

2023年科学可爱的动物教案 科学活动教案 (大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

科学可爱的动物教案篇一

- 1、了解灰喜鹊的生活习性及动物生活和环境间的关系。
- 2、使幼儿懂得珍惜自然资源，建立环保意识。
- 3、激发幼儿热爱美好大自然的情感。

灰喜鹊图片一张，喜鹊叫声录音

影像资料两段：灰喜鹊在和谐、美丽的环境中生活

环境恶化，灰喜鹊无家可归，伤心搬家

一、通过电教手段，让幼儿了解灰喜鹊的生活习性。

1、播放灰喜鹊鸣叫，激发幼儿学习兴趣。

听，这是谁在鸣叫？鸣叫声怎样？听后，你有什么感觉？

2、出示灰喜鹊图片，幼儿认识灰喜鹊外形。

原来这么好听的声音是一只灰喜鹊在叫，它在为自己的幸福生活歌唱。

3、通过视频，幼儿了解喜鹊习性。

你们知道灰喜鹊喜欢吃什么？

你们知道灰喜鹊喜欢生活在什么地方？

我们一起来看看灰喜鹊的独白。（看视频1）

4、教师小结：灰喜鹊生活在道旁、山麓、住宅旁、公园和风景区的稀疏树林中，常十余只或数十只一群，穿梭于树林间，不喜久留，似游击式活动，骤然成群飞向这里，又突然飞向别处。食性杂的鸟类，但以动物性食物为主。步行甲、金针虫、金花虫、金龟甲，鳞翅目的螟蛾、枯叶蛾、夜蛾、膜翅目的蚂蚁、胡蜂，双翅目的家蝇、花蝇等昆虫及幼虫，兼食一些乔灌木的果实及种子。

二、通过视频，幼儿感知环境的变化对灰喜鹊的影响。

1、看，灰喜鹊在美丽的环境中生活得多快乐、开心。可是有一天，美丽的环境变了（看视频2，树林被损坏的场面）

2、请幼儿讨论：环境的变化会对灰喜鹊有何影响。

3、幼儿看视频2（完整观看）

4、小结：美丽的环境被破坏了，绿绿的树林没有了，灰喜鹊生活的环境被破坏了，因为没有了树木，灰喜鹊的食物越来越少，因此灰喜鹊伤心地离开了，它搬离了原来的家。

三、经验迁移：

灰喜鹊会搬到什么地方去？在那儿灰喜鹊又能生活多久？

四、激发幼儿热爱大自然的情感；树立保护环境意识

让我们大家都来爱护环境，让灰喜鹊有个永远的家。

五、结束活动：歌唱《我们都是好朋友》

最后，让我们一起来唱响歌曲《我们都是好朋友》！

科学可爱的动物教案篇二

科学教育是小学阶段必不可少的一部分，它帮助孩子们认识世界，培养科学素养。而小班科学活动作为教育教学的重要组成部分，为孩子们提供了一个实践和探索的机会。在以往的科学活动中，我通过参与和观察，深深体悟到科学活动对幼儿认知发展的重要性，并从中获得了一些反思心得和体会。

首先，在科学活动中，我意识到引导方式的重要性。科学活动是通过引导和启发幼儿主动探索和思考，培养他们解决问题的能力。在以往的活动中，当我能够很好地引导幼儿们积极参与，激发出他们的主动性时，活动的效果就会更好。例如，在一次探究动物脚印的活动中，我设计了一些问题，引导幼儿们观察、比较、推理，让他们自己去发现问题的答案。从活动中，我看到了幼儿们充满好奇和激情的表情，他们对于科学的兴趣在不断提高。

其次，在科学活动中，我体会到了实践的重要性。通过亲自实践，孩子们可以更好地理解和记忆科学知识。在一次观察植物生长的活动中，我让幼儿们亲自动手种植、浇水、观察，并记录每一天的变化。通过实践，孩子们深刻地体会到了植物从种子发芽，生长到开花结果的过程，他们的动手能力也得到了锻炼。同时，我也看到了他们掌握了植物生长的基本规律，获得了很多有关植物的知识。

此外，在科学活动中，我认识到了实验设计的重要性。在科学实验中，实验设计是一个关键的环节，它直接影响着实验结果的可信度和科学性。在过去的活动中，我常常设计一些简单的实验，例如观察热水和冷水在加入食盐后的变化，然后引导幼儿们思考这个现象的原因。通过这样的实验，幼

儿们既加深了对物质性质变化的理解，又培养了动手动脑的能力。同时，我也逐渐意识到，实验的难度和复杂度应该与幼儿的年龄和认知水平相适应，避免设置过于简单或者过于复杂的实验，以保证实验的有效性。

