

# 小班分享玩具教学反思与评价(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班分享玩具教学反思与评价篇一

活动背景：

让宝宝在熟悉的玩具中学习爱护玩具、学习与同伴分享玩具的技能。引导宝宝从熟悉的玩具中发现问题，逐步培养宝宝善于观察、爱思考的好习惯是我们教育的目标之一。电动玩具生动有趣、方便易玩，深受宝宝们的喜爱。设计这一集体活动，引导宝宝知道玩具一起玩，是对托班幼儿其社会性行为初步萌芽。

活动目标：

- 1、教育幼儿要爱惜玩具，懂得玩具要大家一起玩。
- 2、了解电动玩具的特点，初步培养幼儿动手动脑能力。

活动准备：

活动前请每个宝宝从家里带一个电动玩具来园。

活动过程：

- 1、引出课题，引导宝宝观察对比电动玩具。
- 2、幼儿自由探索活动，自由探索各种电动玩具的玩法。

(2) 请个别宝宝向全班宝宝们演示电动玩具的玩法，并说说自己的电动玩具是什么名字的。

(3) 启发引导□a没有电池，电动玩具能动吗□b开关没打开，电动玩具还能动吗？

小结：这些玩具必须装上电池、打开开关才能动起来，所以他们叫电动玩具。

(4) 老师与宝宝们一起找一找各个电动玩具的开关，并说说应该怎么玩？

(5) 分享好玩的玩具：让宝宝们互相交换玩具玩，懂得大家一起玩。

3、宝宝们欣赏儿歌《玩具玩具我爱你》，品德培养：宝宝爱玩具。

活动反思：

幼儿好玩，注意力容易分散，为了更好地激发他们的好奇心，给幼儿创造一个可以供探究的环境，活动中我把场地布置成一个玩具厂，让幼儿在这一环境中自由去玩玩具，让幼儿与幼儿，幼儿与老师之间都可以畅所欲言，各自发表自己的意见。活动主要通过让幼儿各种各样的玩具和不断地探索，一步步地揭开电池的各种秘密，让孩子们在轻松愉快的环境中认识电池并学会安装电池的方法。

## 小班分享玩具教学反思与评价篇二

活动目标：

1、认识多种交通工具。

2、了解各种车辆的用途。

活动准备：

1□ppt课件

2、音乐

活动过程：

一、谈话导入

师：小朋友们，今天早上你是坐什么车来幼儿园的呀？

（幼儿自由回答）

师：除了刚才说的这些，马路上还有很多不同种类的车呢！我们一起来看一看，好吗？

二、认识多种交通工具及其用途

1、出示警车图片，幼儿观察。

提问：

（1）这是什么车？（警车）

（2）它是什么颜色的？什么样子的？

（3）警车是用来干嘛的呢？（抓坏人）

2、出示救护车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（救护车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？

(3) 救护车是用来干嘛的呢？（抢救病人）

3、出示洒水车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（洒水车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？（像下雨一样）

(3) 洒水车是用来干嘛的呢？（向路面上洒水和冲洗马路，把马路上的灰尘洗掉，让空气变得清新）

4、出示邮政车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（邮政车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？

(3) 邮政车是用来干嘛的呢？（运送信件）

5、出示吊车图片，幼儿观察。

提问：

(1) 这是什么车？（吊车）

(2) 它是什么颜色的？什么样子的？（长长的手臂）

(3) 吊车是用来干嘛的呢？（盖楼房时运重物的）

6、再次观看图片，巩固对车辆的认识。

三、猜谜游戏教师和幼儿玩猜谜游戏。

第一个：会像路面上洒水的，把马路洗干净的车是什么车？  
（洒水车）

第二个：长长的手臂运重物（吊车）

第三个：抓坏人的时候，警察会开来的是什么车？（警车）

第四个：有人生病了，可以救命的是什么车（救护车）

第五个：可以送信送邮件的是什么车？（邮政车）

四、认识信号灯，学习简单的交通规则。

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上开车一定要注意安全，必须遵守交通规则。

出示交通标志：红绿灯，知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。

五、游戏结束。

1、播放音乐《开汽车》，知道幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班社会优质课教案及教学反思《宝贝玩具》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班分享玩具教学反思与评价篇三

