

最新三年级下学期月工作计划安排表(优秀9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

三年级下学期月工作计划安排表篇一

本文目录

1. 三年级下学期工作计划
2. 三年级下学期工作计划
3. 三年级下学期班主任工作计划

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;
- (2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民;

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

(8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)、开展写好，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

(6)、学习经验交流会

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动；

- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好各专业课；
- (5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

二月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，落实各项成绩的评比；
- 3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生的行为习惯的训练；
- 4、开展“学习经验交流”活动；
- 5、进行班干部的改选；
- 6、出好迎开学的墙报。

三月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动；
- 2、加强对后进生的跟踪工作；
- 3、加强开学初的行为习惯要求

四月份

- 1、举办写比赛、朗读比赛；
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、开展一次春游活动

五月份

- 1、喜洋洋迎五一；
- 2、举办学习经验的交流；
- 3、着手写工作总结

六月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试；

班主任写学生操行评定；

新学期工作又拉开序幕了，我将从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况来进行教学工作，现制定以下班主任工作计划。

一、班级情况：

本班学生共xx名，其中男生xx名，女生xx名。学生的中等学生占多数。学生较听话，但自觉性较差。要培养学生的自觉学习的习惯。大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。全班努力，争当文明班级。

二、积极做好班级常规教育工作

为了使能够及早适应新学期的学校生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

三、严格抓好班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

- 1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”
- 2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

四、卫生方面讲究卫生很重要。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做

2、班级卫生：每天早、中值日生清扫，同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

五、培养得力的班干部

班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。

六：工作内容月安排表

二月份：

- 1、组织学生参加开学典礼，上交寒假各项作业，缴费，打扫班级卫生。
- 2、对全班学生进行文明礼仪、行为习惯常规教育。
- 3、组织学生出一期展板，主题：“牵手文明”。
- 4、配合学校开展整顿大课间活动。
- 5、组织学生去学校图书室借阅图书。

三月份：

- 1、组织学生出班级黑板报：“交通安全铭记心中”。
- 2、号召学生参加大队部开展的“雷锋与你我同行”活动。
- 3、组织学生听交通安全知识讲座。
- 4、组织学生参加“我与交通安全”的主题班(队)会活动。
- 5、开展爱国主义小学生征文比赛。

四月份：

- 1、组织学生出展板：“交通安全从我做起”。
- 2、组织学生参加爱国主义读书活动(小学生演讲比赛)。
- 3、召开期中家长会，进行问卷调查，组织学生参加座谈活动。
- 4、组织学生春游。

五月份：

- 1、开展优秀少先队员、三好学生的评选。
- 2、组织学生出班级黑板报：“绿色环保”。
- 3对学生讲文明讲礼貌的教育。
- 4、组织学生进行逃生演练活动，教会学生逃生技能。

六月份：

- 1、组织学生参加“六一”庆祝及展示活动。
- 2、组织学生出展板：“养成教育”。
- 3、搞好学生的期末复习工作，进行学习习惯教育。
- 4、对学生进行暑期安全教育。

三年级下学期工作计划（2） | 返回目录

一、指导思想：

本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编

排结构到呈现方式，有不少新的突破。我在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

二、教材分析：

本册由六个主题单元组成，后附生字表。前五个单元围绕一个文化主题，由五篇课文，一个阅读链接和一个综合学习组成。五篇课文按精读（两篇）——略读（一篇）——精读（两篇）的顺序排列。其后是由简短文与图片、绘画组成的阅读链接。最后设“安徒生和他的童话”文学单元。综合学习由“我的采蜜集”、“读读背背”、“口语交际”、“我的小笔头”这样四个基本形式组成，有的单元穿插安排了“漫步书林”或“我的好方法”等栏目。

三、学习目标：

- 1、在语文学习中，体现6个专题的思想。如：走进春天、探索与发现、感受真情、儿童生活、生活哲理、安徒生和他的童话。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。
- 2、认识200个，会写300个。累计认识2200个，会写1600个。
- 3、会使用典、词典，有初步的独立识能力。继续练习用钢笔书写正楷，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 6、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

7、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

8、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

9、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

四、教学中应注意的问题：

（一）关于识、写教学：

本册要求学生认200个、写300个。识是下限，我会

鼓励学生通过语文课本以外的其他渠道，增加识量。鼓励同学之间交流识的方法、经验和感受，初步培养学生具有独立的识能力。

要进一步加强写教学的指导。在指导写的时候，我一定会板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生装把写端正，写美观。为避免学生的疲劳，一节课写的不要太多，可以分散到每一节课中去。在写教学中，我会注意把握，不是写得越多越好，而是要注意写的质量。

（二）关于阅读教学：

1. 精读课文的教学。精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中我会注意以下几点。

（1）继续加强词、句训练。词、句训练要贯穿在小学阶段各

年级的语文教学过程中。主要的任务有两个：理解和积累。

(2) 要重视朗读的指导和训练。朗读有助于更加真切地感受作品，有助

于因声解义，领略作品的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。

(3) 逐步培养学生默读的能力。

(4) 精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。要尊重学生自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

(5) 给每个学生充分的时间读书、思考、质疑问难。这是落实自主的、独立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和独特感受，发现并提出问题。

(6) 开展合作学习。可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的问题，就大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果。

(7) 组织好全班交流。要尊重学生的情感体验，尊重学生装的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生装往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。

2. 略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解，理解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读能力。略读课文教学的大体步骤是：先由学生参照提示语独立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学习讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。略读课文，不必把每一句话都搞清楚，大的方面搞清楚了，有些问题没有完成搞清楚，留着今后解决。

