

# 最新中班科学活动牛牛想长高教案反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班科学活动牛牛想长高教案反思篇一

- 1、引导幼儿感知物体能站起来其特征。
- 2、培养幼儿大胆发表自己操作过程的能力。

活动准备：

海洋球、可站立的积木、铅笔人手至少3支、橡皮筋若干、橡皮泥若干、杯子

活动过程：

一、幼儿第一次操作（桌上放置一个小筐，内有海洋球、可站立的积木）

师：哪个东西站起来了，它们为什么能站起来呢？

老师请每个小朋友摸一下积木的底部，感受它的底部是平的。

总结：底部平的物体能站起来，海洋球的底部不平，所以不能站起来。

二、幼儿第二次操作（橡皮泥、杯子、海洋球）

师：你们用什么办法使海洋球站起来？

三、幼儿第三次操作(人手至少3支铅笔，橡皮筋人手1根)

幼儿操作

师：你用什么办法使铅笔站起来？

四、游戏结束

游戏：伸开双臂走在教师地上的线上，不能站到外面去，感受不伸手臂与伸手臂的不同。

## 中班科学活动牛牛想长高教案反思篇二

活动目标：

- 1、初步了解影子是随着光源的移动而移动等方位变化特征，学会简单的测量方法。
- 2、通过探索活动，培养孩子发现问题和解决问题的能力。
- 3、培养孩子学习的兴趣，好奇心和求知的欲望，发展孩子的观察力，思维力和想象力。

活动准备：

- 1、小电筒每人一个，玩具、胶水瓶、不倒翁娃娃每组一个；
- 2、水彩笔每组一只、小镜子每组一面、记录纸每组一张。

活动过程：

- 1、教师讲故事《树荫》导入主题，激发孩子学习的兴趣。

为什么太阳火辣辣的，小熊躺在树荫下却很凉爽？后来被什么东西烫醒了，你们能告诉小熊它遇到的问题吗？（激发孩子探索影子的奥秘。）

2、教师通过小实验让孩子观察，使孩子懂得影子产生的条件，初步了解影子是随着光源的移动而移动的。

（1）教师在事先准备好的桌子上放一个“不倒翁”娃娃、玩具、胶水瓶，用电筒从玩具的左边照射过去，让孩子知道影子产生必须要有光的照射物体。而且物体必须是不能透光的。

（2）将电筒的光线从左边移动到玩具的右边，顶部，请孩子们一边观察，一边讨论影子的变化过程。让孩子初步领会影子是随着光线的移动而移动的。

3、运用各种操作资料，让孩子自己动手操作。

4、帮小熊解决问题：

孩子通过小实验，帮助小熊想出了许多好办法（如叫小熊在树荫下睡觉时，要定时换位置，或搭个小帐篷等）。

5、游戏：捉影子，测量影子

教师带领孩子们到户外，把孩子们分6个小组，每组选一名能力强的孩子用镜子反射阳光，照在墙上、地上，其他小孩用手捕捉，用脚踩。之后用水彩笔去测量影子的长度，看看捕捉的影子有几支水彩笔那么长，并做好记录。

活动延伸：

1、教师带领孩子观察幼儿园内榕树，早上、中午、下午的影子，然后用粉笔将其影子的轮廓画下，再作比较。

2、布置孩子们回家和父母一同玩影子的游戏，使孩子们能发

现更多有关影子的知识。

活动反思：

在日常生活中，虽然许多科学的奥秘、原理，现在还不被孩子们所理解，但是他们所表现出来的兴趣和求知欲望会成为他们学科学，爱科学的巨大推动力。讲故事和观察教师操作实验能激发孩子探索影子活动的兴趣。然后让孩子们自己动手进行操作，自己亲身实践到小实验中，有助于拓宽孩子的探索思路，在反复操作和比较中，使孩子们的观察力，想象力，创造力，动手能力都得到很好的发展。

