

最新小班家长会感想和收获 幼儿小班学习心得体会(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班家长会感想和收获篇一

第一段：引入（150字）

小班幼儿园是幼儿阶段最重要的一个环节，也是广大家长最为关注的事情。在这个时期，幼儿不仅需要学习知识，还需要学习如何与别人相处，用语言表达自己的想法和情感等。进入小班后，孩子们开始走向学前教育的时代。本文将探讨小班幼儿学习中的个人心得和体会。

第二段：先适应后学习（250字）

小班刚开始时，孩子们都处于一个新的环境中，需要一定的时间来适应新的环境。我发现，在这个过程中，家长需要适当地给孩子提供帮助，引导孩子尽快适应新的环境。一旦孩子适应了环境，学习也就变得相对容易。在幼儿园中，老师们也会通过游戏等形式来让孩子们更快地适应环境，并且可以与其他孩子交流玩耍，从而增强交往能力。

第三段：重视游戏学习（250字）

在幼儿园中，孩子们更多地是通过游戏学习，游戏是孩子们自己所热衷的。比如，数学、英语等科目，老师可以用游戏的形式教授，这样既能让孩子在玩的过程中学习，还能够增强孩子们的学习兴趣。既然是由游戏引导孩子们去学习，所

以在这个过程中，家长需要给予耐心和鼓励。不要过分的强制孩子们去学习单调乏味的内容，因为这样只会让孩子们对学习失去兴趣。

第四段：倡导互动合作（250字）

在小班中，重视互动合作同样也是非常重要的。既然孩子们是在集体中成长和学习，那么互动合作就尤为重要。孩子们在自己的游戏过程中可以与同伴互动，共同完成一项任务，从而让孩子们更好地合作，提高孩子们在集体中的交际能力。同时，也可以让孩子们在互动中更好地释放出自己的能量，从而让孩子们在快乐的氛围中更好地学习和成长。

第五段：总结（300字）

在小班学习中，孩子们要学习的同时也要享受学习的过程。在学习过程中，老师需要注重孩子们的个性发展，用多种方式去引导孩子们发现、发展和巩固自己的优点。在这个过程中，家长需要陪伴孩子们成长，在安全的情况下，给孩子更多的自由，放手让孩子们探索自己的天性。本着这样的理念，孩子们就会在自我探索和成长中充分地体验到快乐和成就感。总之，在小班学习中，我们要从团队合作、思维创新、环境体验、因材施教等多方面去规范孩子们的学习行为，让他们在欢笑和泪水中，把握生命的机遇，发掘自己的潜能。

小班家长会感想和收获篇二

在幼儿园小班学习的过程中，我吸收了很多的知识，收获了很多的经验，今天我想来分享一下我的心得和体会。

第二段：学习方法

对于一个初入幼儿小班的孩子来说，学习方法的重要性不容忽视。我学到了许多适合自己的学习方法，比如“看、听、

说、动、玩”这一学习五步法，它让我在老师的指导下开着大脑、倾听世界，在语言的铺垫和体验的基础上，通过一些互动游戏，巩固所学的知识，并激发了对知识更深层的思考。

第三段： 学习内容

幼儿小班的学习内容涵盖了很多方面，包含了不同的科目，比如语文、数学、英语等。在幼儿小班的学习过程中，我们逐渐习惯了幼儿园的生活方式，也懂得了如何获取更多的知识。例如，在老师的带领下，我们制作了自己的手工、绘制了自己的绘画作品、学习了自己的音乐伴奏等等，这一切都增强了我们的兴趣，激发了我们的创造性思维，拓宽了我们的思维和眼界。

第四段： 学习态度

在幼儿小班的学习中，态度至关重要。我们不仅要认真听老师讲课，也应热心参与互动游戏，以及积极参与集体活动。我们还应该提高自己的学习积极性，不断地学习、不断地探索，尽可能地把所学知识在实践中运用，增强自己对知识的理解和掌握。

第五段： 总结

总的来说，幼儿小班是我们逐渐走进学校的开始，这一阶段的学习让我学到了许多知识和技能。通过认真听讲、积极参与活动、多方位练习，让我的学习方法有了更多适应性和创造性。我会根据自己的需要和兴趣选择更好的学习方法，以更好的态度来面对日常学习，相信未来，我一定可以取得优异的成绩。

小班家长会感想和收获篇三

1、引导幼儿用两种颜色为“饼干”涂色。

2、体验涂色活动所带来的乐趣。

1、小熊图片，盘子每组两个；

2、涂色纸人手三张(圆形、正方形、三角形)，油画棒人手一盒。

一、引出课题

1、出示小熊图片

教师以游戏口吻：小朋友们看，谁来我们班做客了？

(幼儿自由回答)