（三）关于口语交际教学：

1. 明确口语交际的要求，培养能力。

我会从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论或辩论。

2. 口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。情境的创设，要有层次性，不能是一个水平上的循环。可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的增强。

3. 全员参与。要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力。

4. 在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。

5. 学生口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程

度上还要领带于各种语文实践活动。教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生装进行交际训练。此外，还应鼓励学生装在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，不断提高口语交际能力。

（四）关于习作教学

1. 培养学生习作的兴趣，让他们乐于表达。

中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，自由表达，大胆放手，不要怕不合规矩，只要是学生装自己的话，在老师看来也许是幼稚可笑的，也是珍贵的。鼓励有创意的表达，不管是哪一方面，只要有创意都应该鼓励。

2. 本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的。这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样，不要写走样。培养学生装能够把看到的事物写得像，这是很重要的表达能力。评价作文要看是不是反映了事物的本来面目。

五、教学措施：

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

六、教学进度表五、教学进度：

第一周：学习1. 春的消息 2. 燕子

第二周：学习3*. 柳笛和榆钱 4. 古诗二首.

第三周：学习5. 阳气 综合学习一

第四周：学习6. 大自然的語言 7. 第一朵杏花 8*. 植物的“感情”

第五周：学习9. 蜜蜂 10. 矿矿的研究 综合学习二

第六周：学习 11. 倾斜的伞 12. 伙伴 13*. 信任

第七周：学习14. 金色的蒲公英 15. 巨人的花园 综合学习三

第八周：学习 16. 吹糖人 17. 五月的田野 18*书本里的蚂蚁

第九周：期中复习考试。

第十周：学习19. 带雨的花 20. 珍贵的教科书

第十三周：学习26. 一颗小豌豆 27. 卖火柴的小女孩

第十四周：学习28. 丑小鸭 29*. 童年的记忆

第十五周：学习30. 安徒生公园 综合学习六

第十六周——第十八周：期末复习。

第十九周：期末考试、放暑假。

一学年度三年级下册科学教学计划

周小 李淑华

一、班级基本情况分析

1、可喜之处：通过上一学期的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交

流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，所以学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。

2、不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到压制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。

二、教材分析

（一）、全册内容情况：

新编《科学》三年级下册是在三年级上册的基础上编写而成的。小学三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学内容是以学生“有系统的观察活动”为主线展开的。例如，在教学内容中设计了“观察大树”和“寻访小动物”等活动。作为这一线索的延续，三年级下册的主题确定为对“物质特征和变化的观察”，在这一册中共安排了“混合”、“空气”、“植物的一生”、“动物的生命周期”、“沉和浮”、“冷与热”等六个单元。

（二）、各单元内容和课时情况：

1、混合单元：着重引导学生对物质混合的现象进行观察，认识有些物质混合后其中的各个成分不会发生变化，而有些物质混合后会生成新物质；初步建立混合物的概念；亲自动手制造混合物并学习对固体混合物进行简单分离的方法。

2、空气单元：引导学生通过实验证明空气的存在，并通过一系列的动手操作活动，帮助他们认识空气作为物质的一般属性。并设计了有关认识空气的特殊性质的探究活动，最后一课时则引导学生探讨空气和人类生活的关系。

3、植物的一生单元：引导学生经历种植凤仙花的完整过程。通过对凤仙花各个生长期不同形态特征的观察，帮助学生建立植物生长周期的概念，并引导他们学会定期观察、记录以及分析数据的方法。

4、动物的生命周期单元：引导学生经历养蚕的完整过程。通过对蚕各个生长时期不同形态特征的观察，帮助学生建立动物的生命周期概念，感受生物的生命过程并学会描述这个过程。

5、沉和浮单元：主要涉及物体在水中的沉浮与哪些因素有关、怎样改变物体的沉浮及如何利用沉浮的原理来制作小船和潜艇等问题。

6、冷与热单元：是由“冷水与热水”、“热胀冷缩”

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

四、教学措施

1、注重学到的知识学以致用，并强调应用于日常生活，养成习惯。

2、用“科学探究式”的学习方法学会科学探究。

3、保护和发展学生的好奇心与求知欲，培养他们的科学态度与情感。

5、让学生在轻松、民主的氛围中进行科学探究。：

周小 李淑华

一、教材分析：

三年级下册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文主题均设一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了四个单元主题，即：“我的邻里生活”“我的成长与学校”“我的成长与他人”“家乡哺育了我”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

二、教学总目标：

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会关注和对他人的关注。
3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

三. 教学重点：

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

四、 教学难点：

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步

了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

五、 班级情况分析：

六、 教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

——学年度第二学期三年级数学教学计划

周小 李淑华

一、学生现状分析：

本班共有学生35人,多数同学基础知识、基本技能掌握较好,学生思维活跃,课堂学习较主动积极,初步养成了良好的学习习惯。对学习数学有一定的兴趣,乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但也有近四分之一学习的基础较差,综合运用数学知识解决稍复杂的一些数学问题的能力比较欠缺。本期重点仍然是培养学生的合作意识和能力;提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。正确对待学生中客观存在的个别差异,让不同的人学不同的数学。让每个学生都有成功的体验。

