

2023年幼儿大班正方体教案(汇总6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿大班正方体教案篇一

作为一名人民教师，常常需要准备教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家整理的大班主题活动有趣的黄瓜教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、有关注植物生长变化的兴趣和观察、比较能力。
- 2、能寻找合适材料测量黄瓜的长度。
- 3、能用自己的方法记录和表达测量的结果。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

观察植物的变化，找好室外观察测量的场地，在合适位置摆放笔、纸、板以及浆糊、胶带、钉子等材料，大展板一块，黄瓜若干。

一、测量引发兴趣

- 1、这个蔬菜叫什么？在哪儿见过？你们发现他的成长过程中有什么变化吗？
- 2、弟弟妹妹很想知道黄瓜有多高，你能用什么办法告诉他

们？

二、准备测量工具

- 1、讨论：什么材料和工具可以测量出黄瓜的高度呢？
- 2、幼儿在教室里寻找合适的测量工具。（如：水彩笔、长纸条、筷子、数学操作材料等，提示有困难的幼儿可以请老伙小朋友帮忙。）

三、测量黄瓜并作记录

- 1、幼儿带好测量工具和材料，进行现场测量。（老师观察幼儿如何测量，并在测量范围内准备一些工具，便于又需要的幼儿调换。）
- 2、交流测量经验，发现问题，讨论并解决测量中的问题。例如：自己使用了什么工具；测量的起点在哪里；测量工具和黄瓜不一样长怎么办等。
- 3、再次测量并作测量纪录。
- 4、讨论如何记录测量结果。
- 5、幼儿继续测量黄瓜并用自己的方式将测量结果记录下来。

四、交流、分享

- 1、介绍各自选用的工具及测量结果。
 - 2、与幼儿共同总结：使用了哪些材料作测量工具、用什么方法纪录的。
- 1、继续探索用相同的材料测量结果会怎样。

2、比较黄瓜的高矮，并尝试分析原因。

在整个活动当中，幼儿的兴趣很高，在分组活动中，有个别幼儿还不是准确而又清楚地将第一次测量的终点紧挨作为第二次测量的起点。基本能达到我预设的教学大纲，在动手操作中不仅能获得知识经验，而且还获得学习方法和能力提高。

幼儿大班正方体教案篇二

1. 通过讨论、设计、交流的方式知道要度过一个快乐、安全、有意义的假期。

2. 尝试制定假期合理计划表，积累按计划做事的经验。

3. 乐意表述自己的想法

1. 寒假活动图片若干；每人一张计划表、一支笔

2. 一年级小学生视频

1. 激活经验，引发兴趣

(1) 很快，我们就要迎来一个假期，你们猜猜看，是什么假期？

(2) 以往的寒假里。你们感到最快乐、有趣的事情是什么？

2. 分享、交流，提高表达能力

(1) 说一说：今年快乐的寒假快到了，你们打算做哪些有趣、有意义的事情。

(2) 分一分：帮助幼儿把寒假中快乐的活动粗略分类（旅游、玩耍、走亲戚、做家务、学习等）

3. 设计、分享，提高计划能力

(1) 选一选：引出活动安排表，幼儿自主设计自己的寒假活动安排

(2) 说一说：设计想法与同伴交流

(3) 比一比：抽样分享；两份计划安排上有什么不一样？

要点：师幼、幼幼互动：在寒假里不仅安排玩的，还要合理安排一些运动、学习，这样我们的寒假才会更有意思，更快乐——让寒假活动安排表更为适宜、合理。

4. 经验拓展，注意事项的讨论

(1) 在快乐寒假实施我们安排的活动时，还需要注意什么？

(2) 出示玩鞭炮：安全；出示看电视：适度

总结：回家后，和爸爸妈妈再修订、完善我们的寒假计划，劳逸结合度过一个快乐、有意义的寒假吧。

幼儿大班正方体教案篇三

活动目标：

1、认识相邻数，理解并能说出自然数列中每一个数比它前面一个数大1。比它后面一个数小1。

2、初步学写数字1、23、养成安静、独立完成活动的习惯。

活动准备：

经验准备：幼儿认识过1-10的数字，并理解1-10的数序物质准备：

教具：新房图片，1-10的数卡学具：《幼儿用书》p3页，幼儿人手一支笔。

活动过程：

一、欢迎数字宝宝

2、感受数序教师：数字宝宝是怎么排队来到我们班的/请幼儿认一认、读一读数字。

二、帮数字宝宝搬家

2、找朋友教师：数字6想找住自己旁边的朋友一起玩。住它旁边的朋友是谁呢？请幼儿找出数字6的相邻数，并说说为什么是5和7。

三、根据幼儿情况，教师再引导幼儿说说其它数字的相邻数

四、小组操作活动

1、给西瓜涂颜色。教师出示幼儿用书，请幼儿说一说：图上有什么？有几块西瓜？想一想：上面应该给几块西瓜涂色？下面应该给几块西瓜涂色？鼓励幼儿边涂色边说。如：4比5少1，6比5多1，4和6都是5的好朋友。

