

# 语文新学期计划 语文新学期学习计划(优质8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 语文新学期计划篇一

新的一学期来到了，在这一学期里，我将要使自己的成绩更上一层楼，我决定在这一年里，努力完成以下学习计划：

- 1、早上起床后，听英语磁带，读英语书，或背课文，（养成早睡早起的好习惯）。
- 2、放学后立刻回家，不能贪玩。
- 3、每天除了完成老师布置的作业，还要做一些其它的练习，而且作业要干净，字迹要工整。
- 4、平常不看电视，周末可以看一些对少儿有益的电视节目，多看书看报，了解课外知识和国家大事。
- 5、尽量每三天写一篇作文，多向报社投稿，提高写作水平。
- 6、周六和家人一起去活动中心，打打球，踢踢毽子，运动运动。
- 7、认真对待每一项科目、每一次考试，争取在大考小考中都能取得好成绩。
- 8、上课专心听讲，下课文明活动，争做五好小公民。

9、假期上网不要光玩游戏，要合理利用电脑，用它来查资料、了解信息等，让它成为我学习的好帮手。

10、不能受外界的影响，把精力用在学习上，不做坏事，多为别人着想。

11、平时不浪费粮食、水电，不乱花钱，和同学建立友谊。

12、在家里当父母的好帮手，做力所能及的事。

以上便是我新学期的计划，我一定认真履行，不辜负爸妈、老师对我的期望，考出好成绩！

## 语文新学期计划篇二

本学期教研组工作，要以课程改革为中心，以学校工作计划为依据，全面实施素质教育，努力构建高效课堂，促进全组教师转变教学观念，促进教师整体素质、科研能力和学科教学质量的提高。

一、转变观念。不断提高理论素养只有勤于学习才会乐于施教，我们才能真正教好书、育好人，为此，我们教研组将不断强化学习教育，加强教师职业道德建设，提高教师理论素养。结合学校的教学科研活动，组织本教研组教师认真学习《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，促进教师理论素养的提高，争取通过努力，全组上下形成了较浓的学习氛围，建立一个学习型教研组。

二、落实常规，明确目标。努力创建教研组特色在教研组的日常管理工作中，我们将确立“全员管理”的理念，形成全员参与、全组动手的工作氛围，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。我们从常规教学入手，在开学初教研组相同学科老师共同确定工作计划和课程进度，不定期组织

教师集体备课，共同探讨教学中疑难，力求在备课上体现创新；教师之间互相听课，课后写好反思和总结，多在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。将“讨论、学习、讨论、反思、总结”形成了我们教研组独特的风景线。

三、教学教研。相得益彰，快速提高教科研能力。教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们将倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，在我们每个人的研究课得到充分体现。

1、搞好办公室的卫生工作，按时关门、窗、电器，注意防火防盗。

2、按时完成各处室交办的各项临时工作。

xx月份：制定各学科教学计划和学科进度。

xx月份：配合学校做好“艺术活动月”工作。

xx月份：搞好期中质量检测的出题、阅卷和分数统计工作，并写出质量分析报告。

xx月份：制定期末复习计划，搞好期末复习，搞好期末考试监考、阅卷、统分和试卷分析等工作，并对本学期的工作进行总结。

### 语文新学期计划篇三

新的学期又开始了，我们也又一次面临着新的任务与挑战，

为了更好的完成本学期的教学工作，现制定本学期教研计划如下：

以课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨新教法为重点，改进教学方法，培养学生自主、合作、探究的学习方式，突出学生的学习和发展主体地位，进一步提高语文教学的质量和水平。

