

2023年小学生新时代好少年事迹材料(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园亲子活动详细设计方案篇一

每位家长自我准备一块纱巾。

家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自我的`宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自我是不是找对了宝宝。

宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自我在哪里。此游戏为两班一齐玩。

幼儿园亲子活动详细设计方案篇二

亲子活动有助于家人之间的感情促进，能使彼此的距离缩小。小编整理了相关的作文范文，快来看看吧。

处在入园预备阶段的低龄幼儿，非常喜欢友伴人数相对较少的、家长陪伴式的游戏。这归因于低龄幼儿朴素的探索需求和具象的情感需要。这一时期，教师为幼儿设置的游戏要体现家幼的“衔接性”。

因此，从暑期开始，我们就安排和组织了一系列新生亲园游艺活动。旨在通过亲子互动类游戏的开展，让幼儿逐步熟悉班级环境，淡化与家长的分离焦虑，初步消除幼儿对幼儿园人、事、物的陌生感。

游戏推荐：

一、穿越“沼泽地”

游戏目的：

1. 通过游戏，体验亲子活动乐趣。
2. 借助室内游戏活动，熟悉班级教室。

游戏准备：

1. 制作布网。将废弃横幅撕成条，以鸭蛋网兜的打结方式编成网格状，可系上铃铛，并用彩条稍作装饰。
2. 将做好的布网系在四张小椅子脚上，布置好场地。

游戏玩法：

家长怀抱幼儿，用踏步方式一格一格走出布网，过程中以不碰响铃铛为佳。

二、宝贝投篮赛游戏目的：

1. 尝试向一定方向掷、扔物体，感受肢体动作带来的快乐。
2. 借助亲子游戏活动的开展，淡化幼儿的环境陌生感。

游戏准备：

塑料方篓、彩色塑料球多个。

游戏玩法：

家长手持方篓，与幼儿保持一定距离，幼儿取球向方篓方向

掷、扔;以球入篓为佳，动作不限;家长幼儿可交换进行游戏。

三、奇妙山洞游戏目的:

1. 体验亲子合作游戏的乐趣。
2. 通过游戏活动，熟悉班级室内环境。

游戏准备:

将彩条缠绕于中型塑料圈上进行装饰，利用透明胶带把塑料圈的底部固定在有一定重量的盒子上，使圈稳固竖立。

游戏玩法:

鼓励幼儿用钻、爬等方式通过塑料圈，成人在终点处鼓励并迎接幼儿。

四、全家向前冲游戏准备:

场地空旷、无障碍即可。

游戏目的:

1. 体验亲子合作游戏的乐趣。
2. 通过游戏活动，淡化分离意识。

游戏玩法:

以三口之家为一组，成人合作抬起幼儿，听到口令向前快速迈步;以配合默契、速度快为佳。

在很多幼儿园里面，每逢过节都会准备一些亲子活动，让孩子和家长在玩耍的时候，可以增进感情。那今年幼儿园元旦

亲子活动策划应该要如何去进行呢?下面让小编给大家讲讲。

活动时间：2013年12月31日

活动人员：全体幼儿、家长、老师

活动过程：来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”

运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些 玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

一、活动目标

- 1、让孩子开阔眼界，亲近自然；发现春天的美景，感受人与自然的和谐。
- 2、孩子、老师、家长的互动游戏，增强孩子的团队意识，同时在愉悦的气息中让师生情、亲子情联系更加紧密。
- 3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼开朗的性格，促进

孩子交往能力的发展。

二、活动内容

1、安全教育

对孩子进行安全教育，引导孩子听从老师和家长的指挥安排，特殊情况或不舒服的应及时报告给老师和家长，不得随意离开集体，避免去有安全隐患的地方。

2、观赏春天景色，采摘草莓

到达目的地后，将家庭分组，分棚进行采摘。采摘草莓时要听从工作人员指挥，文明采摘，不得随意踩踏。棚内温度高，家长注意孩子衣物及时增减。

3、游戏

采摘草莓结束后，请幼儿和家长集合，分享采摘感受，然后举行亲子游戏。

(1)家长-破冰游戏：将所有人排成相对的两个同心圆(分为内、外两个圈)，边唱歌边转圈，内、外圈的旋转方向相反，歌声一停，面对面的两人要相互握手，并进行自我介绍；歌声再响起时，游戏继续。

(2)亲子-小脚踩大脚：由一名家长和幼儿同时参加；家长和幼儿手拉手，幼儿双脚踩在家长的脚上，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，同时幼儿双脚不能离开家长的双脚，先到终点者获胜。