2、应该画几个。观察图片上实物的数量，启发幼儿在空格中画出相应的邻数。

3、学习写数字1、2五、活动评价1、重点评价涂色游戏，请个别幼儿说说，他是如何进行操作活动的，展示个别幼儿的操作材料，表扬操作正确、书写整洁的幼儿。

2、表扬能够安静、独立完成活动的幼儿。

幼儿大班正方体教案篇四

活动目标：

1. 巩固对8以内数字的认识，感知8以内的数量关系。
2. 感知数字从小到大或者从大到小的排列顺序。
3. 积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量游戏。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、情景导入，引起幼儿学习的兴趣。

1. 点击画面，谈话导入。

二、通过展示课件”亮亮的新家“，集体复习认识8以内的数字。

1. 课件出示：亮亮的新家（1-8的数字隐藏在房间中）

2. 观察、发现、寻找数字。

操作提示：幼儿说出一数字，教师点击相应的数字图标，使数字由原来的颜色变成黑色。

3. 课件出示：亮亮的新家（黑暗的家）师：“哎呀，停电了，快快找找数字都跑到哪里去了？”（操作提示：教师用聚光灯功能，寻找数字）找到5个数字后，请幼儿从身边操作盒中找出相应的数字贴在操作板的前5格上。

师：刚才看到这个房间里都有哪些数字呢？请你把它们找出来贴在你的操作纸上。

4. 课件出示：亮亮的新家。（房间内有数字3. 4. 5. 6. 8）教师进行验证。

5. 引导幼儿观察、操作，补贴少的数字（1. 2. 7）师：“咦，怎么这里只有5个数字呀？还少了哪些数字？”“幼儿自己操作，在操作纸的后3格贴上相应的数字。（操作提示：幼儿介绍，教师根据幼儿介绍用白板笔从我的资源里拖出已经放置好的数字1. 2. 7）”

三、幼儿操作：为数字排队，课件验证。

1. 教师语言提示，布置任务。

师：“看看这些数字的排队方法你喜欢吗？那应该怎样排才对呢？”

2. 幼儿在操作纸上重新排队，教师巡回观察。

3. 幼儿介绍操作结果。（操作提示：教师根据幼儿的操作，用白板笔拖动数字至相应的方框中，若幼儿说得不对，则数字在拖到方框时自动弹回原位）

4. 课件展示：点数匹配。

师：现在我们给这几个数字送上巧克力，它们可以拿到几个呢？

操作提示：幼儿介绍，教师点击黄色竖条，在黄色竖条内会出示相应的咖啡色圆点，并通过白板笔拖动每个咖啡色圆点，达到点数确认数量的目的。

5. 通过课件的观察，引导幼儿发现数字的排列顺序（从小到大）

大)师:看看这一排巧克力,你发现了什么?操作提示:教师从我的'资源里拖出已经放置好的大小标记。

教师小结:原来我们的这些数字是按照从小到大的顺序排列。

师:那么除了从小到大的排序,还可以怎样排呢?(操作提示:幼儿介绍,教师从我的资源中拖出排列好的数字从大到小)

四、在分组的竞赛游戏中,帮助幼儿巩固对数量和排序的理解。

游戏:找朋友。

教师出示展板,介绍游戏规则。

1.复习对数物匹配的理解。

操作提示:寻找少了的数字,并且匹配相应的物品。

2.巩固对数字排列的认识。

操作提示:已经排列好的数字,找一找少了的数字。

3.教师进行一一验证,发奖。使每个幼儿感受数字游戏带来的乐趣。

幼儿大班正方体教案篇五

设计意图:

鞋子是幼儿日常生活中常见的生活必需品,随着社会的发展,鞋子种类、样式越来越多。变换鞋子,也成了孩子们爱美的表现。看着孩子们这么喜欢漂亮的鞋子,那我们能不能自己

亲手制作鞋子呢?于是我结合教材设计了这个活动。

活动目标:

1. 鼓励幼儿大胆尝试设计鞋子，在制作过程中增强自信，体验成功的乐趣。
2. 发展幼儿的想象力、观察力，培养审美及创造能力。
3. 引导幼儿尝试不同的材料运用左右对称的方法以及剪、画、粘贴等技能设计鞋子，表现自己的设计风格。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备:

1. 知识准备:基本掌握左右对称是鞋子的穿着特点。
2. 物质准备: 自制课件、幼儿绘画工具、展示架。

活动重难点:

难点: 初步学习运用左右对称及打结的设计方法进行装饰。

活动过程:

一、导入:

1. 利用课件，故事导入：“小朋友，今天我们来到了森林里，你们看谁来了?这些小动物可爱美了，每人都买了一双鞋子，可是它们一不小心将鞋子混在了一起，我们赶快帮它们找一找。”

二、展开：

1. 引导幼儿观察、讨论：

(1) “小松鼠的鞋子在哪里?有什么记号?”