二、教材重点和难点分析：

重点：1.、除数是一位数的除法。

2.、.两位数乘两位数。

3.、.面积以及简单的数据分析和平均数。

难点：1.、.培养学生根据不同情况能准确估算的能力。

2.、年月日时间观念的建立和求经过时间的不同方法。

3.、培养学生从实际生活中发现问题,提出问题,解决问题的能力。

三、提高教学质量的措施：

1. 教师要通过自身的言行以及自身的工作态度去感染和影响学生。做到恰当的组织教学，兴致勃勃地出现在整个教学过程中。
2. 加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。
3. 通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。
4. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。
5. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。
6. 在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。
7. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。
8. 增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。
9. 认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。利用好自己的博客，让教学博客成为自己和家长、同事、外校同行沟通交流的平台。

10. 加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

四、本学期教学进度整体安排 起止时间 教学内容

单元课题 课时 目的与要求 第一周 第一单元

9 1. 通过数学活动，认识旋转与平移，进一步发展空间观念。

除数是一位数的除法 20 1. 使学生学会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，一位数除几百几十（或几千几百）。

2. 使学生经历一位数除多位数的笔算过程，掌握一般的笔算方法，形成估算的习惯。

3. 使学生能在具体的情境中进行除法估算，会表达估算的思路，形成估算的习惯。

第六周 第三单元

统计 6 1、 向学生介绍两种新的条形统计图，使学生学会看这两种统计图，并能根据统计表中的数据完成统计图。

2、 使学生初步学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，理解数学与生活的紧密联系。

3、 使学生理解平均

年、月、日 8 1、 使学生认识时间单位年、月、日，了解他们之间的关系；知道平年、闰年等知识；记住每个月以及平年、闰年各有多少天。

两位数乘两位数 14 1、 使学生学会口算整十、整百数乘整十数，会口算两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

2、使学生经历两位数乘两位数的计算过程，掌握两位数乘两位数的计算方法。

面积 10 1、结合实例使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积。

小数的初步认识 9 1、使学生能结合具体内容初步了解小数的含义，会认、读、写小数部分不超过两位的小数。

解决问题 8 1、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，学会用两步计算解决问题。

周小 李淑华

时光如梭，在学校的各项工作都正常运转的情况下，学校更加注重抓好学生们的德育工作。为全力配合学校完成并做好新一年接班人的带头兵，我做出了详细的工作计划。

新的学期，在小学德育工作计划中重点提出的是给学生们进行心理健康教育 and 法制教育。针对这一指导，作为小学三年级班主任的我带着一份责任心和爱心将领导学生们前行。结合班级实际情况，为全面提高青少年的素质，作出如下小学三年级德育工作计划：

1. 三月：学雷锋再掀高潮：

(1) 学雷锋活动，大做好人好事，将雷锋精神具体化，赋予时代意义，通过做好人好事，少先队活动、板报、诗歌朗诵等形式进行。

(2) 文明礼仪宣传教育：着重对学生进行以“讲卫生、懂礼貌、守纪律、关心人”的文明礼仪等养成习惯进行教育。诵记《文明礼仪三歌》，通过小组背诵评比等形式进行。

2. 四月：爱国主义教

(1) 对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史 and 名人，知道中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，通过班会、板报等形式开展活动。

(2) 对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操，通过演讲、诗朗诵等形式进行。

3. 五月： 民族团结教育：

(1) ， 对学生进行法制教育，内容有《新义务教育法》、《未成年保护法》《预防未成年犯罪法》，形式有案例分析、故事解说等，提高学生法律意识，懂得如何守法。

(2) 对学生进行艰苦朴素教育，将革命老前辈的光荣传统，新旧社会的对比，让学生珍惜幸福生活，懂得勤俭节约。

4. 六月： 安全，理想教育：

(1) 对学生进行安全教育，主要内容有：在校内、校外及外出时应如何注意安全，形式有板报，讲解等。

(2) 珍惜时间：畅行未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创美好未来的思想。

——学年度第二学期三年级班主任工作计划

周小 李淑华

一、指导思想

心，继续在教育形式和方法上想办法，在学生管理上花气力，使学生养成良好的行为习惯，学习习惯。

二、重点工作：

- 1、做好学生的安全教育工作，确保学生在校期间安安全全每一天。利用晨会组织学生学习有关学校和学生安全工作的法律、法规，对学生进行人身安全、交通安全、消防安全、饮食安全等方面的教育。做到周周有教育纪实和学生签，以增强学生的安全意识和自我保护意识，确保本学期安全责任事故为零。
- 2、狠抓班级的常规管理，提高学生的文明素养。通过组织学生《小学生一日常规》、《小学生守则》、《小学生礼仪》及强化管理，最终使学生达到自我管理、自我教育、自我学习、自我发展、自我服务的目的。
- 3、按学校要求开展好德育系列活动，尽全力使班级德育系列活动达到最佳效果。使孩子们在活动中充分展示自己的才华，在活动中健康、快乐地成长。
- 4、继续加强对班干部的培养工作，促使班干部的工作能力再上一个台阶，让他们成为班主任及各科教师的得力小助手。

三、具体工作安排

三月份

- 1、进行收心和重温校纪校规的教育
- 2、以“学雷锋见行动”为契机，搞好学雷锋系列体验活动。要求每位学生把学雷锋落实在行动上，利用晨会开展一分钟演讲活动，谈谈自己是如何学雷锋的。
- 3、结合三八节开展“感恩”活动。要求学生以行动送给母亲一份最好的礼物，并把送礼物的过程以书面形式表达出来。