活动目标：

- 1、通过欣赏故事《小蚂蚁坐车》，懂得尊敬长辈，待人热情。
- 2、结合自己的生活经验讨论，在公共汽车的不同情景中应该怎么样做。

活动准备：

图片：小猴、小猪、小羊、小狗、小熊、小蚂蚁，汽车的车厢内部剖面图，红绿灯的指示牌，塑料圈人手一个。

活动过程：

一、通过谈话活动，引出课题：

宝宝们，你坐过公共汽车吗？在汽车上有没有发生过什么事情呢？

二、出示小蚂蚁的图片和汽车图：

1、瞧，这是谁呀？小蚂蚁要坐公共汽车到森林里去看外婆，在汽车上发生了什么事情呢，我们一起来听一听。

2、教师操作图片讲述故事的前半段至熊婆婆说：“我坐你们的位置上，你们不就要站着吗？”

3、提问：

(1)最后是谁上了汽车呀？(熊婆婆)

(2)熊婆婆要去哪里呢？(她要到森林里去看他的外孙小熊)

(3)小羊对熊婆婆说了什么？(“熊婆婆，来我这儿坐！”)

(4)小狗又说了什么？(“熊婆婆，来我这儿坐！”)

(5)还有谁说了话？(小猴、小猪)我们来学一学。

(6)熊婆婆坐了吗？为什么没有？那怎么办？你有什么好办法？

4、教师讲述故事的后半段：

提问，小蚂蚁想出了什么办法？你喜欢这个办法吗？为什么？(熊婆婆身体大，小蚂蚁身体小，坐在熊婆婆的肩膀上熊婆婆也不会感到累，这样大家都能坐到位置，小蚂蚁还能给熊婆婆唱歌，这个办法真好。)

三、情境创设，组织幼儿讨论：

1、如果你和妈妈或爸爸两个人乘车的时候，看到了一个位置，

你会怎么办？

2、如果你坐在公共汽车的位置上看到有爷爷、奶奶站在一边，你会怎么办？

3、如果你坐在公共汽车的位置上看到有一个比你小的弟弟、妹妹，你会怎么办？

四、游戏：红绿灯。

幼儿人手一个呼啦圈当小司机。教师当交警，看红绿灯自由地游戏。红灯停，绿灯开。

活动反思：

让幼儿的科学活动从身边生活开始。对于幼儿来说，掌握系统的科学知识不是目的，小班幼儿更是如此。本次活动，是根据小班幼儿的年龄特点和本班幼儿的发展水平，围绕活动重点，从幼儿的兴趣出发，按从易到难、层层递进的方式提供支持性的操作材料和游戏环境，让幼儿在愉快的活动中感知小蚂蚁的外形特征和爱吃的食物，即在活动中帮助幼儿获得新经验。

## 小班分享玩具教学反思与评价篇四

小班幼儿刚刚离开家庭，到幼儿园会哭闹，为了培养幼儿喜欢上幼儿园的意愿，特别设计本活动。

活动目标

1、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园。

2、了解幼儿园的情况。



- 3、体验幼儿园的欢乐，培养幼儿喜爱幼儿园的愉快情感。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

