

# 最新大班活动我的家网络图 大班活动教案 (优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班活动我的家网络图篇一

1、仔细观察，理解各种符号所代表的意义，尝试自己制作符号标签。

2、在大自然中，通过想想、看看，说说，做做，体验学习的乐趣。

1、花园中已经布置好各种符号标签如：不要采花等。

2、准备好几种常用的其它符号图片

3、纸和记号笔、蜡笔

在生活中，我们经常会看到各种符号，大班的幼儿已经有了一定的生活经验，他们已接触了生活中一些常有的符号，但是农村幼儿他们未必能完全读懂这些符号，而且大部分幼儿缺乏更多的相关经验。通过这节课，我想让幼儿进一步熟悉、认识几种基本的符号。并在此基础上，尝试迁移运用并制作符号。

另外，在活动过程中为了让幼儿在更自然、愉快、宽松的环境中自主的学习，我就把这节课，安排在了室外并设计了看、说、做多元整合，并通过环境的互动，帮助幼儿学习。

## 一、引出话题引起幼儿观察兴趣

引言：符号宝宝给我们写信来了，邀请我们大2班小朋友到小花园里去玩捉迷藏的游戏。

## 二、在游戏中观察、认识符号

### 1、观察花园

提问：符号宝宝在哪里呢？我们来找找看。

### 2、找出符号

提问：你知道这些符号代表什么意思？它们有什么地方是一样的？

## 三、根据已有经验认识更多符号（回教室联系实际）

1、提问：在我们的生活中你还看到过哪些符号宝宝？他们分别代表着什么意思？

2、教师分别出示相应的图片，和幼儿一起讲讲认认。

## 四、幼儿发挥想象制作符号标签

2、幼儿动手制作自己的符号宝宝

3、做好后和旁边的小朋友猜一猜、说一说符号的意思。

## 大班活动我的家网络图篇二

### 小白兔送松果

1、知道动物之间要互相帮助，增强幼儿的交往能力和相互配合的能力。

- 2、练习双脚行进跳。
- 3、练习在有间隔的物体上走，培养幼儿的平衡能力。
- 4、练习肩上挥臂投准。

彩色塑料小跨栏自制梅花桩高跷沙包塑料小筐

培养幼儿对动物的热爱之情。知道人与人之间，动物与动物之间要相互爱护，相互帮助。

指导幼儿在踩高跷时提好线站稳了再走。

- 1、邀请两名幼儿到河对岸扮松鼠，准备收松果。其他幼儿扮小白兔。
- 2、游戏开始兔妈妈说：“孩子们，河对岸的小松鼠没有松果吃了，我们这里有很多松果，我们帮他们把松果投过河。
- 3、“小白兔”分成两队分别给“小松鼠”送松果。
- 4、“小白兔”双脚连续跳跳过小跨栏，走过梅花桩，踩着高跷，投松果，绕过大树返回，拍第二个“小白兔”的手，依次这样，协作好，守纪律，速度快的一组为胜。

## 大班活动我的家网络图篇三

- 1、了解喜鹊、猫头鹰、啄木鸟的作用和特殊本领。
- 2、知道鸟类是人类的朋友，懂得要保护鸟类，产生爱鸟的情感。
- 3、懂得别人遇到困难时要想办法帮助别人。

初步理解故事内容，了解了解喜鹊、猫头鹰、啄木鸟的作用

和特殊本领。

用完整的语言表述几种鸟的作用。

1、谈话导入：

2、看故事：

这个故事的名字叫什么？《小苹果树找医生》小苹果树为什么要找医生？

小苹果树找了哪些朋友？它们能不能为老苹果树治病？

3、再看故事：

小苹果树首先找到了谁，它能为老苹果树治好病吗？（喜鹊只会捉树叶上的虫子，不会捉树干里的虫子。）怎么看出来老苹果树病没有好？（叶子还是黄的，表情愁眉苦脸。）

我们再接着看，小苹果树又找了谁，它能不能为老苹果树治病吗？（猫头鹰只会捉鼠和蛇。）怎么看出来的？（叶子的颜色还是没有变化，表情还是不高兴。）

我们再来看看，小苹果树还请了谁，它又能不能为老苹果树治好病呢？（啄木鸟）怎么看出来的？几天后，老苹果树的病全好了。她又有了精神，高高地抬起头来，叶子也长得又嫩又绿，结满了苹果。