4、班级壁报的更换，完善。

四月份

1、4月5日——清明节，开展“缅怀革命先烈，争做生活主人”活动，对学生进行爱国主义教育和革命传统教育。倡导学生读英雄人物系列书籍，举办讲革命先烈故事会。

2、组织学生参加心理团体游戏辅导。

3、参加全校花卉比赛。

4、对学生进行主动学习教育

五月份

1、参加美化校园活动，组织学生参加学校的种花种草劳动。

2、利用“五一”长假时间，每个学生做“小能手”比赛准备。班级进行预赛，选出一人参加学校决赛。

3、组织学生参加“小能手”现场比赛表演。

4、在班级评选出“十佳少年”，并推荐给学校。

六月份

1、参加学校开展的“六一”系列活动。

2、班级学习小标兵，学习进步生的评比活动。

3、对学生进行责任感教育，诚信教育。

4、搞好期末复习动员工作，促使学生努力学习，

——学年度第二学期三年级少先队工作计划

周小 李淑华

一. 指导思想

认真贯彻德育工作和少先队工作的要求，以创新精神和实践能力为重点，切实加强德育工作的实效性，展示小学生文明礼貌、遵纪守法、团结互助、友爱同学的新形象。

树立良好的班风，开展集体主义教育，培养集体主义精神，形成良好的学习氛围。

二、具体实施：

（一）、学生的文明行为教育方面。

1、学生仪容仪表精神、干净、整洁；做到不留长指甲，不染发，不穿拖鞋到校，女生不化妆，男生不留长头发等。

2、切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常化。

3、培养学生的动手能力，自力更生的能力，理解父母的辛劳，做一个孝顺懂事的孩子。实践活动：能做家务，能策划和组织各种活动。

4、学生良好行为道德养成。进行一日常规和小学生日常行为规范的训练，讲解其中的含义，让学生自己讨论自己总结如何做一个新时期的小学生。

5、礼貌教育□ a见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b.学习待人接物的基本礼仪。

c利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等文明礼貌用语，把他们基本运用在生活中。

d.在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

6、安全教育：

a□遵守交通规则，懂得基本的交通安全常识。

b□进一步加强学生行为规范的教育。

c□进行一些安全知识，和救生知识的教育和培训。

（二）学生队知识教育。

1、会唱《国歌》和《队歌》、能懂得少先队知识。

2、知道少先队的来历，队旗和队标志的意义。

3、爱护队旗队标志和红领巾，尊敬国旗国徽，知道升旗时的注意点和礼仪规范。

4、仔细聆听高段学生的大队竞选活动，进行少先队队教育。

（三）培养少先队队干部

1、注意培养队员们的自主意识

2、竞选前明确队干部的职责。

3、竞选中接受全体队员的考察。

4、竞选后及时了解全体队员的评价

三年级下学期工作计划（3） | 返回目录

班主任工作涉及到学校的各方面，是一个复杂的系统工作，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，以保证学生的健康成长。本站工作计划网的小编精心为大家准备了《三年级下学期班主任工作计划范文》，供大家参考！

我班共有57名学生，35名女生，22名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心、求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。为此制定如下计划：

本学期，以安全为重，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，让每一个学生能够自觉地遵守学校的规章制度，并能及时地提醒和监督他人。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学习方面形成良好的学习风气，全体同学都能树立明确的学习目的，能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。

充分发挥班会的功效，以小学生守则、规范为准绳，带领学生学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境，以平常心面对挫折等教育。

1、教育学生养成良好的学习习惯和生活习惯，这对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态

度，不使一个学生掉队。开学后，及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、面向全体学生，因材施教，做好培优转后的工作，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

5、及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

7、协同各科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

三年级下学期月工作计划安排表篇二

又是一个学期开始了，我将继续担任三年级班主任，为了让班级学习活动能够井然有序，为了能够让班级更加有活力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定了：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经基本能够适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间、重要节日学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

- 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

三年级下学期月工作计划安排表篇三

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，

让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

一、指导思想：

以学生的基本发展为本，以创新的精神和实践主要能力为重点，以课堂上的教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风、校风，培养一个优秀团结向上的班集体。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生32人，其中男生24人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数英科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校

途中注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

四、每月班工作安排

二月份：

1、做好开学工作(报名、收取寒假作业素质报告书等)；

2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；

3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；

4、眼保健操的培训；

5、感恩教育。

三月份：

1、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

- 2、进行爱国主义教育；
- 3、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；
- 4、开展三年级诗歌朗诵活动。

四月份：

- 1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育——珍爱生命”主题班会；
- 2、组织学生进行春游；
- 3、写字水平测试；
- 4、学生身体素质测试；
- 5、数学口算过关；
- 6、做好期中考试工作；
- 7、班报刊出。

五月份：

- 1、庆祝五一劳动节；
- 2、期中考试总结；
- 3、开展“我与好书交朋友”主题；
- 4、英语口语比赛；
- 5、班报刊出；

6、组织学生进行评比课外阅读积极分子。

六月份：

- 1、庆祝六一儿童节；
- 2、开展“争当微笑明星”、“吃苦能手”的主题班会；
- 3、开展学生朗读经典活动；
- 4、举行“诚信在我身边”的主题班会；
- 5、英语口语抽测；
- 6、期终考试工作；
- 7、做好学期结束工作

共2页，当前第2页12

三年级下学期月工作计划安排表篇四

这学期，我担任了三(3)班的语文教学工作，本班人数是39人，本班的男女生比例男生偏多，女生较少，男生28人，女生11人。

本班中等学生占班级学生的大部分，优生和后20%学生占一小部分。本班由我从一年级带上来，所以，对他们较为了解，本班学生大部分的学生基础较扎实，两年多的阅读能力的培养，学生们的识字能力和语言表达能力都是不错的，特别是像：章满、郑旭阳、郑诗诺、刘泉等这些学生。本班中有部分学生记忆力在较低、学生多动记忆力容易涣散，所以很多知识点，对他们来说是需要比常人多点时间去识记的，所以对于他们的阅读能力的培养，我会适当降低难度，对他们的写话，我也尽量让他们做到能够写点东西出来，这样的学生

