

# 安徽省中小学幼儿园教师违反职业道德行为心得体会(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班语言活动教案篇一

活动目标：

1. 认识常见的颜色，理解儿歌内容，并学会朗诵。
2. 参与仿编活动，用清楚的语言朗诵仿编的儿歌。
3. 在游戏活动中体验仿编活动的乐趣。

活动准备：幼儿认识过蜗牛；多媒体课件；黄瓜、香蕉、茄子卡片；音乐

活动过程：

一、看多媒体课件，引出课题

二、学习儿歌，理解儿歌内容

1. 师生玩手指游戏：
2. 播放课件，理解儿歌内容

师：蜗牛蜗牛爬呀爬，它爬到了草地上，蜗牛宝宝肚子饿了，就去找东西吃。

蜗牛吃了红草莓，变成了什么颜色？

蜗牛宝宝变成了红颜色？

蜗牛宝宝是怎样回家的？

3. 幼儿完整地朗诵儿歌

三. 创设情境，学习仿编儿歌

1. 集体仿编儿歌

1) 师：春天是一个美丽的季节，蜗牛妈妈发现草地旁边有一个果蔬园，里面种了好多蔬菜和水果，蜗牛妈妈邀请我们一起去果蔬园做客，开心吗？老师带领幼儿来到果蔬园：蜗牛宝宝们，看那里有什么呀？（茄子）茄子是什么颜色的？

（紫色）那我们一起去吃紫茄子，想一下，儿歌里的草莓要改成什么？（茄子）

2) 师：这里还有好多什么呀？

3) 那里还有许多黄香蕉，蜗牛宝宝最喜欢吃了，对吧？

四. 游戏“快乐的小蜗牛”

现在和妈妈一起来跳个舞吧（师生听音乐做动作离开教室）

## 小班语言活动教案篇二

一、活动目标：

1、根据画面上实物的颜色以及人物身上的色彩猜测想象故事情节。

2、能关注画面中“第×天”的数字，并尝试根据“第×天”

的提示自制故事图卡。

3、学习看图格讲述故事，并在讲述过程中充分享受变化带来的乐趣。

二、活动准备：

师：课件《变色蜗牛》、故事记录卡大的、图片若干

幼：

1、人手一份六行三列格子纸

2、人手一个小筐（内装各种颜色的蜗牛、水果、蔬菜贴纸）

三、活动过程：

1、开始部分：以幼儿喜欢的猜谜活动进入活动主题，引起幼儿兴趣。

（1）小朋友们喜欢猜谜语吗？今天姚老师也给你们带来了一则谜语，仔细听。“名字叫做牛，不会拉犁头，说它力气小，背着房子走”，请猜一个动物。

（2）小朋友们真是聪明，那么姚老师还想请你们猜猜，小蜗牛喜欢吃什么？（分析：教师的提问具有开放性，幼儿的思维非常开阔，可以进行无限的想象。幼儿结合自己的生活经验，回答的面很广：“蜗牛喜欢吃泥巴”，“我觉得蜗牛喜欢吃葡萄，因为我喜欢吃葡萄”，“我想小蜗牛喜欢吃青菜”。）

2、基本部分：

（1）幼儿边看课件，教师根据故事内容进行提问。

a□小蜗牛想去干什么？发生了什么有趣的事情？

b□小蜗牛第一次想吃什么？变成了什么？

c□小蜗牛第二次想吃什么？变成了什么？

d□小蜗牛第三次想吃什么？变成了什么？

(3) 根据故事贴小图卡。

a□今天姚老师给每位小朋友准备了一张神奇的表格还有很多漂亮的图片，姚老师要请小朋友将刚刚听到的故事贴出来，小蜗牛第一次想吃的是啥啊？它变成了什么颜色？（当幼儿回答的时候，教师示范贴到黑板上）

(4) 幼儿操作，教师巡回指导。

(5) 幼儿互讲故事。

3、结束部分：小蜗牛们都吃饱了吧，跟着蜗牛妈妈到外面去散步吧！

## 小班语言活动教案篇三

活动目标：

- 1、知道蜗牛具体会吃食物而呈现的不同颜色。
- 2、学习短句：小蜗牛吃了一只xxx□变成了x蜗牛。
- 3、能通过颜色大胆联想物品，较清楚的讲述自己的相法。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