4、趣味拍照

(1)请家长担任专业摄影师

(2) 在采摘时，亲人们可以各种搞怪拍照

(3) 捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆

5、挖野菜活动

让幼儿亲近泥土，认识野菜。幼儿安全注意：铲子的使用，泥土不可以弄到眼、口、鼻，和小伙伴之间要有距离。

6、野餐，家长和幼儿自备防潮垫、食品、水、饮料等。

三、活动安排

1、活动时间：2016年3月27日(周日)

2、活动地点：**

3、集合时间与地点：周日早上7:50 幼儿园大门口

4、出行方式：大巴车

5、活动策划：**幼儿园小一班家委会

6、活动主持：高**

7、协助人员：刘**家长、章**家长、李**家长、张**家长、
随行教师

8、费用：车费+采摘门票=35元 带出草莓价格：15元/斤

温馨提示：

1、家长们给宝宝穿适合运动的衣服，准备吸汗巾及更换的衣物。

- 2、准备好应急物品，创可贴、消毒喷雾等(家委会适当准备)。
- 3、自带饮水、食物、餐巾纸、湿巾纸、垃圾袋、防潮垫、小桶或小篮子。
- 4、家长们有专业相机的可带上。
- 5、午餐自备，采用野餐形式。

四、活动预热

- 1、发布活动方案，让家长知晓活动内容。
- 2、接受报名。
- 3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作。

温馨提示

本次活动属于集体活动，自愿参与原则，请各位家长确保自身及孩子的人身财物安全。

保护环境从我做起，活动结束后请及时清理场地垃圾。

幼儿园亲子活动详细设计方案篇三

为了更好地将《幼儿园教育指导纲要》（试行）理念转化为教师的教育行为，科学保教保育，探讨有效教学，磨练教师内功，我镇幼儿园特组织开展三月教学月活动。力求通过本次活动的，为教师相互间保教保育经验的交流搭建平台，提供机会，在实践与反思中增强教师的课改意识，立足课堂，上好常态课，上出优质课，从而提升课程实施水平。努力培养和造就一支教育理念先进、知识底蕴深厚、教学风格独特、创新能力较强、育人成果明显的教师队伍，为我镇幼教优化

师资队伍结构，储备、培养名优骨干教师奠定基础。

规范幼儿教育培养良好习惯，锤炼保育保教基本功促进教师专业成长

“比武即学习、过程即培训、参与即成长”，通过开展幼儿教师课堂教学比武活动，促进幼儿教师专业素养的提高，进一步提高我镇幼师的整体水平。

（一）、第一轮（学习培训）：3月16日-3月31日；（教办检查方式：检查教师业务学习笔记、教师业务考试试卷、检查教师教案、幼儿园集中培训学习图片、教师现场测试）

1、培训方式与内容：

（1）、师带徒：骨干教师与新教师“一对一”、“一帮一”结对学习。重点是对新教师进行“如何组织幼儿园一日活动”的指导。

（2）、集中学习：由骨干教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

（3）基本功学习：音乐：学习简单乐理知识、风琴演奏方法、幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。美术：学习简笔画、色彩的运用、教具制作等。舞蹈：学习幼儿基本舞步、各民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

2、培训学习具体安排

（1）、骨干教师与新教师结对：

（2）、教材教法、教育理论培训：

（3）、第一轮内容学习培训安排：

第一次：学习一日生活常规与保教人员工作程序。

第二次：音乐培训

第三次：纲要解读与幼儿教材的使用

第四次：舞蹈培训

第五次：美术培训

第六次：音乐培训

第七次：舞蹈培训

第八次：美术培训

第九次：考核（含基本功、笔试试卷、亮相课）

（二）、第二轮（各园教学比武）：

4月1日-4月15日

（教办检查方式：检查各园教学比武计划安排、评委打分、教师比武教案、全园教师讲课排名。）由各园组织，评委由学校及教师代表组成，按评比结果设一等、二等奖，并按照教师按得分排列，第1-2名推荐参加镇级赛课，不得弃权。

（三）、第三轮：全镇比武课：

4月15日-4月30日

1、内容及形式不限，上课人数每班幼儿不少于20人。另：上课时间：30分钟。请上课教师严格控制好时间，时间到立即结束。

2、比武内容：

从目前开展的主题中根据教学进度选择活动内容，自行设计活动过程，教案格式如下：活动名称、执教老师、活动目标、活动准备（包括环境创设、前期经验、教学具）、活动过程（备注：字体-宋体、字号-标题三号加粗、副标题及正文小四□a4纸打印。）

