

# 2023年人教版级英语计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 人教版级英语计划篇一

新的学期已经来临，为使英语教学工作顺利开展，我特制定如下计划：

本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

2、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

3、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

4、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的`歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

教师学期计划

## 人教部级英语计划篇二

学生经过一年半对英语的学习，大部分学生对英语这门学科还是比较感兴趣的，学习积极性比较高。但是也有少数学生对英语缺乏兴趣，导致英语成绩较差，课堂上不是很活跃。因此，这个学期是承上启下的重要阶段。

所以，在教学中，教师应以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

本教材的教学目的是激发学生学习英语的'兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交

流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题，学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力；在内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨，强调学科之间的整合，学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识；重视灵活扩展。本套教材使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需要；实现整体设计，运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标的有机衔接。

根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课堂应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四个外来词语的由来；第四单元介绍了华氏和摄氏两种温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听懂、会说60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题）并能简单运用。
- 3、能学会三个小制作。
- 4、能唱8首歌曲。

- 5、能听、说、吟、唱7首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能听懂6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、融会话教学与情景表演之中。
- 3、巧用实物、卡片、chant及肢体语言等来帮助进行单词教学。
- 4、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 5、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对滞后的同学。
- 6、针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和

日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。

7、在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

8、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

内容课时周次

unit16课时第一、第二周

unit26课时第三、第四周

unit36课时第五、第六周

recycle13课时第七周

unit46课时第八、第九周

unit56课时第十一、第十二周

unit66课时第十三、第十四周

recycle23课时第十五周

### 人教版级英语计划篇三

二年级学生们不仅对英语学习产生了较为浓厚的兴趣，还能够说出一些与日常生活密切相关的英文单词，出口而朗朗上口的小韵文，还能够说出一些简单的日常交际用语，会唱简单的英文歌曲。由于学生们已经学习了大部分常见音图，所以本年级孩子在拼读、认读单词方面已经有了一定的基础，本学期除按要完成教育教学任务外，还要继续学习音图，在完成多音图教学后，要进一步提高学生们见词能读、听音能

写的能力。此外还要适当开展阅读训练以及鼓励孩子们把所学的英语知识大量灵活的应用于日常生活之中，真正达到学以致用目的。

## 二、教学目的任务

教学的主要目的是培养学生学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，形成初步的英语语感、打好语音语调基础，具备用所学的英语进行交流的能力，养成良好的学习习惯，为以后的学习打下坚实的基础。教学的要求具体体现在以下几方面：

(3) 在玩演方面，能用英语做游戏并在游戏中进行用英语进行交际。

(4) 在读写方面能看图识词，能正确地书写26个英文字母。

(5) 在视听方面，能看懂语言简单的'英文动画片。

## 三、教学设想

1、把“重兴趣，重成就感，重自信心的建立”放在教学的首位。

2、在教学的过程当中，让学生在体验中、参与中、实践中学习。

3、充分发挥人本主义精神，让学生成为学习的主人。

4、创设良好的课堂氛围，使得学生乐于参与课堂活动，在轻松中学有所得。

5、重视学生的口语交际能力，把在课堂上学得的东西运用于生活当中，同时适当地把生活中的口语“whatdayistoday□”“what'stheweathertoday□”等引入课

堂，真正做到课内、课外相结合。

6、充分利用好网络资源的优势，让多媒体进入课堂，提供一个高质量，高效率的课堂，还可以拓宽学生的知识面。

7、培养良好的学习习惯。

#### 四、教材重点难点

1、能跟磁带演唱教材中的英文歌曲

2、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确

3、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

#### 五、本学期教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

## 人教版级英语计划篇四

### 一、指导思想：

基础教育阶段英语课程强调从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极情感态度、主动思维和大胆实

践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。《新课标》中明确指出“教学设计要力求满足不同类型和不同层次学生的需求，是每个学生的身心得到健康的发展。”面向全体学生的核心思想是使每一个学生都得到发展。因此，义务教育阶段的英语课程应该是为每一个学生开设的，所设计的教育目标也应该是多数学生能够达到的。当然，在保证课堂面向全体学生的同时，也应该积极创造条件，来满足那些有更大学习潜力的学生的需要。

## 二、教学目标：

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。培养学生的语感，提高发音的正确性，介绍一定的西方文化，在语境中掌握语句和单词的基本意义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

## 三、学生分析：

## 四、教材分析：

教材比较贴近生活实际，图片比较生动有趣，激发了学生强烈的求知欲望，极大地提高了学生的学习兴趣。本书共四个单元：

第一单元letrsquo[sgo]

第二单元[shoppinginthecity.

第三单元[animalsonthefarm.