如沈盈盈、汪诗蒙、章益彤等。处于这两者之间的中间群体中，有部分学生，由于父母的过于溺爱和父母对孩子作业的不够关注，学生的作业习惯、阅读习惯较差，这部分学生如：郑晨豪、陈冰雪、黄勇强等，对于他们这些习惯的纠正，还是成为本学期的重点。

三年级上册我们已经开始了写作。现在第二学期对于写作的压力，我们更大了，需要我们把握孩子们的特点，真正因材施教，为我们以后的语文学习打下坚实的基础。

(一)教材的基本结构

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

(二)教材的特点

1、围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合性

以专题组织教材内容，体现整合，这一编写思想在教学实践中已得到了老师们的充分肯定。本册教材的整合性进一步得到加强，主要表现在以下几个方面：

(1)、强化导语的导学功能。在三年级上册的基础上，本册教材对每个单元前的导语编写更加着力，除达到点明专题，揭示学习内容，激发学生学习兴趣的目的外，还进一步增强了教材的亲合力。

(2)、每一单元教材从导语到课文、到语文园地，不仅围绕本单元的专题合理安排，而且加强了单元精读课文与略读课文的联系与整合。在精读课文与略读课文之间，用一段流畅的文字，很自然地过渡到略读课文，并提示略读的方法与要求，使精读课文和略读课文形成一个整体，更好地发挥陶冶情操和训练阅读的功能。

(3)、联系本单元专题，继续设计听说读写的一系列语文实践活动，加强本单元教学内容的整合。为了方便课文的学习，在教材导语中指明了学习的途径，在第一篇课文后不知了课外手机的任务。完成了这一任务，也为语文园地中的口语交际做了很好的准备。在第四篇课文学完后，要求学生写感受，目的是继续加深学生对专题内容的理解和感悟。这样，各种活动之间的相互联系，密切配合。前面有布置，中间有铺垫，后面有落实。单元内各部分内容成为了一个相互联系的有机整体，有利于全面实现课程目标。

2、结合专题继续安排“综合性学习”，体现课程标准倡导的理念和目标

三年级下学期月工作计划安排表篇五

本班现共有学生24人,其中女生10人,男生14人。三年级,走

进了第二学段，与第一学段有所不同。在经过了两年半的语文学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，学生对学习语文有着一定的兴趣，都乐于参加到语文学习活动中去。部分学生课堂上积极思考，大胆发言，用自己喜欢的方法识记生字，说出自己在阅读过程中独特的感受。班级中涌现了一批能在学习上下苦功夫的孩子，他们不仅在学习上，还在行为习惯上都成为同学的好榜样，比如：尤栎然、管笛伊、应梓芊、唐诗佳等。从上学期的期末表现看来，大部份学生呈良好的上升趋势，成绩提高显著。但新学期伊始，学生假期综合症较明显，懒散、注意力不集中、喜欢插话等课堂学习坏习惯又故态复萌。尤其是后进生缺乏独立思考的能力，缺乏对学习任务的恒心与毅力，在整个班级上个学期进步的学风环境有点格格不入，心有余而力不足。本学期的能力训练的重中之重还是继续培养学生良好的阅读习惯，重视培养学生习作的兴趣和再现生活的能力。针对这样的情况，在课堂上主要进行阅读习惯的辅导工作如：朗读感悟能力，多元解读能力，自主探究能力这些方面的培养。课外主要是阅读量的增加，和有效阅读。如何利用在校的课余时间缩小小学生间的差距，也是本学期的一个重点。在学生的作业常规，课堂常规上也要严抓不放，今年还要好好练好钢笔字，为明年的钢笔字比赛做准备。这个学期，在课外阅读的要求上，一定还要提高，让学生有计划、有步骤、有成效地开展课外阅读。

二、教材分析

本册共有课文 32 篇，其中精读课文 24 篇，略读课文 8 篇。此外，教材后面还编排有 8 篇选读课文和附录。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。

本册继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好，爱护周围环境，怎样看问题、想问题，丰富多彩的儿童生活，可贵的亲情、友情，神奇的科技世界，

国际理解和友好，神话故事、传说。

要求认识 200 个字，会写 300 个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。前四个是固定的栏目，第五个是机动栏目。

全册教材生字注音方法和三年级上册基本相同。

三、教学目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

四、教学重点

1. 要十分重视学生良好学习习惯的培养。

良好的习惯不仅有利于学生当前的学习，而且有助于他们今后全面素质的提高。因此，我们要把学生良好学习习惯的培养列入教学目标之内。在教学过程中，要在抓好新安排的关于自主预习复习、认真完成作业等习惯培养的同时，继续坚持指导学生保持正确的读写姿势、养成爱惜学习用品、积极发言、专心倾听、勤于朗读背诵、乐于课外阅读、勤查字典、主动识字、认真写好钢笔字和毛笔字等方面的习惯。一定要严格要求，严格训练，坚持不懈地把良好学习习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到儿童学习活动的各个方面。

2. 要十分重视对学生读书的指导。

阅读教学最根本的任务就是教学生学会读书。我们要想方设法引导和帮助学生实实在在地读好课文，让学生在自己读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。在课堂教学中，一定要保证学