活动准备：

1、教具准备：课件

2、教学准备：人手一张蜗牛照片，各种颜色水果图片若干。

活动过程：

一、观看“蜗牛”图像，说说，认认，丰富词语：慢吞吞。

二、欣赏故事（变色蜗牛）

1、猜猜，小蜗牛喜欢吃什么。幼儿可以结合经验回答。

2、欣赏故事（变色蜗牛），看看故事里的蜗牛吃了什么东西了，幼儿看课件，回答故事中的提问。

a□小蜗牛先吃了什么？（绿颜色的树叶）变成了什么？（绿颜色的蜗牛）

b□小蜗牛又吃了什么？（红颜色的草莓）变成了什么？（红颜色的蜗牛）

c□小蜗牛怎么变成黄色的了？（吃了黄色的梨子，变成了黄颜色的蜗牛）

3、知识迁移，出示紫色的蜗牛，幼儿说说其颜色，引导幼儿说出小蜗牛为什么变成紫色。巩固短句：小蜗牛吃了一只xxx□变成了x蜗牛。

4、游戏：变色蜗牛a□今天我给小蜗牛还准备了很多好吃的呢，我们来比一比谁的眼睛最亮，能最快为小蜗牛找到好吃的。

如果你找到了请你来说说：小蜗牛吃了一只xxx□变成了x蜗牛。看看谁找的又快，说的又好听。

现在我们一起去找吧！

b□你的小蜗牛吃了什么变成了什么颜色的呢？请你把你的发现去跟后面的老师介绍一下吧！看看谁说的最好听！

三、结束活动。

向身后的爸爸妈妈介绍介绍，我的手里的蜗牛为什么变成这个颜色的了。

活动反思：

通过使用现代化的教学手段，通过颜色鲜艳的图片给幼儿以感官上的刺激，调动了幼儿参与活动，认真倾听故事的积极性。其次选择的故事内容比较适合小班幼儿的年龄特点，故事内容中的短句的重复有助于教育目标的落实最后是每一个环节的展开与实施比较自然、紧凑，体现递进的关系，有助于突破重难点。

## 小班语言活动教案篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道蜗牛吃什么颜色的东西就会变成什么颜色的蜗牛。
- 2、根据已有经验，初步学习仿编故事情节。
- 3、体验在阅读活动中快乐的情绪。

活动准备：

蜗牛图片、变色蜗牛大图书，幼儿人手配套小图书

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

出示蜗牛的图片

师：小朋友，瞧瞧！我给你们带来了哪位小客人？

师：这只蜗牛，前几天去旅行了，在旅行的时候发生了件很有趣的事情，今天我们一起来看看这只蜗牛旅行时候发生的事。

二、分段讲述，了解阅读内容。

出示大图书

1、师：看！这是书的什么？（封面）

师：这又是书的什么？（封底）

师：我们一起轻轻地打开封面，第一页，你看到了什么东西？  
（蜗牛）一只小蜗牛“窸窣，窸窣”爬了出来。

翻到第2页

师：原来小蜗牛吃了绿色的树叶变成了绿色的蜗牛了。师：  
这只蜗牛多有趣啊！我们来说说第二页吧！（教师与幼儿共同讲述第二页，个别幼儿讲述）

2、第三页

师：轻轻翻开第三页，第2天，咦！这是什么颜色得什么东西呀？（手指桔子）

师：小蜗牛一下子把桔子吃完了，那小蜗牛吃桔子会发出什么声音呢？

（个别幼儿讲述本页面）

总结：哦！这只小蜗牛真神奇呀！它吃什么颜色的东西就会变成什么颜色的。

### 3、第四页

师：第3天了，小蜗牛又是吃了什么颜色的东西，又发生了什么事情？谁可以用完整的话来说说。

（个别幼儿讲述第4页）

师：哦！你讲得真棒！谁也来学学他的话呢？

4、师：那第四天、五、六天小蜗牛会吃到什么颜色的东西呢？它又会变成什么颜色呢？请小朋友拿起小图书，边看边讲这个故事。（幼儿操作）

师：谁来试试，把你刚才看到的故事讲出来。

（个别幼儿讲述）

### 三、完整讲述

师：哦！讲得真棒！谁来从第一页开始讲呢？

师：这么有趣的画面连起来就是一本有趣的故事书，这本书的名字就叫《变色蜗牛》。

### 四：延伸活动，创编故事情節

师：那第七天，它会吃什么颜色的什么东西呢？请小朋友用

蜡笔把它画下来。变色的蜗牛

## 小班语言活动教案篇五

设计意图：

进入中班，幼儿阅读兴趣明显提高，因此，简单的故事绘本既适合幼儿阅读，也能吸引小朋友的眼睛。故事《变色的. 蜗牛》主要描述了吃了不同颜色食物会变色的过程，内容简单有趣，语句具有典型的反复性，适合中班幼儿进行复述。在阅读过程中，使幼儿能根据内容情节进行大胆想象，并初步学习按时间去翻阅图书，并在此过程中体验故事所带来的乐趣。

活动目标：

- 1、能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。
- 2、能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。
- 3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中体验蜗牛变色带来的乐趣。

活动重点：

- 1、能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。

活动难点：

- 1、能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。

活动准备：

- 1、《变色的蜗牛》图书。

- 2、白色蜗牛一只。
- 3、各色蜗牛各一张。
- 4、树叶、桔子、喇叭花等图片。
- 5、ppt幻灯片。

活动过程：

一、出示蜗牛图片，导入活动。

1、出示彩色蜗牛图片。

教师：“请小朋友仔细听听，是谁来了？”

2、引导幼儿边学边说。

教师：“一只小蜗牛慢慢吞吞的爬来了。”

二、引导幼儿根据实物图片提示，猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、教师出示彩色小蜗牛。

3、出示大图书《变色的蜗牛》。

3、引导幼儿观察大图书，并根据图书画面进行简单回忆，了解图书内容。

教师：我们一起去看看小蜗牛是吃些什么东西？它又变成了什么颜色？

4、教师翻阅图书，并提醒幼儿故事情节。

三、播放ppt幻灯片，巩固幼儿对故事的记忆。

四、活动延伸