学生不知道自己的改错是否正确，没达到改错的目的。还有些教师只注重学生习题中知识的正确与错误，对字迹、板书要求不够严格。

改进意见

- 1、教师备课时一定要认真学习新课程标准，认真研读教材，结合学生的实际情况，确定教学目标，备课提倡原创。
- 2、提倡有特色的个性设计，体现自己对教材的整体把握，对学情的用心思考，对课堂的充分预设，。
- 3、作业要分层布置，合理设置作业内容，要求学生养成良好的作业习惯，及时批改，错题要及时订正，要及时写鼓励性、指导性语言。

以上是对本次作业、备课检查的一个总结，可能看得还不够细致，存在一定得片面性，更多的好现象没有一次发现，但还是希望老师们能借助这次活动能对以后备课、作业有更深入地思考。

教学计划检查记录表内容篇三

开学初，教导处将教学计划的检查与指导工作布置给各教研组长，各位组长都积极完成了检查任务，并对不符合要求的老师进行了指导。各组检查情况小结工作存在差异，语文、数学和英语三位组长做得较好科学、社会和综合组组长未及时上交书面材料。语文、数学、英语检查小结如下：

语文组教学计划检查反馈情况：

本次上交的语文学科教学计划总共6份，分别包括z老师□z老师□z老师□z老师□z老师以及z老师。

z老师的教学计划做得极为细致，分条缕析，有的放矢。如培养学生的学习习惯，他分别罗列了：帮助学生改掉小学时代养成的诸如错字连篇、写作文不用标点、字迹潦草等坏习惯，养成良好学习习惯；指导学生开展课外阅读，引导其走入名

着天地，提高文化评为和审美情趣；引导学生用心观察生活、感悟生活，通过语文文字表达内心想法等。不同于那些目标落脚点太大，无法操作的假大空，他的教学目标与策略都能贴近学生的具体情况，从学生最切实的需要出发。方案具体，操作性强，落实到位。

另外，作为资深语文教师，张老师已于其他教师之前，做好了作文教学计划及具体操作步骤。

z老师在教学计划中就体现了因材施教，分层教学的理念。如：实施分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。理念是先导，引领着工作实践。

尤为让人称道的是聂老师的作文教学计划。目标明晰，具体操作层层递进，从积累、身体、情感、思想、文采等多方面对即将面临中考的学生进行引导训练。

z老师的教学计划不仅涉及了课本内容的分析规划，还将课后的名著导读纳入了教学计划中，体现了对名著阅读的重视，也对学生的阅读进行了专业引领。

除此之外，金老师还在教学计划中罗列了进行课前演讲，朗诵会、辩论、举办手抄报比赛等各项活动，除了知识的积累和运用，还重视对学生能力的培养和锻炼。

z老师今年新接手八（3）、九（3）班，并任八（3）班主任。作为有经验的老师教师，他的班级分析、教学计划中涉及到了江临、双潮两地学生整合的情况，并考虑到了学生之间的地域差异，基础差异，体现了较强的生本意识。

