

医学研究生转正申请书 研究生入党转正申请书(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初一下英语教学计划和教学进度篇一

经过全中国、全体师生的共同努力，迎来了曙光和春天，新冠肺炎疫情取得阶段性的胜利之际，领航学校迎来了满心期待的开学。期间，让我们和孩子们经历了特殊的教学模式，终于盼到开学回归到正常的教学模式，为全面提高教学质量，做好开学后线下教学与线上教学的衔接，特制定本详细的衔接计划。

二、学生整体情况

本班共54人，在整体期间学习氛围良好，作业完成在90%以上，程度优秀的学生较多，但制约班级的因素是小部分容易拖班级后腿，作业有拖拉、不交、书写完成不及时的情况，这部分是今后教学突破点，争取家长的配合的支持，孩子力争赶上来。对于实践性、视频、课外作业，同学们完成的不够积极，这是生活能力和课外机能的体现。听课部分，以看名校课堂和直播补充为主，知识接收问题不大，但消化易错、易混点需要时间，和校内课堂的更直接的点拨，查漏补缺更重要，细节知识需要关注。

三、知识查漏评估

1、生字、词语等方面，认真落实课文生字词学习，组织学生进行听写等，了解学生对生字、词语的掌握情况。

2、朗读、背诵等方面，通过老师、小助手的合作检查，了解每同学的朗读、背诵情况。

3、语文园地方面，需要老师们进行补充，让学生深入掌握编者的意图、交流方法等。教材中未完成的内容，要将这部分内容按教学要求组织教学，在训练中得到落实。

4、阅读方面，通过综合练习查看学生课外知识情况，以及思考答题情况。

四、语文课程进度

1、一年级语文下册共有八个单元，现在即将把第六单元进行完，前六个单元都进行详细的学习和讲解，但需要知识的巩固。

3、利用大约三周时间，进行线上复习总结，线下两个单元大约3-4周进行完，后进行期末复习总结。

4、认真钻研教材，提高课堂效率，调整线下教学的进度，完成所有新课的教授，保证复习时间。

五、衔接内容方法

利用3周左右时间，复习巩固线上学习内容，加强字词学习、课文内容理解，继续指导学生进行阅读。

1、有针对性地做好线上学习内容的小测试。通过测试，精准指导下教学的开展。对测试中发现的问题认真研究，制定切实可行的教学策略，对学生检测摸底，围绕重点开展复习。

2、对每个学生线上学习的状况做出准确评价，同时对后续教学进行妥善安排。关注字词教学的掌握，打破单课教学的壁垒，不同课文合理组块备好课，做好课件。

3、进一步抓好个别化的补差教学，注重课堂教学，倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同伴间的交流与合作，重引导发现，鼓励探究学习。

4、在课堂上及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣；提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法，鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。

六、开学事项提醒

1、学习习惯，重视写字教学，加强指导，从基本笔画开始，严格要求，力求让学生在课上教学时会写的字还要在写对同时把字写好，培养学生保持卷面整洁的习惯，加强语言积累。

2、对学困生多鼓励，提高他们的学习兴趣，消除学生在“空中课堂”线上教学活动中未掌握知识而产生的消极心理，增强他们的学习信心。

3、尝试在阅读教学中多讲解，引导学生将不会的或者线上教学中没听懂的部分及时查漏补缺，运用联系上下文、观察课文插图、联系生活实际或课外知识等手段来理解文章中的关键词，培养学生的阅读理解能力。

4、针对本学期的'口语交际和古诗积累，开展一次有趣的活活动，巩固所学，加强交流，培养学生自信大方、积极展示的学习品质。

5、防疫工作和教学工作有效结合，两手抓不松懈。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初一下英语教学计划和教学进度篇二

7年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的考试打好基础。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与xxx合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

1. 能听、说、读、写61个单词或以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个活动。
6. 能理解6个幽默小。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

初一下英语教学计划和教学进度篇三

受着疫情的影响，我们这些做老师的，哪怕是做好了教学计划，现在也得重新再计划了。毕竟线下教学和线上教学不太一样，网课教学和讲台教学可以说是大不相同。作为一个初一的英语老师，我制定了如下这份初一下学期英语网课教学计划，以保证我教的学生们都能够在家期间如常学到这学期的知识。