2、出示几种涂好色的饼干和没有涂色的饼干

(1)教师：老师替你们准备了许多饼干，我们送给它们吃吧！

(2)教师：你们知道小熊在说什么吗？

小熊在说：这里面又些饼干香喷喷的，真好吃！可是，有的饼干一点味道也没有。

小朋友想想，这是为什么呢？

(引导幼儿知道，有的饼干没有漂亮的颜色，所以不好吃。)

(3)教师：我们应该怎样把这些白白的饼干“做”成香喷喷的饼干呢？

二、教师请来油画棒宝宝忙

1、先“做”一块的正方形的饼干吧！

请的宝宝搬进来，住在上面。

请粉的宝宝住在下面，它们拉拉手做朋友。

一块漂亮的饼干就做好了，放在盘子里。

2、接下来做一块三角形的饼干

先请深绿色的宝宝来忙，再请浅绿色来忙。

绿色的饼干也做好了！

3、我们把这块圆形的. 饼干也做成彩色的吧！什么颜色的好呢？

(引导幼儿先用深色从旁边涂色，再将浅色涂在另一边，并将两种颜色融合。)

4、教师：小熊说“彩色饼干真好吃”小朋友们，家一起来做彩色的饼干吧！

三、幼儿涂色，教师指导

1、鼓励幼儿胆涂色，选用漂亮的颜色进行涂色。

2、提醒幼儿用两种颜色涂色，并能先用深色再用浅色。

3、鼓励幼儿“饼干”做好后，用黑色宝宝加一点黑芝麻。

4、提醒幼儿将好的饼干放在盘子里，以免弄脏。

四、讲评

小熊说，小朋友做的饼干真好吃，它要谢谢小朋友们！

小班家长会感想和收获篇四

我们小班教研组共有组员6名，35岁以下及40岁以上教师各1名，其余均为35—40岁。其中高级教师1名，一级教师4名，大专以上教师5名。

我们是新组建的小组，其中有2名教师是从姐妹园新转入我园的，她们都有着丰富的保教经验与各自的教学特色。其他的组员在平日的工作中也都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都要求自己不断求精。

这次我园作为二期课程改革的试点单位，我们组员将认真学习《指南》，领会“课改”精神。边学习边实践、摸索，在以幼儿发展为本，进行素质教育的同时，提升教师的专业水平，积极塑造二十一世纪的一代新人。

二、工作目标与措施

1、认真学习《上海市学前教育课程指南》及新课程内容。

(1)通过学习增加对二期课改的基本认识，了解课程实施的价值及主要策略。尝试以整合的观念实践新课程。

(2)以二期课改理念为依据，尝试以新方法计划班中的保教活动。使目标不仅单纯的先于行动，也要产生于行动，在活动中把目标和行动以及幼儿的经验整合。

2、边学边做。在实践中反思、改进，不断提高教师的保教工作质量。

(1)做好活动反思及幼儿的观察记录、案例分析等，及时地讨论、小结工作中的得失，进一步改进保教形式和方法。

(2)以协调幼儿主动学习和常规意识为前提，开展建构式课程活动。在教学观摩研讨活动中，相互学习保教经验，提高教师的保教技能及评析能力。

3、结合幼儿年龄特点，在活动中探索小班

幼儿适应能力培养的研究。

4、做好合格教研组的资料积累。努力通过合格教研组验收

及督导、

视导检查。

5、开展各类亲子活动，使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好

家园共建。

三、教研工作重、难点

1、变观念，在活动中真正体现以幼儿发展为本，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育。以及以素质教育的启蒙为核心，注重奠基性的课改理念。

2、将理念融入日常保教工作中，把握好教师的预设课程与幼儿生成课程的关系。

3、以教研推保教，帮助小班幼儿逐渐提高生活自理、服务能力，对新的社会环境的交往能力，以及最初学习生活的参与能力。

四、具体日程安排

略

小班家长会感想和收获篇五

学画小轿车的. 简笔画。

活动准备

小轿车简笔画一张。

智慧树歌曲《开汽车》

活动过程

一、小轿车简笔画

- 1、看这张画是什么啊？
- 2、你们喜欢小轿车吗？
- 3、想不想学画小轿车啊？

二、画小轿车

- 1、先画一个长梯形。
- 2、在长梯形上画个短梯形。
- 3、给车画上轮子。
- 4、画上车把和车窗，小汽车开走了。

三、小轿车的彩装

- 1、涂上自己想要的轿车颜色。
- 2、不要涂到车的外面。

活动结束

大家一起唱智慧树歌曲《开汽车》。

小班家长会感想和收获篇六

幼儿小班是指年龄在3-4岁之间的孩子进行的学习活动。这一阶段的幼儿正处于快速成长发展的阶段，需要良好的教育引导。而作为家长，我们应当积极参与幼儿小班的教育，观察孩子的学习状态，以便及时纠正错误和帮助孩子更好的成长。同时，我们也应该总结经验，写下自己的学习心得体会，以便其他的家长参考和借鉴。