4、小结：

看了这个故事，你喜欢故事中的谁，为什么？（原来喜鹊只会捉树叶上的虫子，猫头鹰只会捉鼠和蛇，啄木鸟会捉树干里的虫子，它们的本领真大，所以你们才喜欢它们。鸟类是我们的好朋友，我们要保护它们。）

## 5、课后作业：

请小朋友们回家后把这个故事讲给爸爸妈妈听，让他们也知道鸟类的本领真大。

## 大班活动我的家网络图篇四

幼儿大班主题活动是幼儿园教育中一项重要的教学策略。在这个阶段，孩子们正处于快速成长和发展的时期，他们的学习方式和兴趣特点也有所改变。通过主题活动，可以将幼儿的兴趣引导到更广阔的知识领域，培养他们的动手能力、思维、社交交往能力等。在我参加的幼儿大班主题活动中，我深感这个教学策略的独特魅力和效果。

### 第二段：具体活动描述

在一次主题为“探索自然”的活动中，我们为孩子们搭建了一个小型户外教室。在这个教室里，我们陈列了各种生物标本、大自然展示板和植物，还搭起了一座简易的观察塔。孩子们在老师的引导下，主动地走进这个教室，对各种生物和自然景观充满了好奇和探索的欲望。他们摸摸标本、研究展示板、观察植物，积极提问和思考。我们还引导孩子们一起制作显微镜，观察水中的微生物。通过这个活动，孩子们深入了解了自然界的奥秘，增强了对大自然的热爱和保护意识。

### 第三段：心得体会

从这次活动中，我深刻认识到主题活动对幼儿园教育的重要性。主题活动不仅能满足幼儿的好奇心和求知欲，也能培养他们的观察能力、动手能力、思维能力和表达能力。通过参与主题活动，孩子们逐渐形成了积极主动的学习态度，并获得了更多的知识和技能。同时，通过与其他孩子的互动合作，孩子们也得到了更多的社交体验，培养了他们的合作精神和社会责任感。

## 第四段：发展方向

在今后的幼儿大班主题活动中，我发现有以下几个方面需要改进和发展。首先，要注重活动的设计和方法的创新，使活动更加有针对性和趣味性。其次，要加强活动前的准备工作，确保教室环境和展示物的质量和丰富程度。同时，也要注重对孩子的情感教育，引导他们对大自然的美好情感和敏感性。最后，要加强与家长的沟通和合作，使主题活动能够得到更好地延伸和应用于家庭教育。

## 第五段：总结

总而言之，幼儿大班主题活动对于幼儿园教育具有重要的意义和作用。通过这种活动，孩子们能够得到更全面、立体的教育，培养批判性思维和创造性思维，促进其全面发展。同时，对于教师来说，主题活动也是一种有效的教学手段和教育方式，能够充分调动孩子们的积极性，提高他们的学习兴趣和学习成绩。因此，在今后的教育实践中，我们应该更加重视和倡导这种教学策略，让孩子们在欢乐的氛围中快乐学习、快乐成长。

## 大班活动我的家网络图篇五

班级是大学中最基本的组织单位，班级活动更是大学经历中难以忘怀的一部分。我所在的班级是厦门大学的一名学生，我们班级的每一次活动都让我深有感触。在这里，我将分享我与厦大班级活动的心得体会。

### 第一段：参加班级活动让我获得了友谊

在大学初入校园的时候，陌生的环境和从未谋面的同学让我感到有些没有安全感。所幸的是，班级活动给我一个结交朋友的机会。在在课外活动中，我认识了许多有趣的人，与他们一起度过每一个周末，每一个节假日，那些快乐的时光让

我有了一种融入集体的感觉。

班级里的活动也让我的交际能力得到了锻炼。我记得有一次，在我们班级组织的一个户外活动中，我和几位同学组成了一支小队，一起完成了一个困难的任务。这个过程不仅让我们之间更加默契，也让我意识到只有通过多方面的交流，才能更好地和别人合作。