生有充分的时间去读书，要指导全班学生都能把课文读正确、读连贯，有时还要有感情地读。所谓有感情地读，是要做到“披文入情”，要让学生的情感活动伴随读书的全过程，关心课文中人物的命运和喜怒哀乐，真正体会课文表达的思想感情。

在课堂教学中，要正确处理“读”与“讲”的关系。我们主张在学生充分读书的前提下再“开讲”，而且教师的讲解一定要精当，通过老师的“讲”，帮助学生克服阅读障碍，帮助学生领会课文中叙事状物、表情达意的精妙之处，不求面面俱到。

3. 要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，打好学生习作起步阶段的基础。

阅读教学和习作教学各有各的目标和任务，但在教学实践中又是密切结合、相互为用的，因此，我们要重视“读”与“写”的有机结合。在阅读教学中，不只是帮助学生理解思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。除上述读与写的“长线结合”外，我们还要抓好读与写的“短线结合”，即根据课文的特点，选择适当的角度，让学生通过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。这样，一方面不断地增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部的仿写练习，就能使学生更好地从“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。

在习作教学中，要充分利用习作教材，解除束缚，让学生敢于表达，乐于表达。同时，一定要准确把握教学目标，既不拔高，也不降低，而且要按照每次习作课的要求，切实指导学生学写作文。另外在批改、讲评学生的习作时，要发挥评价的激励作用，充分保护他们表达与交流的积极性，尽力让他们获得成功感，从而不断增强习作的自信心。

五、教学措施

1. 继续加强词句训练

词句训练是语文阅读教学的重要内容，它的任务主要有三个方面：理解、积累、运用。词语的理解随着年级的升高，课文篇幅也逐渐增长，学生与好词佳句和含义深刻的词句见面的机会也随之增多。教师应该在课堂教学中，有意识地引导学生自觉运用查字典，联系上下文和联系生活实际等方法准确理解重点词语和句子。

2. 重视资料引入 拓展教学空间

资料袋不是“单纯的资料”，而是课文学习的有机组成部分。基于这样的认识，教师研读教材之后，分析每一个资料袋的作用，将资料袋的使用与课文的学习结合起来，就能引导学生用好资料袋。另外，教材后面还有一些选学课文，也是很好的学习资料，教学中要充分利用这些资料，使其“物尽其用”。

3. 概括能力的培养

概括能力是学生语文能力的重要组成部分。中年级开始，教师要着手培养学生的概括能力。中年级教材编排，课文的故事性比较强，所以，对文本的概括是最好的训练内容。

4. 教给操作性方法 培养学生作文评改能力

三年级下学期月工作计划安排表篇六

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，

面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生53人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得纪律、卫生的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天大课间分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1) 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2) 对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

七、各月工作安排：

三月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、根据学校要求出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。

4、庆六一儿童节活动。

六月：

1、走进中国传统文化-端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

班级是学校进行教学活动的基本单位。班主任是班集体的组织者和引导者，对学校贯彻国家的教育方针，促进学生全面健康成长起着重要的作用。为了更好地搞好班级德育工作，特做计划如下：

一、班级的基本情况

我们三年级一班共有学生17人，其中男生9人，女生8人。这些孩子们约有20%的学生智力较好，学习努力；60%的学生智力一般，学习较努力；20%的学生智力较差，反应慢，其中张等几个同学需要下力气抓。

由于生活条件越来越优越，社会越来越开放，独生子女成了家中几代人的小皇帝、小公主，自理能力差，自控能力低，胆子大，性格开放，敢说敢做，好奇好动，活泼可爱，易接受新事物。开学初要加大力度抓纪律，抓常规。

二、本学期本班的奋斗目标

以人的发展为本，加强教育教学管理，日常行为规范管理，落实好素质教育，实现教育面向未来，面向世界，面向现代化。按照“德育为主，五育并举，全面发展”的要求，开展班级工作，开展好各项活动，培养良好的班风，全面关心教育和管理学生，使他们的身心得到健康地发展，提高自学能

力并养成良好的学习习惯。大力开展“我能行”活动，光辉我校形象，树立我校特色。以培养创新精神、创新能力及实践能力为核心，教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人、学会竞争。做“五会”、“四有”的新人。

按照《小学生德育纲要》联系本班实际进行思想品德教育，搞好常规训练，新学期伊始抓好“收心”工作，开展好纪律规范周、常规规范月活动，培养学生良好的道德品质，争创优秀班级。

三、本学期的班级管理重点及具体安排

(一)、本学期的工作重点：抓常规管理，搞好学习鼓励学生相信自己能行，大胆展示“我能行”，积极竞争，争做“素质全能”好学生。

(二)、具体安排：

1、发挥班干部的作用，协助老师做好班级工作。

2、对学生进行思想品德教育。这是经常性的重点工作。具体安排如下几个主题：

(1)学习《望岛小学班级管理德育管理条例》；开展常规管理月活动；

(2)谈新学期有什么打算(谈谈自己的理想以及怎样为理想去努力)；

(3)说说自己的心理话(谈谈你最喜欢什么，最讨厌什么)；

(4)“安全永伴我行”(天天进行安全教育，每周末及假期重点强调)

(5)“我为班级添光彩”(利用次项活动重点抓常规管理)

(6)学习方法研究，使学生不断掌握适合自己的学习方法；

(7)我们应该做一个什么样的人。

(三)、具体时间和内容安排

1、每周一早晨的交心会了解学生回家的情况，提出本周的工作要点。班会向学生进行思想教育，树立一个典型。使学生做到心中有理想，学习有兴趣。开展好“每周一星活动”。每天利用晚点及时总结班级情况，进行教育管理。