第二段：幼儿小班教育内容及方法

幼儿小班的教育内容主要包括语言、数学、美育、体育、社交等方面。这些内容都是孩子今后成长发展的重要基础。在教育方法方面，我们可以通过游戏、童谣、绘画等引导孩子学习，同时，对于孩子提出的问题，我们也要及时回答并给予鼓励。对于幼儿小班的教育方法，我觉得最重要的是让孩子在快乐愉悦的氛围中学习，尽量不使用严厉的教育方式。

第三段：孩子学习中存在的问题及解决方法

虽然幼儿小班的学习方式比较灵活，但是在实际的学习中，我们还是会发现一些困难和问题。例如，孩子的注意力很难集中，学习的效果也不太理想等。对于这些问题，我们可以尝试采用一些有趣的教学方法或者利用环境资源，例如，利用优美的音乐和动画片视频来吸引孩子的注意力，利用家庭教育来培养孩子的自律性和耐性等。

第四段：扩展教育

除了在幼儿小班上学习，我还会带孩子去一些儿童活动中心、

博物馆、图书馆等地方，扩展孩子的视野和知识面。我也会鼓励孩子参加一些童子军、小骑士等活动，培养孩子的团队精神和独立思考能力。在这些活动中，孩子可以认识更多的同龄人，增加人际交往的机会。

第五段：总结

总的来说，幼儿小班的学习虽然是孩子们成长发展的重大任务，但是在这个过程中我们也可以从中得到很多的收获。带着孩子一起学习、一起成长，不仅能够让我更好地了解孩子，还能让我不断拓展自己的视野和知识面。在未来的日子里，我将不断总结经验，积极参与孩子的学习，为孩子的健康成长贡献自己的力量。

小班家长会感想和收获篇七

- 1、学习用棉签从下往上画小草，并能将画面画得饱满。
- 2、能自主、大胆地用色，尝试点画与添画春天的小花。
- 3、体验自由玩色的乐趣，感受春天美丽的氣息。

纸（剪出小山） 每组各种颜料、青青草地图片、棉签。

- 1、出示图片，观察和欣赏春天青青草原。

知道这是哪吗？谁喜欢住在这里的？（羊羊村在青青草原上）

- 2、小草钻出泥土。

这些小草是从哪钻出来的呢？

幼儿跟教师一起当小草，钻出泥土（春天到了真热闹，小小草儿睡不着；使劲把头往上伸，看看到底是啥样）

让我们把这些小草请到我们的画纸上吧！（教师示范，以儿歌提醒幼儿小草从下往上画）

春天里的小草长得可多了，看过去都是绿色一片。（提醒幼儿画得饱满）

3、小花来凑热闹。

（花儿看到了，也来凑热闹：这儿一朵，那儿一朵，红的、黄的，真漂亮）以儿歌的方式进行同步示范。

4、幼儿创作，教师巡回指导。

提醒幼儿当一种颜色的花点画好后，用湿毛巾把手指擦干净再用另外一种颜色。

伸出两个拇指，颜料盘里舔舔；拇指拇指碰碰，小花上面按按；点上两个触角，变出蝴蝶飞飞。

5、作品展示。

看看谁的草地小草最多了？

师幼共同欣赏。

小班家长会感想和收获篇八

- 1、培养幼儿大胆撕画、粘画的手工技能。
 - 2、通过活动让幼儿体验与同伴合作的快乐。
 - 3、培养幼儿的动手能力。
- 1、画好乌龟（没有涂壳）的图画纸若干；

2、各种色彩的蜡光纸，胶棒。

师：你们认识它吗？它是谁呀？

师：它长得什么样子呀？

（教师引导幼儿说出有壳、腿、头、尾巴，重点引导幼儿观察壳上边的花纹）

师：请小朋友告诉我小乌龟的壳是什么颜色的？

师：小朋友说的真好，乌龟穿上了花衣裳。

师：我用各种各样颜色的蜡光纸，撕成一块一块。小朋友们一起来撕一撕。然后均匀的抹上胶水贴在乌龟的背上。

（出示装饰好的乌龟图片作范画）

师：小朋友们，小乌龟之间最爱互相帮助了。小朋友们在粘贴的时候，也可以互相帮忙装饰乌龟的花衣裳。

师：小朋友们在装饰花衣服的时候，可要记住小乌龟特别爱讲卫生，我们小朋友也要做个讲卫生的好宝宝，把撕下的纸放到纸篓里。

幼儿装饰小乌龟的壳。

教师巡回指导，启发幼儿用不同颜色的蜡光纸装饰乌龟壳。

1、幼儿讲一讲自己的作品。

2、鼓励幼儿相互欣赏作品。

3、教师讲评作品，鼓励个别幼儿的创造性，增强幼儿的自信心。