最后，在科学活动中，我明白了合作学习的重要性。科学活动通常都是小组活动，通过小组合作，幼儿们可以互相帮助、交流、共同完成任务。在以往的活动中，我经常让幼儿们分组进行讨论和实践，他们可以共同探索、交流，从中学到更多的东西。例如，在一次探究物体沉浮的活动中，我组织了小组竞赛，要求幼儿们合作设计一个能够使物体浮起来的工具。通过小组合作，他们通过改进和调整，最终设计出了一个成功的工具。通过合作学习，孩子们不仅学到了科学知识，还培养了团队合作和沟通协作的能力。

总之，参与小班科学活动让我深刻体会到了科学活动对幼儿认知发展的重要性。通过引导方式、实践、实验设计和合作学习，我看到了孩子们的成长和进步，也提高了自己的教学水平。我相信，科学活动将继续在我的教学实践中发挥着重要作用，为孩子们的成长提供更多的机会和挑战。

科学可爱的动物教案篇三

科学活动是小班教学中不可或缺的一环。通过科学活动，能够激发孩子们的学习兴趣，培养他们的动手能力和观察能力。近期，我们小班进行了一系列的科学活动，经过反思，我深刻认识到了科学活动对幼儿发展的积极作用。在这篇文章中，我将主要从五个方面探讨小班科学活动的反思心得体会。

首先，在科学活动中，幼儿能够激发自己的好奇心。幼儿处于发展探索的关键时期，对周围的一切充满了好奇心。科学活动提供了一个良好的机会让他们发现新鲜事物，解答自己的疑问。例如，我们在科学活动中通过观察和实验，让孩子们发现植物的生长过程，他们兴奋地观察发芽的种子，静下

心来观察茎和叶子的生长变化。这样的活动不仅培养了幼儿们的动手能力，还让他们从实践中掌握了科学知识。

其次，在科学活动中，幼儿能够培养观察力和判断力。科学活动鼓励幼儿通过观察、实验、比较等方式进行自主探究，这样的过程能够培养他们的观察力和判断力。比如，在我们的科学活动中，我们让孩子们观察和比较不同物体的重量。孩子们自己尝试将不同物体放在手掌上，感受不同的重量，然后用语言表达自己的观察结果。这样的活动培养了幼儿们不仅仅是器材的认知力，还培养了他们对于事物的观察判断能力。

第三，在科学活动中，幼儿能够培养团队合作意识。科学活动不仅仅是单纯的个人探究，更是一个团队合作的过程。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要小组合作完成一项任务，通过分工合作，共同探索解决问题。在这个过程中，孩子们学会了相互合作，互相帮助，并培养了团队精神。这对于幼儿来说是一种宝贵的锻炼。

第四，在科学活动中，幼儿能够培养创新思维。科学活动鼓励幼儿发散思维，培养他们的创新能力。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要设计一个能够浮在水上的船。他们可以尝试不同的设计方案，并通过实验比较哪个方案更好。通过这样的过程，孩子们不仅培养了创新能力，还提高了解决问题的能力。

最后，科学活动为幼儿提供了一个与自然亲密接触的机会。在现代城市生活中，幼儿们很少有机会与自然接触。通过科学活动，孩子们可以亲自体验自然，观察自然，了解自然。比如，我们带孩子们去户外，参观自然景点，让他们亲眼目睹大自然的神奇之处。这样的活动不仅增长了孩子们的见闻，也让他们更加尊重和爱护自然。

通过对小班科学活动的反思，我深刻认识到科学活动对幼儿

发展的积极作用。科学活动激发了幼儿的好奇心，培养了他们的观察力、判断力、团队合作意识和创新思维。同时让他们与自然亲密接触，增长见闻。因此，我将继续在教学中重视科学活动，并不断完善和创新科学活动的内容和形式，努力为幼儿提供更好的科学学习体验。

