

# 小班美术活动可爱的小动物教案反思(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班美术活动可爱的小动物教案反思篇一

1、教师：上次小朋友们去舍农园春游，你们在那里都看到了些什么小动物？（小鸡、小兔子）

小鸡可爱吗？小鸡长什么样子？是什么颜色的？

（启发幼儿说出小鸡的特征）

那小朋友们看一看桌子上老师给小朋友准备了些什么？都有什么颜色的颜料？

2、教师小结：小鸡长着圆圆的头、圆圆的身体，头上有眼睛、尖尖的嘴巴，黄颜色的。

## 二、绘画方法

### 1、纸团游戏

（1）教师：小朋友们看老师手里拿的是什么？

（一大一小的报纸）我们可以用报纸玩些什么游戏呢？（团纸球）

那我们一起变个小魔术，把报纸变变变，变成纸球吧。

纸球变好了，现在小朋友想一想我们怎么用纸球和桌子上的颜料变出可爱的小鸡（印画）。

（2）教师：（引导幼儿总结方法）刚才小朋友说了这么多方法，我们一起来试一试这有一大一小两个纸球。

你们觉得大个的纸球像小鸡的哪里？小的纸球呢？（大的纸球印身体、小的印脑袋）

（3）教师小结：原来小鸡是这么变出来的！用小球印小鸡的头，用大球印小鸡的身体。

（用水彩笔笔画小鸡的眼睛、嘴巴、小脚）

## 2、小鸡的动作

（1）教师：小朋友们还记得这是什么吗？（草地）

小鸡们想到草地上玩，小鸡在草地上看看这里，看看那里，所以小朋友要动动脑筋怎样画出不同不同动作的小鸡呢？

（2）现在我们来试一试，用纸球和颜料变出可爱的小鸡，让小鸡在草地上快乐的玩吧。

## 三、幼儿创作

### 1、提出绘画要求。

教师：小朋友用纸球变出可爱的小鸡，记得用纸球轻轻蘸一下颜料往白纸上面印一下就可以了，如果小手不小心弄到颜料可以用桌子上的抹布擦一擦。

### 2、幼儿创作，教师指导

## 四、作品展示

幼儿欣赏自己和同伴的作品，说一说你画的小鸡是什么样子的，在干些什么。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小班美术活动可爱的小动物教案反思篇二

在课堂中老师要让学生们大开眼界，激发学生的学习兴趣，活跃课堂教学。美术教案对的美术教学具有积极的影响，作为美术老师的你快写一篇美术教案。你是否在找正准备撰写“小班美术教案可爱的动物帽子”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 【活动目标】

- 1、尝试用棉签选用鲜艳的色彩在轮廓线内来回涂色，表现秋天不同的水果。
- 2、乐于参加棉签画活动，并从中体会到成功的乐趣。

### 【活动重点】

尝试用棉签在轮廓线内来回涂色。

### 【活动难点】

会选用鲜艳的色彩表现秋天不同的水果。

### 【活动准备】

- 1、神奇的果园背景图和剪好的各种水果(苹果、梨、桔子、香蕉、石榴、山楂);ppt课件;音乐：《郊游》、《海顿小夜

曲》、《森林狂想曲》；音效《哭声》。

2、切好的食物水果一盘。

3、红、黄、绿的颜料；盒子、棉签、抹布等。

### 【活动过程】

一、以情景导入，激发幼儿兴趣。

1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。

2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。

3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

二、出示材料，探索讲解操作方法。

1、教师以情景化的'语言介绍今天的作画材料。

2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。

3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。

4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。

2、教师提出操作要求。

3、幼儿自由作画，教师巡回指导。

(1) 幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

(2) 教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。

(3) 教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。

(4) 对有困难的幼儿及时提供帮助。

#### 四、神奇的果树园。

##### 1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

##### 2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

##### 3、去班级分享小猴赠送的水果，在情景中结束活动。

#### 活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。

2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

#### 活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

#### 活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：(打开贺卡)亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。(如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。)