在这一节科学教育活动中，孩子们始终主动地，有创造性地，在轻松愉快的、无拘无束的“玩”中学习。在操作中探索和发现问题，得到答案，拓宽孩子们的探索思路。真正体验到“我能行”的积极情感。应注意教师在幼儿自己实践时巡回指导，先指导胆子小的孩子，再指导中等的，最后指导能力强的。

附故事：树荫

火辣辣的太阳，凉爽爽的树荫。小熊躲在树荫里，睡得又香又甜，呼呼，呼呼……

## 中班科学活动牛牛想长高教案反思篇三

中班科学领域活动设计

稻子和麦子

- 1、知道麦子和稻子是不同的（认知）
- 2、能区分稻子和麦子的不同（能力）

### 3、体验秋天丰收的喜悦（情感）

活动准备：稻子、麦子实物和图片等

#### 1、认识稻子和麦子

幼：稻子、玉米、棉花、各种豆……。 （估计都不知道）

师：秋天丰收的庄稼有玉米、棉花……。 （让幼儿跟着老师说一遍）

师：可是呀，农民伯伯遇上了一个难题，他呀分不出稻子和麦子，让我们来帮帮他吧。

我们先来看一看麦子和稻子是什么样子的，看看他们有什么不同。

幼：……

师：稻子长的弯弯的，像……/麦子长的直直的，像……（稻穗和麦穗）

师：接下来我们要进一步观察稻子和麦子还有什么不一样的小秘密？（脱粒后的稻子和麦子）

麦子有一根根尖尖的，象针一样的（麦芒）

稻子头上有个小缺口、白色的，麦子身上有一条裂缝

师：我们现在是不是能帮农民伯伯把稻子和麦子分开了呢。谁来说一说怎么把稻子和麦子分开。

幼：……

师：原来呀，稻子和麦子有这么多的小秘密，他们各有各的

用处。

## 2、故事：稻子和麦子

接下来呀，老师给你们讲一个故事，你们希望你们能认真听，故事讲完后老师有两个问题要问你们。

原先稻谷和麦子住在一起，他们很调皮，天天打打闹闹。一天，稻谷一头撞在麦子的肚皮上。哎呀！不好了，麦子的肚皮裂了一条缝，稻谷呢，脱下衣服一看，米粒头上碰了一个缺口。

泥土妈妈很生气，让他们分开住。从此，稻子种在水田里，麦子种在旱田里，他们再也见上面，就开始想念过去在一起的日子。

师：故事讲完了，谁能告诉老师麦子种在哪里，稻子种在哪里？

幼：麦子种在旱田里，稻子种在水田里。（说完整）

刚刚老师故事里讲到，原先稻谷和麦子住在一起，他们很调皮，天天打打闹闹原来呀，他们太调皮了，经常打打闹闹，泥土妈妈很生气，让他们分开住。从此，稻子种在水田里，麦子种在旱田里，（提醒幼儿在玩的时候不能打架，注意安全）

我们平常吃的米饭是什么做的呢？稻子。馍是什么做的呢？麦子磨成的面粉做的。

稻子可以变成米饭，还有什么用是稻子做的？麦子能变成面粉，那什么食物是麦子做的呢？（稻子用来做米饭、米糕、稀饭，麦子用来做蛋糕、面包……）

### 3、歌表演：鼓上的小米粒

“咚咚咚，咚咚咚，小鼓在歌唱，鼓上的小米粒蹦蹦跳跳。小鼓唱的响，米粒跳的高，小鼓唱的轻，米粒跳的低，鼓上的小米粒蹦蹦跳跳，蹦蹦跳跳。……”

## 中班科学活动牛牛想长高教案反思篇四

现在的孩子大多都是独生子女，都是在家庭的温暖、社会的关爱中成长起来的，但他们不懂得去付出爱。因此，我设计了本次活动，让幼儿在游戏中获得知识，同时也培养幼儿的爱心，感受家庭的幸福。