科学可爱的动物教案篇四

1、初步指导瓶子和瓶盖的作用，能选择瓶口的特征（大小、有无螺纹）选择适当的瓶子。（重点）

2、尝试拧紧瓶盖，获得用拧、按的技能，发展手部的动作。（难点）

1、手偶巧虎。

2、收集的各式瓶子。

一、情境导入

2、幼儿讨论瓶盖的作用（没有瓶盖，东西会掉，不卫生，不方便）

二、幼儿动手操作，尝试根据某种特性选择瓶盖。

1、我们一起来帮帮巧虎妈妈吧，帮她的瓶子找到合适的瓶盖。

2、幼儿操作完交给巧虎妈妈检查是否正确

师小结：瓶子和瓶盖正好是一样大小的。

三、幼儿尝试拧、盖的的方法去盖瓶盖。

1、师：我们换种方法，把瓶盖盖紧瓶子。你有什么好的方法

呢？

2、幼儿操作。（请一位该好的小朋友，你的瓶子盖住了吗？怎么用小手把它盖住的？）

3、提问：你们发现瓶盖与瓶口之间的额小秘密吗？里面一圈圈的是螺纹，有螺纹的要用拧。

4、请一位盖的小朋友。提问：你的瓶盖是拧上去的吗？那你是怎么盖上的？没有螺纹的瓶子不用拧的方法，用盖。

四、游戏：送回家

现在小朋友们帮巧虎妈妈的`瓶子都找到了瓶盖，我们先把它们送回家吧。巧虎妈妈谢谢各位小朋友。

教师引题还是较为成功，抓住幼儿的注意力。但当幼儿回答瓶盖的有些作用后，教师的引导性不够，还是较为直接的告诉幼儿瓶盖的其他作用，而且在这一环节师小结也不够科学、到位，体现不出科学的严谨性。在第二环节幼儿自动操作的时候，场面混乱，当教师抛出问题的时候，只有部分幼儿在进行参与，个别幼儿已经开始玩自己的瓶子。如果教师能在这里巧妙的说句话或者在设个环节，将幼儿的注意力在拉回来，效果也许会好些。在第三环节，在老师的引导下，个别幼儿回答了盖紧瓶盖的方法，教师也做了一定的小结。之后应该再请幼儿试一试，加强幼儿掌握盖紧瓶盖的方法。

最后一个环节，教师请小朋友送回瓶子宝宝的时候，应该讲清楚内容，交代清楚该怎么送回，秩序也会更好些，而不是简单的一句送回家，结果幼儿就全部乱糟糟的往箩筐里乱放。

科学可爱的动物教案篇五

1. 利用不同的材料制造人工雨。

2. 创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。
3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

1. 提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。
2. 准备几盆清水放置在室外。

（一）说说我认识的雨

师：1. 小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2. 下大雨时是怎么样的？什么声音？（哗哗哗）

3. 下小雨时是怎么样的？什么声音？（淅沥沥）可引导幼儿用动作表示

4. 你知道雨有什么用吗？

（二）探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1. 参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

（1）幼儿参观

(2) 交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2. 引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3. 请幼儿分享自己是怎样人工降雨的，演示降雨的方法

(三) 给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

科学可爱的动物教案篇六

1、感受冷和暖。

2、发展感知和分类能力。

1、分别装冷水和热水的杯子（数量多于幼儿人数）

2、红、蓝标记若干，太阳和雪花的大标签各一张。

感受冷和暖。

能将冷暖分类，贴上标记。

1、感知体验：

提出活动要求：

——“老师在许多杯子里放了水，等会宝宝们摸一摸，把你们的发现告诉大家。”

幼儿操作。

小结：这些杯子摸上去有的冷，有的暖。

2、区分冷暖杯：

教师提出要求：

——“请你们给摸上去暖的杯子贴上红色标签，给摸上去冷

的杯子贴上蓝色标签。”

幼儿操作。

3、 冷暖杯找家：

分别出示太阳、雪花的标签，让幼儿辨别冷暖。

幼儿将冷暖杯送到合适的标签处。

科学可爱的动物教案篇七

科学实践是培养学生科学素养、提高科学实践能力的重要途径，通过实地观察、实验探究等方式，让学生亲身参与，积极体验，培养学生的科学思维和科学精神。在科学实践的活动中，我通过自己亲身参与和实践，不仅掌握了实验的基本方法，还深刻领悟到科学实践的重要意义和现实价值。在这个过程中，我积累了许多丰富的经验和宝贵的知识，也收获了不少体会和心得。下面，我将结合我自己的经历，谈谈我在科学实践中的体会和心得。

首先，在科学实践的活动中，我深刻认识到科学实践是一种积极主动的学习方式。在一次生态考察中，我和同学们来到河边，亲自观察了河流的水质、溶解氧含量等指标，还抓捕了一些小水生动物。通过亲身参与，我不仅更加深入地了解这些生态环境和生物的习性，也意识到科学研究需要我们主动出击，积极参与其中，才能收获更多的知识和体验。