2、每天检查室内外卫生，卫生区和值日生都分区包干到人并列好表格张贴到墙，各负其责。采取措施，表扬好的，督促差的，培养良好的卫生习惯。保持一个良好的卫生环境和精神面貌。

开学第一月、第一周：开展“规范管理月”，“纪律规范周”，争新学期的第一星——“纪律规范星”活动，重点抓常规训练，启动“我能行”活动。

纪律是班级授课制学习的保证。因此要从开学的第一天就狠抓课堂常规、日常行为规范。围绕学校各项纪律制度，如两队、两操，就餐以及遵守群众纪律和社会公德等方面展开教育。让学生知道哪些能做，哪些不能做。排队做到快、齐、静，路队坚持走到家，并有监督值日。

用《课堂常规》《小学生守则》及《望岛小学班级德育管理条例》的条款及学校有关路队、日常行为等方面的规定，以此来规范学生的言行，培养学生养成文明规范的日常行为习惯。

第二周，继续抓常规管理，实施“我能行”方案，重点抓纪律，卫生，使学生及早进入学习状态，争“清洁劳动星”。结合“母亲节”开展“爱妈妈，争“敬老尊长星”活动。

第三周，继续抓常规训练，重点抓课堂纪律，鼓励学生争做纪律模范，并利用班会进行月评。增强学生遵纪守法的意识及集体主义观念。开始培养学生自主探究，合作交流的学习态度与方法，树立认真、刻苦学习，积极向上，力求创新的思想。作业要按时完成，做到认真、仔细，用心，有错及时纠正。每人设立一个“纠错本”，把自己易出的错积累起来，以备复习用。学习是我们成功的基本保证，使每个学生的首要任务，只要我们努力，学坛博士就能够得到。相信自己，你肯定行。后进生最少拿到一门状元。

第四周，深入开展“我能行”活动。教育学生报效祖国，从小做起，为班级、为学校、为祖国做贡献，争“纪律模范星”、“清洁劳动星”、“文明修身星”称号，培养学生的集体主义及竞争上进的思想。

四——六月份：主要全面开展“我能行”活动。

全面开展“做做看，我能行”活动。结合“五、一劳动”节、“六、一儿童节”重大节日进行教育，提倡学生全面发展。重点督促搞好“学坛博士”的竞争活动，要项项过关，科科拿状元，努力争夺“学坛博士”乃至“素质全能”称号。

另外，还要向学生进行爱国主义、集体主义、礼仪、法制、安全教育，努力杜绝不安全的事故发生。

结合教学内容、升旗仪式教育学生热爱祖国，热爱五星红旗，珍惜今天的幸福生活，发奋学习，全面发展。鼓励学生开展好学校举办的各项活动。在学校开展的每项活动中，教育学生积极参与，培养学生竞争意识。

七月份，开展“特长之星”等自己没有争到的称号竞赛，让学生充分展示自己的特长，做一个全面发展有特长的学生，冲刺竞拿“素质全能”称号。

四、班主任的自身要求

作为班主任，不仅要搞好班级的经常性管理工作，坚持正面教育，启发诱导调动学生的各种积极因素，充分发挥榜样的作用，既要热爱、尊重、关心学生，做他们的知心朋友，又要进行严格地管理和教育，对后进生要满腔热情地耐心辅导帮助。还要经常与任课教师、家长取得联系，互通情况，了解分析学生的状况，调用合力教育培养学生，协同对学生进行目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，并坚持减轻课业负担，搞好素质教育。改革对学生的评价体系。平时注意积累资料，设一个“清账本”记载有关教育活动的情况、效果、体会、以便在此基础上实事求是地进行工作，总结成功的经验和失败的教训，探索教育规律，指导今后工作。

作为班主任更重要的是严格要求自己，增强道德修养，对自己有信心，狠抓课堂教学，提高授课艺术，向40分钟要成绩，不拖堂，做到“三清”（即：堂堂清、章章清、月月清），发挥考试的最大作用。坚决不体罚学生。以身作则、言传身教。做到为人师表、教书育人。

三年级下学期月工作计划安排表篇七

一、指导思想：

以学校德育处指导思想为纲要，以教育教学理论为指导，以高三年级组工作计划为实施点，结合本班实际，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、好学”的班风，注重实效的开展德育工作，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美。

二、主要工作：

1、尽快熟悉班中的每一个学生，建立起融洽的师生感情。

我班现有学生37人，其中男生5人，女生32人，正式生23人，借读生12人，高复生2人。抓住班中的几个活跃分子，尽快熟悉班中情况，建立正常的班级秩序。对全体学生要顾全大局，做到“抓两头，促中间”。

2、从抓行为规范入手，创建良好的班风学风

(1) 制定班规，并付之于实践。

(2) 强化行为规范的检查、评比与量化措施。

(3) 加强行为规范的养成教育。对学生的学习习惯，尊章守纪习惯、文明礼仪习惯、文明卫生习惯进行训练和教育。

(4) 每周进行班级行为规范的小结。在周一的班会课上，由每周值日干部做情况小结，对好人好事加以表扬，对违规现象予以批评处罚，做到责任落实到个人。

(5) 学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的学习风气。

(6) 在班干部的配合下，抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(7) 办好教室文化，多方位造就人才。教室是学生朝夕相处的地方，教室环境无时不在影响着学生的成长，在教室墙壁上挂几幅名人画像，贴几张名言警句，固然对学生能起到一定作用，但时间一长学生也难多顾及几眼，倒不如充分发挥学生的主体作用，把发展的主动权还给学生。