## 第二段：班级活动丰富了我的大学生活

参加班级活动，让我感觉大学生生活变得更加多彩。除了平时的上课，还有许多独具特色的团队建设活动、同学聚会等等。这些活动让我不仅仅是在听讲、做作业，而且可以从中学习到更多的知识，结交更多同龄人，拓展更多人生经验。

我记得我们班级曾举办过一次文艺晚会，同学们表演各种形式的节目，想象一下看到一个满是笑容、音乐和青春气息的场面，每一个人都在自己的位置上孜孜不倦地付出，我感觉到这是一个充满了生命力的集体。那一天，我回到宿舍时，感觉自己好像已经变成了一个更快乐的人。

## 第三段：班级活动增进了我与老师之间的交流

在班级活动中，我发现我与老师之间的关系更加紧密。在这种充满活力、自由的氛围下，我经常会和老师交流课堂上没有涉及的话题。我记得和一位老师在一次旅行活动中玩起了数学游戏，不仅拓宽了我的视野，也让我感受到了同学和老师之间的平等。

另外，班级活动也是了解老师更多的途径。比如，在一次班级生日趴中，我们班级的语文老师为我们烘焙了一块生日蛋糕。我们坐在一起品尝着这道美味的蛋糕，听着老师发生的有趣经历，仿佛他们已经成为了我们其中的一部分，我们之间也因此多了一份信任和关爱。

#### 第四段：班级活动让我学会了团队合作

班级活动中最宝贵的一部分，就是我的团队合作能力得到了很大的提高。在我的记忆中，我们的班级常常会分成不同的小组，根据不同的任务进行合作。比如，重建校园环境，组建志愿服务团队等等。

在这样的过程中，我意识到一个成功的团队，必须要有良好的沟通、协作、支持和尊重等等。和同伴一起合作，我会学习如何成为一个好听众，如何更好地地上当扮演者，以及如何领导我的团队。

#### 第五段：班级活动是我的珍贵回忆

对于我来说，类似于班级活动这样的活动，不仅仅是一种时间占用方式，更是我的珍贵回忆。这里有片片青春和梦想，有许多经历和成长。班级活动一直都是我们成长的见证，记录下了我们在校园里度过的点点滴滴。

无论是一起外出旅游的场景，还是一次普通的班会，每个人的笑容、眼神和表情，都留在了我的内心深处。以后，当我回忆起这段美好的时光时，我会知道，珍藏这些记忆的东西，才是最无价的。

#### 结束语：

总而言之，与厦门大学的班级活动相处，是我大学经历中最美好的回忆之一。这里，我学习了许多无法在课堂上得到的知识，并且与志同道合的人建立了联系。我相信，班级活动将继续让我通过与他人互动，了解这个世界并学会重要的价值观。



## 大班活动我的家网络图篇六

1、初步学习诗歌，能运用想象力仿编诗歌。

2、培养幼儿口语表达的能力。

1、多媒体课件一份。

2、操作纸，勾线笔人手一份。

3、各种小花伞把

1、引入主题：猜伞

播放多媒体课件：

(1) 教师在纸上画“—”，问：你想这会是什么？

(2) 在大的弧线下添画数个小的“—”，问：它又有可能是什么呢？

(3) 添画伞面伞柄。

2、感受理解诗歌。

(1) 你们有伞吗？下雨的时候我们都可以用伞来避雨。

提示性问题：那动物们可以找一把伞来避雨吗？他们用什么做自己的伞？

(3) 观看flash完整地倾听诗歌。

3、仿编诗歌

(1) 启发性思考：森林里还有哪些小动物呢，他们会撑什么

伞呢？

(2) 幼儿在一首音乐的时间内自由添画一把伞。

(4) 展示幼儿作品。

教师提问：你为谁找了一把什么伞？你能用好听的句子来说吗？（将幼儿的画放到黑板上，请幼儿说说自己编的诗句，对幼儿合理的想象、大胆的仿编给予鼓励。）

(5) 仿编诗歌。我们也把他们编到诗歌里去？

#### 4、师幼一起撑伞到外面玩

(1) 出示伞，提问：伞除了可以避雨还有什么作用呢？（防晒）

(3) 引导幼儿创编“小花伞是小朋友的伞”，边念诗歌边到户外去。

## 大班活动我的家网络图篇七

作为一名大学生，参加班级活动已成为我日常生活中不可或缺的一部分。每次班级活动，我都能获得许多宝贵的经验和收获，让我意识到班级活动不仅仅只是一次简单的聚会，它更是一个让我拓宽视野、丰富人生经验的场合。本篇文章将结合我个人的经历，从参加班级活动的重要性、加强班级凝聚力、发掘个人潜力等方面，详细阐述我对班级活动的心得与体会。