深入课程改革，探索有效途径，积极投入到课程改革行列。结合学生实际，大胆改革课堂结构，积极尝试新的教育方法，探究教学生动化，课程整合化，学习主题化，并认真总结，组织交流与研讨，扎扎实实开展教学改革的研究。针对小学生学习中，学习方式单一被动，缺少横向的、与同学之间的沟通，学习能力普遍不强。要求教师更新理念，树立正确教学观。进行以学生发展为本的学习方式的研究，探讨向多样化学习方式转变的策略。针对小学教育和管理模式中，重教轻学，忽视学生学习实际和学习主体地位的倾向，在小学教育的性质和特点的定位下，在整个课程改革的框架下，把教育的理想和教育的现实结合起来，给学生的学习以更广阔的自主选择的空间。针对以教师为中心的倾向，以“为学生终身学习和可持续发展服务的理念”改善师生关系，从学生的学习需求、学习兴趣、学习个性出发来设计我们的教育教学工作。总之，切实转变观念，树立大语文教学观。积极投入到课改实践中，努力构建开放而有活力的语文课堂。

- 1、继续复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境
- 3、理解意思。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好写字习惯，书写规范、端正、整洁、感受汉字的形体美。
- 4、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。

5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

6、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意在阅读中主动积累词句。

7、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

8、积累自己喜欢的成语，对联、古典诗词。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

10、写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、认识400个汉字，会写300个字。培养主动识字的愿望，养成良好的写字习惯。

2、培养阅读的兴趣。学习正确、流利、有感情地朗读课文。

3、培养在阅读中主动积累语言的习惯。

4、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

1、养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

- 2、培养独立识字的能力。
- 3、学习默读课文。
- 4、增强与人交流的意识，激发交流的自信心。
- 5、使学生热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

## 1、认认真真备课，扎扎实实教学

在备课前认真钻研教材，发现问题全组及时交流解决，力争备课能够结合学生实际把握重难点，备出自己的特色。并且教后及时反思自己的教学，写好教学随笔，记录自己的教学成长足迹。对于学生的作业做到及时批改，及时订正，想方设法提高自己的课堂教学效率。教研组将结合学校的要求对组员的备课和改作做相应的检查，做到有记录，有反馈。

## 2、深入课堂研究

结合“同课异构”活动，我们二年级将深入课堂教学研究，坚持集体备课，集合大家的智慧和力量，深入钻研教材，研究学情，做到灵活运用教材。充分发挥星级教师的带头作用，让组内的老师给大家上示范课供大家学习。积极开展组内教研活动，不拘泥形式，随时随机随需进行研讨，注重实效。

## 3、加强读书、写话、写字的训练

### （1）、读书的训练

每天晨检，进行讲故事活动，每位同学限定时间为2钟，故事内容是前一天晚上回家读书的内容。根据学生的表现进行奖励，让每位同学都有展示的机会。每周利用早读课进行读书指导。选择两篇文章，对学生进行阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法。平时的

早读课多推荐学生读一读课外的好文章，并结合学校的美文诵读比赛，培养学生阅读的兴趣，初步养成阅读的习惯。

## （2）写话的训练

有效指导写话的能力。

## （3）写字的训练

在原有的写字基础上，逐步养成提笔即练字的良好习惯。注意学生执笔的姿势、写字的姿势，在学生认真书写的基础上，提高学生读帖能力和临摹水平。本学期我们将围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

# 语文新学期计划篇四

新一学期来临了，在这之际，新年的钟声也渐渐消逝，从过节的快乐中走出，投入紧张的学习。在这段过度期中，定制一个计划，也是对以后学习的一个目标。首先，应该先纠正自己的学习态度。“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩！

在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应该多读一些课外书，如名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不观课外了。数学，不能只明白课本上的习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些试题等。

上课仔细听讲，听懂每一个问题，作业即使完成，追求质量和速度，回家做好预、复习工作。在空余的期间多看一本好书，适当做些娱乐。做到“少在电脑前一会儿，多看一两本

好书”，扩展知识面，提高阅读以及协作能力。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础向着更高的目标出发。