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

教学目标：

1、欣赏秋天树的造型、色彩。

2、根据自己对秋天的认识以及在欣赏的过程中的收获，表现秋天大树的特征。

教学准备：

1、电脑制作有关秋景的flash图片。

2、幼儿已积累有关秋天色彩的经验。

3、白纸和油画棒人手一份。

4、幼儿已学唱《小树叶》的歌曲。

教学过程：

1、观察flash图片，回忆相关经验。

(1)教师:小朋友们，这是什么季节的景色?你是从什么地方看出来的?(幼儿根据自己的观察和自己的经验进行讲述，如这是秋天的树，树叶变颜色了，有的变成了红色，有的变成了黄色;树上结了果子等。)

(2)小结:对了，这是秋天的大树，你们看，树叶有许多漂亮的颜色呢，有红色的、黄色的、棕色的、咖啡色的，当然也有的是绿色的;大树还结了许多果子，有红红的苹果，黄黄的梨子，橘红色的橘子，橙子和柿子等等，秋天真美丽。(教师着重请幼儿根据自己观察图片和日常观察的经验，说说有关秋天树木的色彩以及各种相关常识)

2、教师引导幼儿讨论绘画的方法

(1)教师:你想画什么样子的的大树呢?(幼儿根据自己的想象进

行讲述，教师引导幼儿用描述性的语言讲述秋天大树的样子。  
)

## (2) 绘画方法参与

a□落叶树画法:先用深色的油画棒画出粗粗的树干，在树干上画出稍细一点的树枝，树枝像手臂一样向上向前伸出;在树枝上用黄色、红色、紫色和咖啡色等颜色画出片片树叶。

b□果树画法:先画出树干，再画出树冠的轮廓，在树冠中间画上许多漂亮的水果(红色的苹果、黄色的梨子和橙色的橘子等等)，用绿色将树冠部分涂满。

## 3、引导幼儿自由绘画

### (1) 教师交代绘画的内容

a□教师:秋天真美丽!今天，我们大家就来画一画秋天美丽的大树吧!

b□教师:先想好画什么样子的树，是画大树落叶还是画果树;画许多落叶树就成了树林，画许多的果树就成了果园;除了画树以外，还有哪些秋天的景色，请你也画出来。

### (2) 幼儿绘画，教师指导幼儿完成作品。

## 4、引导幼儿相互欣赏同伴的作品。

教师和幼儿共同欣赏每个幼儿绘画的特点。

5、播放歌曲《小树叶》，幼儿随音乐做动作走出活动室，到户外观赏秋天的景色。

活动目标:

1、学习手指点画。

2、感受色彩对比。

活动准备：

红、黄、蓝、绿四种颜料，每位幼儿一张画有“新年树”的铅画纸、抹布。

活动过程：

1、激发幼儿操作的兴趣：

教师和幼儿一起讨论：快要过年了，老师带来了一棵新年树，可是这树还没有装饰过，我们一起来把它打扮得漂亮一些。

2、教师引导幼儿学习装饰新年树。

(1)教师边讲解边示范点画的步骤。

“新年树上有许多彩灯，它们是什么颜色的？彩灯怎样才会亮？”

(2)请个别幼儿示范点画的方法，集体检查彩灯是不是都挂在了“电线”上。

(3)幼儿为新年树挂彩灯，教师个别指导。

每一盏灯都要挂在电线上，彩灯的颜色要漂亮、丰富。

3、教师引导幼儿同伴间相互欣赏各自创作的作品。

(1)检查每一盏灯是否都亮。

教学目标：

1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物，提高幼儿的动手能力，感受成功的快乐。

2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程：

一、谈话导入：

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。

## 小班美术活动可爱的小动物教案反思篇三

在平常的生活学习中,幼儿对颜色特别感兴趣,但是孩子对颜色的概念还比较模糊,所以我选择了比较有针对性的三种颜色进行教学活动,让幼儿通过游戏,在玩中学,通过颜色,音乐,游戏的方式让幼儿感受美,体现美,创造美,我想通过这一节颜色宝宝的课程,让幼儿能认识并能辨认红黄蓝这三种颜色。