### 加强班级凝聚力

班级活动是学生进行自我教育和交流的重要途径，是班级凝聚力的重要来源。在班级活动中，我经常能看到大家亲密友

好的交往，厦大这个集体变得不再陌生而疏离。在每一个班级活动当中，我们通过分组比赛、合作训练、并肩作战等方式，慢慢增进了彼此之间的友谊和理解，增强了班级凝聚力。通过班级活动，我们不仅有机会欣赏别人的成就，也能够更好地发挥自己的优势，带动整个班级积极向上。

### 拓宽视野，拓展经验

班级活动还能帮助我拓宽视野，拓展经验。在大学里，班级活动不仅限于山水之间的旅游、户外路径探险，还有各种文体类比如歌舞晚会、演讲比赛等等。这些不同形式的班级活动不仅能锻炼我们的身体，丰富我们的精神生活，更可以从中学汲取知识和经验。在班级活动中，我曾经担任过组织者和参与者，坐在两个角色间，我获得了对于班级活动极为深刻而独到的体会。

### 发掘个人潜力

每个人都有自己擅长的领域，班级活动能够让我们展示自己实力的同时，也能帮助我们发掘自己的潜力。比如，在一次课堂演讲活动中，我看到几位同学有胆识在全班面前大胆发言，想说就说的气魄让我倍感惊讶；在户外活动中，我又看到了同学们同心协力、独挡一面的勇气、智慧，以及不屑于失败的精神风貌。这件事不仅让我更深刻地认识到了自己的不足，也让我更加深刻地认识到了班级中每位同学的风采和优点，为我们日后的自我升华打下了很有意义的基础。

### 增进体验，锻炼意志

参加班级活动能够增加我们的体验，锻炼我们的意志力和团队协作能力。在这一过程中，我们有可能会遇到各种难题和问题，但是在同学们相互支持、相互协助和相互鼓励的情况下，我们一定可以克服这一切。在上一次比赛中，由于我和我的搭档经验不足，之后我们落后了不过，同学们的不屈不

挠、顽强拼搏，让我们精神焕发，最终赢得了比赛。

总之，班级活动是一种很好的发展人际关系、锻炼个人和集体能力、提高人生质量、同时也能够满足我们大学生的好奇心的重要方式之一。每次活动后，我都能获得很多收获和启示，让我更加努力向着自己的目标不断努力。我相信，在以后的班级活动中，我们能够在更多方面有所突破和成长，为我们的人生提供更多的绘画和色彩。

## 大班活动我的家网络图篇八

我的班级活动体验与众不同。以前，我们班级的活动总是陷入了一些不良的习气中，例如缺席、不参与等等。这些习惯让我们的活动显得很单调乏味。但是，最近一段时间，班级活动的氛围正在变得越来越好。我们通过组织集体活动来增强我们的集体精神，同时还帮助我们更好地了解我们的班级成员，并建立紧密的联系。

### 第二段：学习生活中的远足经历

在班级活动中，我最喜欢的一次体验是去爬山远足。当天早上，我们从学校出发，开始了我们的徒步旅行。途中我们领略了美景，还有机会跟同学们交流，分享了一些简单的笑话和诙谐的话语，互相之间有了更深的认识。虽然行走很累，但到达目的地时，我们被纯净的空气和绝美的景色所震撼，彼此之间的友情和感情也因此更深了一层。

### 第三段：班级活动中体验到的团队协作

另一个班级活动，我们组织了一个晚会来庆祝学期结束。每个人都捐献了自己能够贡献的才能，有的同学表演了歌舞，有的同学负责了准备食物和饮料的工作。这次晚会中，我们感受到了来自班级的凝聚力和团队协作的力量。尽管在这次活动中有一些小问题，但最后我们克服了所有的困难，成功