(2) “哪是小白兔的鞋呢?谁能帮它找到?有萝卜图案的是小兔子的鞋，小白兔爱吃萝卜，还爱吃什么?你们对小白兔的生活习惯了解得真多。”

3. 提出要求：小朋友你们都有几双鞋子?小动物们很羡慕，他们也想有好几双鞋，那我们今天就给小猴子、小兔子、小刺猬、小猫做鞋子，你们说好不好?选一个自己喜欢的小动物为它设计一双新鞋，按它的生活习性在鞋上画或是剪、粘作出不同的图案，你想帮助谁?看那位设计师做的最漂亮好不好?”

4. 幼儿自主选择材料分组操作，引导幼儿大胆创作，教师指导。

绘画组;剪贴组;

5. 展示作品，欣赏评价

(1) 自评：有谁对自己的运动鞋最满意?为什么?

(2) 互评：你喜欢谁的运动鞋?及时介绍色彩鲜艳、有创意的作品。

三、延伸：

活动反思：

大班幼儿已有相当丰富的制作经验，也能运用不同的工具和材料，通过粘贴、撕、编、折等方式进行制作，此活动的选

择符合幼儿的年龄特点及生活经验。

活动开始我以ppt的形式引导孩子欣赏观察各式拖鞋，我觉得ppt中的鞋子相比搜集到的孩子们已穿过的鞋子来说，色彩更鲜明，款式更齐全、新颖。可以给孩子造成更强的视觉刺激。

整个活动体现了以幼儿为主体，活动中从头到尾始终鼓励幼儿大胆表达自己的想法、看法，此活动还准备了丰富的材料，如：各种不同的纸、小饰品、笔，幼儿可以根据自己的兴趣和需要自由选择，满足了幼儿的表现需要和兴趣。

幼儿大班正方体教案篇六

活动背景：

开学来，小朋友们正处于刚刚接触绘画活动的时候，引导的重点是要培养他们画画的兴趣和初步的画画技能。我偶然看到一堂综合活动《网小鱼》的'教案，觉得这题目很有趣，而且我班幼儿对小猫、小鱼这些动物形象很熟悉，并很感兴趣。

我想如果用小猫网鱼的情节来引导幼儿学习画横线和竖线，他们一定也会很感兴趣。于是我设计了本次美术活动——《网鱼喽》。

活动目标：

- 1、学习在规定范围内画横线和竖线，养成良好的操作习惯。
- 2、在作画过程中，体验美术活动的乐趣。

活动准备：

- 1、印画鱼群的画若干、油画棒

2、小猫图片一张、画好的渔网一张

活动过程：

一、创设故事情景导入

1、出示小猫图片

小猫咪咪今天过生日，猫妈妈想送礼物给小猫咪咪，小猫喜欢吃什么呢？

2、出示渔网

瞧！猫妈妈一早就带上了渔网去网鱼了。

二、引导幼儿观察鱼网，教师示范讲解画法

1、认识横线、竖线

（1）渔网是什么样子的？

总结：横着画的直线叫横线，竖着画的直线叫竖线。横线和竖线画在一起就变成了渔网。

2、教师讲解示范

出示画有鱼的小池塘：猫妈妈开始撒网了

1、示范画横线：从纸的这头画到另一头，线要画得直直的，靠紧一些（幼儿徒手画）

2、示范画竖线：竖线要从纸的最上面画到最下面的，竖线要靠得紧一点，这样鱼网的网格才会小，小鱼才不会跑出去。（幼儿徒手画）

3、数数网到了几条鱼？

三、幼儿绘画，教师指导

1、提醒幼儿从纸的一边画向另一边，线条画得直直的。

2、鼓励幼儿专心操作，有耐心，细心一点。

四、评价作品

1、幼儿自己观察

看看小鱼都被网住了吗？一共网了几条鱼？

2、出示幼儿作品，总结渔网的特征

五、活动延伸

1、情景结尾

猫妈妈谢谢小朋友帮她网了这么多的鱼给咪咪当生日礼物，相信咪咪一定会很开心的。

2、游戏《小鱼小鱼快快游》