

# 2023年语文兴趣小组活动 语文兴趣小组 活动计划(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语文兴趣小组活动篇一

### 一、活动目的：

- 1、培养系统、连贯的讲话能力，要求能较为生动地讲述材料。
- 2、了解课外较难理解的成语的来历，能理解成语故事，扩大成语的识记量，加强成语的记忆和运用能力。

### 二、活动准备：

- 1、比赛属于个人赛。选出男女主持人各一名，评委若干人，要求由平时语文基础较好的、听力较强的学生组成，记分员两名。
- 2、主持人赛前将比赛形式、评分标准、参赛时间和纪律问题向参赛者作简要说明。

### 三、活动过程：

- 1、个人赛必答题：参赛同学上台口述成语故事，由同学自愿报名参加比赛，比赛材料自定。规定时间可以是三分钟或五分钟。讲述故事完毕，评委亮分。
- 2、个人赛抢答题：主持人说出成语的含义，参赛者答出成语

的名称，并上台口述，然后评委当场亮分。

3、个人抽签讲故事：主持人将写有成语名称的字条封好，请参赛的个人选手上台抽签。用两分钟准备材料，然后上台口述成语故事。评委亮分。

4、最后，算出所有参赛者的分数，评选优胜者，按名次发奖品，以资鼓励。

#### 四、 参考材料

## 语文兴趣小组活动篇二

为培养学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，依据语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。根据班级学生的特点，班级特组建语文兴趣小组：

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，同时培养学生的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，有效促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读和写作知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的学习兴趣 and 语文能力，全面提高学生的语文素质。

1、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生

2、传授讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

3、培养学生学习语文的兴趣，充分认识“有价值的语文”，

激发学习语文的热情与学好语文的勇气与信心。

4、拓展学生的知识视野，培养学生的问题意识与应用意识。

5、发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。

6、培养优秀生发现问题、分析问题与解决问题的语文探索与创新精神与能力，适应今后各级各类语文竞赛、作文竞赛的要求，能在竞赛中取得优良成绩。

1、成立语文兴趣活动小组和训练指导小组。

2、兴趣小组活动应制订目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导老师安排等。

3、语文兴趣小组活动原则上以班级为单位进行，视各班具体情况灵活统一安排。

4、班级每学期参加一次校级语文竞赛，检验一学期语文兴趣小组活动成果。参加县及以上的语文竞赛的学生必须经过校级竞赛选拔。

5、每学期末各语文兴趣小组活动负责人上交一份活动总结，便于交流，提供借鉴。

6、建立语文兴趣小组活动资源库，征集购置相关图书资料，及时搜集相关信息。

7、训练指导小组要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促兴趣小组正常规范地开展活动。

# 语文兴趣小组活动篇三

## 一、指导思想：

我校本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，同时培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读和写作知识和技巧，最大限度地尽快提高学生的学习兴趣和语文能力。

## 二、目标要求：

首先、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。

其次、传授讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

依据每个年级的语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的想象力，以全面提高学生的语文素质。根据班级学生的特点，我特制定学校语文兴趣小组计划如下：

### 1、健全组织、确定活动时间

各班分别从班级里挑选出三至五名同学参加兴趣小组，活动形式有故事会、朗诵会、表演擂台赛、绕来绕去等，并在每周的星期五下午如期举行活动。

2、各班积极准备10月份“建国六十周年”我爱我的祖国系列活动，训练的重点是阅读和作文两大方面。各语文教师要积极辅导，争取在竞赛中取得好成绩。

## 四、小组成员名单(略)

## 五、预期活动效果：

通过本学期的兴趣小组活动，让各班小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面都有一个大的提高，并在各方面都得到良好的发展。

## 语文兴趣小组活动篇四

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。因此，本学期，语文兴趣小组还是要紧紧围绕“新课标”努力培养学生的写作兴趣，知道写作方法，掌握基本的写作技巧，按照“学以致用、服务学生、锻炼自我、提高素质”的工作思路，结合语文学科的特点和我校的学生特点，开展活动。借助语文写作兴趣小组，丰富同学们的课余生活，培养兴趣，发挥特长，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

### 二、活动目的：

- 1、培养学生的写作兴趣，发展学生的个性特长，提升学生的文化品味。
- 2、促进同学们快乐读书、快乐写作、快乐成长，不断提高其语文素养。

### 三、活动要求及措施：

- 1、学生自愿报名参加。
- 2、辅导老师要遵守工作纪律，不迟到、早退，有事须向教务处请假，并通知到本组所有成员。
- 3、整个活动做到有计划、有内容、有记录、有总结，确保活动的质量。

4、开展丰富多彩的语文活动，辅导学生写一些习作或几个片段，及时评议。

5、教辅人员要尽职尽责，自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，教务处将加强检查和督促。

6、活动过程体现自主性、趣味性，鼓励学生向校刊投稿。

7、注重活动成果展示，小组在期末尽可能举办一次写作展，便于同学们交流、共享快乐与感悟。

6、切实加强安全教育，课前发现未到校的学生及时与家长联系，课后教育学生注意交通安全。

四、辅导老师：王秀兰(或临时请校长或教务处聘请)

六、活动时间：

在没有特殊活动影响的情况下，定于每周星期一的下午课外活动。

七、活动内容：

第一周：发展小组成员，激发写作兴趣

第二周：简评“节约资源，保护环境”的征文

第四周：朗读比赛

第五周：本学期第一期《黄河新谣》简评

第六周：以“爱”为主题写一篇文章

第七周：向大家推荐一篇本班同学的好文章大家点评

第八周：学习写一篇日记

第九周：评比所写的日记

第十周：期中考试

第十一周：学习写考试总结

第十二周：写一篇关于冬天的文章

## 语文兴趣小组活动篇五

我本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念，同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，开放学生的视野，提高学生学习语文的兴趣和能力，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读、写作及口语交际的知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

依据每个年级的语文学科特点及学段目标，努力加强课后管理，发展学生对社会的责任感，培养学生的听、说、读、写能力，从而丰富学生的思维和想象力，以全面提高学生的语文素养。根据各个年级学生的特点，结合新课程标准的要求，我特制定学校语文兴趣小组计划安排如下：

（一）活动队伍组织及活动时间

各班分别从班级里挑选出6名同学参加兴趣小组，时间基本定在每周的星期三和星期五下午第三节课。

## （二）活动具体时间及内容

第一周 字词，多音字

第二、三、四周 句子练习

第五周 标点符号

第六周 排序

第七八周 成语积累 歇后语积累

第九周 古诗积累

第十，十一周 阅读指导

十二十三周 作文指导

（三）积极准备趣味语文竞赛活动，对优秀学生进行重点培养训练，训练的重点是阅读和作文两大方面。积极辅导，争取在学校竞赛中取得好成绩。

## （四）小组成员名单（上交教导处）

通过本学期的这次兴趣小组活动，我相信一定能让各班小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高，并在各个方面都能得到良好的发展。