全镇幼师

评委组根据评比结果，设一、二、三等奖若干名。

幼儿园亲子活动详细设计方案篇四

为迎接20xx年的到来□xx幼儿园决定组织各班级迎新年活动。

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂

到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

幼儿园亲子活动详细设计方案篇五

目前，在家庭教育中，亲子互动往往被爸爸妈妈所忽视。这对于密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我广场决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

活动主题：大手牵小手，你我共成长

活动时间□20xx年10月1日

活动场地□xx商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的快乐
3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料
3. 布置活动场地
4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词：

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走（每个家庭一大一小）

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走（每个家庭一大一小）

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑（每个家庭一大一小）

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球（每个家庭一大一小）

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗？为什么？
2. 你觉得你和家长今天表现怎么样？

3. 下次你想玩什么游戏？为什么？

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1. 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2. 做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3. 对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4. 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

5. 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

幼儿园亲子活动详细设计方案篇六

1、使幼儿感受到物体移动与力的关系，获取有关物体移动需要力的具体经验。

2、通过xx作活动，培养幼儿的分析判断能力。

3、激发幼儿主动探索科学知识的兴趣。

1、各种形状、轻重不同的羽毛、纸团、皮球、积木、汽车、沙包、铁块若干。

2、室外准备器械：滑板车、大型积木、塑料圈等。

一、第一次xx作活动，引出问题。

二、幼儿xx作、探索

1、幼儿尝试xx作、观察，教师指导，重点启发幼儿想办法让桌子上的物体动起来。

2、提问：请你们说一说用什么好办法让这些动起来？（幼儿用动作讲述表演）

3、教师小结：

原来，要让这些物体动起来，可以用手推、拉、扔，可以用脚踢，还可以用嘴吹。

三、幼儿第二次xx作活动，进一步探索力与物体运动的关系

1、教师提出新问题，让幼儿试着用不同的力移动物体。

2、教师小结：用力大，这些东西移动得就快，而且远；反过来，用力小，这些东西移动得就慢、近。

2、今天，我们用了各种各样的办法，让东西移动起来，我们知道轻的东西用力小，重的东西用力大；反过来，用力大，东西动得又快又远，用力小，东西动得又慢又近。

五、延伸活动：幼儿到室外xx作巩固和感受物体移动的秘密。

幼儿园亲子活动详细设计方案篇七

20xx年11月26日上午9：00

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

幼儿园亲子活动详细设计方案篇八

一、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈六十八岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间□ 20xx年9月28日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

- 1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

- 2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

- 1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。
- 4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。
- 5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园亲子活动详细设计方案篇九

1、让幼儿们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的.和谐。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强幼儿们的团队意识。

3、给幼儿表现自我的机会，培养幼儿活泼、开朗的性格，促进幼儿交往能力的发展。

1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；（周一发放纸质方案）

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；（周三放学时接受现场登记）

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

1、活动时间□20xx—3—28日上午（周六）

2、活动地点□xx新城公园（后面附路线图）

3、集中时间与地点□xx幼儿园门口，08：30集中，拼车前行

4、活动策划□xx班家委

5、活动主持：刘xx妈妈

协助人员□xx班家委

6、参与人员□xx班小朋友及家长（邀请园领导）

1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳

帽等防晒用品；

3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、宝宝的脚踏车、风筝、帐篷、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；

5、幼儿家长联系电话通讯录；

6、家长们有专业相机的可以带上。

1、安全教育：

2、寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和幼儿们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领幼儿们进行步行游园活动。

3、亲子游戏：

（3）老狼老狼几点钟

（4）彩虹伞

4、疯狂趣味拍照：

（1）、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

（2）、在游园的时候，亲子们可以各种搞怪拍照；

（3）、捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

（4）、亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(5)、单人的照片上传到q群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5、集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3、小红旗要回收，方便下次活动使用；

4、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

幼儿园亲子活动详细设计方案篇十

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

(一) 教师发言

(二) 亲子游戏

三、亲子游戏

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子

落到了湖里。它吃惊地叫起来：“不得了啦！月亮掉到湖里啦！”“大家快动手来捞月亮吧！”一只大猴子说，“如果没有了月亮，今晚就不好玩啦！”

于是，大猴子倒挂在湖旁的大槐树上，拉住另一只猴子的脚……这样组成了一条猴链，伸手到湖里去捞月亮。湖水一晃动，月亮就不见了。湖水一静下来呢，月亮却又明晃晃地沉在水下。

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

- 1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。
- 2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。
- 3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。提示：可以交换角色，重新开始玩。