“好记性不如烂笔头。”记好每一次的笔记，认真对待每一次的口头作业，只有基础扎实了，才可以累计的更多。

同学们，你们知道吗。只有知道了自己的学习计划。你们在新学期的时候做什么。希望同学们了解什么是最好的，最需要的，语文新学期学习计划。

## 语文新学期计划篇五

时间如流水，转眼间，1年就过去了，语文这个词对于我来说，是不舍，是分离，是期望。小学六年里，我最喜欢的科目就是语文了，我总是被中国那神奇的汉字深深吸引著，每一个字有不同的读音，不同的写法，不同的意思，而不同的字有时又会有相同的解释，虽然有些复杂难记，但却著实有趣。

在词句方面，我在以前掌握得都不错。无论是在词、句、段的积累，还是句型转换、分析都表现优异，但在词语的解释和段的理解就稍微逊色一些。

作文方面，在叙述、描写和词句的运用方面，都十分不错，但在细节刻画上略微欠缺。在阅读方面，小学阶段，尤其是高年级的时候，读过不少名著，对于其中的一小部分，也有自己的理解与认识。除名著外，也读过一些小说、智慧故事或关于科学、历史、常识等的书籍，可以说，阅读量还是比较大的。

总体来说，我的语文学得不错，基本功也比较扎实，对于新生活的语文学习，我有以下几点计划、打算：

- 1、作业考试中的字不仅要整洁，而且要漂亮，尽量不出现错



别字。

2、在不使用字典的情况下，能联系上下文，正确写出词义。

3、句子的分析要更有思想和深度。

4、加强对一段话的理解。

5、作文要学会细节刻画，并加入自己的思想，使文章更有深度且丰满。

6、一个月读1-3本书。

7、上课认真听讲，做好笔记。

8、做作业前，先复习今天所学过的内容，再将书本及笔记合上，独立完成作业，全部写完后，再打开书本对照、检查，将不会的填上。

希望有了以前的根底，再加上自己定的计划，在中学语文的学习当中，再创高峰！

自己要知道学习语文还是多读多写多记！

## 语文新学期计划篇六

### 一、教材分析

本册书共有6个单元(主题)，每个单元包括5篇课文、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中，突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

## 二、学生情况分析

思想状况方面：绝大部分学生的学习积极性一般，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够形成，上课也有一些会常开小差，不能够积极回答问题。但也有少数学生情况较好。

上课时而认真时而精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有十几个学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，或对学习毫无兴趣，其中少数同学需要老师再三强调才能勉强完成作业。

## 三、教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(下)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的. 课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

- 5、阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育、环保教育和道德教育。

#### 四、教学措施

第一、教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度的有机结合，并在教学中渗透环保意识。

#### 2

第二、教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习课文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

第三、教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、教学过程的活动性。积极探索新模式，尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，让学生读一读、写一写、说一说……通过学生自主的学习活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生认知过程，促进了认知的深化。

第六、教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

## 五、教学进度表

### 周次 内容

第一周 1-3课+作文+基训

第二周 4-5课+综合性学习1+基训+第一单元测试 第三周 6-8课+作文+基训

第八周 期中考试

第十五周 第4-6单元复习+模拟测试

第十六周 第1-6单元分类复习

第十七周 第1-6单元分类复习

计划赶不上变化，我会自己的实际教学过程中适时地根据情况进行教学计划的改变，以达到教学目标的完成。

徐营镇初级中学

卞迎宾

2015年2月19日

### 一、指导思想：

根据语文学科的具体特点，以提高语文教学质量为目标，在

教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生的创新意识，提高学生的语文素养和文化品味。坚持以学生为本，务实教学，努力提高语文教学质量，培养跨世纪的合格人才。

二、学生基本情况：

三、本期目标

- 1、考试成绩能排到级部前两名。
- 2、提高优秀率和及格率。
- 3、使学生养成良好的语文学习习惯。
- 4、重点提高学生的阅读和写作能力。

四、工作措施1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强集体备课，尽量统一教学进度、统一测试、统一作业。充分发挥集体的智慧，利用集体的力量。

2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。

3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心接受老教师的意见，及时加以改正。

4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。特别是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，一定要保证他们的基础知识能牢固掌握。