打个也许不太恰当的比喻，讲台教学可以说是话剧表演，而网络教学则更像是电视直播，不仅课程内容可以回看，而且

课程内容中出现的问题也会一再的反复播放。所以这也就要求我们这些做老师的在网课备课的时候更加认真仔细，不让自己教学中出现的纰漏影响学生们重新复习时的‘效果。在网络上进行网课教学，还得考虑到网络的流畅问题，可以适当把课程内容减少一些，分更多的课次去教课，容许每节课网络有延迟了也不耽误每节课课程内容的传达，如无这方面的准备，教学内容的完不成也就成了老师教学工作的恶性循环了。并且学生们也无法过长时间在电脑前听课，听久了会影响课堂吸收效果的。

换个角度想，现在网络教学也还是有优势的，我们做老师的可以利用好网课可以重复听反复听的特点，尽可能把网课上好，这样学生们就可以通过网课视频去自己查漏补缺了，免除了学生们单独再找老师问问题的问题，毕竟现在特殊情况，学生们问问题也是通过语音或者打字，不能够面对面教授的话，每一个学生问一遍，老师每一个学生解释一遍，花费在此的时间可就没有尽头了。老师们也不是神，是一个普通人，精力也是有限的，有了网络教学可重复播放的优势，老师的网课也能上得省心一些。

过去在讲台上上课，我也会给学生们播放一些英语歌曲或者英语影视片段，以供学生们更好的接受英语的学习内容，现在网络上进行网课教学也一样可以通过多媒体的方式让课堂生动起来。但也要尽可能的避免教学变成了主播直播，避免网课室变成直播室，把握好那个度，不让教学变得和网络直播一个模样，也不要让自己的教师身份变成学生们“粉”的爱豆身份，让学习保有学习该有的严肃和认真。

初一下英语教学计划和教学进度篇四

受着疫情的影响，我们这些做老师的，哪怕是做好了教学计划，现在也得重新再计划了。毕竟线下教学和线上教学不太一样，网课教学和讲台教学可以说是大不相同。作为一个初

一的英语老师，我制定了如下这份初一下学期英语网课教学计划，以保证我教的学生们都能够在家期间如常学到这学期的知识。

一、课前备课需结合网络这种特殊情况

打个也许不太恰当的比喻，讲台教学可以说是话剧表演，而网络教学则更像是电视直播，不仅课程内容可以回看，而且课程内容中出现的问题也会一再的反复播放。所以这也就要求我们这些做老师的在网课备课的时候更加认真仔细，不让自己教学中出现的纰漏影响学生们重新复习时的效果。

在网络上进行网课教学，还得考虑到网络的流畅问题，可以适当把课程内容减少一些，分更多的课次去教课，容许每节课网络有延迟了也不耽误每节课课程内容的传达，如无这方面的准备，教学内容的完不成也就成了老师教学工作的恶性循环了。并且学生们也无法过长时间在电脑前听课，听久了会影响课堂吸收效果的。

二、利用好网络教学可重复观看的优势

换个角度想，现在网络教学也还是有优势的，我们做老师的可以利用好网课可以重复听反复听的特点，尽可能把网课上好，这样学生们就可以通过网课视频去自己查漏补缺了，免除了学生们单独再找老师问问题的问题，毕竟现在特殊情况，学生们问问题也是通过语音或者打字，不能够面对面教授的话，每一个学生问一遍，老师每一个学生解释一遍，花费在此的时间可就没有尽头了。老师们也不是神，是一个普通人，精力也是有限的，有了网络教学可重复播放的优势，老师的网课也能上得省心一些。

三、适当通过多媒体的方式让课堂生动

过去在讲台上上课，我也会给学生们播放一些英语歌曲或者

英语影视片段，以供学生们更好的接受英语的学习内容，现在网络上进行网课教学也一样可以通过多媒体的方式让课堂生动起来。但也要尽可能的避免教学变成了主播直播，避免网课室变成直播室，把握好那个度，不让教学变得和网络直播一个模样，也不要让自己的`教师身份变成学生们“粉”的爱豆身份，让学习保有学习该有的严肃和认真。

初一下英语教学计划和教学进度篇五

一学生情况的分析

初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不在陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高..

二教材分析

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的`生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势.

三教学目的

通过师生共同努力合作学习,尊重学生的差异,培育学生主动学习,有目的的学习,教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题,形成愉快教学和愉快学习,让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义.

四教学安排

由于新课改的安排,现思想政治课每周二节,改革后的初一思想政治一共有五课,十五框题,每一课后面都有探究与活动,一共有五个部分,现具体安排:

希望各位教师能够认真阅读初一下学期政治教学计划,努力提高自己的教学水平。