

最新中班品德教育总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班品德教育总结篇一

幼儿园中班年级组的工作开展要坚持不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。以下是本站小编为大家精心整理的关于幼儿园中班下学期年级组计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

积极地心态迎接新学期的挑战。

二、工作目标：

- 1、 本学期我们将以省一级幼儿园标准严格要求本年级和班级工作，在教育教学中加强交流与互助。将对主题活动的开展加强学习，体现出反思和调整。
- 2、 加强对《纲要》的学习，领会其精神，提高自身教育理念。
- 3、 对幼儿发展评价的操作过程进行交流、反思和调整。
- 4、 在日常工作、教学、学习交流中，相互合作、相互学习。

围绕教研组学习的重点开展讨论与观摩学习。

5、结合园课题内容开展本年级的研究活动，采取多种形式进行专题研讨和教研。

6、根据当前中班孩子们的能力、特点、需要制定好各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。

7、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

8、宣传家长、幼儿废物手工制作竞赛活动。

三、工作措施：

1、以一课多研和好课评比的形式促进教育质量的提高。

2、利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索大自然的奥秘，并结合幼儿所熟悉的生活内容开展活动。

3、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导，确保幼儿安全。

5、邀请家长参与“家长开放日”“家长会”等活动，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

四、每月活动安排

二月份

1、制订好各项计划

2、编排早操律动并让幼儿学会

3、开家长会，做好家长宣传工作

三月份

- 1、学习《纲要》，并积极参加园内竞赛活动
- 2、迎“三八”活动，带领幼儿为妈妈制作礼物活动
- 3、加强早操律动练习，做好早操观摩准备活动
- 4、带领幼儿参与种植，共同创设自然角

四月份

- 1、积极配合幼儿园开展安全教育周活动
- 2、做好春游宣传工作，保证幼儿的安全
- 3、配合幼儿园开展好课评比工作

五月份

- 1、做好家长宣传工作，半日活动向家长开放
- 2、宣传家长、幼儿废物制作竞赛的有关内容，事项，号召家长积极参加
- 3、庆“六一”准备活动，准备幼儿的绘画作品参加展览
- 4、准备庆“六一”汇演的节目

六月份

- 1、做好本年级组青年教师的汇报课准备工作

2、参加大班毕业典礼

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

- 1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。
- 2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。
- 4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

1. 主题活动：难忘的春节。
2. 稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。
3. 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。
4. 正式启动家园联系册。
5. 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月

1. 根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。
2. 年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）
3. 学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。
4. 年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

四月份：

1. 预设主题：美丽的春天 等
2. 社会实践活动：扫墓、春季运动会
3. 园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。
4. 家长工作：分批家教座谈会。
5. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）
6. 年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？

五月份

- 1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
2. 理论学习：如何撰写案例?认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。
- 3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

4. 模拟测试题。

六月

1. 预设主题：小学在等我 等

2. 幼小衔接活动：参观小学。

3. 继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

4. 家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩?怎样做好幼儿入小学的思想准备?

5. 准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

共2页，当前第1页12

中班品德教育总结篇二

一、通过调查和分析，我们总结出家长的现状。

(一) 教育有误区：

1、知识技能重于行为习惯培养。

- 2、自身教育高过家庭教育。
- 3、幼儿园教育可以代替家庭教育。
- 4、用强硬的方法控制孩子。

（二）自身因素比较弱

- 1、学历层次普遍低。
- 2、职业层次处于劣势。
- 3、业余生活品质较差。

（三）对幼儿园的不了解

二、工作目标。

- 1、通过各种渠道，更新家长教育观念，增强科学保教意识。
- 2、有效实现家园共育，共同促进幼儿身心发展，本学期以幼儿的注意力发展为重要目标。

三、具体措施。

- 1、通过交流，家访，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及身心特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
- 2、通过校讯通、家园栏等方式向家长宣传科学保教知识，帮助家长了解科学的教育观。
- 3、召开期初期末家长会，向家长介绍本学期的工作情况。
- 4、通过家长半日开放、家长代表座谈活动等，让家长了解幼

儿在园的生活情况。

5、每周保证一次5分钟离园短会，向家长汇报一周来孩子的在园情况，并交代需要家长配合的事宜。

6、推选有一定文化素养，愿意为幼儿园班级工作的家长作为家委会，向全体家长传达家委会会议的相关内容，发挥桥梁、引领作用。

7、开展各类家园互动活动，亲子活动，如亲子秋游、庆元旦等，增进了亲子间、家长间、家园之间的情感交流。

8、对于个别特殊幼儿的跟踪指导。

本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、注重入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，

那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、家长工作目标

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的'观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施完成目标1的措施

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持

说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

四、完成目标2的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

中班品德教育总结篇三

一、班级情况分析：。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱

集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

三、常规工作

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

四、环境创设

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童

为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

（一）健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺，
计划
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的'地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

中班品德教育总结篇四

一、情况分析：

本学期本班幼儿xx名，其中男xx名、女xx名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好

的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

二、指导思想：

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

三、保育工作：

严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

四、教育教学工作：

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

五、环境教育：

创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与

孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免

空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

中班品德教育总结篇五

一、班级状况剖析：

本学期我班新增幼儿12人，合计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿还没有满3岁。年夜局部幼儿经过一年的幼儿园糊口，自理才能有了较年夜进步，杰出习气逐步养成，看法才能有所开展。可是因家教情况影响，出格是那些终年与祖辈糊口的幼儿，入手才能较差，社会来往技艺差。正在总结了上学期任务经历，环绕本园《保教任务施行方案》和《中班组教研任务方案》以及本班详细特色，我班3位教师配合商议，制定以下方案：