6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。

7、改进课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学内容加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角度和方法，训练学生的分析、总结能力，培养学生领悟文章中心的能力，提高语文自主学习的能力。8、养成学生课前预习的习惯。不但老师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的能力。同时也节约课堂上的宝贵时间。

9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每天坚持练30字。每周评选写得最好的几位同学的作品进行展示。

10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，每天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都可以。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五组织一堂语文阅读课，可以互相交流自己的文学积累。11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读能力。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习兴趣和积极性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。由于自己参加工作的时间短，授课时间不是很长，因此对整个教学工作的把握不是很到位，教学设计不是很和谐，在设计问题时考虑不周，因此在本学期中我要充分的锻炼自己，积极参与教研组活动，虚心向其他老师学习，博采众长，提高教学水平，我想如果给我足够的时间我会做的更好。

## 语文新学期计划篇七

带着对春天的渴望，我们又迎来了一个全新的学期，为了使自己的工作能够按部就班的开展，特作本学期教学工作计划如下：

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分，语文素养是学生全面发展和终身发展的基础。在八年级下学期力争使学生达到以下学习目标：

- 1、能熟练的使用工具书独立识字，在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学写规范、通行的行楷字，提高书写的速度。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情的朗读；养成默读习惯，有一定的速度，阅读一般的现代文每分钟不少于500字；在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲要词句在语言环境中的意义和作用；对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并能运用合作的方式，共同探讨疑难问题；在阅读中了解叙述、描写、说明、议论和抒情的表达方式。
- 3、写作要感情真挚，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验；多角度的观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求不创意的表达；写记叙文，做到内容具体，写简单的说明文，休息到明白清楚，根据生活需要，能

写简单的日常应用文。

4、耐心专注的倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的观点和意图；自信负责的表达自己的观点，做到清楚、连贯、不偏离话题；注意表情和语气，使说话有感染力和说服力。

5、能自主的组织文学活动，在办刊、演出、讨论等活动过程中，体验全作与成功的喜悦；关心学校、本地区 and 国内外大事，就共同关注的热点问题，搜集资料，相互讨论并能进行成果展示。

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会审订通过的《义务教育课程标准实验教科书语文八年级下册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即人生轨迹、自然、人与自然、民俗、古人的生活与思想；综合性学习也有六个专题，分别是：献给母亲的歌、寻找春天的踪迹、科海泛舟、到民间采风去、古诗苑漫步、背起行囊走四方。该教材有以下突出特点：(1)立足学生实际(2)体现现代意识(3)弘扬人文精神(4)突出开放性(5)注重策略引导。(6)学校有《教学参考书》，(7)上网可以随时查询资料。

本学期的任课班级为八年级一、二班，其中一班有学生30人，二班学生30人。两个班学生共同的特点是：绝大部分学生的语文素养不高，基础知识掌握不扎实，没有形成良好的学习习惯，缺乏浓厚的学习热情。通过一年半的教学，只有个别学生在语文学习方面有了较大幅度的提高，本学期希望在一学期的教学工作结束后，能使多数学生养成良好的自学能力，并且语文素养也有一定的提高。

通过对本学期教学内容和学生实际情况的分析了解，预设以下教学方式、策略、方法与手段：



- 1、默读课文，迅速抓住课文中的人物、时间、地点、事件发生的经过，了解事件的梗概，把握课文主要内容。
- 2、加强默读方法的练习，重视语言的积累、体验和评价。注重跨学科学习和现代科技手段的运用。
- 3、八年级的学生，有了一定的预习能力，在教学过程中，要注重学生自主、合作、探究学习方式的进一步形成，合作交流应强调语言运用的规范性。
- 4、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。本学期推荐名著《名人传》、《三国演义》。
- 5、多给学生一些实践的机会，如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。
- 6、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

## 语文新学期计划篇八

随著新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1)我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

(2)语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一

样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3)作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩！