

2023年幼儿园专家培训活动方案策划 幼儿园撰写课题活动培训方案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园专家培训活动方案策划篇一

通过幼儿课程可以深入了解并掌握幼儿的解剖生理特点和生长发育规律，幼儿健康评价的方法、常见心理问题的矫治等提供帮助。下面给大家分享一些关于幼儿园撰写课题活动培训方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动名称：大班数学：认识球体和圆柱体

活动目标：

1. 比较球体和圆柱体，说出他们的名称和主要特征。(技能)
2. 体验并能区分平面和立体图形的不同。(情感和技能)

活动准备：

教具：皮球、篮球、足球，圆片纸1张，圆柱体积。

学具：乒乓球、皮球、篮球、足球若干；大小不一的圆柱体积木、薯片桶、露露筒。

活动重点：能够说出球体和圆柱体的名称和主要特征。

活动难点：区分平面和立体图形的不同。

活动过程：

一、鼓励幼儿运用多种感官，初步感受球体和圆柱体。

1、引导幼儿通过多种方式感受球体和圆柱体。

师：教室里有很多的物品，你们看一看、摸一摸、玩一玩，选一个喜欢的放在桌子上。

2、讨论：你喜欢哪一个物品，为什么？

二、通过观察、比较，了解球体的主要特征。

(观察法、比较法、发现法突破重难点)

1、出示皮球，引导幼儿观察。

提问：这是什么？皮球是什么样的？

2、比较圆片纸和皮球，了解球体的特征。

提问：这张纸是什么形状？他们一样吗？有什么不同？

3、鼓励幼儿找出教室里是球体的物品。

小结：不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。

三、幼儿动手操作，了解圆柱体的主要特征。

(操作法、比较法突破重难点)

1、出示圆柱体积木。

提问：它是不是球体？为什么？

上面和下面这两个圆一样大吗？

2、幼儿动手操作，比较上下两个圆，了解圆柱体的特征。

小结：像这样上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样的大物体，我们叫它圆柱体。

四、鼓励幼儿讲述生活中球体、圆柱体的相似物。

延伸活动：带幼儿到户外寻找球体和圆柱体的相似物。

活动目标：

1、认识马路上的车辆，产生好奇和探索欲望，用多种表现手法表达对汽车的认识和喜爱。

2、了解车辆与日常生活的密切关系，感受它给人们带来的便利。

3、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。

4、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

1、汽车的图片。

2、纸、蜡笔。

活动重难点：

运用基本图形表现常见汽车的基本外形特征。

活动过程：

一、坐汽车

认认这种车辆，简单说说不同车辆在生活中的不同作用。

小结：汽车厂，能生产各种各样的车，汽车给我们生活带来各种方便。

二、看汽车

这里的车一样吗？哪些地方是一样的，哪些是不一样的？

小结：这些车的形状、颜色、大小都不一样，但是它们都有车厢、

车灯、车轮、车窗。

三、做汽车

出示小轿车图片。

1、这辆车是什么形状的？(车身，车头，车尾的外形特征)车上还有什么？(车窗、车灯、车轮)

老师根据幼儿的观察结果边讲边画。

2、刷油漆

汽车做好了，我们给它刷上漂亮的油漆。

小结：小刷子手中拿，先沿车身走一圈，慢慢走，小心别把油漆刷到外面去哦，车身上面也要刷，沿着一个方向刷，用

点力，每个地方都刷到，不能露出白点。油漆刷好了吗？别忘了给汽车按车轮、车灯、车窗。

3、做自己最喜欢的车。

制作要求：

(1)小朋友各画一辆汽车。

(2)尽量画大车的轮廓。

四、作品展示，互相讨论

你最喜欢什么车？它是什么样的？（共同检查车坐好了吗？油漆刷好了吗？）

活动延伸：

把做好的小汽车用小剪刀把它剪下来，送到我们的大马路上，小汽车可以安全上路啦，可以为更多的人提供更多的方便。

活动目标

- 1、对树桩上的年轮感兴趣，简单了解年轮与树木生长的关系。
- 2、喜欢发现问题，并能和同伴通过探讨交流寻找问题的答案。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备

- 1、有年轮的大树桩图片。
- 2、彩笔、毛线、纸张：（画有树桩图案）。

活动过程

- 1、谈话形式导入。
- 2、组织幼儿让幼儿讨论。
- 3、教师解释：树桩上的圈圈就代表大树的年龄，这些圈圈就叫做年轮，他每长一年就多一个圈，代表一岁，圈圈越多就证明这棵树越老。
- 4、引导幼儿探讨树的年龄，简单了解年轮的含义。
- 5、请幼儿观看课件，了解世界上最古老的树，拓展幼儿的知识经验。
- 6、操作游戏。

主题名称：爱

活动名称：大班语言诗歌《我的幼儿园》

重点领域：语言；涉及领域：社会。

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，感受诗歌的排比句式。（认知）
- 2、迁移生活经验，大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。（技能）
- 3、体会长大的快乐，激发热爱幼儿园的情感。（情感）

活动准备：

1、幼儿园大门照片

2、自制图书相关ppt2个

重点难点：

重点：帮助引导幼儿理解诗歌，感受诗歌的特点。

难点：鼓励幼儿大胆尝试用自己的语言仿编诗歌。

活动过程：

一、开始部分：

(观察法讨论法导入)

出示幼儿园大门照片，唤起幼儿园的回忆。

教师：这是什么地方？

教师：喜欢我们的幼儿园吗？为什么？

二、基本部分：

(完整欣赏一部分—完整欣赏，结构清晰)

1. 完整欣赏，教师配乐朗诵。

教师：今天我带来了一首关于幼儿园的诗歌，和大家分享。

教师：这首诗歌的名字是什么？

教师：诗歌中的幼儿园是一个什么样的地方？

2. 重点画页讨论，理解诗歌内容。

(ppt1)(以教师提问为主，幼儿较被动，可以选择2-3幅让幼儿自己描述)

图1教师：这是哪？你看到了什么？

图2教师：这么多人，他们都是谁？你认识吗？

教师：在幼儿园你还会认识哪些人？这些人对我们都做了什么？

图3教师：看看这些小朋友都在做什么？

教师：你们在幼儿园都会做些什么事情？

图4教师：这个女孩子在干嘛？猜猜她为什么这么开心？

教师：你们在幼儿园里有开心的事情吗？和我们大家一起分享分享你的快乐。

图5教师：这个女孩子怎么哭了？发生什么事情了？

教师：在幼儿园你有掉眼泪的时候吗？什么事情你会掉眼泪？

图6教师：看出什么来了？

图7教师：她在做什么？在想些什么？

小结：在幼儿园这个大家庭里发生了许多快乐有趣的事情。幼儿园是让我开心、让我笑、让我长大的地方。

3. 再次完整欣赏诗歌《我的幼儿园》，播放ppt2□

教师：我们一起欣赏诗歌——《我的幼儿园》

4. 幼儿尝试仿编诗歌。(分组创编)

教师：大家都很喜欢我们幼儿园，能不能说一说喜欢幼儿园的理由？就像今天的诗歌中说的那样。

教师：大家说的这么好，我们也一起编一首诗，你们觉得取个什么名字好呢？

三、结束部分

教师：交大幼儿园在我们大家的心中这么美好，那我们回去把它画下来，去和我们周围的人一起分享。

活动延伸：绘画在幼儿园的点滴生活的记忆。与同伴合作制作纪念册。

活动名称：中班健康：会动的关节

活动目标：

1、了解人体主要关节的名称及作用，知道关节能使身体弯曲，对人体活动有重要作用。(认知)2、学会简单保护关节的方法。(技能)

3、愿意积极加入到活动中。(情感)

活动重点：知道各个关节的名称以及它的作用。

活动难点：学会保护关节的方法。

活动准备：

已有经验准备：幼儿已有玩过木头人的游戏。

物质准备：

1、玩具娃娃;两份同样大小数量的积木若干;音乐《幸福拍手歌》。

2、图片：幼儿操场上游戏的照片三张。

活动过程：

一、游戏：“木头人”导入活动。

(游戏调动幼儿参与兴趣)

教师：“你们玩过木头人的游戏吗？”

(教师带领幼儿游戏2-3次)

提问：“你们刚才在玩的时候身体的什么地方在动呢?怎么动的?谁来跟大家说说!”

小结：刚才我们在玩游戏的时候胳膊在动，手腕在动，膝盖在动，脚也在动。这些连接身体的地方都是关节，也就是我们的腕关节，肘关节，膝关节，踝关节。

二、出示玩具娃娃，感知关节与人体活动的关系。(重点)

1、出示玩具娃娃，请幼儿观察，找出娃娃哪里都可以活动?

小结：娃娃的腕关节、肘关节、膝关节、踝关节都可以动，我们的关节能够弯曲，有的关节还能转动，这样我们的身体就能够灵活地活动了。

2、讨论：有了这些关节人体才能怎样?没有这些关节人体又会怎样?

小结：没有这些关节身体就是僵硬的，不能灵活的活动。

(引导幼儿结合生活实际体验关节的重要作用。)

三、游戏“机器人与小精灵”，感知关节的作用。

(游戏前应让幼儿学一学机器人和小精灵工作。幼儿分成两队，一队幼儿扮机器人一队幼儿扮小精灵，教师扮“工程师”发出口令。两队分别取放积木盖建房子，比赛看哪队先将房子盖好，两队互换角色重复游戏。)

讨论：为什么小精灵队盖的快，机器人队盖的慢？

教师与幼儿共同总结：人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

四、教师出示图片，幼儿观察，感知保护关节的重要性。

(结合幼儿生活经验，通过讨论解决难点)

图一：幼儿互相推拉。提问：“他们在干什么？这样做会怎么样？”

图二：幼儿奔跑。提问：“奔跑的时候应该注意什么？容易怎么样？”

图三：幼儿玩老鹰捉小鸡的画面。提问：“玩的时候容易发生什么问题？”

讨论：“这些现象会使小朋友怎样？容易我们应该怎样保护关节，避免伤害？”

小结：活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护好自己的关节，不使关节拉伤或扭伤。

五、随音乐《幸福拍手歌》离开活动场地。

总结：我们要注意保护自己的关节和身体，要经常参加体育锻炼，让我们的身体更加健康，做个健康、快乐的小朋友。

幼儿园专家培训活动方案策划篇二

以邓小平理论和“十-大”精神为指导，全面贯彻同志“三个代表”的重要思想，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

二、任务目标

(一)教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

(二)、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、媒体暴光)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“三个代表”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

同志指出：“我国广大教师要率先垂范，做先进生产力和先进文化发展的弘扬者和推动者，做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师”。并提出了“志存高远、爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”的殷切希望和要求。充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书

育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1) 结合“三个代表”学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》、“十七大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

幼儿园师德培训活动方案

幼儿园专家培训活动方案策划篇三

将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，进一步引导幼儿参与体育活动的兴趣，锻炼幼儿体质，推动“阳光体育运动”，深化“阳光体育运动”研究，落实“阳光体育运动”在大班年级的开展。

1. 安全性原则

教师在体育活动的设计、组织过程中应强化安全第一的观念。力求事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。为确保安全，必须在所有的游戏道具的使用和装备上考虑周全，使之在任何条件下都安全无虞。比如，整个的游戏空间、场所、环境没有任何尖锐的棱角和坚硬的器具，不会产生撞击情况，不会因摔跤而造成伤害等等。

2. 身体全面锻炼原则

幼儿参与体育活动形式和内容应该是多样化和综合化的，对各项体育活动加以科学的整合与综合，避免形态指标上出现不对称、技术技能上表现不稳定、基本动作和身体素质上达不到全面的发展。

3. 发展性原则

幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

4. 发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则。

因根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿的体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用

用。

在各班队列队形表演之后，表演以下体操节目：

小班：《小手拍拍》、《小花猫》

中班：《十二生肖》

大班：《疯狂跳跳跳》

20xx年10月18日(本周五下午)

幼儿户外活动场地

幼儿园专家培训活动方案策划篇四

一、培训目标：

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观，进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组

组长：马瑞琪

副组长：赵海强

成员：周静芬方国新

三、培训内容

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

3. 根据书中内容组织教师进行专题讨论；
4. 组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

五、培训措施与要求

- 1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。
- 2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。
- 3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

幼儿园专家培训活动方案策划篇五

1. 初步掌握两人近距离互相抛接球的方法。
2. 能集中注意力，观察球的飞行方向接球，提高接球能力。
3. 愉快地参加活动，体验合作活动的乐趣。

1. 球人手1个，球筐8个。

2. 小猪胸饰人手1个。

3. 音乐磁带、录音机。

1. 幼儿佩戴胸饰扮小猪，教师扮猪妈妈：小猪们，每人拿一个球跟妈妈一起来做操吧！

2. 教师放音乐，幼儿持球听音乐做“猪小弟运动操”（教师自编）。结合操节动作进行抛接球、滚球、拍球等活动。

3. 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿用各种方法玩球。

1. 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演给大家看。

2. 请两名幼儿示范互相抛接球。

3. 教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样抛接才能使球不掉地？

4. 教师边示范讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方（接住球）。

5. 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

6. 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他抛球，然后回原位，第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

1. 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。听信号、每队排头从球筐里取出一个球，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球

筐里。最快将“西瓜”运完的队伍为优胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。

2. 幼儿游戏2~3次。

1. 幼儿进行放松整理。

2. 师幼共同收拾器材，回活动室。