## 第四单元□animalsatthezoo.

四个单元联系较紧密，环环相扣，学习起来较容易。

### 五、教学措施：

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 人教部级英语计划篇五

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓

展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

### （一）、总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

### （二）语言技能一级目标

- 1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
- 2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
- 4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

- 1、能根据录音模仿说英语；
- 2、能相互致以简单的问候；
- 3、能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等；
- 4、能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢；
- 5、能够根据表演猜测意思、说词语，

6、能唱英语儿童歌曲15—20首，说歌谣15—20首；

7、能根据图、文说出单词或短句。

玩演：

1、能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；

2、能做简单的角色表演；

3、能表演英文歌曲及简单的童话剧，如(小红帽)等。

读写：

1、能看图识字；

2、能在指认物体的前提下认读所学词语；

3、能在图片的帮助下读懂简单的小故事；

4、能正确书写字母和单词。

视听：

1、能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目；

2、视听时间每学年不少于10小时(平均每周20—25分钟)。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语（第四册）》pepprimaryenglishstudents'book4,本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。（请各科老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。）

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 人教版级英语计划篇六

指导思想：

针对我校四年级新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

## 一、教育教学指导思想

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

## 二、教学工作

### 1、必修课。

本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导。

### 2、课内课外阅读。

a)教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

### b)学生单元小结

1、积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。

2、阅读报刊文章写点评；

3、每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

### 3、写作

a)根据教材。的编写体例，把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b)本期拟作作文每单元1次。

c)作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d)对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。

#### 四、本学期学生情况分析：

7、8、9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况：

1、基础知识欠帐太多，主要指四年级基础词汇、短语及语法，但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。

2、由于基础知识欠缺较多，他们大多数人缺乏学习积极性及主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在：早晚自习不愿复习所学内容，尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠缺量大，绝大部分学生到了句句有生词的程度，其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。

3、由于基础知识的缺乏，必然导致基本技能的缺乏，听、说、读、写能极差，这样必然会导致课堂教学进度慢，效果差。

4、大多数学生，由于听不懂课，所以课堂纪律就较差，必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正，应在上四年级教材时，加强四年级词汇、短语及基本语法的复习，基础相对较好，可以在上四年级课文的时候顺便把课文中的涉及四年级的相关知识拓展出来，要求学生

记忆掌握。

## 人教部级英语计划篇七

四年级共计13名学生，男生3名，女生10名。学生经过三年级一年的英语学习，对英语有了初步的了解。有部分同学已经培养了对英语的兴趣，对英语学习有一定的热情。也有部分学生觉得英语难学而产生厌学情绪，或者是恐惧心理。有些同学由于假期上辅导班，英语学习相比其他同学来说暂时超前。这些原因造成了一个班级内部差别很大，有些同学接受新知识很快，有些同学需要花大量时间反复地重复练习。正因为这样，一些同学会觉得老师讲得他们都懂，因此不认真学习。四年级英语相对三年级来说要求学生能拼写一些单词，并能可以用英语进行简单的交流，在难度上有所加大，对学生要求更高。这对老师是一个挑战，教师在备课要更加细致，每一部分都要衔接好、处理好。

### 二、教材分析

小学英语人教部级教材四年级上册每一单元分为“a□b□c”三个部分，共十二页。其中1—2页为本单元的呈现部分，主要是通过主情景图来再现本单元的主要教学内容；第4页—第5页为a部分教学内容，其中包括let's learn, let's do, let's play, let's talk, let's chant, group work, read and write 和 write and say 几个板块组成，这部分主要是通过真实的情景来教学会话，同时通过多种游戏和活动逐步熟练运用所学会话，在该部分要求学生能听听说读写3-5个单词，通过tpr活动来联系并运用所学词汇，通过歌曲复习和巩固本单元所学，并通过小组活动联系巩固。第6-8页为b部分教学内容，该部分和a部分的编排基本上一致，主要是在a部分的基础上再增加4-5个单词，并要求学生能够听听说读写。是在a部分的基础上进一步进行会话以及词汇的教学□c部分的内容包括第9页-12页，主要



由tasktime□let'scheck,let'smake,let'splay,let'sfindout,storytime等版块组成，这一部分主要通过填色，画图，填充问卷以及手工制作等形式复习并适当扩展所学语言，通过听力活动，评价学生的学习效果。在最后通过一首节奏欢快的歌曲来巩固本单元的主要句型，同时在最大程度上激发了学生对英语的兴趣，为以后的教学打下了坚实的基础。

### 三、教学总目标

### 四、本册教学具体目标

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的'交流。
- 2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读、写36个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好、食品和饮料、餐具等几个话题），和进行简单的运用。
- 3、能听、做7个“tpr”活动。
- 4、能学会2个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说吟唱8首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

### 五、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 六、教学策略应用

四年级英语教学，要培养他们的实际运用能力，提高他们的口语交际能力。主要是激发学生学习兴趣，创设英语学习氛围。我们可以放一些与本节课内容有关的歌曲或chant,来活跃一下课堂氛围。也可以通过回顾上节课的单词来为新课的学习做铺垫。还可以设计一定的听力来复习前面的内容。在新知呈现环节教师在把握了重难点后要创设一个情境，让学生在情境中学习。这种情境的的创设可以是课件，实物，卡片，动作，表情等等。我们要设计一个个由易到难的活动，让学生逐步掌握重点以及难点。并且让学生进行必要的练习。

教师要注意听音正音，教师在上课前一定要调好自己的录音机以及磁带，上课时耽误课上时间。教师要让学生学习录音中的语音语调。教师可利用各种游戏，或改变歌谣，看图操练等方式进行练习。教师可以创设一定的情景，让学生采取小组合作的方式下进行交际练习。

此外，老师可以让学生分角色表演对话，可以给学生们创设一个比较好的情境。教师也可以设计一个任务型活动，可以是调查表，采访某人等等！