1、能正确判断5以内的数，并根据物体的数量多少进行分类。

2、对分类活动产生兴趣。

1、晨间学习儿歌《我家有几口人》。

2、房子平面图5张，分别标有数字1、2、3、4、5。

3、5以内不同数量的实物卡片人手一份。

1、根据儿歌《我家有几口人》，复习5以内的数。复习儿歌《我家有几口人》，回忆家里有几口人，并说出它们分别是谁。

游戏《我家有几口人》。请幼儿随意的走动，边走边念儿歌。念完儿歌时，教师说：“我家有3口人”，幼儿赶紧找3位朋友亲密的抱在一起；如果教师说：我家有4口人，幼儿就去找4位朋友亲密的抱在一起。

2、学习按物体的数量多少进行对应摆放。

请幼儿自选一张喜欢的实物卡片，与同伴交流，说出实物的名称和数量。

出示房子平面图，观察这5座房子是分别贴有数字1、2、3、4、5，请小朋友根据自己卡片上实物数量的多少将卡片贴到相应的房子里。

教师与幼儿共同检查，是否有宝宝送错了家，为什么？请个别幼儿纠正。

3、游戏《找找好朋友》，进一步理解5以内的数。

结合幼儿用书，将数量相同的物品用连线的方法连接起来。

课间活动或晨间锻炼，组织幼儿结合儿歌继续玩《我家有几口》的游戏，让幼儿在说说、玩玩中做到动静交替的活动。

## 中班科学活动牛牛想长高教案反思篇五

设计意图：

树叶是城乡孩子最常见的自然物，从南到北，树的种类有许多，唾手可得的树叶其形状、色彩、纹理各异，其中还蕴藏着树木自然生长、四季更迭交替等秘密，可以说这个以“树叶”展开的主题是孩子们乐于亲近、探究、思索、尝试的主题。

对孩子而言，枯叶、绿叶是两种最显性、最具有比较性的叶子特征。通过自主观察、说说发现可以呈现幼儿已有的一部分经验。通过看、摸、捏、撕等多种方式可帮助孩子们运用多种感官进行有目的的探索，为此设计此活动，引导孩子发现枯叶绿叶的细部特征。

活动目标：



- 1、区别枯叶和绿叶，发现绿叶中有水分。
- 2、在观察、比较中对树叶进行进一步探索。

活动准备：

- 1、绿叶和枯叶若干。
- 2、分组操作材料：小石臼、碾子。

重点难点：

重点：观察绿叶和枯叶。

难点：探索绿叶和枯叶的水分。

活动过程：

一、观察枯叶和绿叶。

- 自主观察。

——教师：每个小朋友的筐子里有两片树叶，请你比较一下它们有什么不一样。

——请幼儿自主观察，说说自己的发现。

——教师小结：两片树叶中一片是枯叶，一片是绿叶。

- 看一看

——教师：你手上的树叶分别是什么颜色的？两种树叶一样大吗？（幼儿仔细观察比较后回答。）

——教师小结：枯叶比较大，绿叶比较小。

- 摸一摸

——教师：请你摸一摸这两种不同颜色的树叶，说说有什么感觉？（引导幼儿说说自己的感觉。）

——教师小结：黄叶子薄薄的、软软的、表面粗糙。绿叶子厚厚的、很坚硬、表面光滑。

- 捏一捏

——教师：请你捏一捏这两种树叶，说说有什么感觉？（引导幼儿尝试回答。）

——教师小结：枯叶干干的，绿叶有点湿润。

## 二、探索枯叶和绿叶的水分

- 用手撕一撕枯叶和绿叶，说说有什么不同。

——教师：请你撕一撕这两片叶子，看看有什么发现？（引导幼儿操作后回答。）

——教师小结：枯叶没有汁，绿叶有汁。

- 在小石臼里用碾子碾一碾枯叶和绿叶，说说发现了什么。

——分组操作，幼儿轮流进行，一人操作时，其他幼儿仔细观看。

——操作后引导幼儿讲述自己的发现。（如：绿叶碾出绿色的汁水了。）

- 教师小结：枯叶不能碾出汁水来，绿叶里有绿色的汁液。

## 三、枯叶的作用。

- 请幼儿讨论：枯叶有用吗？有什么作用？
- 教师小结：落叶归根，最终能滋养树森木。树木能给我们带来很多们应该爱护花草树木。