地举办了一个充满乐趣的晚会。

#### 第四段：谈谈发现和探索的好处

通过这些班级活动的体验，我渐渐体会到了如何发现和探索班级的潜力，以及班级之间的各种交流和协作的好处。我意识到在参与其中的过程中，人们可以迅速地建立起彼此之间的信任 and 了解，也能够发掘出我们自己未曾意识到的潜力和才华。

#### 第五段：班级活动对我成长的影响

在学习和生活中，这些班级活动对我的成长至关重要。班级活动让我懂得团队的重要性，在协作中敢于表达自己，也会更好地听从别人的建议，并且更加积极地参与其中。这些班级活动也让我的人际关系得到了提升，并且我在关注班级成员的方面更有了耐心和关心，我也在班级中得到了尊重和支持。

班级活动对于班级来说，是非常重要的和积极的一项活动。它可以加强集体的凝聚力，增进同学之间的感情，并且提高了人们对于协作和团队合作的能力。当然，在此过程中我们也要尊重其他成员的想法和习惯，给予每个人空间和机会，只有这样才能让整个班级在更加和谐的气氛中共同成长，开创美好的未来。

## 大班活动我的家网络图篇九

- 1、听音乐信号，愿意一起帮助大乌龟回家。
- 2、感受小动物一起互助的良好氛围，为大乌龟获救感到高兴。
- 3、通过活动，尝试寻求解决问题的多种办法。

- 4、激发爱同伴的情感，体验同伴间互帮互助的快乐。
- 5、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。
- 6、体会做事要仔细，不要粗心大意。

## 1□ppt课件

### 2、场地创设：点点、桌子等

听声音引趣——听故事呼救——入情景救助——享助人之乐

一、引发想象 师以故事的方式导入：“一天，乌龟爷爷要到山坡上去锻炼锻炼身体。它爬呀爬，一不小心，从山坡上骨碌骨碌地滚下来，跌到山脚下，四角朝天，爬也爬不起来！”

师作着急状：“乌龟爷爷摔跤了，这可怎么办？”（引导孩子根据自己的生活经验大胆想办法）

小结：原来乌龟大叔摔跤，爬不起来了。

### 二、听故事呼救

1、小蚱蜢在喊什么呀？

2、听信号，一起呼救。

要求：听音乐换一棵小树站站好，喊一喊。

小结：我们一起喊，声音传的远，小动物们听见了都来救乌龟大叔了。

### 三、入情景救助

1、完整听一遍音乐，

2、个别游戏

要求：四个孩子拉住乌龟的四条腿，听信号推。

小结：我们听着音乐一起推，终于把乌龟大叔推到了小河里。

四、享助人之乐

继续故事

结束语：乌龟大叔得救了，都是大家一起帮的忙，乌龟大叔请大家一起吃好吃的。

在送大乌龟回家的故事中，小白兔，小老鼠，乌龟都是小朋友熟悉的小动物，但是对于小刺猬和小蚱蜢幼儿感觉比较陌生，不能马上认识蚱蜢这个动物，但是对于送大乌龟回家的故事都很感兴趣，特别是看课件的时候非常入迷。

我预设的活动目标是：

1、初步理解故事，体验模仿小动物的乐趣。

2、通过故事使幼儿懂得集体的力量大。

在活动开头，为了帮助幼儿理解故事内容，我首先引出了今天的主角：大乌龟，引出今天的故事与大乌龟有关。接着播放课件，以分段的形式播放故事，一共分为三段，每段播放完毕之后，对刚才的内容进行提问，巩固幼儿所听到的内容。在小蚱蜢求救后，让幼儿模仿小蚱蜢的求救声，想让幼儿通过语言体验小动物的对话。但是在提问阶段，由于课件准备不充分，幼儿没有完全理解故事的内容，回答略显生硬。

为了使幼儿懂得故事中所要表达的道理：集体的力量大。我

设计了一个游戏环节，让幼儿体验一人搬积木力气小，但是几个小朋友一起搬就能够使力量加大。通过行动，让幼儿更直观的理解这个道理，但是在操作过程中，只有少数幼儿能够通过游戏来体验，无法让全体幼儿都体验到游戏的乐趣，进而理解其中的道理。

在活动的创设中，没有充分考虑到幼儿的接受能力和年龄特点，对已有经验把握不足。对于本活动的准备不够充分，希望在下次活动中有所改善。