1, 认识红黄蓝这三种颜色并能辨别这三种颜色

2, 感受在玩中学的乐趣

重点: 认识红黄蓝这三种颜色,

难点: 辨别这三种颜色

红 黄 蓝三种颜色的水果头饰及爱心卡片若干 音乐《找朋友》  
《颜色变变变》

一、听师铃鼓 幼儿拍手入场就座

二、师变魔术 变出红 黄 蓝三种颜色的卡片(导入主题)

1•师变魔术 和小朋友一起玩儿 好吗(引起幼儿注意)

2•师变出红 黄 蓝的卡片 并教识这三种颜色

三、小朋友在自己的衣服上找红 黄 蓝三颜色

3 • （红 黄 蓝颜色衣服）小朋友告诉大家 并完整说出“自己今天穿的是什么颜色的衣服”

2 • 小朋友在四周找这些颜色宝宝

3 • 师告诉小朋友 看看自己的小椅子下 发现了什么 拿出来看看

4 • 小朋友自由发言 说自己拿出的是什么 红色的什么 黄色的什么 蓝色的什么

6 • 帮助颜色宝宝找到朋友后戴好头饰

五、 小朋友请出红黄蓝卡片宝宝并一起跳《颜色变变变》

1 • 小朋友在找朋友的时候啊玩儿得那么开心 可是呀这几个颜色宝宝一点儿都不高兴了 因为它们还没有朋友 它们呀也想和小朋友一起玩 小朋友和它们一起玩儿好不好（小朋友找与自己头饰一样颜色的爱心卡片）

2 • 找到卡片后 就带着颜色宝宝们跳《颜色变变变》

3 • 然后小朋友将自己的爱心卡片送给后面的老师 感谢老师

六、小朋友都表现的很好 发糖果奖励 可以带回家给爸爸妈妈后者其他（要求小朋友自己拿与自己头饰一样颜色的糖果）小朋友带着糖果离场（结束活动）

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，《红黄蓝》这个主题中有一节：这节课下来我觉得通过游戏，音乐的确能引起幼儿极大的兴趣。但整节课下来，并没有达到我预设的目标，针对这节课我进行了反思：

活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，并根据颜色设计出了三个颜色宝宝的形象，小朋友一下子就被颜色宝宝吸引

住了，导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。但是，由于这三种颜色比较单一，我没有对活动进行一个延伸，我想，美术课要让幼儿明白了才可以动手绘画，小朋友只单一进行了游戏，认识了颜色，但没有在绘画上有所进步，越这样想越没有达到预设的效果。虽然这节课主要是让幼儿辨别这三种颜色，但是在幼儿动手绘画上有一些忽略，这节课是我转岗的第一节公开课，评课老师对我的游戏环节的创作方面上给予了一定的肯定，但在我的教学活动中得一个延伸活动提出了一些意见和建议，所以还有很多需要改进的地方。

我想，一节美术活动课，除了要让幼儿观察，认识，最重要的是让幼儿根据所学的东西自己动手绘画，让幼儿进行大胆地想象，创作，这样才能锻炼了幼儿的动手能力，幼儿的想象能力，创造能力以及动手能力才能在学习活动中得到提升，才更能体现幼儿纲要中的内容。

4、幼儿操作。师：我们听着音乐拿起毛笔和颜色宝宝一起游戏吧。

5、教师提醒幼儿，从那里拿的放回哪里去，培养幼儿绘画习惯。

## 小班美术活动可爱的小动物教案反思篇四

设计思路：

喜欢小动物似乎是每一个孩子的天性，这一点在小班孩子的身上表现得尤为突出。近阶段，我们小（3）班的孩子和小鸟、小兔、小猫、小鸡等这些可爱的动物交上了朋友。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。