二、班务任务重点：

- 1、筹划新课堂，丰厚故里联络栏的内收留，配置一个有本班特征的勾当区——美工角。
- 2、增强早操锻炼，添加勾当东西，进步早操品质。
- 3、进步幼儿糊口自理才能，出格是自我效劳才能：拾掇餐具、洗碗、折叠收拾整顿被盖。
- 4、增强幼儿杰出道德行动习气的培育，培育他们爱家人、爱个人、爱故国的感情，晓得恪守划定规矩，构成开端的社会私德认识，做个“五小”百姓。
- 5、搞好十月“家长凋谢勾当”。
- 6、据家长以及幼儿的需求增设优良效劳内收留如：以及坐车的幼儿家长坚持德律风联络、增设小药箱。

三、惯例任务

- 1、提早做好幼儿进园的统统预备任务，打扫卫生、编号、调剂坐位以及勾当区，理解重生状况，旧生进园。
- 2、让幼儿尽快顺应新情况，稳固已经养成的杰出行动习气，并培育其自我效劳才能。
- 3、细致填写班日记，做好接送、吃药、尿裤、平安变乱的记载。
- 4、每一周周五三位教师一同停止一次班务会，剖析本周任务状况，调剂、改良任务办法及过程。

四、情况建立

- 1、故里联络栏：除了月目的、周方案、家教小常识等内，还依据教授教养需求配置了英语专栏。分离本园办园特征增加了优良效劳栏。
- 2、勾当区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、病院、剃头店、较量争论区，美工区为本班特征勾当区，内收留有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔划。体育区将增设便宜的毽子、飞盘。应用家长资本搜集资料，每个月改换或者添设。
- 3、课堂安插：正在原本的根底长进行改换，让幼儿到场情况丑化，做到有班级特征，地面吊饰用上幼儿照片，表现以儿童为本的教导目的，同时让幼儿有舒适感以及仆人翁感。

五、教导教授教养

（一）安康范畴

- 1、强化幼儿杰出的糊口卫生习气。以及道德行动习气持续

- 2、培育幼儿自我效劳才能：擦桌子、洗碗、收拾整顿床展。
- 3、增强幼儿平安教导，晓得阔别糊口中没有平安之处，积聚“留意平安”的糊口经历。
- 4、展开丰厚多彩的户外体育勾当：游戏、顽皮球、踢毽子，培育主动参与体育勾当的兴味。
- 5、操练抛掷、滚球、均衡等举措。

（二）学习范畴

- 1、能会合留意力，耐烦谛听他人的说话，没有抢着讲，稳定插嘴。
- 2、甘愿答应与错误交换，能小气的正在个人中措辞。
- 3、逐渐学会了解图片透露表现的事情挨次。
- 4、进修用复杂的反义词透露表现相同的意义。
- 5、进修《（幼儿园中班区角方案）古代英语》地一册，培育进修英语的兴味。

（三）迷信范畴

- 1、测验考试从差别角度察看物体，并用言语描绘。
- 2、获得探究事物纪律的经历。
- 3、稳固对于多少图形的看法，开展幼儿的剖析判别才能。
- 4、精确认读数字1~10，感知5之内数的构成，比拟5之内数的数目干系。

（四）社会范畴

- 1、进修顺应新情况，领会到本人的生长。
- 2、情愿与错误分享本人的工具。
- 3、能恪守成人提出的划定规矩，领导幼儿学会自我把持。
- 4、领导幼儿理解四周的社会机构，激起幼儿爱故乡、爱故乡人的感情。

（五）艺术范畴

- 1、进修以及着音乐节奏依据歌词内收留停止歌扮演。
- 2、主动参与音乐游戏，体验勾当带来的高兴。
- 3、进修漏印版画、什物印画、吹画等技法，体验多种美术勾当带来的愉悦。
- 4、鼓舞幼儿往感知线条的变革，并依据其变革停止斗胆勇敢的遐想

六、家短工作

- 1、针对于状况能自动实时地与家长相同、联络，交换教导心思上。
- 2、办妥家庭与班级的联络栏，宣扬家教迷信常识、指点办法、夺取家长对于班级任务的撑持、共同。
- 3、对于一般幼儿停止有方案、有目标的家访。
- 4、活期召开家长会、背靠背的与家出息行交换。

5、约请家长参与凋谢日勾当，使家长以直不雅的体式格局理解幼儿园的教导办法，理解教员任务状况，促进与教员的感情联络。

七、办法

1、主动参与园内各项营业进修，深入体会《大纲》肉体，仔细进修业余技艺。

2、班内三位教师亲密共同的同时，明白义务，保质保量的实现天天的任务。

3、依据班内本身特色，配置勾当区，添加勾当资料，组长家长入手制造学、玩具。

4、主动参与练兵勾当，搞好家长凋谢日勾当。

5、配置“小药箱”，与坐车幼儿家长坚持德律风联络。

6、每一周做一次班底细况剖析，调剂、改良任务办法，具体填写班务日记。