z等老师的复习课也已经具体规划出语文基础知识复习、文言文实词、虚词复习、说明文复习、写作复习等诸多板块的内容。

从这次的教学计划检测内容来看，语文组老师的整体完成情况较为优秀。

另：z老师现均已补交作文教学计划及进度表。

数学组教学计划检查反馈情况□□z□

七年级

制定者□z执教班级：七（1）、七（2）班

制定者□z执教班级：七（4）班

相同点：两位教师的教学计划一致。

不足：教学进度表上缺少课时数；教学安排上应适当增加作业校对课或者习题课；期中考试前应增加期中复习课，之后应有期中试卷分析课。

优点：两位老师在教学上有研讨，共同进步。

制定者□z执教班级：七（3）班

修改：增加期中复习课；期中考试前教学进度应加快，中考到第三章；

优点：教学计划里各点分析到位。

八年级

制定者□z执教班级：八（1）班

修改：节假日调休时课时调整。

制定者□z执教班级：八（2）、八（3）班

修改：增加试卷分析课。

优点：计划成立“一帮一”互助小组，辅导后进生。

九年级

九年级的老师如果可以的话，可以加入九年级下册的`部分课节。

制定者□z执教班级：九（1）、九（2）班

优点：学情分析细致。

修改：节假日调休时课时调整；加入期中试卷分析课。

制定者□z执教班级：九（3）、九（4）班

修改：课时数由6节改为5节，增加练习课，增加期中复习课，增加期中试卷分析课。

英语组教学计划检查反馈情况：

本次教学计划的检查，我们英语组在整体上做的比较好。老师们对自己所任教班级人数、学生具体学习情况都作了细致的分析，并明确了这学期自己教学的侧重点所在。但在教材内容方面，除了谢婷婷老师，其他老师写的都过于笼统，只写了教材共分几个单元，而没有具体罗列出内容。我认为可以将本册教材所涵盖的单元话题写在教材内容这块。另外在填写教学进度表时，这次老师都列出了具体上课的课时，而不是像以前那样只简单的写了第一单元，第二单元。除了潘藩老师需要在这部分做出修改外，其他老师都完成的比较好。

教学计划检查记录表内容篇四

本学期四年级语文组认真开展了集体备课活动。

现将前期工作小结如下：

- 1、组织学习版新课程标准。
- 2、认真学习中心校关于加强备课活动的指导意见和实施措施。
- 3、确定本学期本组集体备课的专题———如何避免雷同作文。
- 4、鼓励本年级组教师积极报名担当主备人。
- 5、确定本组集体备课的主要流程：主备人备课，同组教师积极予以帮助；主备人上课，听课教师认真记录；课后集体研讨，提出诚恳并具有实效的建议；主备人完善教学预案和教后反思。
- 6、集体研讨时，在个人自备的基础上，由一位教师以说课形式中心发言，针对分配的主题（本节习作课），分别给大家讲教案，讲解设计意图，教学内容，讲教后反思等，然后组内老师交流各自的教学简案，提出问题，取长补短，求同存异，达成共识。
- 7、到目前为止，已经在教研活动中集体备课5次，评议课堂展示课6节。

集体备课活动收益总结如下：

一、在活动形式上逐渐成熟

每次的集体备课不再局限于讨论这一种形式，而是上课与讨论结合，在上课、听课的基础上进行有针对性的评议或指导，

从而使年轻教师进步很快。

二、备课内容不断丰富

以往我们集体备课的内容只停留在某篇课文的某个部分，每个人都发表自己的看法和观点。这样就进行了很多重复劳动，浪费了时间。随着集体备课活动的深入，我们逐渐改变了方向，由某一次小练笔延伸到整个教材中的习作指导，甚至是整个小学阶段的习作指导，这样每个阶段的教学目标就更明确了。

集体备课充分发挥了集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现了脑资源共享；集体备课是每位教师智慧的汇集，通过大家的积极参与和讨论，不断改进我们的教学方案，以达到最佳效果。邹方方等青年教师在集体备课的活动中不断成长，在建议中汲取教学经验，提升了自身的教学素质。

今后，我们将在集体备课中注意各种资料的搜集与完善，并加强理论的学习与指导，期待集体备课活动能上一个新的台阶。

教学计划检查记录表内容篇五

容检查情况备注地板

- 1、餐厅地板是否干净
- 2、厨房地板是否干净着装
- 3、无戴工作帽
- 4、有无穿工作服

5、有无

违反规定穿拖鞋垃圾桶

6、有无加盖

7、有无及时倒掉

8、有无

违反规定放在厨房内隔离措施

9、生、熟食有无分开

10、碗、盘、筷、匙有

无消毒并加盖纱布灭蚊蝇

11、无灭蚊蝇药品或措施

12、灭蚊蝇情况如何消毒措施

13、有无认真进行消毒水沟水槽

14、有无及时清理留样

15、食品有无留样（菜名）：存在问题整改情况福州亭江中学总务处

男装品牌,gxg官网,gxg官方旗舰店