我设计这节课为了让幼儿平时对小动物的形象，它是怎么走

路的，是怎么叫的，加以积累，从而总结成一节歌舞活动。

### 一. 活动目标：

1. 在游戏中能熟悉歌曲的旋律和内容，引导幼儿学唱新歌的愿望。
2. 激发幼儿喜欢小动物的情感。
3. 有喜欢模仿小动物的愿望。

二：活动准备：小猫，小鸭，小狗的图片，和头饰

三：活动流程：引出主题——欣赏歌曲——初步学唱——模仿动作

### 四：活动过程：

#### （一）引出主题

教师：今天，我们班来了几位小客人，是几个小动物，小朋友你们猜猜看是谁呀？

幼儿：是小狮子，是小老鼠，是小白兔，等

教师：那我们来请它们出来好吗，我们来欢迎几位小动物，你们猜对了吗？

教师依次出示图片，引导幼儿与小动物打招呼，教师：今天几位小动物要来为我们小朋友表演唱歌。

#### （二）欣赏歌曲

##### （1）完整的听赏歌曲一遍（小猫的歌）

教师：小猫的歌好听吗？

幼儿：好听！教师：小猫是怎样唱歌的？

幼儿：喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵

（丰富幼儿的语言节奏：喵喵喵喵喵喵喵喵喵喵）

（2）再次听小帽表演。

教师：我还想听听小帽唱歌。

幼儿：嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎

教师：小鸭是这样唱歌的吗？我们来听一听小鸭是怎么唱歌的  
（听小鸭的歌）

（用同样的方法欣赏小狗的歌）

（三）初步学唱能对小动物的叫声

教师：小动物和可爱，唱歌唱的真好听，想不想和小动物们一起表演唱歌。

幼儿：想，我想做………小朋友按照自己的意愿戴上头饰扮演小动物

与小动物一起表演。

重点：小动物唱得真好听，要让小动物唱歌的声音传得远，在唱的时候，嘴巴要打开，而且嘴巴要圆圆的（教师示范）

（四）模仿动作

在演出的时候我们能加上动作一起表演。

延伸活动：在音乐角我提供一些小羊，小老鼠的头饰让幼儿自由选择表演。

## 小班美术活动可爱的小动物教案反思篇五

1、在探索操作过程中，激发幼儿的学习兴趣，培养初步的合作意识。

2、幼儿在实践的基础上，试编儿歌，理解儿歌内容。

通过操作实践，理解诗歌内容。

活动难点：

仿编诗歌。

1、操作材料：分组准备红、黄、蓝三种颜料，每人准备棉签一支、调色盘一个。

2、图片教具：颜色宝宝（红、黄、蓝），实物图片（橘子、叶子、茄子、轮子各一个），橙、绿、紫、黑色圆点各一（做成标志牌）。

3、欣赏背景图一幅。

4、磁带（伴奏音乐、配乐散文）。

一、引起兴趣，导入操作。

1、歌表演引出三原色宝宝。小朋友，看看谁来了？用我们的礼节欢迎它。（教师巧妙变化不同的颜色宝宝教具，幼儿唱相应的歌词）。

（评：活动的导入，教师巧妙运用三色颜色宝宝的教具，变

魔术般地出示三原色；幼儿随机变化的歌词创编，积极性随之调动。）

2、导入操作。噢，今天来了红、黄、蓝三种颜色宝宝，老师真的为你们准备了这三种颜色，想玩吗？今天就请大家来当魔术师，把喜欢的颜色调在一起。颜色宝宝在欢迎你们哪，快去玩吧。

（评：幼儿自由选择，幼儿是活动的主人。）

二、调色操作，理解内容。

1、幼儿进行调色操作。（提出卫生要求魔术师要小心啊，千万别把魔术变到外面，那会让别人发现你的小秘密的。）

（评：从幼儿感兴趣的颜色入手，在玩色的探索中，发现颜色的奇妙变化，获取相应的经验。其实，幼儿操作的步骤就是诗歌的内容。）

三、试编儿歌，学习儿歌。

1、试编儿歌内容。

我们小朋友的本领真大，一下子变出了这么多好看的颜色。师生共同编出红黄宝宝手拉手，变出橙色画橘子。（演示标志牌，并用图片表达儿歌内容。）其他三句方法同上，用幼儿集体编、个别幼儿编、个别操作等不同的形式编出。

（评：引导幼儿将自己操作的过程用诗歌语言形象地描述，自然而然地理解了诗歌内容。需要说明的是教具的巧妙利用：开始的标志牌放到操作区，引导幼儿选择喜欢的颜色；此时三原色的充分利用，形象地表现了幼儿的操作过程；创编诗歌时，标志牌内容移到图板上，则是诗歌内容完整形象的描述。为了唤起幼儿兴趣和帮助幼儿联想，中间加些调料，如变魔

术般的转动等，充分调动了幼儿学习的积极性。)

2、尝试完整朗诵儿歌。

3、为儿歌取名字。

4、学习朗诵，表演诗歌。

#### 四、诗歌仿编

孩子们真能干，不仅变出了好看的颜色，还编出了好听的诗歌，你们真棒！

#### 五、欣赏故事《甜甜的神奇宝贝》

小朋友说的真不错，有个孩子叫甜甜，他也有三种颜色宝宝，让我们听听他的'宝贝都做了些什么？幼儿欣赏。

(评：欣赏时图片的利用别具特色，教师不是把图片直接展示，而是将其切割利用，讲到谁的家则展示相应的部分，最后全部展示的内容有机的结合为一幅完整的画面，留给幼儿更科学的认识，把语言艺术的美上升到更高的层次，带给幼儿更科学的想象和进一步探索的欲望，实现了情感、能力、认知培养的有机结合。)

活动延伸：

1、甜甜的宝贝真奇怪，它们互相合作，为我们画出了五彩的图画，画出了我们美丽的祖国。老师也把这三种颜色奖励给你们，请大家一起动手，变出好看的颜色，画出美丽的图画好不好？集体调色作画。

附（一）：儿歌：颜色宝宝

红黄宝宝手拉手，变出橙色画橘子；

黄蓝宝宝手拉手，变出绿色画叶子；

红蓝宝宝手拉手，变出紫色画茄子；

红黄蓝色手拉手，变出黑色画轮子。

附（二）：散文

甜甜的神奇宝贝

甜甜有三件宝贝：红色宝宝、黄色宝宝和蓝色宝宝。三年宝贝好神奇，爱画啥，就画啥。

东东问：你的宝贝能给石榴娃娃找家吗？红黄宝宝手拉手，哗哗哗，金色的秋天是石榴娃娃的家。

洋洋问：你的宝贝能给小鸟找家吗？黄蓝宝宝手拉手，哆哆哆，绿色的森林是小鸟的家。

丹丹问：你的宝贝能给蝴蝶找家吗？红蓝宝宝手拉手，嚓嚓嚓，紫色的丁香花是蝴蝶的家。

奇奇问：你的宝贝能给星星找家吗？红黄蓝色手拉手，唿唿唿，黑色的天空是星星的家。

宁宁问：你的宝贝能给小鱼找家吗？蓝色宝宝站出来，唰唰唰，蓝色的大海是小鱼的家。

呜呜谁在哭？噢，布娃娃没有家。红色宝宝站出来，轻轻一描，红色的玩具橱是布娃娃的家。

咦！我的家呢？三件宝贝齐上阵，唰唰唰，哆哆哆，唿唿唿，哦！我们的家是中国。

附（三）：歌表演

旋律取自传统音乐《两只老虎》，歌词内容自编。

1、开始部分：

2、结束部分：

红（黄、蓝）色宝宝，红（黄、蓝）色宝宝，跟我走，跟我走，红（黄、蓝）色宝宝，红（黄、蓝）色宝宝，我爱你！  
我爱你！