其次，在科学实践的活动中，我学会了观察周围的事物，发现其中的科学规律和问题，并进行探究和解决。如在一次实验中，我们研究了水的汽化现象。在实验过程中，我发现在锅炉口升起的水蒸气是怎样形成的，同时还研究了加热时间和汽化温度之间的关系。通过这次实验，我了解到了水的汽化原理，不仅增加了知识储备，也培养了我观察问题、发现

问题、解决问题的能力，对科学世界更加充满了好奇和兴趣。

第三，科学实践的活动中，通过合作与交流，我们能更好地发现科学问题。在一次团队项目中，我们需要研究动力学的实验，然而在实施过程中，我们遇到了很多困难。但是通过集思广益，我们团队共同努力，终于找到了方法，并成功地完成了实验。在这个过程中，我深刻理解到团队合作和交流的重要性，只有通过与他人合作，才能互相借鉴经验，共同解决问题，取得更好的实验效果。

第四，科学实践的活动中，我体会到科学思维和创新精神的重要性。在一次科学展览中，我参与了一个创新实验项目，在实验中我们引入了一种新的草酸钙溶液，用于除锈。通过这一实验，不仅成功去除了锈迹，还为防止同类问题的发生提供了新的思路和解决方案。在这个过程中，我们需要不断进行实验、分析和总结，培养了科学思维和创新能力，同时也加深了我对科学实践的认识。

最后，科学实践的活动中，我认识到科学实践是对科学知识的应用和拓展。通过实践，我能够更加直观地了解书本上的知识，并将其运用到实际生活中。在一次植物生长实验中，我们培育了一盆完全依靠自然光照生长的植物。通过这次实验，我不仅学到了植物生长的基本原理，而且也充分认识到环境对植物生长的影响。而这些知识，将成为我未来学习和探索的基石。

总之，在科学实践的活动中，我获益良多，受益匪浅。通过亲身参与和实践，我不仅培养了科学思维和创新精神，还更加直观地了解了科学知识的应用和拓展，提高了科学实践能力。同时，我也明白科学实践的重要意义和现实价值，只有通过亲身实践，才能真正领略科学的奥秘和乐趣。在今后的学习中，我将继续积极参与科学实践的活动，不断提高自身的综合素质和能力，为实现科学梦想贡献一己之力。

科学可爱的动物教案篇八

科学实践是培养学生动手能力、观察分析能力和实际解决问题能力的重要途径，通过实际操作与观察，学生能够更好地理解科学知识，培养出探究精神和创新能力。在近期参加的一次科学实践活动中，我获得了很多宝贵的体验和心得体会。

首先，在科学实践的活动中，我深刻体会到了动手实践的重要性。在课堂上，我们学习了很多抽象的理论知识，然而这些知识如果没有实践，往往难以真正消化和运用。通过实际操作，我亲自动手进行实验，观察实验现象、收集数据，才能真正理解科学原理。实践不仅能够培养我们的动手能力，还可以增强我们对实际问题的洞察力，在实践中思考、解决问题，更容易培养出创新思维。

其次，在科学实践中，我发现了观察的重要性。科学实践需要我们对事物进行精细观察，通过观察，我们能够发现事物中的差异和规律，进一步推导出科学原理。观察是一个重要的科学方法，通过仔细观察，我们能够掌握更多的信息，做出更准确的判断和推断。在实验中，我注意到了实际情况与理论预期的偏差，这时观察的准确性就显得尤为重要，它能够帮助我更好地纠正错误和学习。

另外，科学实践活动也让我体会到了合作与沟通的重要性。在实践中，我需要与同伴们进行合作，共同完成实验任务。在合作过程中，我们需要互相协调、分工合作，彼此之间的沟通能力尤为重要。只有相互配合，才能更好地完成实验任务，取得满意的结果。通过与同伴们的密切合作，我不仅学到了如何与人合作，还增强了自己的团队意识和责任感。

此外，在科学实践活动中，我也发现了实践能力对于科学创新的促进作用。在科学实践中，我们可以灵活运用科学知识，提出各种假设，并通过实验进行验证。在实践中，我尝试了不同的方法和方案，不断调整和改进，最终找到了解决问题

的有效途径。实践能力的提升，能够使我们在科学领域更加自信和具有创造力，为科学进步做出更大贡献。

综上所述，通过这次科学实践活动，我深刻体会到了动手实践、观察的重要性，以及合作与沟通对于实践的影响，同时也认识到实践能力对科学创新的重要影响。科学实践活动是培养学生科学素养、动手能力和创新精神的重要途径，我们应该积极参与，并通过实践不断提升自己的科学实践能力。相信在今后的学习和生活中，这些宝贵的经验和体会将对我起到积极的指导作用。