(8) 引导学生正确表现自我。我们面对的是一个个活生生的人，组成的集体他们有独特的感情和个性，只有发挥并培养他们的个性，引导他们正确表现自我，使每个学生在班级生

活中有困难得到帮助，烦恼得到化解，成绩得到提高，才能得到发展。只有这样他们的个性才能得以充分发展，才能为高一级学校输送有个性的学生。

(9) 注意班级管理中的“望、闻、问、切”。“知己知彼百仗不殆”这是兵术，但我想同样适用于我们班主任工作。因为做学生的工作就是从了解开始，你不了解对方，工作就容易盲从，累而无效，作为班级管理的领导者组织者协调者——班主任应尽可能多地了解学生，了解班级，把自己置身于学生中，用学生的思维习惯和语言来表达你的思想，再用你的思想教育学生，指导学生的行为。

(10) 教育学生努力学习，制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，完成学习任务。要求每一个同学以“超越自我，追求卓越”为座右铭，温故知新、不遗余力，力争创造新的奇迹。

3、做好班干部选拔培养工作，使他们成为班中的表率与核心，形成班级凝聚力。

(1) 选拔培养班干部。十分审慎地挑选那些聪明能干，品学兼优，热情开朗，坚定乐观，富于首创精神的学生来充当班干部。在尽可能的条件下多安排些班干部，其一尊重了学生的主体地位，充分调动每一个学生参与班集体活动的积极性。其二能培养学生的责任感。其三能初步锻炼学生的组织能力。

(2) 定期召开班干部会议。

(3) 每一个班干部明确责任与任务，发挥班干部们的核心作用。

4、注重家校联系，督促学生全力以赴投入学习中

有些学生有撒谎的习惯，经常与家长联系，了解他们的活动，

使学生能自觉地投入学习中。

5、做好班级财产管理工作

班级的灯、窗帘、麦克风等都安排专门同学负责。每个同学必须保持自己课桌的完整、洁净。并且做到教室无人时门、窗、灯、风扇的关闭。

6、其它工作：

(1) 配合学校德育处的工作，搞好校园文化艺术节、大众体育运动会、文化立班的黑板报、足球赛和各类日常行为规范的评比。

(2) 做好学生的各类档案材料。

三年级下学期月工作计划安排表篇八

针对上学期在班级管理上的缺点，我主要从方面，从方面入手。

上学期，学校领导对我们班的课堂多次提出了批评和警告，也有很多科任老师向我反映了课堂吵闹的问题。所以在下学期的管理工作中，严加把控我们班级的课堂纪律问题。首先我要加大我的巡查力度，一天至少做到三到五次的课堂巡查。一旦发现在课堂上有吵闹的，或者有讲小话开小差的同学，我会立马请他到我的办公室进行谈话，一来是给他做思想教育，二来是告诫同学们，要维持好一个良好的课堂纪律。

在寝室纪律上，我也要做到严加看管。尤其我们班级住宿的同学很多，所以我更要重视寝室的纪律管理。至少每个星期我都要去我们的各个宿舍里，进行突击检查。一个是检查寝室的卫生情况，一个是检查寝室晚上的纪律情况。

卫生方面我会特别注意男生寝室，我会更加严格的要求，并且我会让他们的寝室长给我定时汇报寝室的卫生情况。

而且三年级的学生正是最调皮的一阶段，也是最不受管控的一阶段。他们的自制能力很低，在寝室里嬉戏玩闹的情况也是时有发生。但是到了晚上，寝室是学生们休息和睡觉的场所，所以为了减少他们在晚上熄灯以后还继续吵闹现象的发生，我会让宿管阿姨在下学期特别帮我留意一下我们班寝室同学的记录情况。

在下学期，一旦发现有寝室卫生不达标或者在熄灯以后还在寝室里大声吵闹的同学，不管优秀同学还是成绩不好的同学，我都公正严明的对待，我都一律会给他们最严厉的惩罚。

希望我下学期班主任的工作能够顺利而圆满的完成，也希望我们xx班级的同学都能够在下学期里取得优秀的成绩。

三年级下学期月工作计划安排表篇九

我班共有学生31人，其中男生15人，女生16人。绝大部分学生家□x村等行政村，有部分学生家离学校较远。根据上学年成绩检测情况分析，学生的基础知识掌握较好，但仍有部分学生成绩不够理想，其原因主要是父母在外地打工，孩子交给爷爷、奶奶管教，学习缺乏主动性和自觉性，没有良好的学习习惯。因此，本学期重点工作除了继续加强学生的基础知识训练以外，还要加强对学困生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
3. 结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

三、教学目标和要求

1. 会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
3. 初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。
4. 认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。
5. 认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6. 认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。
7. 了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重、难点

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数

及分数四则运算做好铺垫。

五、学困生辅导

- 1、对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。
- 2、经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。
- 3、有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

六、教改措施

- 1、积极学习新课程标准，把握课标要求。
- 2、积极开展学生互帮互学活动。
- 3、充分发挥小组长的指导作用。

七、课时安排

(一)测量(课时)9课时左右

(二)万以内的加法和减法(2) 12课时左右

(三)四边形9课时左右

(四)有余数的除法7课时左右

(五)时、分、秒6课时左右

(六)多位数成一位数15课时左右

(七) 分数的初步认识8课时左右

(八) 可能性5课时左右

(九) 数学广角5课时左右

(十) 整理和复习6课时左右