### 教学重点、难点

重点、难点：培养幼儿喜爱幼儿园、喜欢和小朋友交往。

### 活动准备

娃娃家、各种玩具。

### 活动过程

#### 开始部分

教师播放节奏欢快的幼儿音乐，带领幼儿自由活动。

#### 基本部分

- 1、在布置好的娃娃家中活动，减少桌椅，留出足够的空间供幼儿活动，让幼儿有一种在家里的感觉，消除陌生感。
- 2、准备相应的色彩鲜艳的、体积大的，或者一些能发出声音的、电动玩具。让幼儿自由取放。
- 3、组织大班的幼儿和本班幼儿共同活动，游戏，一个大孩子带一个小孩子，互相介绍自己的姓名，帮助小弟弟小妹妹上厕所、喝水、穿衣服，告诉小朋友什么时间干什么，让新入园的小朋友感到亲切、温暖，有安全感。
- 4、教师和幼儿共同游戏，和他们亲切的对话，搂搂或抱抱幼儿，减少和幼儿的距离。

5、 在活动的同时试着渗透学习儿歌《上幼儿园》

爸爸妈妈去上班，我上幼儿园，我不哭，也不闹。

叫声老师好。

结束部分

欣赏歌曲《上幼儿园》，幼儿跟着音乐自由活动。

延伸部分

搜集幼儿高兴上幼儿园的资料，为下节课学习歌曲《上幼儿园》做准备。

活动反思

通过本次活动，幼儿抵触幼儿园的情绪逐渐消除，会不由自主的融合到教师组织的集体活动中，会和小朋友沟通，会主动接触教师，并表现出喜欢的态度，这是得到的收获。

## 小班分享玩具教学反思与评价篇五

1. 让幼儿理解儿歌内容，知道不能用力脚踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳，慢慢跑”。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：能跟随老师大声朗读儿歌。

难点：萌发爱护小草的情感。

## 活动准备

草地背景图一张、小兔、小狗图片音乐、人物图片叮叮。

## 活动过程

一. 请出小动物，小兔，小狗。

1. 教师出示动物图片：“大家好，我是小兔，我是小狗”

小朋友分别向它们也问好：“你好小兔，你好小狗。”

2. 教师：它们俩说我们小朋友真有礼貌，很想和我们做朋友，你们愿不愿意啊！（愿意）

那么我们就和小兔，小狗朋友到外面的草地上去玩玩吧。

3. 出示背景图：来到这么漂亮的草地，你们高不高兴，开不开心？（高兴，开心）那我们一起和小兔小狗一起来跳舞吧！

4. 小朋友，小兔小狗很开心把舞跳完了，这个时候叮叮走过来了。（你们看叮叮过来了，她好象不高兴，我们问问她怎么了！）

5. 叮叮你怎么了？

6. 叮叮：“你们看你们看，你们在草地上使劲的跳啊，跑啊！都把小草踩坏了，不漂亮了，小草都伤心的哭了。”

7. 教师：“是啊！那我们应该爱护小草，不应该这么用力踩、踏。我们一起向小草说对不起吧”（小草对不起）那我们应

该怎样爱护小青草？（看到草地不要去踩上去，我们可以绕开，也不可以去用小手拔它，否则它会很疼的）

## 二、欣赏儿歌

1. 叮叮笑了，她高兴了。她一高兴就给我们念了一首好听的儿歌。我们一起来听听吧。

2、教师边操作毛绒教具边念儿歌《轻轻》，幼儿欣赏。

## 三、学念儿歌《轻轻》

1. 好不好听？（好听）那我们一起来学学这首儿歌吧。

2、教师念儿歌《轻轻》，幼儿跟读

——鼓励幼儿和教师一起大声读，小嘴巴都要动起来。

3、教师操作教具，幼儿一起念儿歌。

4、教师可以请几个幼儿上来操作毛绒教具，其他幼儿念儿歌。

5、教师鼓励幼儿边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

## 教学反思

本次活动，有着一定的教育意义。通过本次活动，能够初步萌发幼儿爱护绿化的情感。本次活动环节还是比较清楚，课堂气氛比较活跃的，所选的材料适合小班幼儿的年龄特点，所以本班幼儿有着一定的兴趣。在教师的提问、幼儿的回答过程中，很多小朋友还是愿意大胆开口表达自己观点的，总的来说本次活动的效果还是不错的。在以后的教育教学过程中，教师与幼儿的互动能更多一点。